

Aufnahmeprüfung 2016
für den Eintritt in das 10. Schuljahr
eines Gymnasiums des Kantons Bern

Aufnahmeprüfung Tertia

DEUTSCH

Aufsatz

Bitte beachte:

- Bearbeitungsdauer 120 Minuten
- Bearbeite eines der beiden folgenden Themen
- Reinschrift auf den von der Schule gelieferten Blättern
- Nicht mit Bleistift schreiben
- Titelblatt und Themenblatt sind auch abzugeben

Name, Vorname:

Prüfungsnummer:

Zurzeit besuchte Schule:



Aufnahmeprüfung Tertia: DEUTSCH

1. Blutspenden (Stellungnahme)

In unseren Krankenhäusern und beim Blutspendedienst des Schweizerischen Roten Kreuzes gibt es Engpässe bei den Blutkonserven, die für Notfälle und schwierige Operationen dringend notwendig sind. Immer weniger Erwachsene spenden freiwillig Blut. Würdest du als Erwachsene oder Erwachsener Blut spenden gehen? Sollte man das Blutspenden als obligatorisch erklären, sodass die Leute zum Beispiel einmal im Jahr an ihrem Arbeitsplatz Blut spenden? Oder hast du eine Idee, wie man das Blutspenden attraktiver machen könnte? Nimm Stellung zu diesen Fragen.

Beim Schreiben deines Textes solltest du folgende Aspekte beachten:

- Achte auf eine klare Dreiteilung deines Textes in Einleitung, Hauptteil, Schluss. Die einzelnen Teile sind voneinander durch eine Leerzeile getrennt.
- Im ersten einleitenden Abschnitt führst du den Leser an das Thema heran, indem du kurz über die Problematik informierst.
- Im Hauptteil solltest du auf drei Aspekte der Themenstellung eingehen. Den Schwerpunkt setzt du dabei selbst.
- Stütze deine Aussagen, indem du eine bis zwei Beispielsituationen in die Argumentation integrierst.
- Im Schlussteil skizzierst du als Folgerung deiner Argumentation deine persönliche Meinung.

Titel deines Textes: „Warum ich Blut spenden würde“ oder „Warum ich nicht Blut spenden würde“

Textumfang: ca. 400 Wörter

2. Religion / Kirche / Gottesdienstbesuch (Stellungnahme)

Die katholische und die protestantische Landeskirche verzeichnen immer weniger Mitglieder. Die Gottesdienste werden mehrheitlich von Menschen über 50 besucht, Jugendliche sieht man selten. Evangelikale Freikirchen hingegen freuen sich über immer mehr Mitglieder. Auch bei Jugendlichen sind freikirchliche Gemeinden immer beliebter. Sind Religion und spirituelle Fragen wichtig für dich? Machst du aktiv in einer Kirchgemeinde oder in einer freikirchlichen Gemeinschaft mit? Findest du es wichtig, dass es die Kirche als Institution (noch) gibt? Warum, warum nicht? Nimm zu diesen Fragen Stellung.

Beim Schreiben deines Textes solltest du folgende Aspekte beachten:

- Achte auf eine klare Dreiteilung deines Textes in Einleitung, Hauptteil, Schluss. Die einzelnen Teile sind voneinander durch eine Leerzeile getrennt.
- Im ersten einleitenden Abschnitt führst du den Leser an das Thema heran, indem du kurz über die Problematik informierst.
- Im Hauptteil solltest du auf drei Aspekte der Themenstellung eingehen. Den Schwerpunkt setzt du dabei selbst.
- Stütze deine Aussagen, indem du eine bis zwei Beispielsituationen in die Argumentation integrierst.
- Im Schlussteil skizzierst du als Folgerung deiner Argumentation deine persönliche Meinung.

Titel deines Textes: „Warum ich (regelmässig) in die Kirche / in den Gottesdienst gehe“ oder „Warum ich nie (selten) in die Kirche / in den Gottesdienst gehe“

Textumfang: ca. 400 Wörter

Beurteilungskriterien – Stellungnahme

Inhalt (max. 12 Punkte)

- Auseinandersetzung mit der Thematik: Wird die Thematik ausreichend erläutert? Weisen die Gedanken Aussagekraft und Klarheit auf? Ist die Schlussfolgerung originell? 1 – 6 Punkte: _____
 - Persönliche Argumentation: Sind die Argumente überzeugend und in sich schlüssig? Sind die Thesen als solche erkennbar und ausreichend begründet sowie durch Beispiele gestützt? 1 – 6 Punkte: _____
-

Form und Aufbau (max. 12 Punkte)

- Äussere Gliederung: Ist eine klare Dreiteilung in Einleitung, Hauptteil und Schluss erkennbar? Werden neue Gedanken innerhalb eines Textteils durch Sinnesabschnitte signalisiert? 1 – 6 Punkte: _____
 - Innere Gliederung: Ist eine Gesamtidee bzw. ein thematischer roter Faden erkennbar? Werden sprachliche Verknüpfungs-, Verweis- und Strukturierungsmitteln auf Satz- und Wortebene bewusst und angemessen eingesetzt? 1 – 6 Punkte: _____
-

Ausdruck und Grammatik (max. 12 Punkte)

- Sprachlicher Ausdruck: Ist die Wortwahl stilistisch angemessen? Ist sprachliche Gewandtheit vorhanden? Gibt es keine Wortbildungs- und Wortverwechslungsfehler? Kommt der Text ohne Floskeln aus? 1 – 6 Punkte: _____
- Grammatikfehler im eigentlichen Sinne (Satzbau, Syntax, Kasusfehler, Konjugationsfehler, Tempusfehler u.ä.), Rechtschreibfehler, Zeichenfehler 1 – 6 Punkte: _____

**Punkte total
(max. 36):** _____

Note: _____

Punkte	Note		Punkte	Note
36 – 34	6		21 – 19	3,5
33 – 31	5,5		18 – 16	3,0
30 – 28	5,0		15 – 13	2,5
27 – 25	4,5		12 – 10	2,0
24 – 22	4,0		09 – 07	1,5
			06	1,0