

Kantonale Prüfung 2015 für den Übertritt in eine
Maturitätsschule auf Beginn des 10. Schuljahres

gym | MATUR

GYMNASIEN DES KANTONS BERN

FRANZÖSISCH PRÜFUNG

Bearbeitungsdauer 60 Minuten

Name und Vorname

Nr:

Zur Zeit besuchte Schule:

A Trouve le bon mot

12 points

Traduis l'expression allemande. N'oublie pas les terminaisons (Endungen) et les accents quand c'est nécessaire. Utilise des lettres minuscules (Kleinbuchstaben).

Exemple:

Dans un tunnel il fait sombre, on ne peut pas lire, car il n'y a pas de (Licht) _____.

Dans un tunnel il fait sombre, on ne peut pas lire, car il n'y a pas de lumière.

« Paul, imagine le monde dans (ein Jahrhundert) _____ »

m'a demandé mon prof la semaine passée. Voici comment j'ai répondu :

« Dans 100 ans, il y aura des (Pflanzen) _____ dans le

Sahara. Les hommes ne seront plus malades et le métier de (Arzt)

_____ n'existera plus. Le soleil brillera tous les jours et

nous devons toujours mettre de (die Sonnencreme)

_____ . A cause du soleil, (die Hitze)

_____ sera plus grande mais en hiver nous ne devons

plus (heizen) _____ les maisons.

(Die Reisenden) _____ se déplaceront grâce à des véhicules électriques. Je suis (überzeugt) _____ que la vie sera beaucoup plus facile. (Unnötig) _____ de (sich ernähren) _____ comme aujourd'hui. Nous mangerons simplement une pilule le matin et n'aurons plus faim. Même si cela paraît un peu (naiv) _____ pour moi, ce monde-là sera vraiment comme (das Paradies) _____ !

B Les pronoms

10 points

Remplis **chaque** espace avec les **pronoms** (ou adjectifs) qui conviennent !
(Par exemple : ce, cette, ces, mon, ma, mes..., le/la/les/lui/leur,..., eux/elles, on, chaque, chacun/chacune, en, y, tout/toute/tous/toutes... etc.).

Le futur du monde intéresse beaucoup de gens. _____ sujet occupe aussi le petit Jeannot. Il _____ discute souvent avec _____ grand-mère qui est professeure.

Il _____ demande par exemple : « Est-ce que, en 2060, les hommes auront assez à manger et _____ sera respecté ? Pourrons-nous visiter d'autres planètes et même _____ vivre ? »

Les parents de Jeannot, _____ aussi, aiment bien parler du futur avec _____ fils. Mais parfois, ils doivent _____ dire qu'ils ne savent pas répondre à toutes _____ questions.

C Les phrases avec „si“ (phrases hypothétiques)

12 points

Mets les infinitifs au temps ou au mode qu'il faut.

↪ **Attention : le présent n'est pas permis !** ↪

À la sortie de leur travail, deux collègues sont en train de parler de choses sérieuses.

- Qu'est-ce que tu (faire) _____, si à l'avenir tu étais obligé d'organiser quelque chose pour la protection de l'environnement (= Umweltschutz) ?
- Si vraiment il le (falloir) _____, je vendrais ma voiture. Et toi, si on (exiger) _____ quelque chose de toi, à quoi est-ce que tu (renoncer) _____ ?
- Je (ne plus acheter) _____ de mazout (= Heizöl) pour notre chauffage.
- C'est un petit pas dans la bonne direction. Et si les usines (produire) _____ moins de CO₂, ce serait encore mieux.
- De toute façon, si tout (être) _____ à refaire, on produirait moins et on ne (jeter) _____ plus rien.
- En tout cas, si dans quelques années rien n'a changé, la nature (être) _____ complètement détruite.
- Et si nous deux étions un peu moins pessimistes, nous (s'inquiéter) _____ moins de notre avenir.

- D'accord, mais si, vraiment, on (ne pas agir) _____
 _____, nos petits-enfants (pouvoir) _____
 nous le reprocher (= vorwerfen) un jour.

D Les discours direct / indirect et les temps du passé 16 points

Mets ce texte au passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait) et accorde si nécessaire. Puis transforme le dialogue au style indirect en apportant les modifications nécessaires.

Qu'est-ce qui nous attend dans le futur?

Au XXème siècle, de nombreux auteurs (Autor) (écrire) _____
 régulièrement des livres de science-fiction. Mais déjà bien avant, au XIXème
 siècle, Jules Verne (inventer) _____ ce type de littérature.
 Généralement, ces auteurs (imaginer) _____ dans leurs
 livres ce qui pourrait se passer à l'avenir. Ils (penser)
 _____ par exemple que l'homme pourrait un jour aller sur
 la lune. Ils (être) _____ convaincus (überzeugt) par leurs idées et il faut
 dire qu'ils (avoir) _____ souvent raison. D'abord, ils (donner)
 _____ une nouvelle image de notre Terre, puis ils (devenir)
 _____ des exemples pour des auteurs d'aujourd'hui et enfin
 ils nous (aider) _____ à réfléchir à notre avenir.

Mais maintenant, comment peut-on voir le futur? Voici ce que deux jeunes se racontent.

Amélie demande à Jacques: " Comment penses-tu que notre avenir sera dans 40 ans?"

Amélie demande à Jacques _____
 _____ (1½ point)

Jacques lui répond: " Je pense qu'en 2065, toutes nos maisons seront automatisées."

Jacques lui répond _____
 _____ (1½ point)

Il ajoute: " Nous parlerons aussi à des écrans virtuels sur lesquels nous verrons nos amis qui pourront nous répondre."

Il ajoute _____
 _____ (2½ points)

Amélie lui demande alors: " Est-ce que tu penses que notre monde sera meilleur?"

Amélie lui demande alors _____
 _____ (1½ point)

Il lui répond que oui et sur cette remarque optimiste, ils se quittent.

E Les adjectifs et les adverbes

12 points

Mets les adjectifs et les adverbes qui manquent à la forme correcte

*Exemple : Martin est un homme (lent) _____, il bouge (lent) _____ .
 → Martin est un homme lent, il bouge lentement.*

Jules Verne (1828 – 1905) a écrit beaucoup de romans d'aventures et de science-fiction. Dans ses romans, il y a (vrai) _____ des hommes (courageux) _____ qui font des voyages (extraordinaire) _____. Ils explorent le centre de la Terre, le fond de la mer et même l'espace. Ils découvrent des choses (absolu) _____ (merveilleux) _____ .

Les explorateurs n'ont pas peur et vivent (dangereux) _____ . Parfois, leurs aventures risquent

de se terminer très (mauvais) _____.

Il faut dire qu'il n'y a pas beaucoup de femmes dans les livres de Jules Verne. Mais dans « Le Tour du monde en quatre-vingts jours », nous trouvons une (beau) _____ princesse, Aouda, qui est aussi (curieux) _____ que les hommes.

J'aime (bon) _____ lire ces romans qui montrent que Verne avait (énorme) _____ d'imagination. Ses romans sont (connu) _____ dans beaucoup de pays.

F Traduction

18 points

Un monsieur âgé s'adresse à une vieille dame.

(Achtung : Die Verben im Futur müssen mit dem Futur I (= Futur simple) übersetzt werden.)

(Beispiel : ich werde nehmen = je prendrai (nicht „je vais prendre“)

„Im nächsten Jahrhundert werden die Menschen in den Städten ganz anders
1) leben als heute.“ (5 pts)

„Man wird mehr dort arbeiten, wo man wohnt, oft auch bei sich 2) zu Hause.“
(4 pts)

„Und die Wohnungen für Familien mit mindestens 3) zwei Kindern werden grosse Balkone haben, damit 4) natürlich die Leute sich erholen, aber vor allem, damit 4) sie viele Gemüse und Früchte anbauen 5).“ (6 pts)

„Ich sage es dir: Zum Glück werden wir diese Dinge nicht mehr erleben.“ (3 pts)

- 1) autrement
- 2) soi
- 3) au moins
- 4) pour que
- 5) cultiver

G L'indicatif et le subjonctif**10 points**

Mets les infinitifs à l'indicatif ou au subjonctif

Quel dommage que nous ne (pouvoir) _____ pas voyager dans le futur ! Moi, j'aimerais bien que nous (savoir) _____ comment vivront nos enfants et petits-enfants (*Enkelkinder*). Je pense que beaucoup de personnes (être) _____ déjà prêtes maintenant à payer relativement cher pour un tel voyage. L'homme peut aller sur la lune mais je regrette qu'il ne (être) _____ pas capable d'aller voir dans l'avenir. Pourvu qu'un savant (*Wissenschaftler*) (réussir) _____ bientôt à inventer un moyen pour se promener dans le temps !

Mon père trouve que je ne (devoir) _____ pas toujours rêver et penser au futur. « Si tu veux devenir ingénieur plus tard, il faut maintenant que tu (finir) _____ tes devoirs ! J'aimerais vraiment que tu (comprendre) _____ que c'est important. Ta mère et moi espérons que tu (aller) _____ étudier à l'université plus tard et c'est pourquoi nous n'acceptons pas que tu (faire) _____ n'importe quoi derrière ton ordinateur. »