

## FRANZÖSISCH PRÜFUNG

Bearbeitungsdauer 60 Min.

Name und Vorname

Nr:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zur Zeit besuchte Schule:

\_\_\_\_\_

### A Trouve le bon mot

12 points

*Traduis l'expression allemande. N'oublie pas les terminaisons (Endungen) et les accents quand c'est nécessaire. Utilise des lettres minuscules (Kleinbuchstaben).*

*Exemple:*

*Dans un tunnel il fait sombre, on ne peut pas lire, car il n'y a pas de (Licht) \_\_\_\_\_.*

*Dans un tunnel il fait sombre, on ne peut pas lire, car il n'y a pas de lumière.*

Les éléphants vivent en Asie ou en Afrique. On les reconnaît à leur peau épaisse<sup>1</sup>. On appelle \_\_\_\_\_ (die Zähne) de l'éléphant les « défenses » qui peuvent peser jusqu'à 100 kilos. On appelle \_\_\_\_\_ (die Nase) une « trompe ». Les éléphants ne \_\_\_\_\_ (schreien) pas, mais « barrissent ».

Au Laos, l'éléphant est \_\_\_\_\_ (das Tier) le plus proche<sup>2</sup> de \_\_\_\_\_ (der Mensch). Les éléphants sont comme des êtres célestes<sup>3</sup> tombés sur \_\_\_\_\_ (die Erde).

<sup>1</sup> dick

<sup>2</sup> nahe

<sup>3</sup> Himmlische Wesen



Les éléphants qui sont \_\_\_\_\_ (weiss) à leur \_\_\_\_\_ (Geburt) sont encore plus particuliers pour les gens. On dit que celui qui en possède un est \_\_\_\_\_ (reich). Dans le temps, on offrait ces éléphants aux rois.

Les éléphants qui ont \_\_\_\_\_ autre \_\_\_\_\_ (eine ... Farbe) sont aussi très \_\_\_\_\_ (wichtig). On les utilise pour transporter \_\_\_\_\_ (Holz).

## B Les pronoms

10 points

Remplis **chaque** espace avec les **pronoms** (ou adjectifs) qui conviennent !  
(Par exemple : ce, cette, ces, mon, ma, mes..., le/la/les/lui/leur,..., eux/elles, on, chaque, chacun/chacune, en, y, tout/toute/tous/toutes... etc.).

J'aime bien aller au zoo avec \_\_\_\_\_ famille. Nous \_\_\_\_\_ passons toujours beaucoup de temps, car nous aimons \_\_\_\_\_ regarder les animaux.

Moi, je m'intéresse surtout à \_\_\_\_\_ qu'on ne voit pas souvent chez nous. Je \_\_\_\_\_ observe longtemps sans m'ennuyer.

Parfois nous pouvons voir comment les employés \_\_\_\_\_ donnent à manger. C'est toujours très amusant. Les employés apportent de la nourriture à \_\_\_\_\_ animal. Comme ça, \_\_\_\_\_ a assez à manger. Il y a parfois des bêtes qui ne sont pas contentes. Elles essaient alors de manger encore un peu du repas de \_\_\_\_\_ collègues. Mais elles n'arrivent pas toujours à \_\_\_\_\_ profiter.

### C Les phrases avec „si“ (phrases hypothétiques)

12 points

Mets les infinitifs au temps (imparfait, plus-que-parfait, présent ou futur I) ou au mode (conditionnel I ou conditionnel II) qu'il faut.

Élodie, une fille de onze ans, écrit dans son journal :

Si j'étais meilleure à l'école, mes parents m'(acheter) \_\_\_\_\_ un chat. En tout cas, si j'en (recevoir) \_\_\_\_\_ un plus tard, je ferais très attention à lui. Si je (pouvoir) \_\_\_\_\_ choisir sa couleur, j'en (prendre) \_\_\_\_\_ un noir. Les noirs me plaisent le mieux.

Ma copine Barbara a perdu le sien il y a une année à peu près. Elle était très triste. Je suis sûre que, si elle (faire) \_\_\_\_\_ plus attention, elle l'(avoir) \_\_\_\_\_ encore, son petit Minou. C'était son nom.

Si mon frère (demander) \_\_\_\_\_ un animal domestique (= Haustier) à mes parents, ils lui en (offrir) \_\_\_\_\_ un sans hésiter, parce qu'il est leur chouchou (= Liebling). Si moi je reste sage, j'(avoir) \_\_\_\_\_ peut-être la chance d'en avoir un l'année prochaine.

C'est toujours la même chose : si nous, les enfants, nous (faire) \_\_\_\_\_ ce que veulent nos parents, nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ tout avoir d'eux. Si seulement moi aussi j'(obéir) \_\_\_\_\_ mieux à mes parents !

**D Les discours direct / indirect et les temps du passé 16 points**

*Mets ce texte au passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait) et accorde si nécessaire. Puis transforme le dialogue au style indirect en apportant les modifications nécessaires*

**Au cirque**

Ce soir-là, les gens (faire) \_\_\_\_\_ la queue devant le cirque Knie, car ils (vouloir) \_\_\_\_\_ tous acheter un billet. Il faut dire que nous (être) \_\_\_\_\_ samedi soir et il y (avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de monde. On (installer) \_\_\_\_\_ la grande tente deux jours avant. A 19 heures, la famille Schori (arriver) \_\_\_\_\_.

Le papa dit à ses enfants : « Pendant que j'attends pour prendre nos billets, vous pouvez aller visiter le zoo. »

Il dit à ses enfants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2 points)

Il dit encore : « Vous verrez les éléphants et leurs petits, un tigre du Bengale, mais aussi des chevaux, mes animaux préférés. »

Il dit encore \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2 points)

Il demande alors : « Est-ce que vous êtes d'accord avec ma proposition (Vorschlag) ? »

Il demande alors \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(1 ½ point)

Il dit encore : « Vous me parlerez aussi des autres animaux que vous avez vus quand vous reviendrez. »

Il dit encore \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 ½ points)

Et demande finalement : « Quand voulez-vous revenir ? »

Et il demande finalement \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 point)

Les enfants répondent : « Nous ne savons pas, mais dans peu de temps. »

Les enfants répondent \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 point)

## **E Les adjectifs et les adverbes**

**12 points**

### ***Mets les adjectifs et les adverbes qui manquent à la forme correcte***

*Exemple : Martin est un homme (lent) \_\_\_\_\_, il bouge (lent) \_\_\_\_\_ .  
→ Martin est un homme lent, il bouge lentement.*

Philippe aime beaucoup son chien Toutou, un labrador. Son oncle le leur a offert, à lui et à sa (petit) \_\_\_\_\_ sœur, l'année (passé) \_\_\_\_\_ .

Toutou a deux ans maintenant et s'est (bon) \_\_\_\_\_ habitué à sa (nouveau) \_\_\_\_\_ famille. Philippe sort avec lui chaque jour, il l'emmène (régulier) \_\_\_\_\_ au village et va courir avec lui dans la (grand) \_\_\_\_\_ forêt. Cela plaît (énorme)

\_\_\_\_\_ à Toutou. Il bouge (rapide) \_\_\_\_\_  
et s'amuse à rapporter (sage) \_\_\_\_\_ les branches que Philippe  
lui lance.

Quand ils reviennent de leurs (long) \_\_\_\_\_ promenades, les  
deux amis sont (fatigué) \_\_\_\_\_ et ont faim. En rentrant Toutou  
attend donc (impatient) \_\_\_\_\_ qu'on lui donne à manger.

## F Traduction

18 points

Jean-Luc parle avec son grand-père qui est devenu berger (= Hirt).

Jean-Luc Warum hast du deine Kühe verkauft? (2pts)

\_\_\_\_\_

Grand-père Weil ich für ihre Milch nicht mehr genug Geld erhielt. (4pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jean-Luc Hast du dann andere Tiere gekauft? (2pts)

\_\_\_\_\_

Grand-père Ja, Schafe. Sie haben mich nicht viel gekostet. (3pts)

\_\_\_\_\_

Jean-Luc Aber brauchst du keinen Hund, der sie beschützt vor dem Wolf (= du loup)?  
(4pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grand-père Nein, in dieser Region gibt es zum Glück keine Wölfe. (3pts)

\_\_\_\_\_

## G L'indicatif et le subjonctif

10 points

*Mets les infinitifs à l'indicatif ou au subjonctif*

Une amie : Bonjour Françoise, ton voisin vient de me raconter que tes perroquets (=Papageien) (faire) \_\_\_\_\_ un bruit terrible. Il ne supporte plus qu'ils (être) \_\_\_\_\_ si bruyants toute la journée. Fâché, il me répète qu'il ne (dormir) \_\_\_\_\_ même plus la nuit. Il trouve bizarre qu'ils (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire un bruit pareil.

Françoise : Je suis vraiment surprise que mon voisin (se plaindre) \_\_\_\_\_ de mes perroquets. Je sais très bien qu'ils (être) \_\_\_\_\_ parfois un peu bruyants. Mais cela m'étonne qu'il (entendre) \_\_\_\_\_ les perroquets même la nuit. Je crois qu'il (se mettre) \_\_\_\_\_ en colère pour un rien (se mettre en colère = wütend werden).

Une amie : Oui, mais il faut le comprendre. S'il n'arrive plus à dormir, il faut faire quelque chose. Il est nécessaire que tu (aller) \_\_\_\_\_ voir ton voisin. Il vaudrait mieux que ton voisin (savoir) \_\_\_\_\_ que tu vas faire quelque chose contre ce bruit.

Françoise : Tu as raison, je vais lui téléphoner ce soir.

