

Aufnahmeprüfung Tertia 2013

DEUTSCH

Aufsatz

Bearbeitungszeit: 120 Minuten

Name, Vorname: _____ Prüfungs-Nr.: _____

z. Z. besuchte Schule: _____

Bearbeite eines der zwei folgenden Themen.

Bearbeitungshinweise: Reinschrift auf den von der Schule gelieferten Blättern!
 Nicht mit Bleistift schreiben!
 Dieses Themenblatt ist auch abzugeben!

1. Kommentar

Thema: Kinder und Computer

Laut einer 2011 im Kanton Zürich durchgeführten Studie besitzt jedes vierte Kind in der ersten Klasse der Primarschule einen eigenen PC, in der sechsten Klasse haben bereits über die Hälfte der Kinder ein eigenes Gerät. Die Kinder sind früher und häufiger im Internet, als die Fachleute bisher angenommen haben.

Erörtere in einem Kommentar, warum deiner Meinung nach Primarschülerinnen und –schüler einen eigenen PC besitzen bzw. nicht besitzen sollten. Im Schlussteil deines Textes legst du dar, welche Haltung Eltern deiner Meinung nach in Bezug auf den Umgang ihrer Kinder mit dem PC einnehmen und welche Massnahmen sie ergreifen sollten.

Beim Schreiben deines Textes solltest du folgende Aspekte beachten:

- Achte auf eine klare Dreiteilung deines Textes in Einleitung, Hauptteil, Schluss. Die einzelnen Teile sind voneinander durch eine Leerzeile getrennt.
- Im ersten einleitenden Abschnitt führst du den Leser an das Thema heran, indem du kurz über die Problematik informierst.

- Der Hauptteil sollte drei Gründe enthalten, warum du gegen bzw. für den PC-Besitz bei Kindern bist. Diese Gründe musst du jeweils erklären und begründen. Bei neuen Gedanken/ Ideen solltest du jeweils einen neuen Sinnesabschnitt beginnen (ohne Leerzeile).
- Zur Stützung deiner Aussagen integrierst du eine bis zwei Beispielsituationen in die Argumentation.
- Im Schlussteil skizzierst du als Folgerung deiner Argumentation deine persönliche Meinung und legst dar, welche Haltung deiner Meinung nach Eltern in Bezug auf die PC-Frage einnehmen und welche Massnahmen sie ergreifen sollten.

Textumfang: ca. **450 Wörter**

2. Kommentar

Thema: Abfallproblematik in der Schule oder im öffentlichen Raum

Nehme in einem Kommentar Stellung zur Problematik des Umgangs mit Müll, Ordnung und Sauberkeit. Du kannst dabei selbst wählen, ob du dich auf die Situation in deiner Schule oder den öffentlichen Raum (Strassen, Plätze, öffentliche Verkehrsmittel, Bahnhof usw.) beziehst. Im Schlussteil legst du dar, welche Haltung Jugendliche gegenüber der Problematik einnehmen sollten und wie sie dazu gelangen können.

- Achte auf eine klare Dreiteilung deines Textes in Einleitung, Hauptteil, Schluss. Die einzelnen Teile sind voneinander durch eine Leerzeile getrennt.
- Im ersten einleitenden Abschnitt führst du den Leser an das Thema heran, indem du kurz über die Problematik informierst.
- Der Hauptteil sollte drei Argumente in Bezug auf die Thematik enthalten. Deine Ideen und Behauptungen musst du erklären und begründen. Bei neuen Gedanken/Ideen solltest du jeweils einen neuen Sinnesabschnitt beginnen (ohne Leerzeile).
- Zur Stützung deiner Aussagen solltest du eine bis zwei Beispielsituationen in die Argumentation integrieren.
- Im Schlussteil skizzierst du als Folgerung deiner Argumentation deine persönliche Meinung und legst dar, welche Haltung Jugendliche gegenüber dem Müllproblem einnehmen und welche Massnahmen die Schule bzw. die Behörden ergreifen sollten.

Textumfang: ca. **450 Wörter**

Beurteilung des Aufsatzes

Bewertungskriterien	1/2/3/4/5/6 Punkte	Bemerkungen <small>Kriterien, die zu Punkteabzug führen, unterstreichen</small>
<u>U</u> mfang, <u>G</u> estaltung von Anfang und Schluss, sinnvolle <u>E</u> inteilung in deutlich sichtbare Abschnitte und formale Aspekte		U / G / E
<u>K</u> larheit, <u>S</u> trukturierung und <u>A</u> ussagekraft der Gedanken in Bezug auf das Thema		K / S / A
Grad von <u>A</u> rgumentation, <u>K</u> reativität und <u>N</u> achvollziehbarkeit der Gedanken		A / K / N
<u>S</u> til, <u>W</u> ortwahl und <u>S</u> atzbau		S / W / Sa
<u>I</u> nterpunktion, <u>G</u> rammatik und <u>O</u> rthographie		I / G / O
Anzahl Punkte		Aufsatznote:

30-29 P. = 6.0

28-26 P. = 5.5

25-23 P. = 5.0

22-20 P. = 4.5

19-17 P. = 4.0

16-14 P. = 3.5

13-11 P. = 3.0

10-8 P. = 2.5

7-5 P. = 2.0

4-2 P. = 1.5

1-0 P. = 1.0