



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Learning Institute AG

Einstufungs-Test: Englisch - Level A2

Learning Institute AG – Bildung ist Vertrauenssache

**Das Learning Institute organisiert individuelle Nachhilfe- und Sprachkurse für
Privat- und Geschäftskunden: www.LearningInstitute.ch**



Übersicht zum europäischen Referenzrahmen für alle Sprach-Levels:

Elementare Sprachanwendung

- A1 Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
- A2 Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Selbständige Sprachanwendung

- B1 Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
- B2 Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Kompetente Sprachanwendung

- C1 Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äussern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
- C2 Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Einstufungstest ausfüllen

Willkommen beim Einstufungstest vom Learning Institute für die Sprache Englisch, Sprach-Level A2. Lösen Sie die Aufgaben ohne jegliche Zeitvorgabe. Lesen Sie die Anweisungen zu jeder Aufgabe sorgfältig durch.

Wichtig:

- Drucken Sie den Test aus und füllen Sie die Antworten von Hand ein
- Für die Aufgaben 3, 7 und 10 gibt es Audio-Dateien. Diese finden Sie hier:

www.learninginstitute.ch/ueber-uns/methodik/online-sprachtest/

Ihr Sprach-Level verifizieren

Die Lösungen zu den jeweiligen Aufgaben finden Sie am Ende dieses Dokuments. Prüfen Sie, welche Fragen Sie korrekt beantwortet haben, zählen Sie Ihre Punkte zusammen und verifizieren Sie Ihr Sprach-Level.

Unverbindlich anmelden

Möchten Sie sich unverbindlich für einen individuellen Sprachkurs beim Learning Institute anmelden? Sehr gerne nehmen wir Ihre unverbindliche Anfrage mittels folgenden Formulars entgegen.

Das Ausfüllen des Formulars ist für Sie unverbindlich: Ohne Ihre anschliessende Zustimmung kommt kein Vertrag zustande.

➔ Jetzt unverbindlich anmelden!

Warum beim Learning Institute:

www.learninginstitute.ch/ueber-uns/warum-bei-uns/

Meinungen zu unseren Sprachkursen:

www.learninginstitute.ch/ueber-uns/meinungen/

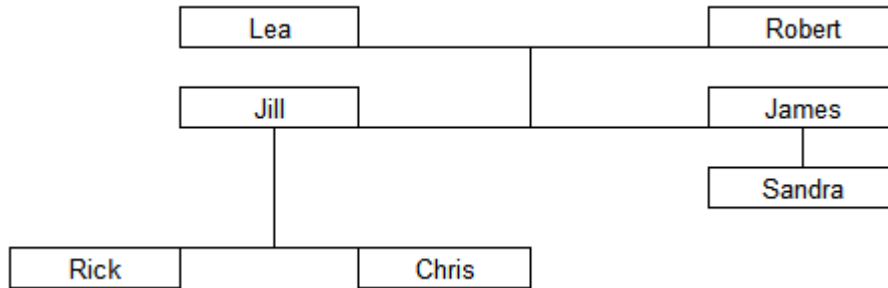




Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 1 (4 Punkte)

Studieren Sie den Stammbaum und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.



Lea is Robert's

Rick and Chris are Lea's

..... (wife. /// daughter. /// niece.)

..... (grandchildren. /// children. /// siblings.)

Aufgabe 2 (4 Punkte)

Lesen Sie die E-Mail und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

From: Lisa
To: Linda
Subject: Hello, how are you?

How are you Linda? I'm doing well. We visited my son and his family last Saturday, after two years! It was so much fun! My granddaughter Lynn is now eight years old, and she's just lovely. She's got quite long, blond hair – to her shoulders, and beautiful blue eyes. And she's so tall now! Much taller than my brother's daughter, Brenda, who is eleven! I hope to hear from you soon. Wish you all the best.

Lisa

Which answer is correct?

.....

(Lynn's got really curly, blond hair. /// Lynn's got very short, blond hair. /// Lynn's got quite long, blond hair.)

.....

(Brenda's much taller than Lynn. /// Brenda's much shorter than Lynn. /// Brenda's much younger than Lynn.)



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 3 (4 Punkte)

Hören Sie sich den Dialog an und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

Wichtig: Für das Lösen dieser Aufgabe benötigen Sie die entsprechende Audio-Datei (siehe Seite 3).

Two women are speaking about new shoes.

A woman thinks that it's difficult to buy something.

..... (true /// false)

..... (true /// false)

Aufgabe 4 (4 Punkte)

Sehen Sie den Steckbrief eines Fussballspielers. Ordnen Sie die Angaben korrekt zu.

- London, England
- 83
- Left-footed
- April 9, 1992
- 150 lbs. / 70.5 kg
- Riccardo Filippardo
- Italian
- 5'20" / 183 cm

Full name:

Nationality:

Born:

Residence:

Height:

Weight:

Which foot:

Played games:



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 5 (4 Punkte)

Lesen Sie die Dialoge durch und wählen Sie jeweils das passende Wort aus.

- cell phone
- handkerchief
- umbrella
- watch
- camera
- wallet
- glasses
- diary

A Sorry, can you tell me what time it is? **B** Sorry, I haven't got a

A I can't find my reading **B** Ah, here they are.

A Can I borrow 20 Swiss francs from you? I forgot my at home.

A Fantastic, very nice pictures! **B** Thank you! I always take my with me.

A I have seen the weather news. Don't forget to take your **B** Thank you very much.

A I give you my number. **B** Thanks. I will call you as soon as possible.

A I have to sneeze a lot because I have a cold. **B** Do you need a ?

A We're having a party on Saturday. It would be great if you could come too? **B** Well, I have to check my I will inform you as soon as I can.

Aufgabe 6 (4 Punkte)

Lesen Sie den Dialog durch und wählen Sie jeweils die passende Formulierung aus.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ask • invite • meal | (5) just do it • Enjoy • Here you are |
| (2) taste • looks • smell | (6) pasta • salad • meat |
| (3) starving • trying • drinking | (7) trying • tried • try |
| (4) awesome • Dig in • wonderful | (8) like • likes • liked |

Barbara I am very happy to see you.

Michael Thanks a lot for the (1) !

Barbara Ahhh....these roses (2) wonderful. Please sit where you like.

Michael Nice! I'm (3)!

Sara Can we begin?

Barbara Of course. (4)!

Michael Can you pass me the vegetables, please?

Sara Sure. (5)

Michael Would you like a burger too?

Sara No, thanks. I'm not eating (6) these days.

Michael Are you (7) to lose weight?

Sara Yes. Just a few pounds. Would you (8) some more salad?

Michael Oh that would be nice, thank you.



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 7 (4 Punkte)

Hören Sie sich die Wettervorhersage an und wählen Sie jeweils die korrekte Antwort aus.

Wichtig: Für das Lösen dieser Aufgabe benötigen Sie die entsprechende Audio-Datei (siehe Seite 3).

The weather today is...

.....

(a bit windier than yesterday. /// very windy. /// not very windy.)

Nationally...

.....

(there is a lot of snow everywhere. /// there is just a little bit of snow in the South. /// there is just a little bit of snow in the North.)

Aufgabe 8 (4 Punkte)

Lesen Sie den Text durch und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

Hi from New York!

What a great city! Yesterday I've lost my sunglasses, and forgot my sunscreen in the hotel room. Because of that I have a very red nose ☹️ Bad luck! But I've found something very special: a really nice location with great American breakfast. It's awesome - you can have your eggs prepared in so many different ways. My new favorite thing: eggs sunny side up! Hope to see you soon. Bye & see you, Amanda

Why does Amanda have a red nose?

.....

(She forgot to take her hat. /// she lost her sunglasses. /// she forgot her sunscreen.)

Amanda really likes

.....

(her eggs many different ways. /// her eggs with bacon. /// her eggs sunny-side up.)



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 9 (4 Punkte)

Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge, indem Sie die Sätze entsprechend nummerieren. (Nummerieren Sie von 1 bis 8)

- And what is the reason?
- Actually, I think I'd prefer to go there when there aren't as many people.
- Because the weather's nice and it's not too hot. A lot of people go there during this time.
- Great idea! Thank you for the recommendation.
- I think the best time to go there is in spring.
- Wish you a nice time in Rome. See you soon.
- What's the best time to visit Rome?
- How about autumn then? The weather's normally not bad and there aren't as many people.

Aufgabe 10 (4 Punkte)

Hören Sie sich die Durchsage an und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

Wichtig: Für das Lösen dieser Aufgabe benötigen Sie die entsprechende Audio-Datei (siehe Seite 3).

Customers travelling to London...

.....
(have to board immediately. /// can have some refreshments. /// can proceed to the gate.)

Passengers for Qatar Airways...

.....
(have to proceed to the gate. /// have to wait for the next flight. /// will not be able to board today.)



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Aufgabe 11 (4 Punkte)

Ordnen Sie die Informationen richtig zu. Zwei Angaben sind überflüssig.

- I fell on the ground.
- I had an X-ray.
- 05/19/2015
- Put ointment on it.
- Washington Park
- Broken arm

Accident report

Name: Miller Gabriel
 Address: Great Portland Street 10, New York
 Date of Birth: 12/27/1969

- When did the accident happen?
- Where did the accident happen?
- How did the accident happen?
- Type of injury

Aufgabe 12 (4 Punkte)

Lesen Sie den Dialog durch und wählen Sie jeweils die passende Form aus.

- (1) Do • Does • Did
- (2) do • does • did
- (3) go • goes • went
- (4) take • took • taken
- (5) have to • has to • had to
- (6) watch • watches • watched
- (7) watch • watching • watched
- (8) be • was • been

GINA You look good. (1) you do a lot of fitness?
DOMINIC Of course, I (2) some kind of sport four times a week.
GINA Four times a week? That's amazing. What sports do you do?
DOMINIC I (3) running every day. And I play a lot of tennis.
GINA That's nice. Have you ever (4) part in a tennis tournament?
DOMINIC No, but perhaps in the future.
GINA So, what's your favorite sport?
DOMINIC That's hard to say. I guess it (5) be soccer.
GINA Oh? And what kinds of sport do you (6) on TV?
DOMINIC Well, I like (7) Premier League. And I'm also a big golf fan.
GINA Have you ever (8) to a golf tournament?
DOMINIC Yes, of course, I went this summer. It was a great experience.

Lösungen (48 Punkte)

<p>Aufgabe 1 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> wife grandchildren 	<p>Aufgabe 7 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> very windy. there is just a little bit of snow in the North.
<p>Aufgabe 2 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lynn's got quite long, blond hair. Brenda's much shorter than Lynn. 	<p>Aufgabe 8 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> She forgot her sunscreen. She likes her eggs sunny-side up.
<p>Aufgabe 3 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> false false 	<p>Aufgabe 9 (4 Punkte)</p> <p>1 What's the best time to visit Rome? 2 I think the best time to go there is in Spring. 3 And what is the reason? 4 Because the weather's nice and it's not too hot. A lot of people go there during this time. 5 Actually, I think I'd prefer to go there when there aren't as many people. 6 How about autumn then? The weather's normally not bad and there aren't as many people. 7 Great idea! Thank you for the recommendation. 8 Wish you a nice time in Rome. See you soon.</p>
<p>Aufgabe 4 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Full name: Riccardo Filippardo Nationality: Italian Born: April 9, 1992 Residence: London, England Height: 5'20" / 183 cm Weight: 152 lbs / 70.5 kg Which foot: left-footed Played games: 83 	<p>Aufgabe 10 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> can have some refreshments. have to proceed to the gate.
<p>Aufgabe 5 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> watch glasses wallet camera umbrella cell phone handkerchief diary 	<p>Aufgabe 11 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> 05/19/2015 Washington Park I fell on the ground Broken arm
<p>Aufgabe 6 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> invite smell starving Dig in Here you are meat trying like 	<p>Aufgabe 12 (4 Punkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Do do go taken has to watch watching been



Sprachkurse - Sprachen lernen heisst Menschen verstehen.

Verifizieren Sie Ihr Sprach-Level

Punkte (von/bis)	Unsere Empfehlung
0 bis 13 Punkte	Sie befinden sich auf einem tiefen A2 Level. Wir empfehlen Ihnen beim Learning Institute einen individuellen Sprachkurs auf dem Level Anfänger - Vorhandene Vorkenntnisse (A2) zu buchen. Um Ihr Level genauer zu definieren, können Sie gerne den A1 Einstufungstest durchführen.
14 bis 26 Punkte	Sie befinden sich auf einem mittleren A2 Level. Wir empfehlen Ihnen beim Learning Institute einen individuellen Sprachkurs auf dem Level Anfänger - Vorhandene Vorkenntnisse (A2) zu buchen.
27 bis 39 Punkte	Sie befinden sich auf einem guten A2 Level. Wir empfehlen Ihnen beim Learning Institute einen individuellen Sprachkurs auf dem Level Anfänger - Solide Vorkenntnisse (A2 - B1) zu buchen.
40 bis 48 Punkte	Sie befinden sich auf einem sehr guten A2 Level. Wir empfehlen Ihnen beim Learning Institute einen individuellen Sprachkurs mindestens auf dem Level Fortgeschrittene: Mittlere Kenntnisse (B1) zu buchen.

Unverbindlich anmelden

Möchten Sie sich unverbindlich für einen individuellen Sprachkurs beim Learning Institute anmelden? Sehr gerne nehmen wir Ihre unverbindliche Anfrage in folgendem Formular entgegen. Das Ausfüllen des Formulars ist für Sie unverbindlich: Ohne Ihre anschließende Zustimmung kommt kein Vertrag zustande.

[➔ Jetzt unverbindlich anmelden!](#)

Learning Institute AG – Bildung ist Vertrauenssache

Das Learning Institute organisiert individuelle Nachhilfe- und Sprachkurse für Privat- und Geschäftskunden: www.LearningInstitute.ch

