

1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Activité 1

5 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Vous téléphonez au cinéma « Le Méridien » et vous entendez le message suivant sur le répondeur. Combien vous coûtera ce service ? 2 points

2. Vous cherchez les horaires des films. Sur quelle touche devez-vous appuyer ? 1 point

3. Vous voulez voir le film « Va, vis et deviens » en version française un après-midi. À quelle séance pouvez-vous aller ? 2 points

- 14 h 00
- 16 h 30
- 19 h 00

Activité 2

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Nathalie téléphone à Véronique :

- pour l'inviter à dîner chez elle.
- pour lui donner son adresse et son numéro de téléphone.
- pour lui donner des nouvelles.

2. Avant, Nathalie habitait déjà à Quimper.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

3. Nathalie a trouvé un appartement :
- moins cher, plus grand et avec une grande cuisine.
 - plus cher, plus grand mais moins lumineux.
 - plus grand, plus lumineux et avec une terrasse.

4. Nathalie a un enfant.
- vrai.
 - faux.
 - on ne sait pas.

5. Corrigez son nouveau numéro de téléphone.

02 92 57 89 74

Activité 3

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Vous venez d'entendre :
- un extrait d'une émission de télévision.
 - une publicité à la radio.
 - un extrait de journal à la radio.
2. C'est un message :
- du Ministère de la Santé
 - du Ministère de la Jeunesse et des Sports.
 - de l'association « Mieux manger pour mieux se protéger ».
3. Combien de minutes faut-il marcher par jour ?
-
4. La marche quotidienne permet :
- de diminuer les risques de certaines maladies.
 - d'augmenter les risques de certaines maladies.
 - de stabiliser le risque de certaines maladies.
5. En plus de la marche, il faut aussi :
- avoir une alimentation variée.
 - faire du sport.
 - moins manger.

2. Compréhension des écrits

25 points

Activité 1

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

- C'est une campagne publicitaire pour :
 - améliorer la santé des Français.
 - l'association « Mieux manger pour mieux se protéger ».
 - le Ministère de la santé.
- Les Français :
 - mangent trop de fruits et légumes.
 - mangent assez de fruits et légumes.
 - ne mangent pas assez de fruits et légumes.
- Consommer cinq fruits et légumes au quotidien suffisent.
 - vrai. faux. on ne sait pas.
- Les personnes qui mangent des fruits et légumes en quantité suffisante développent moins certaines maladies graves que les autres.
 - vrai. faux. on ne sait pas.



Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte.

Activité 2

10 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

« À voir et à revoir sans modération » **STUDIO MAGAZINE**
 « Au fond, on aurait tous rêvé de fréquenter un jour cette auberge espagnole » **CINÉ LIVE**

C'est l'histoire de Xavier, un jeune homme de 25 ans, qui vit à Paris et qui part faire sa dernière année d'études à Barcelone. Il va partager un appartement avec sept étu-

dants qui viennent chacun d'un pays d'Europe différent. Commence alors pour lui une expérience unique : la vie en communauté...

L'Auberge espagnole est une invitation au voyage, aux côtés de 8 co-locataires survoltés dans un appartement bordélique en plein Barcelone ! Cédric Klapisch (*Un air de Famille*, *Le Péril jeune*) nous transmet sa bonne humeur conta-

gieuse dans ce film tendre et profond servi par des acteurs renversants de nature. Résultat : on crève d'envie d'habiter avec Romain Duris (*Le Péril jeune*, *Peut-être*), Audrey Tautou (*Le fabuleux destin d'Amélie Poulain*), Judith Godrèche (*L'Homme au Masque de Fer*) et tous leurs compères !

D'après *L'Auberge Espagnole*, DVD du 22 janvier 2003

PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

1. Ce document critique (une réponse dans chaque colonne) :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> le film. | <input type="checkbox"/> <i>Un air de Famille.</i> |
| <input type="checkbox"/> l'exposition. | <input type="checkbox"/> <i>L'Auberge espagnole.</i> |
| <input type="checkbox"/> la pièce de théâtre. | <input type="checkbox"/> <i>L'Homme au Masque de Fer.</i> |

2. La critique est :

- positive. négative. on ne sait pas.

3. Xavier va :

- quitter la France et habiter un an à l'étranger.
 rester en France et rencontrer des étudiants européens.
 finir ses études à Paris.

4. Citez le nom d'un acteur qui a déjà travaillé avec Cédric Klapisch.

5. Xavier va habiter avec :

- 6 autres locataires. 7 autres locataires. 8 autres locataires.

Activité 3

7 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

MICRO-TROTTOIR : POURQUOI AVOIR CHOISI LA COLOCATION

Des futurs colocataires nous expliquent pourquoi ils ont choisi de vivre à plusieurs.

Nous avons rencontré des futurs colocataires : certains offrent un logement, d'autres le cherchent encore, mais tous sont prêts à partager.

À partager quoi ? Le loyer bien sûr, mais pas uniquement, les motivations sont diverses...

Cédric

26 ans étudiant

« *Tu n'es pas tout seul avec tes idées* »

D'un point de vue financier, c'est évidemment intéressant. J'avais cherché une place de « fils au père » mais généralement, on ne veut que des filles ! Puis c'est plus sympa, quand tu rentres il y a quelqu'un, tu n'es pas tout seul avec tes idées...

Sarah

25 ans ingénieur informatique

« *Cela permet de rencontrer du monde* »

Je viens d'Allemagne et je suis à Paris depuis deux mois. J'ai déjà vécu en colocation pendant mes études. Ce mode de vie m'a beaucoup plu. J'ai des amis mais c'est sympa d'avoir quelqu'un à la maison. Et puis, rien que la période de recherche m'a déjà permis de rencontrer pas mal de monde.

Rémy & Solal

23 et 24 ans

« *Celui qui part doit trouver un remplaçant* »

On habite à quatre dans un grand appartement. La règle est simple :

celui qui part doit trouver un remplaçant. D'habitude, on fait passer le mot entre copains et jusqu'ici, on a toujours trouvé quelqu'un. Cette fois on a été pris un peu de court. Pour nous ça s'est toujours bien passé. La preuve, on continue...

Henri-Paul

Réalisateur

« *L'aspect financier, bien sûr* »

C'est ma troisième expérience de la colocation et j'ai toujours trouvé mes coloc' via internet. Pour être honnête, la seule chose qui me pousse à faire de la colocation, c'est l'aspect financier. Je continuerai jusqu'à ce que j'aie assez d'argent pour vivre seul. Tu n'es quand même pas aussi libre en colocation que tout seul.

© DR <http://www.journaldunet.com/0503/050322dga.shtml>, journal du net, 22 mars 2005

PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

1. Qu'est-ce que la colocation ? 2 points

- le fait d'habiter avec sa famille.
- le fait d'habiter seul(e).
- le fait d'habiter avec d'autres personnes.

2. Citez deux avantages de la colocation. 2 points

.....
.....

3. Citez un inconvénient de la colocation. 1 point

.....

4. Ce sont seulement les étudiants qui pratiquent la colocation. 2 points

- vrai. faux. on ne sait pas.

Justification :

3. Production écrite

25 points

Activité 1

13 points

Vous habitez en France, à Paris, mais vous avez déménagé pour vivre à Lyon pour vos études. Maintenant, vous partagez votre appartement avec d'autres étudiants (français et étrangers). Vous écrivez à votre meilleur(e) ami(e) qui est resté(e) à Paris. Racontez-lui dans une lettre votre expérience de la colocation. Dites ce qui a changé pour vous (quotidien, tâches ménagères, etc.). Écrivez un texte d'environ 60 mots.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

Activité 2

12 points

Un(e) ami(e) vous propose d'aller voir une exposition de peinture mais vous l'avez déjà vue. Vous lui écrivez un courriel pour vous excuser et lui expliquer. Vous lui donnez aussi votre avis sur cette exposition que vous avez beaucoup aimée.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: 'Mes messages' with a right-pointing arrow, 'Écrire' with left and right arrows, 'Répertoire' with a square icon, and '*Options*' with asterisks. Below these is a navigation bar with '<< messages précédents / messages suivants'. The main area contains a header with the following fields: 'De :', 'À :', 'Date :', and 'Objet :', each followed by a dashed line. Below the header is a large rectangular area with horizontal dashed lines for writing the email body.

4. Production orale

25 points

1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Décrivez votre journée typique.
- Présentez un(e) artiste de votre choix et donnez votre opinion sur lui/elle.
- Comparez votre pays et un autre pays de votre choix.
- Comparez votre pays aujourd'hui et votre pays dans les années 1980. Donnez votre opinion.
- Comparez deux villes de votre choix et donnez votre opinion.
- Comparez votre culture et la culture française. Donnez votre opinion.

3 Exercice en interaction

Vous voulez partir en vacances avec un(e) ami(e) mais vous n'êtes pas d'accord sur la destination. Vous préférez la campagne et votre ami(e) une ville. L'examineur va jouer le rôle de votre ami(e).

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

1. 32 centimes (la minute)
2. 3
3. 16 h 30

Activité 2

1. pour lui donner son adresse et son numéro de téléphone.
2. vrai.
3. plus grand, plus lumineux et avec une terrasse.
4. vrai.
5. 02 98 57 89 64.

Activité 3

1. une publicité à la radio.
2. du Ministère de la Santé.
3. 30
4. de diminuer les risques de certaines maladies.
5. avoir une alimentation variée.

2. Compréhension des écrits

Activité 1

1. améliorer la santé des Français.
2. ne mangent pas assez de fruits et légumes.
3. vrai.
4. vrai : « (...) les personnes qui consomment suffisamment de fruits et de légumes sont moins souvent atteintes de maladies cardiovasculaires, de cancers, d'obésité et de diabète ».

Activité 2

1. le film *L'Auberge espagnole*.
2. positive.
3. quitter la France et habiter un an à l'étranger.
4. Romain Duris.
5. 7 autres locataires.

Activité 3

1. le fait d'habiter avec d'autres personnes.
2. avantages financier et social.
3. le manque de liberté.
4. Faux : Sarah est ingénieur et Henri-Paul est réalisateur.

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

Le cinéma « Le Méridien » vous souhaite la bienvenue ! Ce service proposé sera facturé 32 centimes la minute quelle que soit la provenance de votre appel. Pour réserver vos places, taper 1. Pour accéder rapidement aux programmes, taper 2. Pour rechercher un film et ses horaires taper 3.

Jusqu'au mardi 26 juillet, nous vous proposons 16 films.

Les poupées russes. Film proposé en nouveauté cette semaine. Pour réserver votre place, taper 1. Pour connaître les horaires, taper 2.

Pour connaître le résumé, taper 3. Ce film est proposé en version française ou en version originale dans la grande salle. Séances à 11 h 15, 14 h 00, 16 h 30, 19 h 00, 21 h 30.

Pour connaître le film suivant, taper étoile.

Va, vis et deviens. Pour réserver votre place, taper 1. Pour connaître les horaires, taper 2. Pour connaître le résumé, taper 3. Ce film est proposé en version française ou en version originale dans la petite salle. En version française, séances à 11 h 15, 16 h 30 et 21 h 30. En version originale, séances à 14 h 00 et à 19 h 00.

Activité 2

Nathalie : Allô, Véronique ?

Véronique : Oui.

Nathalie : Salut, c'est Nathalie !

Véronique : Ah, salut ! Je ne t'avais pas reconnue ! Qu'est-ce que tu deviens ?

Nathalie : Ben, écoute, ça va très bien. On vient de trouver un nouvel appartement et je t'appelle pour te donner nos nouvelles coordonnées.

Véronique : Ah, mais je ne savais pas que vous vouliez changer d'appartement. Vous êtes toujours sur Quimper ?

Nathalie : Oui, oui. En fait, on a trouvé un appar-

tement plus grand et plus lumineux. Il y a aussi une grande terrasse qui donne sur un jardin et une très grande cuisine. C'est très sympa. Le nôtre était devenu trop petit pour nous trois.

Véronique : Oui, je comprends avec la naissance de la petite. Vous êtes où alors maintenant ?

Nathalie : Près de la Gare, juste à côté du centre ville.

Véronique : Oh, mais c'est chouette par là. C'est assez calme en plus. Vas-y, donne-moi ton adresse et ton numéro de téléphone. J'ai pris de quoi noter.

Nathalie : Alors, c'est 24, avenue de la Gare, 29 000 Quimper. Et le téléphone fixe, c'est : 02 98 57 89 64.

Véronique : D'accord, c'est noté. Il faudra qu'on vienne visiter un de ces quatre !

Nathalie : Quand vous voulez ! Bon, je te laisse car je crois que Laure vient de se réveiller.

Véronique : OK. À plus !

Nathalie : Salut !

Activité 3

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=10000/themes/13.htm>

<http://www.mangerbouger.fr/campagnes/activite/activite.html>

Spot 4 du Ministère de la Santé

Voix féminine : Accompagner les enfants à l'école en marchant aussi vite qu'eux : 12 minutes. Prendre les escaliers plutôt que l'ascenseur : 7 minutes. Promener le chien plus longtemps que d'habitude : 11 minutes.

Voix masculine : Vous voyez. On peut facilement arriver à faire au moins l'équivalent de 30 minutes de marche rapide chaque jour. Allié à une alimentation variée, c'est le minimum à faire pour réduire considérablement les risques de maladie cardiovasculaire, de cancer et de diabète. Notre corps a faim de santé. Ceci est un message du Ministère de la Santé et de l'INPES.

1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Activité 1

9 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. L'homme est :

2 points

- heureux.
- inquiet.
- en colère.

2. Il (une réponse dans chaque colonne) :

2 points

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a perdu son travail | <input type="checkbox"/> et ne l'aime pas. |
| <input type="checkbox"/> a changé de travail | <input type="checkbox"/> et l'aime beaucoup. |
| <input type="checkbox"/> cherche du travail | <input type="checkbox"/> et est au chômage. |

3. Quelle était sa profession avant ?

1 point

4. Sa femme :

2 points

- est inquiète pour lui.
- est indifférente.
- le réconforte.

5. Quels sont les deux avantages de ce nouveau travail selon sa femme ?

2 points

.....
.....

Activité 2

8 points

1. Maria et Patrice se connaissent depuis :

- quatre ans.
- moins de quatre ans.
- plus de quatre ans.

PRÉPARATION AU DELF A2, module 2

2. Patrice habite

- à Lille et y travaille aussi.
- à Paris et travaille à Lille.
- à Lille et travaille à Paris.

3. Combien de temps Patrice met-il de temps en train pour aller travailler ?

4. Qu'est-ce qui est moins cher à Lille ?

Activité 3

8 points

1. La journaliste interroge les gens sur :

- un projet de construction d'un parking dans le centre-ville.
- les magasins du centre-ville.
- un projet de nouveaux commerces dans le centre-ville.

2. Complétez le tableau suivant :

Dites si les personnes interrogées sont contentes, pas contentes ou indifférentes et donnez une raison de leur accord ou de leur désaccord selon le cas.

	Contente	Pas contente	Indifférente	Raison
Personne 1				
Personne 2				
Personne 3				

2. Compréhension des écrits

25 points

Activité 1

6 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

DATA

86,4 % C'est la hausse moyenne du prix des logements anciens en France depuis 1998 selon l'INSEE (Institut National de la Statistique et des Études Économiques). En un an, la progression globale a été de 16 % précise l'INSEE. Sur la période, le prix des appartements a grimpé de 95,2 % en Rhône-Alpes et a plus que doublé en Provence Alpes Côte d'Azur (+ 116,1 %).

lci Lille n° 39 du 6 juillet 2005

PRÉPARATION AU DELF A2, module 2

1. Depuis combien d'années le prix des logements anciens augmente-t-il en France ?

- 7 ans
- 6 ans
- 1 an

2. En 2004, l'augmentation était d'environ :

- 66 %
- 70 %
- 76 %

3. L'augmentation est la même dans toutes les régions françaises :

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification :

Activité 2

6 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

TAUX RECORD DE RÉUSSITE AU BAC 2005 : 80,2 %

Avec plus de 630 000 candidats en France métropolitaine et près de 490 000 candidats reçus, le Ministère de l'Éducation nationale a annoncé cette année un taux de réussite global record au baccalauréat de 80,2 %. Ces chiffres ne prennent pas en compte les candidats qui, pour des raisons médi-

cales, se présenteront à la session de septembre.

En 2004, le taux de réussite était de 79,7 % et en 2003 de 80,1 %. Le résultat de 2005 atteint donc 0,5 point de plus qu'en 2004. La réussite à l'examen varie cependant selon la spécialité du baccalauréat présenté. En effet, avec

84,1 %, le taux de réussite au baccalauréat général est en progrès de 1,6 point par rapport à 2004. Le baccalauréat technologique présente des résultats en baisse de 0,8 points avec 76,3 % de réussite. Enfin, le baccalauréat professionnel baisse également d'un point avec 75,4 % de réussite.

1. Depuis, trois ans, les résultats globaux du baccalauréat :

- sont en baisse constante.
- n'évoluent pas.
- sont en hausse constante.

2. L'année 2005 est :

- la meilleure année de réussite.
- la plus mauvaise année de réussite.
- une année normale de réussite.

3. En 2004, les résultats étaient meilleurs pour le bac professionnel.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification :

Activité 3

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Yann, 29 ans, Paris 20 :

« À 1 h 30 de Paris, le Perche est une bonne destination pour se reposer. Je n'avais jamais eu l'occasion de visiter ce coin-là avant un pique-nique organisé par des amis dans cette région pendant les vacances d'été de l'année 2000. J'ai découvert des sentiers balisés autour des villages d'Auteuil ou de Mortagne-au-Perche (circuits forêts et abbayes. Rens. : 02 33 94 67 25). J'y vais chaque année régulièrement depuis 5 ans maintenant. Pour dormir, je conseille le gîte de Mme Dejoie (tél. : 02 33 86 74 28). »

Vincent, 25 ans, Puteaux :

« Il y a deux ans, sur les conseils d'une amie qui y était allée deux ans auparavant, je suis allé à Londres, en août, pour le carnaval de Notting Hill. C'était l'occasion de découvrir ce quartier mythique au rythme des sambas et sound systems. Les Antilles et la Jamaïque défilaient sur des chars. En Angleterre, j'aime le mélange des nationalités. J'avais réservé avec Anyway un séjour de 5 jours et 4 nuits avec petit déjeuner et transport en bus pour 200 euros. Cette année, j'y retourne pour la troisième fois consécutive et dans les mêmes conditions ! »

Kateryna, 24 ans, Lyon :

« Quand j'étais petite, j'allais souvent sur l'île de Majorque qui fait partie de l'archipel des Baléares, au large de l'Espagne. Puis, je n'y suis plus allée pendant quelques années afin de découvrir d'autres endroits. Mais, j'y retourne presque tous les ans maintenant depuis que mes parents y ont acheté une maison. Le paysage de calanques et de pinèdes y est magnifique. Sans compter les fabuleux canyons. La compagnie de ferries Transmediterranea propose la traversée entre Barcelone et Palma à 20 euros pour les moins de 26 ans. »

Ici Lyon n° 45 du 15 juillet 2005

1. Yann, Vincent et Kateryna parlent de lieux :

2 points

- qu'ils ont visités pendant leur enfance.
- qu'ils visiteront pendant leurs prochaines vacances.
- qu'ils ont visités un jour et qu'ils visitent toujours maintenant.

2. Vrai ou faux ? Si c'est faux, dites pourquoi.

6 points

	VRAI	FAUX
a. Yann a découvert le Perche il y a cinq ans.		
b. L'amie de Vincent a visité Londres en 2000.		
c. Kateryna va chaque année aux Baléares depuis son enfance.		

- a.
- b.
- c.

Activité 4

5 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

CROSSING THE BRIDGE OU ISTANBUL LA MUSICALE

Fils d'immigré turc qui se rapproche de plus en plus de sa terre d'origine, un jeune Allemand est au cœur de l'histoire musicale que retrace *Crossing the bridge*. Istanbul avait déjà représenté le théâtre du premier court métrage qu'avait tourné Fatih Akin, 32 ans, en 1996. C'est également à Istanbul que se déroulait l'histoire de *Head-On*, le film qui avait valu à son auteur l'Ours d'or à Berlin en 2004. Grâce à *Crossing the bridge*, le spectateur découvre

la scène musicale locale, notamment avec le musicien Alexander Hacke, membre fondateur du groupe allemand Einstürzende Neubaten.

« Lorsque j'avais 14-15 ans, je n'aimais pas la musique turque. Elle représentait celle de mes aînés. Comme beaucoup de jeunes de mon âge, je préférais le hip-hop. Puis, une fois, je ne sais pas pourquoi, j'ai entendu par hasard Sezen Aksu, grande star de musique pop, et j'ai craqué. Je me

suis procuré tous ses disques et j'ai voulu mieux la connaître. Dans cette musique, il y a quelque chose qui n'existe pas dans la musique allemande et occidentale : le sentiment de respect pour tes parents. Et énormément de passion et d'émotion aussi. » En une heure et demie, *Crossing the bridge* s'interroge intelligemment sur la question de l'identité turque.

Valérie Duval
Magazine *Culture*, cultures n° 54,
juillet 2005

1. Cet article de presse parle :

1 point

- d'un concert.
- d'un film.
- d'une exposition.

2. Pendant son adolescence, Fatih Akin écoutait de la musique turque.

2 points

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification :

3. À quel âge a-t-il tourné son premier court-métrage ?

2 points

.....

3. Production écrite

25 points

Activité 1

13 points

Vous avez fait deux voyages de quelques jours à Marseille : l'un en 1999, l'autre en 2003.
À l'aide des images suivantes, expliquez à votre correspondant(e) français(e) ce que vous avez fait et quelles ont été vos impressions.

EN 1999, VOUS AVEZ VISITÉ :



© Corbis

la basilique Notre-Dame de la Garde



© Corbis

le château d'If

EN 2003, VOUS AVEZ (RE)VISITÉ :



© Corbis

le vieux port



© Corbis

la basilique Notre-Dame de la Garde



NACHHILFE & SPRACHKURSE

www.LearningInstitute.ch

Tel: 0041 44 586 33 60
info@LearningInstitute.ch

NACHHILFE

SPRACHKURSE

FIRMENTRAINING

LEHRLINGSBETREUUNG

STELLVERTRETUNG



Learning Institute - Denn Bildung ist Vertrauenssache.

Nachhilfe

Sprachkurse

Firmentraining

Lehrlingsbetreuung

Stellvertretung

Nachhilfe notwendig? Sprachkurs erwünscht?

Das Learning Institute organisiert in der ganzen Schweiz individuelle Nachhilfe- und Sprachkurse für Privat- und Geschäftskunden: Anmeldung und Informationen unter www.LearningInstitute.ch

Die über 850 Learning Institute Lehrkräfte unterrichten gerne bei Ihnen zu Hause, an Ihrer Schule oder an Ihrem Arbeitsplatz. Bildung ist Vertrauenssache: Dementsprechend gestalten wir unsere Beziehung zu den Lernenden.



Nachhilfe in der Grundschule

Sie wollen für Ihr Kind individuelle, professionelle Nachhilfe?
Unsere Grundschul-Nachhilfe...



Nachhilfe in der Berufsschule

Probleme in der Lehre, BMS oder Berufsschule? Wir helfen Ihnen.
Unsere Berufsschul-Nachhilfe...



Nachhilfe im Gymnasium

Du bist im Gymnasium oder willst die Gymi-Prüfung machen?
Unsere Gymnasium-Nachhilfe...



Nachhilfe für Universität, FH

Stehen strenge Universitäts- oder FH-Prüfungen vor der Tür?
Unsere Uni- und FH-Nachhilfe...



Nachhilfe Erwachsenenbildung

Professionelle Unterstützung für Ihren Job od. Ihre Weiterbildung?
Zur Nachhilfe für Erwachsene...



Warum beim Learning Institute?

Weil unsere Methodik und unsere kompetenten Lehrkräfte top sind.
Bildung ist Vertrauenssache.

Activité 2

12 points

Vous êtes étudiant(e) et la mairie de votre ville a l'intention de détruire des logements pour étudiants pour construire une nouvelle route. Vous lui envoyez un courriel pour exprimer votre mécontentement.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: "Mes messages" (with a left-pointing arrow), "Écrire" (with a right-pointing arrow), "Répertoire" (with a square icon), and "Options" (with a star icon). Below these buttons is a navigation bar with the text "<< messages précédents / messages suivants". The main area contains a message header with the following fields: "De :", "À :", "Date :", and "Objet :". Each field is followed by a dashed line for input. Below the header is a large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing the body of the email.

4. Production orale

25 points

1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Décrivez une journée typique quand vous étiez enfant.
- Décrivez ce que vous aimiez faire quand vous étiez enfant ou adolescent(e).
- Comment s'est passée votre journée d'hier ? Comment était-ce ? Qu'avez-vous fait ?
- Que faisiez-vous il y a trois ans ?
- Qu'est-ce qui a évolué dans votre pays en cinq ans ? Était-ce mieux avant ou maintenant ? Expliquez et décrivez les situations.
- Y a-t-il eu des évolutions techniques importantes dans votre pays ces dix dernières années ? Pouvez-vous les décrire et préciser ce qui a changé.

3 Exercice en interaction

**Vous rencontrez un(e) ami(e) dans la rue juste après les vacances d'été.
Vous ne vous êtes pas vu(e)s depuis trois mois. Vous vous racontez vos vacances.
L'examineur jouera le rôle de l'ami(e).**

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

1. inquiet.
2. a changé de travail et ne l'aime pas.
3. ingénieur.
4. le reconforte.
5. il gagne plus d'argent et rentre plus tôt à la maison.

Activité 2

1. plus de quatre ans.
2. à Lille et travaille à Paris.
3. une heure.
4. les loyers.

Activité 3

1. un projet de nouveaux commerces dans le centre-ville
- 2.

	Contente	Pas contente	Indifférente	Raison
Personne 1		X		Centres existent déjà
Personne 2	X			Aime nouveau, magasins
Personne 3		X		Magasins déjà en nombre suffisant

2. Compréhension des écrits

Activité 1

1. 7 ans
2. 70 %
3. faux : exemples de chiffres différents en Rhône-Alpes et PACA.

Activité 2

1. sont en hausse constante.
2. la meilleure année de réussite.
3. vrai car les résultats de 2005 ont baissé d'un point.

Activité 3

1. qu'ils ont visités un jour et qu'ils visitent toujours maintenant.
2. **a.** vrai ; **b.** faux : elle a visité Londres en 2001. Nous sommes en 2005. Vincent a visité Londres en 2003 et son amie deux ans auparavant, donc en 2001 ; **c.** faux : elle n'y est pas allée pendant quelques années.

Activité 4

1. d'un film.
2. faux : il n'aimait pas la musique turque.
3. à 23 ans (en 1996) car il a 32 ans aujourd'hui (2005).

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

À la maison

La femme : Eh bien chéri tu en fais une tête ! Qu'est-ce qui se passe ?

Le mari : Je crois que j'ai fait une erreur en changeant de travail.

La femme : Comment ça ?

Le mari : Ce que je fais aujourd'hui est finalement moins intéressant que ce que je faisais auparavant. Tu vois, je me retrouve à travailler seul dans un bureau alors que, quand j'étais ingénieur, je bougeais beaucoup. Et puis cette routine quotidienne est assez déprimante je dois dire !

La femme : Mais ne t'inquiète donc pas pour ça ! Tu viens à peine de commencer. Tu n'es pas encore habitué, c'est tout. Ça viendra avec le temps. Dis-toi quand même que tu gagnes 350 euros de plus par rapport à ce que tu gagnais avant ! Et tu rentres plus tôt à la maison chaque jour !

Le mari : C'est vrai ce que tu dis mais je m'ennuie ! Tu ne te rends pas compte. Je crois que j'ai eu tort de changer seulement pour l'argent...

La femme : Alors change de boulot ! Que veux-tu que je te dise !

Activité 2

Dans la rue

Patrice : Eh ! Maria ! Ça alors, c'est une surprise !

Maria : Tiens ! Patrice ! Comment ça va depuis le temps ?

Patrice : Bien, et toi ? Ça me fait plaisir de te voir !

Maria : A moi aussi. Qu'est-ce que tu deviens ? Ça fait au moins quatre ans qu'on ne s'est pas vus !

Patrice : Oui, c'est ça, quatre ans, depuis la fin de nos études. Eh bien je travaille toujours à Paris comme je t'avais dit la dernière fois qu'on s'est parlé au téléphone.

Maria : Mais tu continues donc d'habiter à Lille apparemment.

Patrice : Oui, tu sais, Lille est devenue la grande ban-

lieue de Paris aujourd'hui. Et avec le TGV je ne mets qu'une heure jusqu'à la gare du Nord. Après, je suis à un quart d'heure de mon boulot !

Maria : Oui, en fait, tu mets certainement moins de temps pour aller bosser que les banlieusards qui habitent loin de Paris et qui vont y travailler tous les jours.

Patrice : Oui, complètement. Et en plus à Lille, j'ai une meilleure qualité de vie : les loyers sont moins chers et on a tous les avantages d'une ville de province.

Maria : Tu as le temps d'aller prendre un pot maintenant ?

Patrice : Oui. Avec plaisir. J'ai le temps.

Activité 3

Micro-trottoir

La journaliste : Pardon, Monsieur. Que pensez-vous du projet de construction d'une immense zone commerciale ici même dans le centre-ville ?

Le monsieur : Moi, j'habite ici. Et je ne comprends pas pourquoi on veut encore construire un tel complexe. Il y en a déjà plusieurs. On ferait mieux de créer un espace vert. Il n'y en a jamais assez dans les villes. La politique de la ville est vraiment décevante !

La journaliste : Et vous, Madame ? Vous êtes du même avis que monsieur ?

La dame : Non. Moi, je suis heureuse au contraire. J'adore passer mon temps dans les grands magasins et j'adore tout ce qui est nouveau. Pour moi, les centres-villes doivent être des zones réservées au commerce.

La journaliste : Pardon, Monsieur. Que pensez-vous du projet de construction d'une immense zone commerciale ici même dans le centre-ville ?

Le 2^e monsieur : J'en ai marre de tous ces magasins ! Je préférerais voir un immense jardin avec des bars et des restaurants. On profiterait plus du centre-ville. Des magasins, il y en a suffisamment mais pour les gens y en a jamais assez.

1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Activité 1

6 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. C'est un message pour :

- des voyageurs.
- des passants.
- des agents de la sécurité.

2. Il faut garder les bagages près de soi.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

3. Les bagages seront détruits :

- si on les garde près de soi.
- si on ne les garde pas près de soi.
- si on ne les abandonne pas.

Activité 2

9 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Qui parle ?

0,5 point

- des amis.
- des collègues.
- un couple.

2. De quoi parlent-ils ?

2 points

PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

3. Vrai ou faux ? Si c'est faux, dites pourquoi.

4,5 points

	VRAI	FAUX
a. L'homme propose d'aller à la campagne.		
b. Il est très heureux.		
c. C'est la femme qui va faire le nécessaire.		

a.

b.

c.

4. À la fin de la conversation, la femme lui précise :

2 points

- qu'elle partira sans lui.
- qu'il n'aura pas le droit de critiquer le choix.
- qu'elle ne lui fait pas confiance.

Activité 3

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document est extrait :

1 point

- d'une émission de radio.
- d'une émission de télévision.
- d'un film.

2. De quoi parlent-ils principalement ?

2 points

- des causes du réchauffement climatique sur la population.
- des conséquences du réchauffement climatique sur la population.
- des solutions possibles pour éviter le réchauffement climatique.

3. D'après l'ONU, la population mondiale sera de 6,5 milliards en 2050.

2 points

Si c'est faux, dites pourquoi.

- vrai. faux. on ne sait pas.

Justification :

4. Pourquoi la pollution va-t-elle augmenter selon le professeur Maurice Dinan ?

2 points

- parce que la population mondiale baisse.
- parce que la population mondiale ne bouge pas.
- parce que la population mondiale augmente.

5. Que se passera-t-il plus tard selon le professeur Maurice Dinan ?

3 points

Attention, plusieurs possibilités.

- Les températures vont baisser.
- Le niveau de la mer augmentera.
- Les côtes seront inondées.
- L'alimentation va changer.
- Il y aura des pluies moins importantes.
- Des populations devront se déplacer.

2. Compréhension des écrits

25 points

Activité 1

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Avec des températures supérieures à 20 ° C la nuit et frôlant les 40 ° en journée, des pics de pollution ont été enregistrés sur la majeure partie de la région Ile-de-France depuis vendredi 15 juillet 2005. Selon l'organisme de surveillance de la qualité de l'air Airparif, la limite de recommandation (180 microgrammes d'ozone par m³ d'air) a été dépassée vendredi en début d'après-midi ainsi que samedi dans la capitale. Toujours selon Airparif, la pollution par l'ozone est provoquée par l'action du soleil sur certains polluants automobiles et industriels. Pour autant, les pics sont redescendus hier en fin de journée.

1. L'article traite de la pollution :

- de l'air. de l'eau. de la terre.

2. Qu'est-ce qui fait augmenter ce phénomène ?

- le froid. la pluie. la chaleur.

3. Que s'est-il passé les vendredi 15 et samedi 16 juillet 2005 ?

- Il y avait trop d'ozone dans l'air.
 Il n'y avait pas assez d'ozone dans l'air.
 Il y avait suffisamment d'ozone dans l'air.

4. Citez deux sources qui font augmenter la présence d'ozone dans l'air selon l'article.

.....
.....

Activité 2

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

VANDALISME

Plus d'une centaine d'automobiles, dont près de 70 dans le département de la Seine Saint-Denis, ont été incendiées en Ile-

de-France pendant la fête du 14 juillet. Selon la police, des affrontements entre jeunes et forces de l'ordre ont conduit à plus de 70 arrestations.

PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

1. Que s'est-il passé le 14 juillet 2005 ?

- Des voitures ont été brûlées.
- Des voitures ont été repeintes.
- Des voitures ont été réparées.

2. 30 voitures ont été détruites dans le département de la Seine Saint-Denis.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification :

3. Qui a détruit les voitures ?

.....

4. Quelle a été la principale conséquence de cet acte de vandalisme ?

.....

Activité 3

9 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

COLOCATION : DE NOMBREUSES POSSIBILITÉS

La solidarité entre les générations prend un coup de jeune. Retraitée d'une soixantaine d'années, Odette est prête à accueillir à la rentrée universitaire prochaine Joséphine, une jeune étudiante de 19 ans inscrite en fac de lettres à Nantes. Contre quelques petits services bien utiles pour Odette (faire les courses, faire un peu de ménage, faire la cuisine, etc.), Joséphine pourra bénéficier d'un loyer mensuel modique de 60 euros et cela pendant toute l'année universitaire (10 mois). L'hébergeur et l'hébergée vont signer ce soir le premier contrat de ce type dont l'association nantaise « Le temps pour toiT » est à l'origine.

Comme dans quelques autres

villes françaises, cette association sert de relais à l'opération gouvernementale du Secrétariat d'État aux Personnes âgées lancée en 2004 et intitulée « Un toit, deux générations ». L'objectif est double : combattre la solitude des personnes âgées et offrir aux étudiants un logement à bas prix. La plupart de ces logements se situent dans la périphérie des grandes villes. Cependant, certains d'entre eux se trouvent dans des villes moyennes, comme c'est le cas à la Roche-sur-Yon, en Vendée. Une dame de 86 ans vivant avec son mari de 84 ans désire obtenir la présence d'une personne la nuit. La dame a bien conscience, qu'en cas de problème, son mari ne pourra pas lui venir en aide. Mais les hôtes-

hébergeurs ne sont pas toujours des personnes âgées. Jeanne, une dentiste de 45 ans qui vit seule avec plusieurs enfants en bas âge, a fait appel à l'association.

Madame Marie-Odile Lafosse, à la tête de cette association, affirme qu'il y a des garanties au cas où la cohabitation se passerait mal. En effet, si par exemple un hébergé tombe sur une personne au caractère difficile, il y a possibilité d'avoir recours à d'autres « hôtes-hébergeurs » de secours ! À l'inverse, si c'est l'hébergé qui pose problème, ce dernier sera alors invité à quitter les lieux.

Roberto Alvarez
Magazine *Ça se passe chez nous*,
août 2005

PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

1. De quoi est-il question dans cet article de journal ? 1 point

- de colocation entre étudiants.
- de colocation entre amis.
- de colocation entre plusieurs générations.

2. Qu'est-ce qui est à l'origine de ce type de contrat de location ? 1 point

.....

3. Citez un avantage : 2 points

- pour les « hébergés » :

- pour les « hébergeurs » :

4. L'opération « Un toit, deux générations » est un projet privé. 2 points

- vrai. faux. on ne sait pas.

Justification :

5. À quoi sert ce projet (deux éléments à donner) ? 2 points

-

-

6. Que se passe-t-il si la colocation est difficile ? 1 point

- Il n'y a pas de solution possible.
- On cherche un autre « hébergeur » ou un autre hébergé selon le cas.
- On cherche seulement un autre hébergé.

3. Production écrite

25 points

Activité 1

13 points

Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) québécois(e) pour lui raconter votre arrivée et votre vie en France. Vous décrivez vos impressions sur la France et sur les Français en les comparant avec votre pays.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: 'Mes messages', 'Écrire', 'Répertoire', and 'Options'. Below these is a navigation bar with '<< messages précédents / messages suivants'. The main area is a form for composing a new email, with fields for 'De :', 'À :', 'Date :', and 'Objet :'. Below these fields is a large text area with horizontal dashed lines for writing the message content.

Activité 2

12 points

Vous êtes journaliste et vous écrivez un court article sur un événement dont vous avez été témoin (vol dans la rue ou dans un magasin, agression, etc.).

4. Production orale

25 points

1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Expliquez à un étranger ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire (règles de politesse, comportements sociaux, etc.) en France ou dans un autre pays que vous connaissez.
- Vous êtes à l'étranger. Qui est-ce qui vous manque ? Qu'est-ce qui ne vous manque pas ? Dites pourquoi.
- Expliquez pourquoi il ne faut pas toujours utiliser la voiture.
- Expliquez pourquoi la solidarité est importante. Donnez des exemples.
- Que feriez-vous si vous aviez trop d'argent ? Dites pourquoi.
- Quel est votre plus grand rêve ? Dites pourquoi.

3 Exercice en interaction

Vous êtes invité(e) chez les parents de votre ami(e) français(e). Vous les rencontrez pour la deuxième fois. Son père ou sa mère s'intéresse beaucoup aux habitudes culturelles des pays étrangers. Il/Elle vous pose quelques questions sur votre pays. L'examineur joue le rôle du père ou de la mère de votre ami(e).

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

1. des voyageurs.
2. vrai.
3. si on ne les garde pas près de soi.

Activité 2

1. un couple.
2. de leurs prochaines vacances d'été.
3. **a.** Faux : c'est le contraire ; **b.** Faux : le ton de sa voix est indifférent ; **c.** Vrai.
4. qu'il n'aura pas le droit de critiquer le choix.

Activité 3

1. d'une émission de radio.
2. des conséquences du réchauffement climatique sur la population.
3. Faux : elle sera de 9 milliards.
4. parce que la population mondiale augmente.
5. Les côtes seront inondées. Le niveau de la mer augmentera. Des populations devront se déplacer.

2. Compréhension des écrits

Activité 1

1. de l'air.
2. la chaleur.
3. Il y avait trop d'ozone dans l'air.
4. les voitures et les usines.

Activité 2

1. Des voitures ont été brûlées.
2. Faux : presque 70 ont été incendiées en Seine Saint-Denis.
3. des jeunes.
4. plus de 70 arrestations.

Activité 3

1. de colocation entre plusieurs générations.
2. l'association nantaise « Le temps pour toiT ».
3. le loyer très peu élevé (hébergé), tâches ménagères / présence humaine (hébergeurs).
4. Faux : c'est un projet de l'État, donc un projet public (Secrétariat d'Etat aux Personnes âgées).
5. lutter contre la solitude des aînés et procurer un habitat à bas prix aux étudiants.
6. On cherche un autre « hébergeur » ou un autre hébergé selon le cas.

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

Voix haut-parleur dans une gare : « Pour votre sécurité la SNCF vous rappelle qu'il est interdit de laisser tout bagage non accompagné. Tout bagage ou tout colis suspect laissé sans surveillance sera automatiquement détruit. Soyons vigilants tous ensemble. »

Activité 2

À la maison

Le mari : Tu as réservé la maison à Biarritz pour cet été ?

La femme : Oh, c'est chaque année la même chose avec toi ! J'aimerais bien qu'on change un peu de destination cet été, chéri. On va toujours au même endroit. Les enfants commencent à se lasser aussi, et moi aussi d'ailleurs. Qu'est-ce que t'en penses ? Tu n'aimerais pas aller ailleurs pour une fois ?

Le mari : Tu crois ? Moi j'aime bien aller à la mer. Et puis la location n'est pas chère.

La femme : Allez ... ! Si on changeait de temps en temps, on pourrait visiter de nouveaux endroits. On n'est jamais allé en montagne ou à la campagne. Pourquoi pas louer un gîte rural, tiens ? C'est sympa comme type de vacances. Tu peux visiter les alentours, faire du sport, te balader... Il faudrait trouver un gîte bien placé tout simplement. Ça ne te dit pas ?

Le mari : Ouais, allez, pourquoi pas après tout...

Tu t'en occupes ?

La femme : Ben voyons ! Tu me laisses choisir donc ?

Le mari : Hum, hum. (acquiescement)

La femme : D'accord. Mais je te préviens : puisque c'est moi qui vais choisir, interdiction totale de se plaindre une fois sur place !!! OK ?

Le mari : Mais oui, je te fais confiance comme d'habitude...

La femme : Bon. Je m'en occupe.

Activité 3

La journaliste : Chers auditeurs, bonjour. Bienvenue sur notre antenne si vous nous rejoignez maintenant.

Aujourd'hui dans « *Paroles d'hommes* » j'ai le plaisir d'accueillir Maurice Dinan, professeur d'économie à l'Université de Bordeaux III et spécialiste des questions liées à la démographie humaine. Monsieur Dinan, bonjour.

Maurice Dinan : Bonjour.

La journaliste : Merci d'être avec nous sur Europe 3. Vous allez intervenir demain à Tours au Congrès international sur la population. Et vous précisez que les conséquences démographiques du réchauffement climatique pourraient aboutir au XXI^e siècle à la fin du monde tel que nous l'avons connu. Est-ce que vous pourriez nous en dire un petit peu plus ?

Maurice Dinan : Bien sûr. D'après l'Organisation des Nations Unies, la population mondiale devrait passer de 6,5 milliards d'habitants en 2005 à un peu moins de 9 milliards en 2050. Par conséquent, la croissance de la population va provoquer une augmentation de 27 % des émissions de gaz polluants dans l'atmosphère, ce qui représente une cause directe du réchauffement climatique. Autre conséquence : d'ici 2100, la température va augmenter de manière générale de 1,6 à 6,6 degrés Celsius. Cette hausse des températures va causer de nombreux effets négatifs. Par exemple, les zones côtières vont être inondées par des pluies plus importantes et une hausse du niveau de la mer.

La journaliste : Donc, si je vous suis bien, vous voulez dire que certaines terres qui sont aujourd'hui cultivées ne le seront plus demain.

Maurice Dinan : C'est bien ça. Et du coup les prix de la nourriture vont augmenter beaucoup plus vite. D'autres conséquences sont aussi à prévoir. Comme certaines terres seront inondées par les eaux, certaines populations vont être obligées d'aller vivre dans d'autres endroits, ce qui peut provoquer des troubles sociaux.

La journaliste : On fait une petite pause publicitaire et on se retrouve tout de suite après avec le professeur Maurice Dinan qui, je vous le rappelle, est spécialiste des questions démographiques à l'Université de Bordeaux III.

1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Activité 1

7 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. C'est une annonce dans :

1 point

- un magasin de chaussures.
- une librairie.
- un grand magasin.

2. Qu'y a-t-il de particulier aujourd'hui ?

2 points

.....

3. Des centaines d'articles sont vendus 40 % moins cher. Justifiez votre réponse.

2 points

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification :

4. Si on achète des chaussures à 40 euros avec la carte PRIOR, que se passera-t-il ?

2 points

- On obtiendra 20 euros.
- On pourra acheter d'autres chaussures.
- On aura 10 euros sous forme de bon d'achat à dépenser plus tard.

Activité 2

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Sabine :

1 point

- est étudiante et cherche du travail.
- étudie en travaillant.
- est étudiante et cherche un stage.

2. Quelle est la spécialité universitaire de Sabine ?

1 point

.....

PRÉPARATION AU DELF A2, module 4

3. Sabine a beaucoup d'expérience professionnelle. 2 points

- vrai. faux. on ne sait pas.

Justification :

4. Monsieur Durietz cherche quelqu'un pour : 2 points

- travailler à l'étranger dans le domaine commercial.
 développer son entreprise à l'étranger.
 commencer le commerce avec l'étranger via internet.

5. Vrai, faux ou on ne sait pas ? Si c'est faux, dites pourquoi. 4 points

	VRAI	FAUX
a. Sabine maîtrise trois langues étrangères.		
b. Sabine va travailler dans l'entreprise Durietz entrepreneurs.		

Justification(s) :

Activité 3

8 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Le document que vous venez d'écouter est : 2 points

- une interview radiophonique.
 un flash d'informations à la radio.
 une émission culturelle à la télévision.

2. Associez chaque développement (6 au total) à l'un des thèmes proposés 6 points

dans le tableau ci-dessous. Vous donnerez pour chacun un mot de justification.

International	Sport	Culture	Temps	France	Economie
N°	N°	N°	N°	N°	N°

2. Compréhension des écrits

25 points

Activité 1

9 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Les Françaises : QUELQUES RECORDS EUROPÉENS

La France, grâce à son modèle unique, permet aux femmes françaises de détenir le record européen en matière de natalité et de fécondité ainsi que d'activité professionnelle.

Avec 1,9 enfant par femme la France détient avec l'Irlande le plus fort taux de natalité, et avec l'Espagne la France est également championne d'Europe avec un âge record de 84 ans pour l'espérance de vie des femmes. Par ailleurs, en plus d'être championnes européennes pour la fécondité, les femmes françaises gagnent la médaille d'or du plus fort taux d'activité professionnelle : 80 % pour la tranche d'âge 24-49 ans et les mères d'un enfant de moins de trois ans. Travail et maternité

sont aujourd'hui presque synonymes d'indépendance féminine. Mais, en Europe, faire des enfants signifie souvent rester au foyer. Par conséquent, les Européennes font généralement moins d'enfants pour conserver leur emploi. Ce modèle français original féministe et nataliste en même temps a été initié dans les années 1970 sous la présidence de Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981). À l'époque, les femmes ont contribué professionnellement au développement du secteur tertiaire. Ainsi sont nés

les crèches municipales, la maternelle publique et gratuite, les centres aérés, les colonies de vacances subventionnées par l'État et les cantines scolaires. Les gouvernements successifs sous François Mitterrand (1981-1995) et Jacques Chirac (depuis 1995) ont augmenté les aides financières. Cette politique publique française inscrite dans la durée explique notamment le passage au troisième enfant plus fréquent en France que chez ses voisins européens.

Est France du 24 juillet 2005-12-06

1. Cet article traite :

2 points

- de la population française.
- du chômage des femmes françaises.
- du travail et des femmes françaises.

2. Vrai, faux ou on ne sait pas ? Si c'est faux, dites pourquoi.

6 points

	VRAI	FAUX	?
a. C'est en France et en Irlande que les femmes ont le moins d'enfants en Europe.			
b. C'est en France et en Espagne que les femmes vivent le plus longtemps en Europe.			
c. C'est en France que les femmes travaillent le moins en Europe.			
d. C'est grâce aux politiques gouvernementales successives que les Françaises font plus d'enfants que dans les autres pays européens.			

Justifications :

a.

b.

c.

d.

3. Citez deux exemples qui ont favorisé cette situation. 1 point

.....
.....

Activité 2

10 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Vous avez reçu la lettre d'information suivante dont voici un extrait :

DES GESTES SIMPLES QUI PEUVENT VOUS FAIRE ÉCONOMISER !

*Vous pouvez facilement réduire votre facture d'énergie
en conservant votre confort actuel.*

*Il suffit d'avoir le bon réflexe ou de faire le bon geste :
par exemple, baisser le chauffage avant d'aérer son logement
ou encore penser à éteindre la lumière en sortant d'une pièce...*

**Même les gestes ou les réflexes les plus simples
peuvent vous faire réaliser de vraies économies.**

LE SAVIEZ-VOUS ?

- ▶ baisser de 1° la température d'une pièce permet de réduire de 7 % sa facture de chauffage.
- ▶ faire contrôler sa chaudière par un professionnel au moins une fois par an permet de conserver son niveau d'efficacité d'origine, de multiplier par 2 ou 3 sa durée de vie, de diviser par 5 les risques de panne et d'économiser jusqu'à 8 à 12 % de gaz naturel.
- ▶ une douche coûte en moyenne 2 fois moins cher qu'un bain.
- ▶ une ampoule basse consommation de 20 W éclaire comme une ampoule à incandescence de 75 W mais consomme 4 fois moins et dure 6 à 8 fois plus longtemps, soit une économie de 4,24 euros par ampoule et par an.
- ▶ éteindre sa télévision plutôt que de la laisser en veille permet d'économiser 7,33 euros par an.

PRÉPARATION AU DELF A2, module 4

1. C'est une lettre qui explique comment :

2 points

- consommer de moins en moins d'énergie et économiser de l'argent.
- consommer de plus en plus d'énergie mais économiser de l'argent.
- bien choisir ses appareils électriques.

2. Vrai, faux ou on ne sait pas ? Si c'est faux, dites pourquoi.

6 points

	VRAI	FAUX	?
a. Vouloir économiser de l'énergie et de l'argent provoque une baisse de confort.			
b. Diminuer de 2 ° la température du chauffage permet de gagner 14 % sur sa facture.			
c. Prendre des douches est moins économique que de prendre des bains.			
d. Vérifier le fonctionnement d'une chaudière ne permet pas d'économiser de gaz naturel.			

Justifications :

- a.
- b.
- c.
- d.

3. Éteindre une lumière en sortant d'une pièce et éteindre complètement une télévision ont quelles conséquences (trouvez-en deux) ?

2 points

.....

.....

Activité 3

6 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

LES FEMMES S'HABILLENT MOINS CHER

L'année dernière, les Françaises ont dépensé presque autant en achats de vêtements qu'en 2003. Le bilan annuel de 2005 de la Fédération française du prêt-à-porter féminin a révélé hier que les femmes françaises ont acquis plus d'habits grâce à la baisse des prix. La baisse des prix

permet donc à la consommatrice d'avoir davantage de vêtements pour le même prix. Cette baisse s'explique à la fois par la hausse des importations chinoises et par la part importante des promotions et des soldes dans le chiffre d'affaires.

Ici Lille n° 20 du 17 juin 2005

PRÉPARATION AU DELF A2, module 4

1. De quoi traite l'article de journal ? 2 points
- de la consommation des Français en général.
 - des types de vêtements qu'achètent les Françaises.
 - des dépenses des Françaises en matière de vêtements.

2. Depuis deux ans, les Françaises dépensent de plus en plus d'argent pour l'achat de leurs vêtements. 2 points
- vrai. faux. on ne sait pas.

Justification :

3. Citez deux explications concernant la baisse des prix des vêtements. 2 points

.....
.....

3. Production écrite

25 points

Activité 1

13 points

Vous avez lu dans un article de journal étranger que les Français passaient leur temps à consommer plutôt que de travailler. Vous réagissez positivement et/ou négativement en écrivant un petit texte pour le courrier des lecteurs de ce journal. Argumentez vos idées.

Chères lectrices, chers lecteurs,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Votre signature

Activité 2

12 points

Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) français(e) qui vous invite à venir passer quelques jours chez lui/elle. Vous vous excusez car vous ne pouvez pas y aller pour plusieurs raisons : coût du billet d'avion, fête de famille, visite à de la famille qui habite très loin de chez vous et que vous n'avez pas vue depuis longtemps, examens, etc. Justifiez toutes vos explications.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: 'Mes messages' (with a right-pointing arrow), 'Écrire' (with a pencil icon), 'Répertoire' (with a square icon), and '*Options*' (with asterisks). Below these buttons is a navigation bar with '<< messages précédents / messages suivants'. The main area is divided into a header section and a body section. The header section contains the following fields: 'De :', 'À :', 'Date :', and 'Objet :', each followed by a dashed line. The body section is a large rectangular area with horizontal dashed lines for writing the email content.

4. Production orale

25 points

1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Que pensez-vous du phénomène de société autour des soldes en France ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Faut-il absolument suivre la mode et être à la mode ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Selon vous, est-ce que le commerce équitable est un commerce vraiment juste ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Est-ce que l'on consomme trop dans le monde ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Faut-il absolument que les femmes soient professionnellement l'égal de l'homme ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Que pensez-vous du travail des femmes ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Est-ce que les hommes et les femmes ont accès aux mêmes types de professions dans votre pays ? Argumentez et justifiez vos réponses.
- Est-ce que l'on travaille trop dans le monde ? Argumentez et justifiez vos réponses.

3 Exercice en interaction

Vous êtes étudiant(e) en biologie et vous devez faire un stage. Vous avez vu l'annonce suivante dans un journal :

GRAND LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES
parisien recherche étudiant(e) en biologie
pour un stage d'une durée de deux à trois
mois. Contactez M. Duval ou Mlle Rochefort
au 01 45 89 67 47 entre 8 h 30 et 12 h 30 et
14 h et 18 h.

Vous êtes très intéressé(e) et vous téléphonez. Vous essayez une première fois mais vous vous trompez de numéro. Vous essayez une seconde fois. L'examineur jouera le rôle de M. Duval ou de Mlle Rochefort.

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

1. un grand magasin.
2. C'est le dernier jour des soldes.
3. Vrai car des centaines d'articles sont soldés à 50 et à 60 %, donc 40 %.
4. On aura 10 euros sous forme de bon d'achat à dépenser plus tard.

Activité 2

1. est étudiante et cherche un stage.
2. l'informatique (et les e-services).
3. Faux : elle en a peu. Elle n'a fait qu'un stage.
4. commencer le commerce avec l'étranger via internet.
5. **a.** Faux : elle en maîtrise deux, l'anglais et le néerlandais ; **b.** On ne sait pas.

Activité 3

1. un flash d'informations à la radio.
- 2.

International	Sport	Culture	Temps	France	Économie
N° 3	N° 5	N° 4	N° 6	N° 1	N° 2
Pakistan, Londres	Tour de France, cyclistes, étape	Écrivain, roman, littérature	Météo	Départements français, bretons, Loire	Licenciement, salariés, emplois

2. Compréhension des écrits

Activité 1

1. du travail et des femmes françaises.
2. **a.** Faux : c'est le contraire (1,9 enfant par femme) ; **b.** Vrai ; **c.** Faux : c'est le contraire (80 % est le plus fort taux d'activité professionnelle pour les femmes en Europe) ; **d.** Vrai.
3. l'augmentation des aides financières de l'État, la création des crèches municipales, la maternelle publique et gratuite, les centres aérés, les colonies de vacances subventionnées et les cantines.

Activité 2

1. consommer de moins en moins d'énergie et économiser de l'argent.
2. **a.** Faux : c'est le contraire. On conserve son confort actuel ; **b.** Vrai ; **c.** Faux : cela coûte deux fois moins cher ; **d.** Faux : cela permet d'en économiser entre 8 et 12 %.
3. Cela permet d'économiser de l'argent et de l'énergie.

Activité 3

1. des dépenses des Françaises en matière de vêtements.
2. Faux : elles dépensent presque la même chose.
3. l'augmentation des importations chinoises + les soldes + les promotions.

1. Compréhension de l'oral

Activité 1

Chères clientes, chers clients. Profitez aujourd'hui du dernier jour des soldes ! À cette occasion, notre magasin vous propose des centaines d'articles à - 50 % et jusqu'à - 60 % sur toutes les marques. Messieurs, ne manquez pas au rayon prêt-à-porter des pantalons à 30 euros au lieu de 60 ainsi que des chemises à 24 euros au lieu de 60. Au rayon sports, les baskets Fashion sont à 45 euros au lieu de 90. Nous vous rappelons également que pour tout achat d'une valeur minimum de 20 euros au rayon textile, chaussures et jouets et tout paiement avec votre carte PRIOR, vous recevrez un bon d'achat de 10 euros que vous pourrez retirer à l'accueil de votre magasin.

Activité 2

Au téléphone

La secrétaire : Société Durietz entrepreneurs. Bonjour.

Sabine : Bonjour. Pourrais-je parler à M. Durietz, s'il vous plaît ?

La secrétaire : Qui dois-je annoncer ?

Sabine : Mademoiselle Sabine Lefort. C'est à propos de l'annonce qui est parue dans Ouest France pour un stage en informatique dans votre entreprise.

La secrétaire : D'accord. Veuillez patienter un instant, s'il vous plaît. Je vais voir si M. Durietz est disponible.

Sabine : D'accord. Merci.

Quelques secondes plus tard.

M. Durietz : Allô ?

Sabine : Bonjour, Monsieur. Sabine Lefort à l'appareil. Je vous appelle concernant l'annonce pour un stage informatique dans votre entreprise.

M. Durietz : Oui, ma secrétaire vient de m'expliquer. Vous êtes inscrite à quel niveau d'études ?

Sabine : En Master professionnel deuxième année Informatique et e-services à Lille 1.

M. Durietz : Ah, très intéressant. Est-ce que vous avez déjà un peu d'expérience professionnelle ?

Sabine : Oui, un peu. J'ai fait un stage chez IBM l'année dernière. J'étais webmestre pour tout ce qui concerne les services clients.

M. Durietz : Très bien. Nous cherchons quelqu'un qui puisse créer notre espace e-commerce avec l'étranger. Cela vous intéresserait ?

Sabine : Oui, c'est tout à fait dans mes compétences.

M. Durietz : Vous maîtrisez combien de langues ?

Sabine : Deux : anglais et néerlandais.

M. Durietz : J'aimerais vous rencontrer. Prenez un rendez-vous avec ma secrétaire cette semaine et nous verrons ce que nous pouvons faire ensemble.

N'oubliez pas votre CV et une lettre de motivation.

Sabine : D'accord. Merci beaucoup pour votre accueil. Au revoir.

M. Durietz : Au revoir.

Activité 3

France-Info express. 16 h 46.

Quelques gouttes ces jours-ci sont tombées notamment au nord de la Loire mais rien de suffisant pour faire face à la sécheresse qui affecte de plus en plus de départements français. Dans 54 d'entre eux des restrictions d'eau ont été décrétées. Les trois derniers décrets datent de seulement hier. Ils concernent trois des quatre départements bretons.

Après le groupe informatique Hewlett Packard qui a annoncé hier le licenciement de 14 000 de ses salariés d'ici à 2007, aujourd'hui c'est Kodak qui a revu ses suppressions d'emplois à la hausse. Il serait question de 22 à 25 000 emplois sérieusement menacés.

Au Pakistan, une vaste opération de police contre les milieux islamistes a conduit à l'arrestation de près de 200 personnes. C'est la poursuite de l'enquête concernant les attentats de Londres.

L'écrivain Claude Simon s'est éteint à l'âge de 91 ans. Représentant majeur du Nouveau Roman, il avait obtenu le Prix Nobel de littérature en 1985.

Le Tour de France. Huit cyclistes sont en tête dans cette 17^e étape entre Pau et Revel. Il y a un Français : il s'appelle Sébastien Hinault.

Enfin, la météo. Il fait beau et très chaud sur l'ensemble du pays.