



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Aufnahmeprüfung 2017 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

**Französisch**

**Serie: B**

**Dauer: 30 Minuten**

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Leseverstehen	15	Punkte	.....	Punkte
- Aufsatz	15	Punkte	.....	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	.....	Punkte

**Erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)** .....

Die Expertin / der Experte:

.....



## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

### ***Le couchsurfing, une alternative sympathique à l'hôtel***

Se faire héberger<sup>1</sup> gratuitement chez des gens et découvrir leur mode de vie, cela s'appelle le couchsurfing, il vient des États-Unis et plus de 600'000 membres le pratiquent dans le monde.

«L'an dernier, je suis parti seul deux semaines en Finlande. C'était ma meilleure expérience», 5 explique Giuseppe Franco. Le jeune Vaudois est parti seul - mais il n'est pas resté longtemps dans son isolement car il fait partie de la grande famille des couchsurfers.

Le concept du couchsurfing est simple : On s'inscrit sur une plateforme Internet et on offre son canapé ou un matelas comme lit à un touriste de passage qui cherche un logement dans la région où on vit. C'est ainsi qu'on profite dans le monde entier d'une solution pratique et at-  
10 trayante pour loger. Ainsi, l'hébergement n'est pas seulement gratuit, mais les utilisateurs de ce style de voyage partagent d'autres valeurs. «C'est surtout l'aspect de rencontre qui me plaît», raconte Giuseppe. Pendant son séjour finlandais, le jeune homme a découvert la vie finlandaise. «Je suis allé au sauna avec eux. Et comme j'étais chez des étudiants, ils m'ont invité à les accompagner chez des amis».

15 Pratiquer le couchsurfing, c'est aussi la possibilité de visiter des régions moins fréquentées. Les gens qui hébergent des visiteurs leur recommandent d'aller visiter des lieux qui ne figurent pas nécessairement dans les guides.

Depuis son début, il y a quatre ans, la plateforme Internet a grandi. Elle compte aujourd'hui plus de 600'000 membres dans le monde entier, environ 50% d'entre eux sont des jeunes  
20 entre 18 et 24 ans. Les Suisses ont aussi pris feu. En terre helvétique, plus de 9'000 canapés attendent les touristes de passage.

Et la sécurité dans tout cela? Le site offre une réponse à cette question. «Les membres peuvent y laisser des commentaires sur les appartements visités», explique Giuseppe Franco. «Les participants qui ont posé des problèmes sont montrés du doigt. On se sent sûr si on  
25 prend les commentaires au sérieux», précise Giuze. «Giuze », c'est le nom de membre que Giuseppe a choisi pour le site. «En deux ans, je n'ai jamais eu d'expérience négative». En septembre, il part en voyage aux États-Unis. Il compte sur l'un des 147'215 canapés américains listés sur le site Internet pour découvrir, à la cool, le style de vie des États-Unis.

(Texte d'après 20 Minutes)

---

<sup>1</sup> beherbergen, unterbringen



## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

### a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Dans le texte, Giuseppe Franco souligne que...

- le couchsurfing a coûté assez cher en Finlande.
- les couchsurfers sont seuls pendant longtemps.
- le couchsurfing a facilité son voyage en Finlande.

2. Si l'on veut loger des couchsurfers chez soi, il faut ...

- posséder une chambre supplémentaire pour les visiteurs.
- avoir voyagé dans le monde entier.
- surtout avoir une attitude ouverte.

3. Grâce au couchsurfing, ...

- on profite des conseils des habitants locaux.
- on a l'occasion de visiter les lieux les plus touristiques.
- les guides touristiques se vendent davantage.

\_\_\_/6

### b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. En Suisse, on ne s'intéresse pas au couchsurfing. Justification : _____ _____		
2. Giuseppe Franco s'est déjà retrouvé dans des situations désagréables avec des couchsurfers. Justification : _____ _____		

\_\_\_/4



**c) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par une réponse de la liste suivante.

attrayant / un début / grandi / invité / des lieux / mauvais / un séjour / seul / simple / une région / parti / une possibilité

	Réponses
1. Personne ne l'a aidé dans ce travail, il l'a fait tout ___.	1.
2. Pendant les vacances, nous avons fait ___ à la mer.	2.
3. Il nous reste seulement ___ pour aller à Bruxelles, c'est l'avion.	3.
4. Les grands-parents n'ont plus vu leur petit-fils depuis quelques mois. Quand ils le revoient, ils disent : « Comme tu as ___ ! »	4.
5. « C'est un ___ moment, je ne peux pas te parler maintenant, appelle-moi plus tard, s'il te plaît. »	5.

\_\_\_/5

**Total Textverständnis \_\_\_/15**





### C) GRAMMAIRE (20 points)

#### a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. présent, pouvoir, on	
2. présent, écrire, tu	
3. impératif, venir, vous	
4. imparfait, comprendre, nous	
5. passé composé, se coiffer, elle	
6. plus-que-parfait, voler, vous	

\_\_\_\_/6

#### b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Il ( <b>faire</b> ) beau tous les jours, du matin au soir.	
2. Marc ( <b>dormir</b> ), quand sa copine est rentrée.	

\_\_\_\_/2

#### c) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

**lui ; les ; en ; où ; que ; qui ; y**

	Réponses
1. - Tu as pensé à <i>l'anniversaire de grand-mère</i> ? - Mais bien sûr je / j' ___ ai pensé !	1.
2. Yves a téléphoné à <i>sa copine Sandrine</i> pour ___ poser une question.	2.
3. - Vous prenez encore <i>des tomates</i> ? - Oui, il nous ___ faut deux kilos, s'il vous plaît.	3.
4. <i>Le monsieur</i> ___ attend à l'arrêt de bus est mon prof de français.	4.

\_\_\_\_/4



d) Complétez les phrases. Mettez l'adjectif indiqué entre parenthèses au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. Marie a 25 ans. Sophie a 23 ans. Marie est ..... ( <b>vieux</b> ) que Sophie.	1.
2. Ce téléphone-ci est sorti en 2016. Ce téléphone-là est sorti en 2016. Ce téléphone-ci est ..... ( <b>moderne</b> ) que ce téléphone-là.	2.
3. Julie est une bonne cuisinière. Sa mère n'est pas une très bonne cuisinière. Julie est une ..... ( <b>bon</b> ) cuisinière que sa mère.	3.
4. Le TGV est un train très rapide. Le TER n'est pas un train très rapide. Le TER est un train ..... ( <b>rapide</b> ) que le TGV.	4.

\_\_\_\_/4

e) Structure de phrase

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par **un mot interrogatif**.  
Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Il part **à Paris**.

Où part-il? ou bien : **Où est-ce qu'il part ?**

1. Ils aiment **la tranquillité** dans la nature.

\_\_\_\_\_

2. Il fait ses devoirs **après la leçon**.

\_\_\_\_\_

3. Elles vont à l'épicerie **parce qu'elles doivent faire les courses**.

\_\_\_\_\_

4. Valérie regarde **un film**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/4

Total Sprachbetrachtung \_\_\_\_/20