

Zentrale Aufnahmeprüfung 2011
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 30 Minuten Zeit.

Punkte										
Auftrag 1	Auftrag 2	Auftrag 3	Auftrag 4	Auftrag 5	Auftrag 6	Auftrag 7	Auftrag 8	Auftrag 9	Auftrag 10	Total

Note

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1

a) Wie viele Geschwister hat Sergio?

_____ (1) _____

b) Was für eine berufliche Stellung hat Sergios Vater?

_____ (1) _____

c) Wo stahl Ali das Velo?
Antworte mit einem Satz.

_____ (2) _____

d) Wie stahl Ali das Velo?
Antworte mit einem Satz.

_____ (2) _____

Total Auftrag 1: (6) _____

Auftrag 2

Was meint Alis Vater mit den Worten „das ist der Lauf der Welt“? (Zeile 11)
Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 2: (2) _____

Auftrag 3

Alis Vater sagt: „Das kannst du, wenn du kannst.“ (Zeile 12)

Formuliere das, was der Vater sagen will, ebenfalls in direkter Rede, ohne „kannst“ zu verwenden.

Total Auftrag 3: (4) _____

Auftrag 4

Ali wird als „Herrensöhnchen“ bezeichnet. (Zeile 32)

a) Was ist ein „Herrensöhnchen“?

(2) _____

b) Warum kann Alis Vater das nicht ertragen?

Nenne zwei Gründe. Antworte mit ganzen Sätzen.

(4) _____

Total Auftrag 4: (6) _____

Auftrag 5

Alis Vater gibt sich am Ende selber die Schuld an Alis Diebstahl. (Zeile 34)

Warum?

Antworte mit einem Satz.

Total Auftrag 5: (2) _____

Auftrag 6

Formuliere die folgenden Stellen aus dem Text mit eigenen Worten.
Der Sinn darf dabei nicht verändert werden.

Beispiel: Mit einem Schlag war ihm das klar geworden.	<i>Sofort verstand er das.</i>	
Er regierte mit Zuckerbrot und Peitsche. (Zeile 5)	<hr/> <hr/> <hr/>	(2) ____
Ich gebe dir Rabatt. (Zeile 14)	<hr/> <hr/> <hr/>	(2) ____
Er hätte nicht einmal im Traum daran gedacht. (Zeile 16)	<hr/> <hr/> <hr/>	(2) ____
Seine Eltern waren gerührt. (Zeile 21)	<hr/> <hr/> <hr/>	(2) ____
Und dann Gras darüber. (Zeile 35)	<hr/> <hr/> <hr/>	(2) ____

Total Auftrag 6: (10) ____

Teil B: Sprachbetrachtung

Auftrag 7

Der folgende Satz kann auf zwei Arten verstanden werden:

Gestern wurde das Velo von Ali gestohlen.

Er kann bedeuten:

1. _____ (2) ____

2. _____ (2) ____

Total Auftrag 7: (4) ____

Auftrag 8

Bilde je zwei zusammengesetzte Adjektive, indem du ein Nomen voranstellst.

Beispiel: blau	<i>himmelblau</i>	<i>stahlblau</i>	
genau			(2) ____
leicht			(2) ____
schnell			(2) ____
kalt			(2) ____

Total Auftrag 8: (8) ____

Auftrag 9

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Das ist ungerecht	Präteritum: <i>Das war ungerecht.</i>	
Sergio geht mit mir zur Schule.	Futur: _____ _____ _____	(2) ____
Sergio konnte den Brief vorzeigen.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____
Mein Sohn hat das Velo gestohlen.	Präteritum: _____ _____ _____	(1) ____
Das Herrensöhnchen will das.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 9: (7) ____

Auftrag 10

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

a) Ali konnte den Brief zwar vorzeigen,

_____ glaubte ihm niemand. (1) __

b) Der Velohändler rief den nächsten Polizeiposten an,

_____ er den Diebstahl bemerkt hatte. (1) __

c) _____ Ali Sergio ein Fahrrad schenken würde,

wäre dieser glücklich. (1) __

d) Ali schnitt aus der Zeitung Wörter aus,

_____ er einen Brief zusammenstellen konnte. (1) __

Total Auftrag 10: (4) _____