

## Sprachprüfung Deutsch

### Teil A: Textverständnis

#### Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

am Morgen

am Mittag

am Nachmittag

am Abend

den ganzen Tag über

in der Nacht

(1) \_\_\_\_

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

der Schwanz

der Körper

(1) \_\_\_\_

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Auftrag 1: (4) \_\_\_\_\_

**Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten**

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

---

---

---

(3) \_\_\_\_

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

---

---

---

---

(4) \_\_\_\_

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

---

---

---

(3) \_\_\_\_

2.4 Der Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ möchte die Leserinnen und Leser belehren.  
Was können wir aus ihm lernen?  
Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(6) \_\_\_\_

2.5 Wie nennt man Texte wie den Text „Die Ratsversammlung der Ratten“?  
Kreuze das Zutreffende an.

- |                                  |                                    |                                  |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bericht | <input type="checkbox"/> Witz      | <input type="checkbox"/> Fabel   |
| <input type="checkbox"/> Sage    | <input type="checkbox"/> Reportage | <input type="checkbox"/> Märchen |

(1) \_\_\_\_

Total Auftrag 2: (17) \_\_\_\_\_

## Teil B: Wortschatz

### Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
<b>Beispiel:</b> So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>	
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.		(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .		(1) ____
Als <i>Rattenschreck</i> einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.		(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.		(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .		(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.		(1) ____

Total Auftrag 3: (6) \_\_\_\_\_

#### Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.		(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?		(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.		(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.		(1) ____

Total Auftrag 4: (4) \_\_\_\_\_

## Teil C: Grammatik

### Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.

Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert <b>oft</b> seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung	_____ _____ _____	(1) ____
Dritte Erweiterung	_____ _____ _____ _____	(1) ____
Vierte Erweiterung	_____ _____ _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 5: (4) \_\_\_\_\_

## Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.

Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.

Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel: Eine normale Ratte sagt ihr ganzes Leben lang nichts.

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend

eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag.

(2) \_\_\_\_

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter

in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf.

(2) \_\_\_\_

Total Auftrag 6: (4) \_\_\_\_\_

**Auftrag 7: Verbformen bilden**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 7: (6) \_\_\_\_\_



### Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

\_\_\_\_\_ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) \_\_\_

8.2 \_\_\_\_\_ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) \_\_\_

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

\_\_\_\_\_ sie ihn einstimmig annahmen. (1) \_\_\_

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

\_\_\_\_\_ sie sich berieten. (1) \_\_\_

Total Auftrag 8: (4) \_\_\_\_\_

**Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen**

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.  
Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.  
Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

Auftrag 9: (5) \_\_\_\_\_