

Sprachprüfung

10 Punkte

1. Schreibe, wo nötig, die Grossbuchstaben direkt in den folgenden Textteil und setze die fehlenden Kommas ein. Der erste Satz ist schon gemacht.

Er schrieb an die *Firma* und teilte seine *Beobachtung* mit.

Kurze Zeit später erhielt er schon Antwort: Sie seien am Erwerb der Glühbirne für ihr Firmenarchiv sehr interessiert und würden einen Mitarbeiter vorbeischicken. Dieser erschien auch bald darauf und bot dem Besitzer eine horrende Summe an. Das machte ihn erst recht stutzig, und da er so viel Geld gar nicht nötig hatte, lehnte er das Angebot ab und begann (,) auf eigene Faust zu recherchieren. Was er herausfand, war erstaunlich: Dem Werk war etwa 60 Jahre zuvor das Patent für eine immer währende Glühbirne angeboten worden,¹ sie hatten es gekauft und eine Testserie hergestellt. Die Untersuchung der Serie ergab, dass diese Birnen tatsächlich unbegrenzt haltbar waren. Daraufhin zog die Firma die Serie aus dem Verkehr und hielt das Patent unter Verschluss (,) um sich nicht selbst das Wasser abzugraben. Durch einen Zufall war diese eine Glühlampe in eine Lieferung mit normalen Glühlampen hineingeraten.

Pro Fehler in der Grossschreibung: 1 Punkt Abzug

Pro Kommafehler: ½ Punkt Abzug

¹ Hier ist auch ein Punkt (mit darauf folgender Grossschreibung) möglich.

2. Überlege, welche Aussagen zutreffen und welche nicht zutreffen.
Kreuze an!

Aussage	Trifft zu	Trifft nicht zu
Der Mann, von dem im Text der Wunderglühbirne die Rede ist, lebte in der Stadt Hannover.		X
Die Firma reagierte auf den Brief des Mannes damit, dass sie einen Mitarbeiter vorbeischickte, der die Glühbirne untersuchen sollte.		X
Die unbeschränkt brennenden Glühbirnen gelangten nie in den Verkauf, weil der Preis für eine solche Spezialglühbirne viel zu hoch gewesen wäre.		X
Die Wunderglühbirne brannte seit mehreren Jahrhunderten.		X
Die Wunderglühbirne, die in der Küche des Mannes brannte, war durch Zufall in den Verkauf geraten.	X	
Gemäss der Erzählung dieses Mannes war es tatsächlich gelungen, Glühbirnen herzustellen, die zeitlich unbeschränkt brannten.	X	
Im Firmenarchiv hätten die Spezialisten der Glühbirnen-Firma dann weitere Experimente mit der Wunderglühbirne gemacht.		X
In der Mitteilung an die Firma teilte der Mann seine Beobachtung mit.	X	
Osram ist der Name einer Firma, die Glühbirnen herstellt.	X	
Der Mann wollte der Firma ein Patent verkaufen.		X

Pro Fehler: 1 Punkt Abzug



3. Ersetze das unterstrichene Wort / die unterstrichenen Wörter im Satz durch ein anderes passendes Wort oder andere passende Wörter. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Das erste Beispiel ist schon gemacht.

	anderes passendes Wort / andere passende Wörter
Er schrieb an <u>die Firma</u> .	<i>das Unternehmen</i>
Der Mitarbeiter der Firma bot dem Besitzer eine <u>horrende</u> Summe an.	sehr hohe, sehr grosse, riesige, jedes normale Mass übersteigende (so dass es Ablehnung/Kritik auslöst), enorme, unglaubliche
Das machte ihn erst recht <u>stutzig</u> .	misstrauisch, argwöhnisch
Er begann <u>auf eigene Faust</u> zu recherchieren.	selbständig, von sich aus, auf eigene Verantwortung, ohne einen anderen um Rat zu fragen
Diese Glühbirnen waren tatsächlich <u>unbegrenzt</u> haltbar.	unbeschränkt, ewig
Die Glühbirne <u>tat</u> immer noch unverändert <u>ihren Dienst</u> .	erfüllte ihren Zweck, funktionierte, brannte, gab ... Licht

Pro korrekten Ersatz: 1 Punkt

Falls 2 korrekte Wörter: 1 Punkt

Falls 1 oder mehrere korrekte Wörter und 1 falsches: kein Punkt

Rechtschreibfehler nicht berücksichtigen

4. Verbinde die beiden Sätze. Dabei darf kein Widerspruch zum Text „Die Wunderglühbirne“ entstehen. Die Verbindung mit *und* ist **nicht** erlaubt.



Er lehnte das Angebot ab.	Das Geld hatte er nicht nötig.
---------------------------	--------------------------------

Er lehnte das Angebot ab, weil er das Geld nicht nötig hatte.
 Er lehnte das Angebot ab, da er das Geld nicht nötig hatte.
 Er lehnte das Angebot ab, denn er hatte das Geld nicht nötig.
 Er lehnte das Angebot ab, er hatte nämlich das Geld nicht nötig.
 Das Geld hatte er nicht nötig, deshalb/darum lehnte er das Angebot ab.
 Das Geld hatte er nicht nötig, weshalb er das Angebot ablehnte.

Normale Glühbirnen brennen nur für eine begrenzte Zeit.	Die Wunderglühbirne brannte über Jahrzehnte hinweg.
---	---

Normale Glühbirnen brennen nur für eine begrenzte Zeit, während die Wunderglühbirne über Jahrzehnte hinweg brannte.
 Normale Glühbirnen brennen nur für eine begrenzte Zeit, die Wunderglühbirne jedoch/aber brannte über Jahrzehnte hinweg.
 Normale Glühbirnen brennen nur für eine begrenzte Zeit, doch die Wunderglühbirne brannte über Jahrzehnte hinweg.

Eine Firma bietet für ein Produkt viel Geld.	Das Produkt hat einen hohen Wert.
--	-----------------------------------

Eine Firma bietet für ein Produkt viel Geld, wenn das Produkt einen hohen Wert hat.
 Hat das/ein Produkt einen hohen Wert, bietet eine Firma viel Geld dafür an.
 Eine Firma bietet für ein Produkt, das einen hohen Wert hat, viel Geld.
 Das Produkt, für welches eine Firma viel Geld bietet, hat einen hohen Wert.
 Eine Firma bietet für ein Produkt viel Geld, weil es (dieses) einen hohen Wert hat.

Pro korrekte Satzverknüpfung (inhaltlich und sprachlich): 3 Punkte
Bei inhaltlich falschen Verknüpfungen: kein Punkt
Rechtschreibfehler nicht berücksichtigen

5. Bilde mit den gegebenen Wortketten jeweils einen Satz in der verlangten Personal- und Zeitform.

- 5.1 durch Zufall da hineingeraten

1. Person

Singular
(Einzahl)Präteritum
(Vergangenheit 1)

Ich geriet durch Zufall da hinein. / Ich geriet da durch Zufall hinein.

- 5.2 unbegrenzt haltbar sein

3. Person

Plural
(Mehrzahl)Futur
(Zukunftsform)

Sie werden unbeschränkt haltbar sein.

- 5.3 sich selbst das Wasser abgraben

2. Person

Singular
(Einzahl)Präsens
(Gegenwartsform)

Du gräbst dir selbst das Wasser ab.

- 5.4 zu recherchieren beginnen

2. Person

Plural
(Mehrzahl)Perfekt
(Vergangenheit 2)

Ihr habt zu recherchieren begonnen. / Ihr habt begonnen zu recherchieren.

- 5.5 einen Mitarbeiter vorbeischieken

1. Person

Plural
(Mehrzahl)Präteritum
(Vergangenheit 1)

Wir schickten einen Mitarbeiter vorbei.

6. Schreibe den folgenden Satz in direkter Rede und setze die dafür notwendigen Satzzeichen.

Die Firma antwortete, sie seien am Erwerb der Glühbirne für ihr Firmenarchiv sehr interessiert und würden einen Mitarbeiter vorbeischicken.

Direkte Rede:

Die Firma antwortete: „ Wir sind am Erwerb der Glühbirne für unser Firmenarchiv sehr interessiert und werden einen Mitarbeiter vorbeischicken.“

oder:

... sehr interessiert und schicken einen Mitarbeiter vorbei.“

Pro Fehler 1 Punkt Abzug



7. Ergänze die folgende Tabelle durch je ein Wort desselben Wortstamms. Verbnähe Wörter wie "öffnend / geöffnet" dürfen nicht als Adjektive verwendet werden. Das erste Beispiel ist bereits gemacht.

Nomen	Verb	Adjektiv
Bild	<i>bilden</i>	<i>bildlich</i>
<i>Diener, Dienst, Bedienung, Bediensteter, Verdienst</i>	dienen	<i>dienlich, dienstlich, dienstbar</i>
<i>Tat, Tätigkeit, Täter</i>	<i>tun, tätigen, betätigen</i>	tätig
Stand	<i>(an-, be-)stehen, beanstanden</i>	<i>(rand-)ständig, standhaft, verständlich, unausstehlich</i>
<i>Änderung, Veränderung, Andersartigkeit</i>	ändern	<i>ander-, veränderlich, unabänderlich, (ab-, ver-)änderbar</i>
Not	<i>nötigen, benötigen</i>	<i>notwendig, nötig</i>

Die Lösungen sind keine abgeschlossene Liste.
 Pro korrektes Wort: 1 Punkt
 Bei Rechtschreibfehlern, aber passendem Wort: 1/2 Punkt
 Falls 1 korrektes Wort und 1 falsches Wort: kein Punkt

8. Setze die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form in die Lücken.
Zeitform dieser Geschichte: Präteritum (Vergangenheit 1).

Das Dschungelkind

___ **Geröstete** ___ (rösten) Käfer zu verspeisen und Fledermausflügel zu kauen
___ **war** ___ (sein) für sie genauso selbstverständlich wie für unsereins Kaugummi
kauend ein Schnellimbiss-Restaurant ___ **aufzusuchen** ___ (aufsuchen). Sabine Kuegler,
die blonde und blauäugige Tochter _____ **einer deutschen Missionars-**
familie _____ (eine deutsche Missionarsfamilie), ___ **wuchs** ___ (wachsen) zusammen
mit ihren Geschwistern im Dschungel von West Papua (Indonesien) auf. Beim
___ **Herumtollen** ___ (herumtollen) mit ___ **ihren dunkelhäutigen**
Spielgefährten ___ (ihre dunkelhäutigen Spielgefährten) im Halbdunkel ___ **des**
tropischen Regenwaldes ___ (der tropische Regenwald) lernte das weisse
Mädchen, wie man ohne Streichhölzer ein Feuer ___ **entfacht(e)** ___ (entfachen) oder
Giftspinnen mit Pfeilen ___ **tötet(e)** ___ (töten).

Diese für das Überleben im Dschungel unerlässlichen Fähigkeiten ___ **halfen** ___ (helfen)
Sabine aber nichts, als sie in Deutschland das erste Mal auf Heimaturlaub war. Für uns
alltägliche Dinge wie Bus fahren oder einkaufen gehen _____ **wurden** ___ (werden) für
die ___ **Fünfzehnjährige** ___ (fünfzehnjährig) zu ___ **echten Mutproben** ___
(echte Mutproben). _____ **Verweifelt** _____ (verzweifeln) fragte sie sich manchmal,
ob es nicht das Beste _____ **sei/ist/wäre** ___ (sein), schnurstracks in den Dschungel, ihre
eigentliche Heimat, zurückzukehren.

Pro völlig korrekt gefüllte Lücke: 1/2 Punkt
Bei Rechtschreibe- oder Grammatikfehlern: 0 Punkte
Bei entfachen...töten: gleiches Tempus

Lösungen Mathematik-Aufnahmeprüfung KZO 2006 Unterstufe

(Jede Aufgabe ergibt maximal 6 Punkte. Jeder Fettpunkt entspricht einem Punkt.)

1.

- Klammerinhalt: $1205 \text{ m}\ell$
- $5 \frac{3}{40} \ell = 5075 \text{ m}\ell$
- Linke Seite: $3870 \text{ m}\ell$
- $3 \ell 450 \text{ m}\ell = 3450 \text{ m}\ell$ und Differenz: $3870 \text{ m}\ell - 3450 \text{ m}\ell = 420 \text{ m}\ell$
- Fünfigstel erkannt
- Resultat: $\square = 21$

2. a)

- $3 \cdot 0.795 = 2.385$
- $20.92 : 8 = 2.615$
- $2.385 + 2.615 = 5$

b)

- $93 - 39 = 54$
- $11'026.8 : 54 = 204.2$
- $93 \cdot 204.2 = 18'990.6$

3. a)

- Meister errichtet $\frac{1}{3}$ und Lehrling $\frac{2}{9}$ der Mauer
- $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

b)

- Der Lehrling baut bis zu $\frac{14}{18}$ der Mauer.
- Zusammenbruch auf $\frac{7}{18}$ der Mauer und also noch $\frac{11}{18}$ der Mauer zu bauen.
- Für $\frac{1}{18}$ der Mauer brauchen beide zusammen 12 Minuten.
- Für $\frac{11}{18}$ der Mauer brauchen sie also 2 h und 12 Min. Ende der Arbeit um 13.32 Uhr.

4. a)

- Skizze, auch mit Fehler bei oberster Stufe.

b)

- Einen Fall gefunden: 30 (29) Stufen zu 14 cm oder 28 (27) Stufen zu 15 cm
- Beide richtigen Fälle gefunden und einen unmöglichent ausgeschlossen

c)

- 31 cm Stufentiefe mal 29 = 899 cm (Allenfalls 30 cm mal 30 = 900 cm bei falscher Skizze)
- Erkennbare Bearbeitung der anderen Fälle
- 33 cm Stufentiefe mal 27 = 891 cm

Pro Rechnungsfehler 1 Punkt Abzug

5. a)

- 31 km in 20 Minuten ergibt $1.55 \frac{\text{km}}{\text{Min.}}$, auch ohne Einheit richtig, ($\frac{\text{km}}{\text{h}}$ falsch)

b)

- Nach 2 Minuten sind wir 3.1 km von Bern entfernt.

c)

- Gleiche Strecke (31 km)
- Gleiche Zeit (20 Min.)

d)

- $15.5 \text{ km} + 3.1 \text{ km}$ oder ähnlich
- 17.05 km

6. a)

- 75 Platten + 45 Platten = 120 Platten für den unteren Teil.
- $(192-120)$ Platten = 72 Platten ergeben eine Weglänge von 9.6 m für den oberen Teil.
- Grundstück misst 10 m auf 16.8 m.

b)

- Zu belegende Fläche misst 52.8 m^2 (oder: 22 Platten in der Länge)
- Eine Platte misst 0.16 m^2 (dieses Ergebnis kann auch schon in a) stehen) (oder: 15 Platten in der Tiefe)
- $52.8 \text{ m}^2 : 0.16 \text{ m}^2 = 330$ (oder: $15 \cdot 22 = 330$)

7. a)

- Flussufer

b)

- Mindestens ein grosser konzentrischer Kreis oder eine Parallele durch A oder B mit 150 Meter Abstand vom Ufer.
- Mittelsenkrechte der Strecke AW
- Kreis mit Mittelpunkt A
- Schraffur eines Gebietes
- Schraffur des zweiten Gebietes

8. a)

- Umfahrung der mittleren Abwicklung
- 2 oder 3 von 4 Flächen richtig
- 4 von 4 Flächen richtig

b)

- 1. Bild: Geteilt in Normallage
- 2. Bild: Gleich in Vertikallage
- 3. Bild: Gleich in Vertikallage und Minus in Normallage (nur ein Operationszeichen richtig; kein Punkt)

falsche Umfahrung in a) aber konsequent Operationszeichen in b) übertragen: 1 Punkt