

Zentrale Aufnahmeprüfung 2009 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen des Kantons Zürich

## Sprachprüfung Deutsch

Von der Kandidatin oder vom Kandidaten auszufüllen:

Name: ..... Vorname: .....

Prüfungsnummer: .....

- 
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
  - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
  - Du hast 45 Minuten Zeit.
  - Du darfst für die Lösung der Aufgaben kein Wörterbuch benutzen.
- 

Bitte nicht ausfüllen!

<b>Punkte</b>															
	1/T1	2/T2	3/T3	4/T4	5/G1	6/G2	7/G3	8/G4	9/G5	10/A1	11/A2	12/A4	13/A4	14/A5	<b>Total</b>
Max.	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Erreichte Punktzahl															

Anmerkung:  
T1 = Textverständnis, 1. Aufgabe  
G1 = Grammatik, 1. Aufgabe  
A1 = Ausdruck, 1. Aufgabe

## A) Textverständnis

### Aufgabe 1

Suche in der Geschichte jeweils **einen** Satz, welcher die folgenden Aussagen stützt. Die Angabe der Satznummer genügt. 3 Punkte

Der Erzähler hatte eine bestimmte Vorstellung, wie die Angehörigen der andern Volksgruppe aussahen.	Satz Nr.
Der Autor kann sich nach den vielen Jahren nicht mehr genau erinnern, wie Catarina und er überhaupt miteinander in Kontakt gekommen sind.	Satz Nr.
Es scheint dem Autor gut möglich, dass Catarinas Familie damals gar nicht weggezogen war.	Satz Nr.

### Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen aufgrund der Informationen des Textes **richtig**, **falsch**, oder ist **keine Angabe möglich**? Setze das Kreuz an der richtigen Stelle. 10 Punkte

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
1	Meran war sprachlich eine in zwei Hälften geteilte Stadt.			
2	Der Ich-Erzähler lud Catarina zum Schwimmen ein.			
3	Das Schwimmbad war eine neutrale Zone, in der sich beide Gruppen bewegen konnten.			
4	Catarinas Familie war nach Meran gekommen, um der Armut in Süditalien zu entfliehen.			
5	Weder der Ich-Erzähler noch Catarina beherrschten die Sprache der andern Gruppe.			
6	Die beiden Hauptpersonen küssten sich einmal, dann nie wieder.			
7	Catarina gefiel dem Ich-Erzähler bei der allerersten Begegnung.			
8	Die Kinder in Meran hielten sich an die durch die Bahnlinie gezogene Grenze, weil ihnen dies die Eltern so befohlen hatten.			
9	Catarina lebte eigenartigerweise auf der gleichen Seite der Bahnlinie wie der Ich-Erzähler.			
10	Catarinas Familie zog weg, weil sie unter den Kämpfen zwischen den Gruppen litt.			

**Aufgabe 3**

Ordne **je zwei Charaktereigenschaften** aus der untenstehenden Liste dem Erzähler, Catarina und der gesellschaftlichen Umgebung der beiden Jugendlichen zu. Du darfst jede Eigenschaft **nur einmal** einsetzen. 6 Punkte

- |            |                |            |                     |
|------------|----------------|------------|---------------------|
| erschreckt | gutwillig      | berechnend | treu                |
| unbesorgt  | unzuverlässig  | vorlaut    | historisch belastet |
| kindisch   | voreingenommen | schüchtern | spontan             |

Erzähler: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Catarina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gesellschaftliche Umgebung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4**

Was meint der Ich-Erzähler mit dem Wort **Walcruccho**, und wie fühlt er sich, wenn er sich mit diesem Ausdruck bezeichnet? Was hat Catarina damit zu tun? Antworte auf diese Fragen **in wenigen vollständigen Sätzen**. 6 Punkte

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## B) Grammatik

### Aufgabe 1

Bestimme die Wortarten der Wörter des folgenden Satzes. Setze in der Tabelle ein Kreuz an die richtige Stelle, und schreibe in die letzte Spalte die genauere Bestimmung, wo sie verlangt ist. 5 Punkte

*Das schien mir unwahrscheinlich, aber ich brauchte Trost.*

	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel	<i>genauere Bestimmung</i>
<b>Beispiel: Das</b>				<b>X</b>		keine
schien						keine
mir						
unwahrscheinlich						keine
aber						
ich						
brauchte						keine
Trost						keine

### Aufgabe 2

Bilde **alle verbalen Wortketten** zum folgenden Satz.

*Über die Bahnlinie hinaus, darüber herrschte Einigkeit, verfolgte man sich nicht.*

---



---



---

Erkläre, wozu das Bilden der verbalen Wortkette **in der Grammatik** dient.

Aufgabe 2: total 3 Punkte

---



---

**Aufgabe 3**

In welchem **Kasus** (Fall) stehen die unterstrichenen Nomen?

Abkürzungen (N, Nom. / A, Akk. / D, Dat. / G, Gen.) erlaubt

6 Punkte

*Wir sahen einen Film über die Schlacht von Waterloo, ein nicht gerade geeigneter Stoff für Verliebte. Am Ende der Vorstellung liefen wir schweigend nebeneinander durch die Strassen.*

	<b>Kasus (Fall)</b>
<i>Bsp. Film</i>	<b><i>Akkusativ</i></b>
Schlacht	
Waterloo	
Stoff	
Verliebte	
Vorstellung	
Strassen	

**Aufgabe 4**

Grenze mit Hilfe der Verschiebeprobe die **Satzglieder** durch senkrechte Striche ab.

3 Punkte

*Ich dachte aber nicht an die unverheilten Wunden meiner Landsleute.*

*Ohne die italienischen Faschisten hätte ich Catarina nie kennen gelernt.*

*Heute denke ich mit einer Mischung aus Wehmut und Freude an Catarina.*

**Aufgabe 5**

Gehe beim Beantworten aller Teilaufgaben von den folgenden 4 Sätzen aus. 8 Punkte

- (1) *Obwohl wir uns bekämpften, gestanden wir uns das Recht zu, in der gleichen Stadt zu existieren.*
- (2) *Das war aber nicht immer so gewesen.*
- (3) *Als die Faschisten Italien beherrschten, hatten sie aus den Südtirolern mit Zwang Italiener machen wollen.*
- (4) *Die deutsche Sprache war verboten worden, und die Wunden aus dieser Zeit sassen tief.*

a) Schreibe aus den obenstehenden Sätzen **je einen verbalen Teil** an der passenden Stelle in die folgende Liste. Du darfst jeden verbalen Teil **höchstens einmal** notieren, und in jedem Feld darf **blöss ein** verbaler Teil stehen.

Hilfsverb	Modalverb	Personalform

Partizip	Infinitiv	Verbzusatz

b) Notiere, in welchen beiden Zeitformen die vier Sätze stehen.

Sie stehen im \_\_\_\_\_ und im \_\_\_\_\_ .

c) Bestimme **alle vier Sätze** genauer. Schreibe hinter die Satzart die richtige(n) Satznummer(n).

einfacher Satz: \_\_\_\_\_

Satzverbindung: \_\_\_\_\_

Satzgefüge: \_\_\_\_\_

## C) Sprache als Ausdrucksmittel

### Aufgabe 1

Wandle die folgenden Sätze in die indirekte Rede um, **ohne** dabei „**dass**“ oder „**würde**“ zu verwenden, und setze die notwendigen Satzzeichen. 5 Punkte

- a) Ich nahm das Herz in beide Hände und fragte sie: „Wie heisst du?“

Ich nahm das Herz in beide Hände und fragte sie .....

- b) Natürlich war meine Gegenfrage: „Warum bezeichnet ihr uns als *Crucchi*?“

Natürlich war meine Gegenfrage .....

.....

- c) Sie sagte zu mir: „Komm! Ich will mit dir schwimmen.“

Sie sagte zu mir .....

.....

### Aufgabe 2

Bilde die verlangten Zeitformen; die Person ist zu übernehmen. Achte auf die Rechtschreibung! 6 Punkte

Beisp.	wir reisen	Futur I	<i>wir werden reisen</i>
1	wir hatten gebeten	Präteritum	
2	ihr habt gelesen	Präsens	
3	du hattest gestossen	Präsens	
4	es gilt	Plusquamperfekt	
5	sie lügen	Präteritum	
6	ich leihe aus	Perfekt	

**Aufgabe 3**

**Dass** oder **das**? **Denn** oder **den**? Setze das passende Wort in die Lücken in den folgenden Sätzen. 3 Punkte

Immer wieder besuchte ich den Ort, ..... wir vereinbart hatten,  
 .....ich traute dem Gerücht nicht. Nach Argentinien sollten sie gezogen  
 sein? .....war die Höhe! Wieso .....hatten sie Meran verlassen  
 und waren in ein Land gezogen, .....sie in keiner Weise kannten? Ich  
 glaube, ..... Catarina lieber hier geblieben wäre.

**Aufgabe 4**

Welcher Ausdruck passt **inhaltlich** nicht in die Reihe? **Streiche** ihn deutlich **durch**. (Es ist nur **eine** Streichung pro Teilaufgabe erlaubt.) 6 Punkte

a	Mädchen	Freundin	Kollegin	Partnerin	Kameradin
b	respektieren	dulden	anerkennen	achten	schätzen
c	bekennen	zustimmen	beipflichten	bestätigen	sich einverstanden erklären
d	unvermittelt	plötzlich	überraschend	übergangslos	augenscheinlich
e	beherrschen	dominieren	gebieten	bevollmächtigen	Macht ausüben über jemanden
f	Wehmut	Gefühl	Trauer	Zufriedenheit	Unsicherheit
g	Vorbehalt	Reserve	Distanz	Vorsicht	Hinterhältigkeit

**Aufgabe 5**

In den folgenden Sätzen fehlen einige Partikeln. **Ergänze sie**, indem du sie aus der folgenden **Liste auswählst**.

Du darfst **eine** Partikel **höchstens einmal verwenden**. Die Sätze, die durch das Einfüllen der Partikeln entstehen, müssen den Sinn des Textes „Die Bahnlinie“ genau treffen und auch sprachlich stimmen. 5 Punkte

<i>anhand</i>	<i>zufolge</i>	<i>solange</i>	<i>obwohl</i>
<i>aber</i>	<i>wozu</i>	<i>allerdings</i>	<i>aufgrund</i>
<i>während</i>	<i>als dass</i>	<i>um</i>	<i>nachdem</i>

- a) Ich freundete mich mit einer der Walschen an, ..... meine Eltern das nicht gerne sahen.
- b) Ich war zu jung, ..... mich die Gründe für ihre Vorbehalte interessiert hätten.
- c) ..... ist mir klar, dass die Initiative von *ihr* ausgegangen ist.
- d) ..... ich meine Schüchternheit zuerst kaum überwinden konnte, gab sie sich ganz unbefangen.
- e) ..... dieser Freundschaft legte ich meine Vorbehalte gegenüber den Walschen ab.