

Zentrale Aufnahmeprüfung 2008 für die Kurzgymnasien
des Kantons Zürich

Französisch Korrektur

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

Du erhältst zuerst ein geheftetes Aufgaben-Set mit den Teilen
I Hörverstehen, II Grammatik und III Leseverstehen.
Dafür hast du **60 Minuten Zeit.**
Keine Hilfsmittel (Lege dein Wörterbuch auf den Boden.)

Nachher erhältst du ein A4-Blatt mit dem Teil
IV Schreiben.
Dafür hast du **30 Minuten Zeit.**
Hilfsmittel: Wörterbuch

Bonne chance !

Bitte nicht ausfüllen!

Punkte						Note
	Hörverstehen	Grammatik	Leseverstehen	Schreiben	Total	
Maximale Punktezahl	20	46	20	30	116	
Erreichte Punktezahl						

I HÖRVERSTEHEN

DEUX PERSONNES SE RENCONTRENT

Teil A

	richtig	falsch	man weiss es nicht	
1. C'est Jean-Pierre qui reconnaît Béatrice.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
2. Le nom de famille de Béatrice, c'est Diderot.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
3. Béatrice et Jean-Pierre ont été à l'école ensemble.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4. Ils se rencontrent à Lyon, pour la première fois après dix ans.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
5. Béatrice trouve que Jean-Pierre n'a pas changé.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
6. Elle a changé de coiffure et porte des lunettes maintenant.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
7. Jean-Pierre porte des lunettes lui aussi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	0
8. Il habite toujours à Lyon mais travaille à Paris depuis six ans.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
9. Béatrice habite rue de la Fontaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	0
10. Jean-Pierre trouve un peu idiot qu'elle habite toujours chez ses parents.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0

____ / 10 P.

Teil B

	richtig	falsch	man weiss es nicht	
11. Pendant sept ans, Béatrice a travaillé dans une banque et après elle a fait ses études d'économie.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
12. Jean-Pierre travaille aussi dans une banque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	0
13. Il a beaucoup d'amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	0
14. Maintenant, il aimerait bien avoir une famille.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
15. Il voyage beaucoup pour son travail.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
16. Béatrice reste encore à Paris pour 15 jours.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
17. Ils veulent aller dîner ensemble.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
18. Demain soir, Béatrice ne travaille pas.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
19. Ils se donnent rendez-vous à six heures du soir.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	0
20. Ils vont se rencontrer devant le restaurant.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

____/ 10 P.

HÖRVERSTEHEN TOTAL ____/ 20 P.

A. LE RETOUR DES PARENTS

Setze die Verben in die richtige Form (passé composé, présent, impératif, futur composé).

Janine : Catherine, **réveille-toi!** 0

Catherine : Pourquoi Janine ? Qu'est-ce qu'il y a ?

Janine : Il est neuf heures.

Catherine : C'est dimanche. Je **ne dois pas** aller à l'école. 0

Janine : Est-ce que tu **ne sais plus** que papa et 0

maman **reviennent/ vont revenir** de leurs vacances aujourd'hui ? 0

Catherine : Mais non. Je **n'ai pas oublié/ je n'oublie pas** ça ! 0

Janine : Mais, hier soir, nous **avons fait** la fête. 0

Nos amis **sont restés** jusqu'à deux heures du 0

matin chez nous et nous **n'avons rien rangé.** 0

Catherine : **Restons** calmes ! Il est neuf heures et le train 0

arrive / va arriver dans trois heures. 0

Nous avons le temps de ranger l'appartement.

___/ 10P.

B. INTERVIEW AVEC LE RAPPEUR SUISSE STRESS



Übernimm die Rolle des Reporters. Formuliere eine Frage, die sich auf den unterstrichenen Satzteil bezieht. Der Reporter sagt ihm „vous“.

- 1) Le reporter : **Comment vous appelez-vous ?**
Comment est-ce que vous vous appelez?
Comment vous vous appelez ?
Quel est votre nom ?
Wir akzeptieren auch : 0 0
Vous vous appelez comment?
- Stress: Je m'appelle Andres Andrekson.
- 2) Le reporter : **Quel âge avez-vous ?**
Quel âge est-ce que vous avez ?
Quel âge vous avez ?
Quel est votre âge ?
Wir akzeptieren auch : 0 0
Vous avez quel âge ?
- Stress : J'ai 30 ans.
- 3) Le reporter : **Avec qui avez-vous commencé votre carrière musicale ?**
Avec qui est-ce que vous avez commencé votre carrière musicale ?
Avec qui vous avez commencé votre carrière musicale ?
Comment est-ce que vous avez commencé votre carrière musicale ?
Comment avez-vous commencé votre carrière musicale ?
Comment vous avez commencé votre carrière musicale ?
Wir akzeptieren auch : 0 0
Vous avez commencé votre carrière musicale avec qui ?
Vous avez commencé votre carrière musicale comment ?
- Stress : J'ai commencé ma carrière musicale avec le groupe hip-hop romand Double Pact.

4) Le reporter : **Etes-vous quelqu'un de très ouvert ?**
Est-ce que vous êtes quelqu'un de très ouvert ?
Vous êtes quelqu'un de très ouvert ?
Vous êtes très ouvert ?
Etes-vous très ouvert ? 0 0

Stress : Oui, je suis quelqu'un de très ouvert.

5) Le reporter : **Quand avez-vous sorti votre premier album « Billy Bear » ?**
Quand est-ce que vous avez sorti votre premier album
« Billy Bear » ?
Wir akzeptieren auch : 0 0
Vous avez sorti votre premier album „Billy Bear“ quand ?

Stress : J'ai sorti mon premier album « Billy Bear » en 2003.

Le reporter : Je vous souhaite encore beaucoup de succès.
Merci pour l'interview.

_____/ 10 P.

C. AU MAGASIN

Setze den Plural dort, wo es möglich ist.

Exemple :

Je cherche un pull chaud pour faire du sport.

Nous **cherchons des pulls chauds** pour faire du sport.

1. Je dois acheter un nouveau stylo.

Nous **devons** acheter **de(s) nouveaux stylos**. 0 0

2. La vendeuse me montre un stylo qui n'est pas cher.

La vendeuse **nous** montre **des stylos qui ne sont pas chers**. 0 0

3. Puis, il me faut un cadeau pour ma copine. Voilà un livre spécial.

Puis, il **nous** faut des cadeaux pour **nos copines**. Voilà **des livres spéciaux**. 0 0

4. Quelle carte ! J'offre cette belle carte à la voisine de Paul. Elle fête son anniversaire ce week-end.

Quelles cartes ! Nous **offrons ces belles cartes aux voisines** de Paul.

Elles fêtent leur anniversaire ce week-end. 0 0

_____/ 8 P.

D. QUE FAIT SUZANNE ?

Ergänze die Antworten von Suzanne, indem du den in der Frage unterstrichenen Satzteil durch ein Pronomen ersetzt (auch „y“ und „en“).

Exemple :

Mme Dupont : Est-ce que tu ranges ta chambre ?

Suzanne : Oui, je **la range**.

1. Mme Dupont : Est-ce que tu veux manger du poisson à midi ?

Suzanne : Oui, je **veux en manger** à midi. 0 0

2. Mme Dupont : Est-ce que tu vas à la piscine cet après-midi ?

Suzanne : Non, je **n’y vais pas** cet après-midi. 0 0

3. Mme Dupont : Tes grands-parents t’ont écrit un e-mail .

Est-ce que tu as répondu à tes grands-parents ?

Suzanne : Non, je **ne leur ai pas répondu**. 0 0

4. Mme Dupont : Est-ce que papa et toi, vous faites les courses ?

Suzanne : Oui, nous **les faisons** ce soir. 0 0

_____ / 8P.

E. LA PASSION DE MARIE

Fülle alle Lücken so aus, dass ein sinnvoller Text entsteht.

Marie a quinze **ans** et elle fait du patinage artistique. C'est un sport qui 0

lui fait très **plaisir** . 0

Elle **s'entraîne / se prépare /s'exerce /travaille** pour les championnats suisses. 0

Jean-Pierre est son entraîneur et il fait tout pour le rêve de Marie.

Voilà pourquoi Jean-Pierre entraîne Marie tous les **soirs / après-midi(s) / jours**. 0

Jean-Pierre : Bonjour, Marie, ça va ?

Marie : Non, je ne **vais / me sens / m'entraîne** pas très bien. J'ai mal à la tête 0

et j'ai des **douleurs** dans tout le corps. 0

Jean-Pierre : C'est peut-être seulement une grippe.

Est-ce que tu as pris un **comprimé / médicament** contre 0

le mal de tête ?

Marie : Oui, mais j'ai toujours mal. En plus, j'ai 38°C, donc un peu de **fièvre**. Mais, commençons avec le programme ! 0

Jean-Pierre : Tu es sûre ?

Marie : Oui, Je dois **sans arrêt / toujours / constamment** penser aux 0

championnats. Et à la maison aussi, j'ai beaucoup de travail à faire. Je ne
vais pas avoir le temps de **me reposer / me détendre**. Allez, on commence ? 0

Jean-Pierre : D'accord ! Mais tu dois faire attention.

_____/10 P.

GRAMMATIK TOTAL ____/46 P.

Les internautes et les cyber-exclus

Löse alle Aufgaben, indem du Informationen aus dem Text verwendest.

A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Wie viele Menschen leben zur Zeit auf der Erde ?

7 Milliarden

0

2. Welche negativen Folgen kann übermässiger Internetkonsum in den Industrienationen haben? (Nenne 2 Folgen)

aus den folgenden 4 möglichen Antworten : Die Internetbenutzer sehen ihre Freunde weniger oft / Sie bewegen sich zu wenig / Sie treiben zu wenig Sport / Sie lesen keine Bücher mehr

0 0

3. Wo hat Raj Kondur seine Informatikausbildung erhalten? (Nenne 2 Ausbildungsorte)

a) Schule oder Indien oder Schule in Indien

0

b) Uni(versität) oder USA oder Washington oder Kombinationen derselben

0

_____/5 P.

B. Kreuze die richtige Antwort an.

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. Dans les cyber-café en Afrique et en Asie, on peut envoyer des lettres.	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2. Plus de deux milliards d'hommes ne peuvent pas regarder la télé à la maison.	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3. En Europe, les gens aiment mieux écouter la radio que regarder la télé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	0
4. En Inde, les enfants peuvent choisir s'ils veulent faire de l'informatique ou non.	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	0

_____/4 P.

C1. *Kreuze an, was zutrifft **und** schreibe für jede Teilaufgabe einen **französischen** Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.*

	richtig	falsch	
<p>Es hat genug Internetbenutzer auf der Welt.</p> <p>« C'est énorme, mais pas assez. » oder « Ce chiffre représente bien moins de 10% de la population mondiale. » oder « L'Inde compte un milliard d'habitants, mais il y a seulement cinq millions d'ordinateurs. » oder « En Afrique, ils sont seulement trois millions »</p>	<input type="checkbox"/>	x	0 0
<p>2. Weltweit besitzen die meisten Leute ein Telefon.</p> <p>« Le téléphone (...) est un luxe encore très rare dans le monde »</p>	<input type="checkbox"/>	x	0 0
<p>3. Die Anzahl der Internetbenutzer hat sich zwischen 2001 und jetzt ver Hundertfacht.</p> <p>« Quarante millions en 2001, ils sont aujourd'hui 400 millions ! »</p>	<input type="checkbox"/>	x	0 0

C2. *Kreuze an, was zutrifft **und** schreibe für jede Teilaufgabe einen **französischen** Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.*

	richtig	falsch	
<p>4. Dans les pays riches, les cyber-café sont des lieux de rencontre.</p> <p>« ...sont des lieux où on va aussi pour boire un verre, parler entre amis ... »</p>	x	<input type="checkbox"/>	0 0
<p>5. Dans les pays pauvres, l'ordinateur aide les familles à ne pas oublier les gens de leur pays qu'ils aiment.</p> <p>« les cyber-café permettent aux familles de rester en contact (avec un père, un mari, un frère ou un fils parti travailler loin de son pays.) »</p>	x	<input type="checkbox"/>	0 0

____/10 P.

D. Übersetze den folgenden Satz aus der Texteinleitung dem Sinn nach auf **Deutsch**:
« L'électricité n'est pas au rendez-vous. »

**Die Leute haben keinen Strom.
Man hat keinen Zugang zur Elektrizität.**
Und weitere sinngemässe Übersetzungen

____/1 P.

LESEVERSTEHEN TOTAL ____/20 P.