

## Französisch

### GMS Envol Unités 1-8

Name .....	Kandidatennummer	<input type="text"/>
Vorname .....	Punktzahl	<input type="text"/>
	Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler  
Diese Prüfung umfasst drei Teile:

- **Hörverstehen:** Du hörst die Texte je zweimal.  
Lies zuerst die Anweisungen genau durch. Vor jedem neuen Prüfungsteil hast du 40 Sekunden Zeit, die Fragen durchzulesen.
- **Grammatik:** Lies die Anweisungen und Beispiele sorgfältig durch. Wenn du etwas nicht weisst, gehe weiter und vervollständige eventuell später.
- **Textaufgabe**

**Bitte schreibe weder mit Bleistift noch mit ausradierbaren Tintenstiften!**

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Du bleibst während diesen 60 Minuten im Prüfungsraum. Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet.

**Bonne chance!**

Resultate: A) ...../ 28  
              B) ...../ 60  
              C) ...../ 30

**Total ..... / 118 Punkte**

2/10

## A) HÖRVERSTÄNDNIS

28 Pte

A1 Kreuzen Sie an, ob die Aussagen zutreffen oder nicht.

Falls sie nicht zutreffen, korrigieren Sie **auf Deutsch**. Du hörst den Text **zweimal**.

vrai      faux

1. Les Marin ont un grand appartement et deux fils.		
<b>Korrektur:</b>		

vrai      faux

2. Christiane est la mère de M. Marin.		
<b>Korrektur:</b>		

vrai      faux

3. Les enfants ont préparé le dîner.		
<b>Korrektur:</b>		

vrai      faux

4. La grand-mère n'aime pas la musique.		
<b>Korrektur:</b>		

vrai      faux

5. Le groupe de musique ne joue pas du Mozart.		
<b>Korrektur:</b>		

vrai      faux

6. La fin de semaine est le seul moment où le père et la mère sont ensemble.		
<b>Korrektur:</b>		

3/10

**A2 Was sagen die jungen Leute?**

Drei Jugendliche erzählen über sich selber. Kreuze an, welche Aussagen von welchem Jugendlichen sinngemäss gemacht wurden.

Du hörst den Text **zweimal**.

	<b>Dilan</b>	<b>Leïla</b>	<b>Coralie</b>
Je joue au basket.			
Je suis plus âgée que mes copains.			
Je suis en troisième au collège Voltaire de Paris.			
Le groupe a eu besoin d'un batteur.			
Nous donnons des concerts la fin de semaine.			
Mes amis et moi nous avons formé un groupe de musique.			
J'aime le tennis et le judo.			
Je chante les chansons de Dilan.			
Je n'aime pas le sport.			

4/10

**A3 Vervollständige den folgenden Text.**

Beachte die korrekte Schreibweise. Du hörst den Text **zweimal**.

Chez Alice Desjardin

Madame Desjardin, la mère d'Alice, vit seule avec sa ..... Elle est employée à ..... de ville de Marseille. Après son ..... , elle est allée à un cours de yoga. Quand elle rentre, les amis d'Alice sont partis. Alice a ..... sa chambre, mis le couvert, et préparé une salade.

- Bonsoir, maman. Tu viens de ton ..... de yoga?
- Oui, j'en viens. Tu as pensé au pain?
- Mais oui maman, j'y ai pensé. Tu veux boire quelque chose?

Alice est presque ..... gentille, mais là, c'est trop, pense sa mère.

- Non merci, je n'ai pas soif, et toi, tu as passé une bonne .....?
- On a discuté un peu avec les copains. On veut former un groupe de musique.
- Mais c'est très bien, ça. Et vous voulez répéter où? Et quand?
- On ne sait pas encore ... Chez nous ....., dans la salle de séjour...

Tu n'y es pas toujours et ...

- Dans ce petit appartement? Alice, je suis désolée mais c'est .....

Je ne veux pas devenir sourde ! Sans parler des voisins...

5/10

**B) VOKABULAR, GRAMMATIK**

**60 Pte**

**B1 Complète la phrase**

Voilà les mots en allemand. Tu dois utiliser **chaque mot une fois**.

***zu viele / ein Schloss / einen Unfall / Welch schönes Wetter / schreiben / am Ende / meine Geschenke / vor allem / Krafttraining / der Knöchel***

Nous sommes ..... du livre.

..... de Noël sont très beaux.

Il fait du soleil et il fait chaud. ....

A Chillon, au bord du lac Léman, il y a ..... très célèbre.

Les élèves ..... dix phrases sur les loisirs.

Je collectionne ..... des timbres suisses..

..... est près du pied.

Pierre a eu ..... de voiture.

Je vais au centre sportif pour faire .....

J'ai toujours ..... idées pour mes vacances.

..... / 10

**B2 Cherche le contraire**

<b>Exemple:</b> grand - <i>petit</i>			
--------------------------------------	--	--	--

assieds-toi		à gauche	
il est entré		j'aime	
tu arrives		avec	
nous cherchons		le jour	
je commence		après	

..... / 10

6/10

**B3 Complète les phrases avec les verbes suivants au présent**

Utilise chaque verbe une seule fois

***aller / avoir / devoir / être / faire / lire / pouvoir***

Mes frères ..... rester à la maison parce qu'ils n'ont pas bien travaillé.

Tu ..... une fille très sympa.

Est-ce que tu ..... m'aider?

Les élèves ..... un livre très intéressant.

Nous ..... une excursion dans les montagnes.

Mes parents ..... une maison en Bretagne.

Ils ..... en France chaque année.

**Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé**

Utilise chaque verbe une seule fois

***avoir / bricoler / descendre / être / prendre froid / rester / vendre***

Est-ce que tu ..... une belle journée?

Ma sœur ..... à la maison parce qu'elle est malade.

Elle ..... hier soir au concert dans le parc.

Tu ..... en vacances en Italie.

Mon père ..... son scooter à notre voisin

Il ..... un avion avec du papier.

Les filles ..... du train.

7/10

**B4** Pose la question avec «est-ce que».

**Exemple:**  
*Qui est-ce qui fait la cuisine?*  
*Ma mère* fait la cuisine.

.....  
Je fais les additions *avec un calculateur*.

.....  
Nous avons *vingt francs*.

.....  
A midi je mange *un sandwich*.

.....  
Le train arrive *à 10.45 heures*.

.....  
Hier soir j'ai vu *ma cousine*.

..... / 5

**B5** Complète les réponses!

Remplace ce qui est en gras (=fett gedruckt) par un pronom.

**Exemple:** Est-ce que vous cherchez *vos amis*? → Oui, nous *les* cherchons.

Est-ce que tu as appelé *tes parents*?  
Non, .....

Est-ce que tu as écrit *à ta grand-mère*?  
Non, .....

Est-ce que vous allez préparer *les légumes*?  
Oui, .....

..... / 6

8/10

**B6 Complète l'histoire avec les adjectifs à la forme correcte.**

Utilise chaque adjectif une fois.

***beau / français / long / nouveau / premier / prochain / seul / sportif / vieux***

Ma ..... tante Emma habite dans une .....  
maison.

Elle est une personne très ..... qui aime faire des  
..... voyages.

Hier elle a acheté une ..... voiture. C'est une Renault, une voiture  
.....

Samedi ..... elle va partir .....

Ce sont ses ..... vacances après la mort de son mari.

..... / 9

**B7 Mets tous les mots au pluriel.**

<b>Exemple:</b> un acteur	<b><i>des acteurs</i></b>
l'oeil	
un bureau	
le cheval	
le sac	
un progrès	
national	

..... / 6



9/10

**C) TEXTAUFGABE**

**30 Pte**

Versetze dich in die Rolle einer der unten abgebildeten Katzen.  
Beschreibe aus deren Sicht den gestrigen Tag. Schreibe in der Ich-Form.

Erzähle im **passé composé** und schreibe mindestens 12 Sätze.

Du erhältst eine gute Note,

- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist,
- wenn du einen breiten Wortschatz verwendest
- wenn deine Geschichte spannend und lebendig ist.



1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....

10/10

5. ....

.....

6. ....

.....

7. ....

.....

8. ....

.....

9. ....

.....

10. ....

.....

11. ....

.....

12. ....

.....