

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

| | | |
|----------------------|--|----------------------|
| Name | Kandidatennummer/ Gruppennummer | <input type="text"/> |
| Vorname | Punktzahl | <input type="text"/> |
| | Note | <input type="text"/> |

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen/20 Punkte
- B Grammatik/56 Punkte
- C Textaufgabe/20 Punkte

Punktetotal:/96 Punkte

Schreibe bitte mit einem Stift, den man NICHT AUSRADIEREN kann!

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/11

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zweimal nacheinander.

A l'Alpe d'Huez (5 points)

Kreuze die richtigen Antworten an. Mehrfachnennungen sind möglich!

1. Combien d'amis sont allés faire du ski à l'Alpe d'Huez ?
 - trois amis
 - quatre amis
 - cinq amis

2. Pour qui est-ce que c'est la première fois sur les skis ?
 - Aurélie
 - Gilles
 - François

3. Quelle est la spécialité du restaurant « Les Marmottes » ?
 - la fondue
 - les frites
 - le croc-monsieur

4. A quelle heure est-ce que les jeunes ont pris rendez-vous au café «Rocher Soleil» ?
 - à quatre heures
 - à quatre heures et quart
 - à cinq heures

5. Qu'est-ce que Florence et Gilles prennent au café ?
 - un verre d'eau
 - une tasse de thé chaud
 - une tasse de chocolat chaud

3/11

Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind. (10 points)

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| 1. François a perdu ses lunettes. | | |
| 2. A quatre heures et quart, Aurélie et François sont au café. | | |
| 3. Gilles est allé sur une piste rouge. | | |
| 4. Aurélie et François ont voulu aller sur la piste rouge. | | |
| 5. Gilles a un petit accent. | | |
| 6. Un garçon de Salzbourg a dû faire sa dernière descente à 15h00. | | |
| 7. Aurélie a eu peur parce qu'elle ne sait pas bien skier. | | |
| 8. Florence commence à avoir peur pour ses amis. | | |
| 9. François et Aurélie arrivent avec un retard d'une heure et demie. | | |
| 10. Quand François et Aurélie arrivent, ils sont en forme. | | |

_____ /10

Antworte auf Deutsch !

1. Erkläre, warum Gilles es liebt, in Alpe d'Huez Ski zu fahren.
2. Warum musste der Junge aus Salzburg frühzeitig seine letzte Abfahrt antreten?
3. Warum haben Aurélie und François die blaue Piste nicht mehr gefunden?
4. Wer hilft Aurélie und François, zum Treffpunkt zu kommen?
5. Wie hat Gilles Aurélie und François geholfen?

_____ /5

4/11

B Grammatik (56 points)

1. Choisis entre savoir et pouvoir et mets à la forme correcte. (5 points)

- 1) Le garçon ne pas dormir parce qu'il a peur.
- 2) Mon voisin parler trois langues.
- 3) Quand tu étais un bébé, tu ne pas encore parler, mais aujourd'hui, tu parles trop!
- 4) Demain soir, je regarder la télé parce que ma mère n'est pas là.
- 5) Mon grand frère prend la voiture de mon père parce qu'il conduire depuis l'année passée.

_____ /5

5/11

**2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“!
(6 points)**

1. Quelqu'un est devant la porte.

.....

2. À midi, je suis encore au lit.

.....

3. Tout est magnifique.

.....

4. Elle est toujours contente.

.....

5. Simon a tout mangé.

.....

6. J'ai vu quelqu'un derrière la maison.

.....

_____ /6

6/11

3. Écris la forme correcte des adjectifs suivants et note-les à la bonne place.
Ne change pas la suite (=Reihenfolge) des adjectifs indiqués! (8 points)

| | |
|---------------|--|
| Ex. : heureux | Monique est une fille heureuse |
|---------------|--|

grand, ancien Jean a acheté une maison
avec une porte

vieux, rouge Dans son jardin, il y a un arbre
..... et des fleurs
.....

nouveau, bon Son ordinateur fonctionne
bien. Il a un écran (=Bildschirm)
.....

gentil, jeune Jean est une personne
et il a une femme

_____ / 8

7/11

4. Réponds à la question au passé composé et remplace ce qui est souligné par un pronom. (10 points)

Ex. Est-ce que tu invites Luc aujourd'hui? – Non, je l'ai invité hier.

1) Est-ce qu'ils vont aux États-Unis cet été?

Non, ils au printemps.

2) Quand est-ce que vous aidez Marie ?

Nous hier.

3) Est-ce que tu donnes une fleur à ta mère?

Non, je une fleur pour son anniversaire.

4) Est-ce qu'il prend du fromage?

Oui, il avant.

5) Quand est-ce que tu fais tes devoirs?

Je cet après-midi.

_____ / 10

8/11

5. Conjugaison: complète le tableau. (8 points)

| infinitif | présent | passé composé | Imparfait |
|-----------|---------|---------------|-----------|
| descendre | | ils | je |
| acheter | elle | | vous |
| ouvrir | tu | il | |
| rire | je | | nous |
| finir | ils | tu | |
| voir | | vous | ils |
| manger | nous | | |
| falloir | | il | |
| boire | tu | | nous |

9/11

6. Mets le texte suivant à l'imparfait ou au passé composé. (19 points)

Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

Sabrina raconte :

Moi, quand je (être) petite, je (passer)
souvent mes vacances avec mon frère Xavier chez mon grand-père.

Il..... (habiter) tout seul dans une grande maison. Moi, je
..... (avoir) toujours un peu peur la nuit. C'est pourquoi

Xavier (dormir) souvent avec moi dans ma chambre. Un soir,
nous (aller) au lit à neuf heures parce que nous

..... (être) très fatigués. A minuit, je
(se réveiller) et je (entendre) un bruit.

Il y (avoir) des gens qui (être) énervés
et qui (se disputer). Tout à coup, une femme

..... (crier) : « Quitte la maison ! Je te déteste ! » Je
..... (réveiller) mon frère parce que je

(avoir) très peur. Est-ce que notre grand-père (avoir)

des problèmes ? Nous (descendre) dans le salon, et qu'est-ce
qu'on (voir) ? La télévision ! Et notre grand-père

..... (dormir) sur le canapé...

10/11

C Freie Textproduktion (20 points)

1. Wähle eine der beiden Stichwortreihen (A oder B) aus und übersetze die Wörter.
2. Verfasse damit einen sinnvollen, in sich geschlossenen Text. Verwende hauptsächlich die Vergangenheitsformen des *passé composé* und des *imparfait*. Dein Text soll mindestens **60 Wörter** umfassen.
3. Unterstreiche in deinem Text die vorgegebenen Wörter und streiche sie zur Kontrolle in der Liste durch. Die Wörter müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge verwendet werden.

A

B

l'accident
 calme
 accompagner
 fatigué
 le sang
 seulement
 parfois
 le lieu

l'éclair
 décrire
 échapper
 poursuivre
 foncé
 vraiment
 le voleur
 tard

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

