

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

**Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2015/2016**

**Französisch**

**Envol Unités 1 - 12**

Nummer: .....

Name, Vorname: .....

Sekundarschule: ..... SOLUTIONS .....

Französisch-Lehrbuch: .....

Wir arbeiten momentan an der Unité: .....

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	21 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 7	65 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 8 - 10	25 Punkte

Total: 111 Punkte

**Bitte schreibe nicht mit Bleistift!**

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate:    A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

## A) Compréhension orale: Une semaine de projet

Du siehst nachfolgend 14 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen.

Das gleiche Vorgehen gilt auch für die restlichen Hörtextteile.

**Personnages :** Madame Rizon, Denise, Raoul, Bernard, Charlotte, Nadine, Carmen

**Vocabulaire :** « Emmaüs » est une organisation qui donne du travail à des personnes au chômage et qui ramasse des objets pour les revendre bon marché.

« Les restaurant du cœur » aident les personnes pauvres. Les personnes pauvres peuvent manger gratuitement aux restaurants du cœur.

« Âgé » veut dire vieux. Une personne âgée est une vieille personne.

### Questions de compréhension

Première partie
-----------------

1	Qui est-ce que la classe veut aider ? (2 réponses)	les pauvres les gens seuls	0 0
2	Qu'est-ce que Mme Rizon leur propose ? (2 réponses)	d'aller chez Emmaüs et aux restaurants du cœur	0 0
3	Bernard va aller avec quel groupe ?	avec le groupe des personnes âgées	0
4	Que font les chefs de groupe ?	ils reçoivent les informations	0

## Deuxième partie

5	Que vont faire les élèves avec les personnes âgées ? (2 réponses)	parler lire poser des questions	0 0
6	Quelle est l'idée de Charlotte ?	de faire la cuisine	0
7	Qu'est-ce qui est important pour les cuisiniers ?	de le savoir avant	0
8	Que veut faire le groupe de Bernard ?	un petit tour à pied (pendant 1 heure)	0
9	Et après l'activité avec les gens en bonne santé que fait ce groupe ? (2 réponses)	un cours d'aquarelle et/ou un atelier d'écriture	0 0

\_\_\_/7 p.

## Troisième partie

10	Quel est le travail des restaurants du cœur ? (2 réponses)	travailler dans le magasin d'alimentation cuisiner et servir des repas	0 0
11	A quelle heure ouvre le magasin ?	à 7 heures	0
12	Une personne est dans tous les groupes. Que fait-elle ?	des photos	0
13	Qu'est-ce que Madame Rizon doit demander à toutes les personnes qui participent ?	l'autorisation pour les photos	0
14	Nomme trois conseils de Madame Rizon. (3 réponses)	rester naturel demander si on ne sait pas respecter les personnes	0 0 0

total : \_\_\_/21 p.

\_\_\_/8 p.

**B ) Grammaire****Exercice 1**

Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé ; fais l'accord du participe passé !).

a) Ils (devoir, présent) <b>doivent</b> se préparer pour l'examen.	0
b) Nous (vouloir, p.c.) <b>avons voulu</b> regarder le film.	0
c) Il (falloir, p.c.) <b>a fallu</b> l'inviter pour la fête.	0
d) Ils (pouvoir, présent) <b>peuvent</b> nous informer.	0
e) Est-ce qu'elle (ouvrir, p.c.) <b>a ouvert</b> les fenêtres ?	0
f) Nous (comprendre, imparfait) <b>comprenions</b> la théorie.	0
g) Après, Mme Gonard (se doucher, p.c.) <b>s'est douchée</b> .	0 0
h) Est-ce que vous (recevoir, p.c.) <b>avez reçu</b> notre lettre ?	0
i) Pourquoi est-ce que vous (ne pas couvrir, p. c.) <b>n'avez pas couvert</b> les roses ?	0 0
j) Vous (manger, imparfait) <b>mangiez</b> des crudités tous les jours.	0
k) La star (s'asseoir, p.c.) <b>s'est assise</b> auprès de moi.	0 0
l) Nous (finir, imparfait) <b>finissions</b> nos expériences.	0
m) Nous (croire, imparfait) <b>croyions</b> tout ce qu'il nous a raconté.	0
n) Les agriculteurs (se lever, p.c.) <b>se sont levés</b> à six heures.	0 0
o) Je (suivre, imparfait) <b>suivais</b> mes copains.	0
p) Demain je (faire, futur composé) <b>vais faire</b> mon examen.	0
q) Elles (se rencontrer, p. c.) <b>se sont rencontrées</b> l'été passé.	0 0

**Exercice 2**

Ecris la question qui correspond à cette réponse.  
(formes de questions : question avec « est-ce que » ou question d'inversion)

Exemple: Nous avons cinq textes.

➔ *Combien de textes est-ce que vous avez ?*

➔ *Combien de textes avez-vous ?*

a) Nous avons cherché <u>la gare</u> .	<p><b>Qu'est-ce que vous avez cherché ?</b> <b>Qu'avez-vous cherché ?</b></p>	00
b) Ils montent à <u>pied</u> .	<p><b>Comment est-ce qu'ils montent ?</b> <b>Comment montent-ils ?</b></p>	00
c) Anne descend à <u>Nyon</u> .	<p><b>Où est-ce qu'Anne descend ?</b> <b>Où descend-elle, Anne ? / Où descend Anne ?</b></p>	00
d) Il arrive <u>vers midi</u> .	<p><b>Quand est-ce qu'il arrive ?</b> <b>Quand arrive-t-il ?</b></p>	00
e) Vous cherchez <u>M. Dupont</u> .	<p><b>Qui est-ce que vous cherchez ?</b> <b>Qui cherchez-vous ?</b></p>	00
f) <u>Le téléphone portable</u> a sonné.	<p><b>Qu'est-ce qui a sonné ?</b></p>	00
g) Elle n'est pas venue <u>parce qu'elle est malade</u> .	<p><b>Pourquoi est-ce qu'elle n'est pas venue ?</b> <b>Pourquoi n'est-elle pas venue ?</b></p>	00
h) <u>Les ouvriers</u> travaillent.	<p><b>Qui est-ce qui travaille ?</b></p>	00

Exercice 3

Antworte auf die Fragen mit einer verneinenden Antwort. Ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch ein Pronomen.

Exemple: Est-ce que tu vas mettre ton jean ?

→ *Non, je ne vais pas le mettre.*

<p>a) Est-ce que vous avez mangé <u>du poisson</u> ?</p> <p><b>Non, nous n'en avons pas mangé.</b></p> <p>(1 p. négation, 1 p. pronom, 1 p. verbe et place)</p>	0 0 0
<p>b) Avez-vous déjà regardé <u>les photos</u> ?</p> <p><b>Non, nous ne les avons pas encore regardées.</b></p> <p>(1 p. négation et place, 1 p. pronom, 1 p. verbe et place, 1 p. accord du p.p.)</p>	0 0 0 0
<p>c) Est-ce que tu as donné le livre <u>à Pierre</u> ?</p> <p><b>Non, je ne lui ai pas donné le livre.</b></p> <p>(1 p. négation, 1 p. pronom, 1 p. verbe et place)</p>	0 0 0
<p>d) Est-ce que tu vas toujours <u>à l'école</u> à bicyclette ?</p> <p><b>Non, je n'y vais jamais à bicyclette.</b></p> <p>(1 p. négation, 1 p. pronom et place, 1 p. verbe)</p>	0 0 0
<p>e) Est-ce que Paul a jeté <u>la vieille lampe</u> ?</p> <p><b>Non, il ne l'a pas jetée.</b></p> <p>(1 p. nég. et place, 1 p. pronom et place, 1 p. verbe, 1 p. accord du p.p.)</p>	0 0 0 0

**Exercice 4**

**Explique das Wort mit mindestens einem ganzen französischen Satz.**

Exemple: libre

→ *Un lion qui vit au zoo n'est pas **libre**. Mais le lion qui vit dans la nature est **libre**.*

la vie en rose	00
_____	
_____	
la glace	00
_____	
_____	
un journaliste	00
_____	
_____	
une recette	00
_____	
_____	
la natation	00
_____	
_____	

total : \_\_\_ / 65 p.

\_\_\_ / 10 p.

**C) Rédaction****(total 25 points)****Wähle Auftrag A oder B.**

Schau dir die Bilder gut an. Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählt.

**Auftrag A:** Paula et Aline ont un secret. Raconte ce qui s'est passé avant cette journée. Qu'est-ce qu'Aline raconte maintenant à Paula ?



---

**Auftrag B:** Ben et Marianne sont dans une situation très spéciale. Raconte ce qu'ils ont fait et ce qui s'est passé avant cette scène. Ecris de ce qui se passe maintenant.







