

**Aufnahmeprüfung 2015: Deutsch schriftlich**

Punkte: _____ / 58	
Note: _____	

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt sein und dürfen nicht abgekürzt werden.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.

**Sprachprüfung**

1. 10 Pt. |

Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
Max verlässt die Autobahn am frühen Abend.	x	
Der Erzähler hat vergessen, auf welche Landstrassen sie kamen.		x
Das eine Ende der Knüppelschaltung ist spitzig.		x
Sie fahren nach Berlin, um dort die Familie des Lehrers abzuholen.		x
Der Lehrer wiederholt sich.	x	
Max umkrampft beim Fahren mit beiden Händen das Steuer und schwitzt.		x
Die Wegstrecke von Berlin nach L. beträgt 600 Kilometer.		x
Max verwendet die knappe Zeit als Grund dafür, dass der Ich-Erzähler nicht fahren darf.	x	
Den Kanalisationsplan hat der Führer in der Westentasche.		x
Die Autofahrt mit dem Lehrer startet in Berlin.	x	

Suche für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung.

Ich halte es für anständiger. [Z. 32] \_\_\_\_\_  
*angebrachter, passender, günstiger, ehrlicher, fairer*

[...] ob wir über alles unterrichtet seien. [Z. 27] \_\_\_\_\_  
*informiert, orientiert, aufgeklärt*

Suche für die unterstrichene Wendung eine entsprechende Wendung.

Wann immer Max Gelegenheit bekam, ... [Z. 7]

Wann immer Max \_\_\_\_\_  
*in die Lage kam, die Möglichkeit hatte /erhielt*

Unterstreiche, was dem Begriff *vergrämt* [Z. 21] entspricht.

*früh ergraut*   *sorgenbeladen*   *verbittert*   *ältlich*   *kummervoll*   *gelangweilt*  
*früh ergraut*   *sorgenbeladen*   *verbittert*   *ältlich*   *kummervoll*   *gelangweilt*

Unterstreiche, was der Wendung *wie seine Westentasche* [Z. 42] entspricht.

*sehr gut*   *persönlich*   *ungefähr*   *in- und auswendig*   *einigermassen*  
*sehr gut*   *persönlich*   *ungefähr*   *in- und auswendig*   *einigermassen*

Suche ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung.

*unförmig* [Z. 2] \_\_\_\_\_  
*wohlgeformt, schön, ebenmässig, elegant, wohlgestaltet*

*In der ersten Dämmerung verliessen wir die Autobahn.* [Z. 27]

Setze den Satz ins Passiv. \_\_\_\_\_  
*Die Autobahn wurde von uns in der ersten Dämmerung verlassen.*

\_\_\_\_\_ *In der ersten Dämmerung wurde die Autobahn von uns verlassen.*

*Er fragte mich, ob ich mitkommen würde, und ich sagte zu.* [Z. 14]

Kreuze an, ob die angegebenen Satzbaumuster richtig oder falsch sind.  
(Beispiel: Hauptsatz-Nebensatz = HS-NS)

	richtig	falsch
HS-NS-NS		x
HS-HS-NS		x
NS-NS-HS		x
HS-NS-HS	x	

*Er hatte eine Knüppelschaltung, ein fast ein Meter langer Eisenstab mit einer Kunststoffkugel an der Spitze ragte zwischen den beiden Vordersitzen hervor.* [Z. 4]

Kreuze an, ob die angegebenen Satzbaumuster richtig oder falsch sind.  
(Beispiel: Hauptsatz-Nebensatz = HS-NS)

	richtig	falsch
HS-NS-HS		x
HS-NS		x
NS-HS		x
HS-HS	x	
HS-NS-NS		x
HS-HS-NS		x

*Das Auto, ein alter Opel, gehörte dem Vater von Max und war ein klappriger, malvenfarben lackierter Wagen, ein unförmiger, technischer Würfel mit Schnauze.* [Z. 1]

Schreibe die Nomen, die im Nominativ stehen, untereinander heraus.

*Auto*

*Opel*

*Wagen*

*Würfel*

6.

3 Pt. |

*Er hatte eine Knüppelschaltung, ein fast ein Meter langer Eisenstab mit einer Kunststoffkugel an der Spitze ragte zwischen den beiden Vordersitzen hervor. [Z. 4]*

Schreibe die Subjekte heraus.

*er*

*ein fast ein Meter langer Eisenstab mit einer Kunststoffkugel an der Spitze*

7.

3 Pt. |

*Auf dem Bürgersteig stand sein Vater und sprach mit einem ungewöhnlich dünnen Mann mit vergrämtem Gesicht. [Z. 19]*

Bestimme nur nach den 5 Wortarten.

<i>auf</i>	<i>Partikel</i>
<i>sein</i>	<i>Pronomen</i>
<i>sprach</i>	<i>Verb</i>
<i>mit</i>	<i>Partikel</i>
<i>vergrämtem</i>	<i>Adjektiv</i>
<i>Gesicht</i>	<i>Nomen</i>

8.

3 Pt. |

*Der Lehrer sagte weiter: „Meine Frau und meine Tochter gehen mit. Unser Führer kennt die Kanalisation wie seine Westentasche. Er hat schon viele Leute rübergebracht.“ [Z. 41]*

Setze in die indirekte Rede.

---

*Der Lehrer sagte weiter, dass seine Frau und seine Tochter mitgehen würden. Ihr Führer kenne die Kanalisation wie seine Westentasche. Er habe schon viele Leute rübergebracht.*

---

*Der Lehrer sagte weiter, seine Frau und seine Tochter würden mitgehen. Ihr Führer kenne die Kanalisation wie seine Westentasche. Er habe schon viele Leute rübergebracht.*

---

9.

3 Pt. |

Ich sagte, dass ich nichts wisse, und Max sagte, es interessiere uns nicht, er würde ihn mit der Familie nach Berlin bringen und wolle nichts weiter hören. [Z. 28]

Bestimme.

	Infinitiv	Personalform	Hilfsverb	Modalverb	Indikativ	Konjunktiv
sagte		x			x	
wisse		x				x
interessiere		x				x
würde bringen		x				x
wolle		x		x		x
hören	x					

10.

2 Pt. |

Ich wollte sein Vertrauen haben, um ihm beweisen zu können, dass ich sein Freund sei, obwohl ich erst sechzehn war und er acht Jahre älter. [Z. 39]

Ordne die unterstrichenen Konjunktionen richtig zu.

beordnende Konjunktionen	unterordnende Konjunktionen
<u>und</u>	<u>um</u> <u>dass</u> <u>obwohl</u>

11.

2 Pt. |

Als ich am Nachmittag bei ihm erschien, hatte er das Auto bereits aus der Garage gefahren. [Z. 19]

Im obigen Satz steht ein Verb im Plusquamperfekt, weil ...

	stimmt	stimmt nicht
... der Hauptsatz gegenüber dem Nebensatz nachzeitig ist.		x
... der Hauptsatz gegenüber dem Nebensatz vorzeitig ist.	x	
... Hauptsatz und Nebensatz nicht gleichzeitig sind.	x	
... beide Teilsätze in der Vergangenheit stehen.		x

12.

2 Pt. |

Wann immer Max Gelegenheit bekam, den Wagen zu fahren, sagte er zu, und hin und wieder bot er mir an, mitzukommen. [Z. 7]

Das Unterstrichene ist gleichbedeutend mit:

	stimmt	stimmt nicht
<i>hin und her</i>		x
<i>ab und zu</i>	x	
<i>stets</i>		x
<i>manchmal</i>	x	

13.

3 Pt. |

Wann immer Max Gelegenheit bekam, den Wagen zu fahren, sagte er zu, und *hin und wieder* bot er mir an, mitzukommen. [Z. 7]

Schreibe die Objekte heraus und bestimme den jeweiligen Fall.

Objekt	Fall
Gelegenheit	Akkusativ
den Wagen	Akkusativ
mir	Dativ

14.

2 Pt. |

Er stieg *in den Wagen* ein und setzte sich *umständlich auf die Kante des Rücksitzes*. [Z. 22]

Schreibe die Präpositionalgefüge untereinander heraus und bestimme den jeweiligen Fall.

Präpositionalgefüge	Fall
<i>in den Wagen</i>	Akkusativ
<i>auf die Kante des Rücksitzes</i>	Akkusativ

15.

3 Pt. |

*Es tat mir weh, dass er mich belog. Ich wollte sein Vertrauen haben, um ihm beweisen zu können, dass ich sein Freund sei, obwohl ich erst sechzehn war und er acht Jahre älter. [Z. 38]*

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

Pronomen	Unterkategorie	Fall
Beispiel: <i>Es</i>	Personalpronomen	Nominativ
<i>mir</i>	Personalpronomen	Dativ
<i>mich</i>	Personalpronomen	Akkusativ
<i>Ich</i>	Personalpronomen	Nominativ
<i>sein</i>	Possessivpronomen	Akkusativ
<i>ihm</i>	Personalpronomen	Dativ
<i>sein</i>	Possessivpronomen	Nominativ

16.

2 Pt. |

*Ich sagte, dass ich nichts wisse, und Max sagte, es interessiere uns nicht... [Z. 28]*

Schreibe die verbalen Wortketten untereinander heraus.

*sagen*

*nichts wissen*

*sagen*

*uns nicht interessieren*

17.

3 Pt. |

*Ich werde heute Nacht in Berlin über die Grenze gehen. [Z. 32]*

Ordne alle Partikeln richtig zu.

Präpositionen	<i>in, über</i>
Konjunktionen	
weder Präpositionen noch Konjunktionen	<i>heute</i>

18.

3 Pt. |

Schreibe alle Satzfragmente heraus, die du zwischen Zeile 32 und Zeile 38 findest.

*Mit meiner Frau und meiner Tochter.*

*Wie denn?*

*(Wie wollen Sie denn rüber?)*

*Durch die Kanalisation*