

Französisch solutions

GMS
Envol Unités 1-8

Name

Kandidatennummer

Vorname

Punktzahl

Note

Liebe Schülerin, lieber Schüler
Diese Prüfung umfasst drei Teile:

- **Hörverstehen:** Du hörst den 1. Text zweimal, den 2. und 3. Text je einmal. Lies zuerst die Anweisungen genau durch. Vor jedem neuen Prüfungsteil hast du 30 Sekunden Zeit, die Fragen durchzulesen.
- **Grammatik:** Lies die Anweisungen und Beispiele sorgfältig durch. Wenn du etwas nicht weisst, gehe weiter und vervollständige eventuell später.
- **Textaufgabe**

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Du bleibst während diesen 60 Minuten im Prüfungsraum. Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet.

Bonne chance!

Resultate: A) / 25
 B) / 60
 C) / 30

Total / 115 Punkte

2/13

A 1 Kreuze an, ob die Aussagen zutreffen oder nicht.
 Falls sie nicht zutreffen, korrigiere sie auf Deutsch.
 Du hörst den Text zwei Mal.

	vrai	faux
1. Claire a vingt ans.		x
Korrektur: <i>Sie gehen seit zwanzig Jahren dorthin (auf Ile de Ré).</i>		

	vrai	faux
2. Elle part au mois d'août.		x
Korrektur: <i>Sie fährt im Juli dorthin.</i>		

	vrai	faux
3. Elle va toujours au même endroit (Ort).	x	
Korrektur:		

	vrai	faux
4. Jonathan aime la nouveauté.	x	
Korrektur:		

	vrai	faux
5. Il part en vacances en avion.		x
Korrektur: <i>Er reist im Zug oder mit dem Car/Bus.</i>		

	vrai	faux
6. Claire et Jonathan ne vont pas partir ensemble en vacances.	x	
Korrektur:		

...../ 9

Korrekturhinweis : 1 Punkt für vrai/faux (Nr. 1-6)
 1 Punkt für sinngemäss richtige, vollständige Sätze (Nr. 1, 2, 5)

3/13

A2 Unterstreich die Sätze, die du hörst. Du hörst den Text von A1 noch ein Mal.

a)	<u>On y retourne tous les étés.</u>	On y revient tous les étés.
b)	On est très heureux d'y retourner...	<u>On est très heureux de se retrouver...</u>
c)	<u>Les vacances, c'est découvrir...</u>	Les vacances, ça doit être découvrir...
d)	C'est très original!	<u>Ce n'est pas très original!</u>
e)	Le soir on sort à boîte...	<u>Le soir on sort en boîte...</u>
f)	<u>Ce qui m'intéresse, c'est faire des rencontres.</u>	Ça m'intéresse de faire des rencontres.

...../6

4/13

**A3 Vervollständige den folgenden Text. Beachte die korrekte Schreibweise.
Du hörst den Text nur ein Mal.**

L'anniversaire

Cécile: Maman, samedi, il y a une fête chez Julien. Il invite la classe. Je peux aller à la fête?

Maman: Mais non, Cécile, tu sais bien que le 23 mai, **on va chez** mamie et papi.

Cécile: Ah, encore un week-end à la campagne! Quelle horreur!

Maman: Ecoute, Cécile, ne parle pas comme ça. On va aussi faire la fête parce que c'est l'anniversaire de mamie.

Cécile: Oui, ça va encore être la fête pour vous: toi, papa, et les **grands-parents**. Moi, je n'aime pas les repas de famille: on est à table pendant des heures, vous buvez du champagne, et pour nous: **de l'eau** Et vous discutez, vous discutez **toujours**, puis mamie chante ses chansons! Et nous, les enfants, **on a envie** de quitter la table.

Maman: Mais vous pouvez jouer avec vos cousins et vos cousines...

Cécile: Jouer à la campagne entre les vaches et les poules? Non, merci!

Maman: Papa a déjà les **billets** de train.

Cécile: Ah bon, on y va en train? Et comment on fait pour aller de la gare à leur petit village? On prend un taxi?

Maman: Mais non, à la campagne, il n'y a pas de taxi. Papi va être à la gare avec sa voiture.

Cécile: Maman, j'ai une idée: **pourquoi** est-ce que je ne peux pas rester chez Emma pour le week-end et aller à la fête de Julien avec elle? Ses parents sont sympas, ils sont **d'accord**.

Maman: On va chercher une solution, mais pas **maintenant** parce que j'ai du **travail**. Et toi, tu dois aller au collège.

...../ 10

Korrektur:

Accent-Fehler:

0.5 Pt Abzug

Orthographiefehler oder fehlendes Wort:

1 Pt Abzug

5/13

A1 Et pour vous, les vacances?

Le journaliste: Bonjour à tous, et merci à Claire et Jonathan qui ont accepté de venir nous raconter comment ils organisent leurs vacances d'été. Claire?

Claire: Pour moi, c'est très simple. Comme d'habitude, ce sera l'île de Ré.

Le journaliste: Comme d'habitude? Expliquez-nous un peu ça.

Claire: Eh bien, mes parents ont acheté une résidence secondaire là-bas il y a vingt ans, et, euh, on y retourne tous les étés au mois de juillet. Je retrouve une bande de copains, on se connaît depuis qu'on est tout petits, et chaque année, on est très heureux de se retrouver ensemble.

Le journaliste: Et vous Jonathan?

Jonathan: Pour moi, les vacances, c'est découvrir de nouveaux pays, d'autres façons de vivre. J'adore voyager, si possible à l'étranger. Mais je voudrais demander à Claire ce qu'elle fait depuis vingt ans, toujours au même endroit.

Claire: Oh, ce n'est pas très original! On va à la plage, on bronze, on fait de la planche à voile, le soir on sort en boîte ou bien on organise des fêtes, ça dépend....

Jonathan: Mm... passionnant!

Le journaliste: Jonathan, ça n'a pas l'air de vous plaire!

Jonathan: Non!... Moi, rester au même endroit, je déteste! Ce qui m'intéresse, c'est faire des rencontres. J'ai besoin de voir des gens différents. Ce que j'aime surtout, c'est l'inconnu. Généralement, je voyage en train ou en car.

Le journaliste: Ce qui est sûr, c'est que vous ne partirez pas ensemble! Eh bien, une petite page de publicité et on retrouve Claire et Jonathan pour poursuivre cette discussion.

6/13

Dauer Hörtexte

01	A 1 Et pour vous, les vacances?	1'23"
02	Pause	20"
03	A 1 Et pour vous, les vacances?	1'23"
04	Pause	40"
05	A2 Et pour vous, les vacances?	1'23"
06	Pause	40"
07	A3 L'anniversaire	1'57"
	Total:	8'00"

7/13

B) VOKABULAR, GRAMMATIK

60 Pte

B 1) Complète la phrase.

Voilà les mots en allemand. Tu dois utiliser chaque mot une fois.

seit / gefährlich / der Buchhandlung / legen Sie sich / die Ernährung / Neuigkeiten / Einkäufe machen / das Gedicht / der Gipfel / nimmt teil / Recht / der Husten

A l'épicerie les clients apprennent les dernières **nouvelles**.

A **la librairie** on trouve des livres et des BD.

Le poème est un texte poétique avec des rimes.

Les orages peuvent être **dangereux**.

L'alimentation est importante pour la santé.

Le sommet se trouve en haut de la montagne.

Est-ce qu'on va **faire les courses** ensemble?

Mes parents ont toujours **raison**.

Allongez-vous sur le lit!

Je prends du sirop contre **la toux**.

Marianne **participe** aux jeux Olympiques.

Il joue dans cette équipe **depuis** deux mois.

Pro Lücke = 1 Pt.

Pro Rechtschreibfehler (Konjugation, feminin, Präposition) ½ Pt. Abzug

..... / 12

B 2) Cherche le contraire.

Exemple: grand - **petit**

en haut	en bas	vieux	jeune, nouveau, neuf, moderne
demain	hier / aujourd'hui	peu	beaucoup
sur	sous	svelte	gros, grosse
se coucher	se lever, se réveiller	monter	descendre

Pro Lücke = 1 Pt. Pro Accentfehler - ½ Pt.

..... / 8

8/13

B 3) Conjugue au présent et au passé composé.

infinitif	présent	passé composé
<i>Ex: parler</i>	<i>je parle</i>	<i>j'ai parlé</i>
relire	nous <i>relisons</i>	ils <i>ont relu</i>
rendre	Vous <i>rendez</i>	il <i>a rendu</i>
sortir	il <i>sort</i>	ils <i>sont sortis</i>
devoir	vous <i>devez</i>	tu <i>as dû</i>
dormir	ils <i>dorment</i>	elles <i>ont dormi</i>
pouvoir	elles <i>peuvent</i>	nous <i>avons pu</i>
rencontrer	tu <i>rencontres</i>	vous <i>avez rencontré</i>
aller	tu <i>vas</i>	elle <i>est allée</i>
faire	ils <i>font</i>	ils <i>ont fait</i>

Pro Lücke = 1 Pt.

Nur vollständig richtige Lösungen gelten lassen. Accentfehler = 0 Pt.

..... / 18

9/13

B 4) Pose la question.

Exemple: Il va rester **quinze** jours.
Combien de jours est-ce qu'il va rester?

Ma mère fait la cuisine.

Qui / Qui est-ce qui fait la cuisine?

Il arrive à **onze heures**.

Quand / à quelle heure est-ce qu'il arrive?

Il s'appelle **Pierre**.

Comment est-ce qu'il s'appelle?

Il a raconté **une histoire**.

Qu'est-ce qu'il a raconté?

Elle cherche **son copain**.

Qui est-ce qu'elle cherche?

Pro richtige Frage = 1 Pt.

Nur richtiges Fragewort (ohne est-ce que) = ½ Pt.

Pro Rechtschreibfehler oder falsche Formulierung ½ Pt. Abzug.

..... / 5

B 5) Complète les réponses! Remplace ce qui est souligné par un pronom.

Exemple: Est-ce que vous cherchez vos amis? → Oui, nous les cherchons.

Est-ce que tu as téléphoné à tes amis le week-end passé?

Non, je ne leur ai pas téléphoné

Est-ce que tu as vu la lune?

Non, je ne l'ai pas vue.

Est-ce que vous allez fermer la fenêtre?

Oui, nous allons la fermer.

**Pro Satz 2 Pte. Jeder Fehler (falsches Pron., falsche Stelle im Satz, fehlender Accord)
= 1 Pt. Abzug.**

..... / 6

10/13

B 6) Cherche la forme féminine.

masculin: grand	<i>féminin: grande</i>
bon	<i>bonne</i>
nouveau	<i>nouvelle</i>
vieux	<i>vieille</i>
sportif	<i>sportive</i>
premier	<i>première</i>

Pro Lücke = 1 Pt. Pro Accentfehler - ½ Pt. Alle übrigen Rechtschreibfehler -1 Pt.

..... / 5

B 7) Mets tous les mots au pluriel.

Exemple: la maison	<i>les maisons</i>
un gâteau	<i>des gâteaux</i>
le bras	<i>les bras</i>
le repas	<i>les repas</i>
un journal	<i>des journaux</i>
le genou	<i>les genoux</i>
la joue	<i>les joues</i>

Pro Lücke 1 Pt.; nur für vollständig richtige Lösungen.

„les“ statt „des“ = ½ Pt. Abzug

..... / 6

11/13

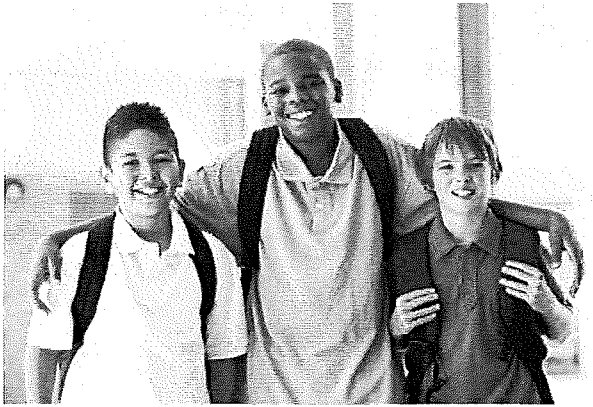
C) Textaufgabe

30 Pte

Beschreibe einen besonderen Tag der drei Freunde Jean, Kemal und Ali, als die Schule ausfällt. Schreibe mindestens 12 Sätze im présent.

Du erhältst eine gute Note,

- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist,
- wenn du einen breiten Wortschatz verwendest
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und deine Geschichte spannend und lebendig ist.



Il est 2 heures de l'après-midi. Le prof de Jean, Kemal et Ali laisse partir la classe parce qu'il se sent malade. Les trois amis décident de ne pas aller à la maison. Mais où aller? Ils n'ont pas d'argent. Jean a une idée ...

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

etc.

..... /30