

## Französisch

### FMS/HMS aus der 2. Sekundarschulstufe

Name .....	Kandidatennummer	<input type="text"/>
Vorname .....	Punktzahl	<input type="text"/>
	Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung umfasst drei Teile:

- Hörverstehen
- Grammatik
- Textaufgabe

**Schreibe bitte mit einem Stift, den man NICHT AUSRADIEREN kann!**

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Du bleibst während diesen 60 Minuten im Prüfungsraum. Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet.

**Bonne chance!**

Resultate: A) ..... / 15  
              B) ..... / 40  
              C) ..... / 30

**Total ..... / 85 Punkte**

2/10

**A) HÖRVERSTEHEN (15 Punkte)**

**A 1** Kreuze an, ob die Aussagen zutreffen oder nicht.  
 Falls sie nicht zutreffen, korrigiere sie auf Deutsch.  
 Du hörst den Text zwei Mal.

	vrai	faux
1. Elle part au mois d'août.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Korrektur:</b>		

	vrai	faux
2. Elle va toujours au même endroit (Ort).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Korrektur:</b>		

	vrai	faux
3. Jonathan aime la nouveauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Korrektur:</b>		

	vrai	faux
4. Claire et Jonathan ne vont pas partir ensemble en vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Korrektur:</b>		

..... / 5

3/10

**A2 Unterstreiche die Sätze, die du hörst. Du hörst den Text von A1 noch einmal.**

a)	On y retourne tous les étés.	On y revient tous les étés.
b)	On est très heureux d'y retourner...	On est très heureux de se retrouver...
c)	Les vacances, c'est découvrir...	Les vacances, ça doit être découvrir...

..... / 3

4/10

**A3 Vervollständige den folgenden Text. Beachte die korrekte Schreibweise.  
Du hörst den Text nur ein Mal.**

### L'anniversaire

Cécile: Maman, samedi, il y a une fête chez Julien. Il invite la classe. Je peux aller à la fête?

Maman: Mais non, Cécile, tu sais bien que le 23 mai, ..... mamie et papi.

Cécile: Ah, encore un week-end à la campagne! Quelle horreur!

Maman: Ecoute, Cécile, ne parle pas comme ça. On va aussi faire la fête parce que c'est l'anniversaire de mamie.

Cécile: Oui, ça va encore être la fête pour vous: toi, papa, et les grands-parents. Moi, je n'aime pas les repas de famille: on est à table pendant des heures, vous buvez du champagne, et pour nous: de l'eau. Et vous discutez, vous discutez ....., puis mamie chante ses chansons! Et nous, les enfants, ..... de quitter la table.

Maman: Mais vous pouvez jouer avec vos cousins et vos cousines...

Cécile: Jouer à la campagne entre les vaches et les poules? Non, merci!

Maman: Papa a déjà les ..... de train.

Cécile: Ah bon, on y va en train? Et comment on fait pour aller de la gare à leur petit village? On prend un taxi?

Maman: Mais non, à la campagne, il n'y a pas de taxi. Papi va être à la gare avec sa voiture.

Cécile: Maman, j'ai une idée: ..... est-ce que je ne peux pas rester chez Emma pour le week-end et aller à la fête de Julien avec elle? Ses parents sont sympas, ils sont .....

Maman: On va chercher une solution, mais pas maintenant parce que j'ai du ..... Et toi, tu dois aller au collège.

5/10

**B) VOKABULAR, GRAMMATIK (40 Punkte)**

**B 1) Complète la phrase.**

Voilà les mots en allemand. Tu dois utiliser chaque mot une fois.

***seit / gefährlich / die Ernährung / Einkäufe machen / der Gipfel / nimmt teil / Recht / der Husten***

Les orages peuvent être .....

..... est importante pour la santé.

..... se trouve en haut de la montagne.

Est-ce qu'on va ..... ensemble?

Mes parents ont toujours .....

Je prends du sirop contre .....

Marianne ..... aux jeux Olympiques.

Il joue dans cette équipe ..... deux mois.

..... / 8

**B 2) Cherche le contraire.**

**Exemple: grand - *petit***

en haut		peu	
sur		svelte	
se coucher		monter	

..... / 6

6/10

**B 3) Conjugue au présent et au passé composé.**

<b>infinitif</b>	<b>présent</b>	<b>passé composé</b>
<i>Ex: parler</i>	<i>je parle</i>	<i>j'ai parlé</i>
rendre	vous	il
sortir	il	ils
devoir	vous	tu
dormir	ils	elles
pouvoir	elles	nous
aller	tu	elle

..... / 12

7/10

**B 4) Pose la question avec «est-ce que».**

**Exemple:** Il va rester *quinze* jours.  
*Combien de jours est-ce qu'il va rester?*

Il s'appelle *Pierre*.

.....

Il a raconté *une histoire*.

.....

Elle cherche *son copain*.

.....

..... / 3

**B 5) Complète les réponses! Remplace ce qui est souligné par un pronom.**

**Exemple:** Est-ce que vous cherchez vos amis? → Oui, nous les cherchons.

Est-ce que tu as téléphoné à tes amis le week-end passé?

Non, je .....

Est-ce que vous allez fermer la fenêtre?

Oui, nous .....

..... / 4

8/10

**B 6) Cherche la forme féminine.**

<b>Exemple :</b> masculin: grand	<b><i>féminin: grande</i></b>
nouveau	
vieux	
sportif	
premier	

..... / 4

**B 7) Mets tous les mots au pluriel.**

<b>Exemple:</b> la maison	<b><i>les maisons</i></b>
un gâteau	
le bras	
un journal	

..... / 3



9/10

**C) Textaufgabe (30 Punkte)**

Beschreibe einen besonderen Tag der drei Freunde Jean, Kemal und Ali, als die Schule ausfällt. Schreibe mindestens 12 Sätze im présent.

Du erhältst eine gute Note,

- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist,
- wenn du einen breiten Wortschatz verwendest
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und deine Geschichte spannend und lebendig ist.



Il est 2 heures de l'après-midi. Le prof de Jean, Kemal et Ali laisse partir la classe parce qu'il se sent malade. Les trois amis décident de ne pas aller à la maison. Mais où aller? Ils n'ont pas d'argent. Jean a une idée ...

1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....

10/10

5. ....

.....

6. ....

.....

7. ....

.....

8. ....

.....

9. ....

.....

10. ....

.....

11. ....

.....

12. ....

.....