

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2014/2015

Französisch Envol Unités 1 – 12

Nummer _____

Name, Vorname: _____

Sekundarschule: _____

Französisch-Lehrbuch: _____

Wir arbeiten momentan an der Unité: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	28 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 7	65 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 8 - 10	25 Punkte

Total: 118 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate: A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

A) Compréhension orale: Une semaine à la montagne

Du siehst nachfolgend 18 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause. Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen. Das gleiche Vorgehen gilt auch für den dritten Teil.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Personnages : Jules, Jim, Marie, Sabine, Gisèle, Mme Chanterelle, Mme Puidoux

Chamonix : une station de ski ; L'Aiguille du Midi : une montagne

Questions de compréhension

total : 28 points

Première partie

1	Où part Madame Chanterelle ?					1
2	Qui accompagne la classe ? (4 réponses)					4
3	De quoi s'occupe le groupe A ?					2
4	De quoi s'occupe le groupe B ?					1
6	Jules et Jim, qu'est-ce qu'ils demandent à leurs camarades de faire ? Marque deux réponses.	jouer aux cartes	répondre aux questions de Jules et Jim	répondre aux questions de leur prof	lire un magazine	2
7	Quelle est la surprise que la prof a préparée ?					1

___ / 11 p

Deuxième partie

8	De quoi s'occupent Marie et Sabine ? Marque 2 réponses.	des menus	des jeux du soir	des groupes pour les chambres	des groupes pour la cuisine	2
9	Sabine dit aux élèves de prendre : Marque 2 réponses	une liste	des casques	des gants	des luges	2
10	Pourquoi Marie admire Yves ?					1
11	Qu'est-ce qui est arrivé à Marie ?					2
12	Pourquoi est-ce que les élèves vont dormir à 22 heures ?					2

___ / 9 p.

Troisième partie

14	Qu'est-ce qui est arrivé à Denis ?					1
15	Où Denis est blessé ? (2 réponses)					2
16	Combien de temps doit-il rester à l'hôpital ?					1
17	Qui vient le voir à l'hôpital ? (2 réponses)					2
18	Qu'est-ce que c'est, la « pela » ?					2

___ / 8 p.

total : ___ / 28 p.

B) Grammaire**total : 65 points****Exercice 1****Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé).****Fais l'accord du participe passé!**

a) Vous (vouloir, présent) aller au restaurant.	0
b) Il (falloir, présent) de l'argent pour vivre.	0
c) Tu (lire, p.c.) les poèmes en français ?	0
d) Les chansons que nous (traduire, p.c.) étaient en espagnol.	00
e) Elle (apprendre, p.c.) les dernières nouvelles du quartier.	0
f) Ils (boire, p.c.) du champagne.	0
g) Ce matin-là, elle (se réveiller, p.c.) à six heures.	00
h) Est-ce qu'ils (recevoir, p.c.) la lettre ?	0
i) Vous (devoir, imparfait) obéir aux professeurs.	0
j) Je (ne pas savoir, imparfait) que la France s'appelait la Gaule.	0
k) Nous (manger, imparfait) des crevettes tous les jours.	0
l) Vous (ne rien oublier, imparfait)	0
m) Il y a vingt ans, je (commencer, p.c.) mes études.	0
n) Est-ce que vous (croire, imparfait) au Père Noël ?	0
o) Vous (s'asseoir, présent) sur cette chaise.	0
p) Ces personnes (connaître, présent) le quartier depuis 20 ans.	0
q) Ce soir, ils (faire, futur composé) leurs devoirs.	0
r) Elles (se rencontrer, p.c.) l'été passé.	00

___ / 21p.

Exercice 2

Dis le contraire en employant une négation.

Exemple: J'ai déjà mangé. >>> Je n'ai pas encore mangé.

a) Pierre est <u>toujours</u> content.	Pierre	content.	0
b) Cécile aime <u>tout le monde</u> .	Cécile		0
c) Charles a <u>beaucoup d'amis</u> .	Charles		00
d) Pierre trouve <u>tout</u> intéressant.	Pierre	intéressant.	0
e) Tu habites <u>encore</u> à Zurich?	Non, je	à Zurich.	0
f) <u>Tout le monde</u> aime la nature.		la nature.	0
g) Chez nous, <u>tout</u> marche.	Chez nous,		0
h) Elle comprend <u>toujours tout</u> .	Elle		00

___ / 10p.

Exercice 3

Ecris la question qui correspond à cette réponse.

(forme des questions avec « est-ce que » ou des questions d'inversion)

**Exemple : Il est allé au stade. > Où est-ce qu'il est allé ?
ou : Où est-il allé ?**

a) Moi, je contrôle <u>le matériel</u> .		00
b) La prof forme <u>cinq</u> groupes.		00
c) Nous avons <u>15 ans</u> .		000
d) Les élèves montent <u>en téléphérique</u> .		00

___ / 9p.

Exercice 4**L'adjectif****1) Mettez l'adjectif à la forme voulue.**

a) prochain	Elle est loin, la station de métro?	0
b) nouveau	Ce sont les bureaux de poste.	0
c) bon marché	Elle y achète des jupes .	0
d) beau	Jean est un très acteur.	0
e) gentil	Ils sont vraiment , les professeurs de notre école.	0
f) vieux	Ce arbre est malade, il perd ses feuilles.	0

2) Mettez le contraire de l'adjectif souligné.

a) Mme Dupont est la <u>première</u> qui arrive. Mme Marmotte est toujours la .	0
b) Ta valise est vraiment <u>lourde</u> . La mienne est .	0
c) Il dit qu'il s'appelle J. Bond, mais c'est un <u>faux</u> nom : son nom est J.J. Lapin.	0
d) Tu as les mains <u>sales</u> . Quand on se met à table, on a les mains .	0

____/ 10p.

Exercice 5**Les pronoms :****Remplace ce qui est souligné par un pronom. Fais l'accord du participe passé !**

a)	Est-ce que tu as rencontré <u>tes frères</u> samedi passé?	
	Non, je	000
b)	Tu veux <u>cette photo</u> ?	
	Non merci, je	00
c)	Est-ce que tu as encore <u>de l'argent</u> ?	
	Non, je	00
d)	Est-ce qu'elle va <u>à Berlin</u> ?	
	Non, elle	0
e)	Est-ce que le boulanger a donné <u>des bonbons à Marie</u> ?	
	Oui, il	000
f)	Ne veux-tu pas aller <u>au cinéma</u> ?	
	Si , je	00
g)	As-tu déjà répondu <u>à tes amis</u> ?	
	Non,	00

C) Rédaction**total 25 points****Wähle Auftrag A oder B.**

Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählen.

Auftrag A:

Sara part pour un long voyage. Paulo court après le bus.

Raconte à quoi ils pensent (au présent) et ce qu'ils se sont dit avant le départ (au passé).

**Auftrag B**

Marie et sa grand-mère jouent aux petits chevaux.

Sa grand-mère lui raconte des souvenirs (au passé).

Marie lui parle de sa vie chez ses parents et avec ses amis (au présent).



