

## Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2014/2015 SOLUTIONS

### A) Compréhension orale: Une semaine à la montagne

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Personnages : Jules, Jim, Marie, Sabine, Mme Chanterelle, Gisèle, Mme Puidoux

Chamonix : une station de ski ; L'Aiguille du Midi : une montagne

#### Questions de compréhension

**total : 28 points**

#### Première partie

1	Où part Madame Chanterelle ?	en France, ou : à Chamonix ; ou : en camp de ski			1	
2	Qui accompagne la classe ? (4 réponses)	deux moniteurs ( Dani et Katrin) + Gisèle (la sœur de Mme Chanterelle) + Mme Puidoux (une maman)			4	
3	De quoi s'occupe le groupe A ?	mettre la table + faire la vaisselle			2	
4	De quoi s'occupe le groupe B ?	les jeux, ou : les activités (du soir)			1	
6	Jules et Jim, qu'est-ce qu'ils demandent à leurs camarades de faire ? Marque deux réponses.	jouer aux cartes	répondre aux questions de Jules et Jim	répondre aux questions de leur prof	lire un magazine	2
7	Quelle est la surprise que la prof a préparée ?	un film			1	

\_\_\_ / 11 p

**Deuxième partie**

8	De quoi s'occupent Marie et Sabine? Marque 2 réponses.	des menus	des jeux du soir	des groupes pour les chambres	des groupes pour la cuisine	2
9	Sabine dit aux élèves de prendre : Marque 2 réponses	une liste	des casques	des gants	des luges	2
10	Pourquoi Marie admire Yves ?	Il skie bien. ou : Il va peut-être devenir champion.				1
11	Qu'est-ce qui est arrivé à Marie ?	Elle a perdu un ski + deux fois				2
12	Pourquoi est-ce que les élèves vont dormir à 22 heures ?	Pour partir sur les pistes (ou : faire du ski) + à 8 heures (ou : tôt).				2

\_\_\_ / 9 p.

**Troisième partie**

14	Qu'est-ce qui est arrivé à Denis ?	un accident ou : il est tombé				1
15	Où Denis est blessé ? (2 réponses)	à la jambe + au cou ou : à la jambe + elle est cassée deux fois				2
16	Combien de temps doit-il rester à l'hôpital ?	3 jours				1
17	Qui vient le voir à l'hôpital ? (2 réponses)	ses copains + ses parents				2
18	Qu'est-ce que c'est, la « pela » ?	une spécialité (1p.) des pommes de terre + avec du fromage				2

\_\_\_ / 8 p.

**total : \_\_\_ / 28 p.**

**B ) Grammaire****total : 65 points****Exercice 1****Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé).****Fais l'accord du participe passé!**

a) Vous (vouloir, présent) <b>voulez</b> aller au restaurant.	0
b) Il ( falloir, présent) <b>faut</b> de l'argent pour vivre.	0
c) Tu (lire, p.c.) <b>as lu</b> les poèmes en français ?	0
d) Les chansons que nous (traduire, p.c.) <b>avons traduites</b> étaient en espagnol.	00
e) Elle (apprendre, p.c.) <b>a appris</b> les dernières nouvelles du quartier.	0
f) Ils (boire, p.c.) <b>ont bu</b> du champagne.	0
g) Ce matin-là, elle (se réveiller, p.c.) <b>s'est réveillée</b> à six heures.	00
h) Est-ce qu'ils (recevoir, p.c.) <b>ont reçu</b> la lettre ?	0
i) Vous (devoir, imparfait) <b>deviez</b> obéir aux professeurs.	0
j) Je (ne pas savoir, imparfait) <b>ne savais pas</b> que la France s'appelait la Gaule.	0
k) Nous (manger, imparfait) <b>mangions</b> des crevettes tous les jours.	0
l) Vous (ne rien oublier, imparfait) <b>n'oubliez rien</b> .	0
m) Il y a vingt ans, je (commencer, p.c.) <b>ai commencé</b> mes études.	0
n) Est-ce que vous (croire, imparfait) <b>croyez</b> au Père Noël ?	0
o) Vous (s'asseoir, présent) <b>vous asseyez</b> sur cette chaise.	0
p) Ces personnes (connaître, présent) <b>connaissent</b> le quartier depuis 20 ans.	0
q) Ce soir, ils (faire, futur composé) <b>vont faire</b> leurs devoirs.	0
r) Elles (se rencontrer, p.c.) <b>se sont rencontrées</b> l'été passé.	00

\_\_\_ / 21p.

## Exercice 2

Dis le contraire en employant une négation.

Exemple: J'ai déjà mangé. >>> Je n'ai pas encore mangé.

a) Pierre est <u>toujours</u> content.	Pierre <b>n'est jamais</b> content.	0
b) Cécile aime <u>tout le monde</u> .	Cécile <b>n'aime personne</b> .	0
c) Charles a <u>beaucoup d'amis</u> .	Charles <b>n'a pas d'amis / ou: n'a aucun ami</b> .	00
d) Pierre trouve <u>tout</u> intéressant.	Pierre <b>ne trouve rien</b> intéressant.	0
e) Tu habites <u>encore</u> à Zurich?	Non, je <b>n'habite plus</b> à Zurich.	0
f) <u>Tout le monde</u> aime la nature.	<b>Personne n'aime</b> la nature.	0
g) Chez nous, <u>tout</u> marche.	Chez nous, <b>rien ne marche</b> .	0
h) Elle comprend <u>toujours tout</u> .	Elle <b>ne comprend jamais / rien</b> .	00

\_\_\_ / 10p.

## Exercice 3

Ecris la question qui correspond à cette réponse.

(forme des questions avec « est-ce que » ou des questions d'inversion)

Exemple : Il est allé au stade. > **Où est-ce qu'il est allé ?**  
ou : **Où est-il allé ?**

a) Moi, je contrôle <u>le matériel</u> .	<b>Qu'est-ce que / tu contrôles ?</b>	00
b) La prof forme <u>cinq</u> groupes.	<b>Combien de groupes / est-ce qu' elle forme?</b> <b>Combien de groupes / forme-t-elle?</b>	00
c) Nous avons <u>15 ans</u> .	<b>Quel âge / est-ce que/ vous avez? (3p.)</b> <b>Quel âge (1p.)/ avez-vous (2p.)?</b>	000
d) Les élèves montent <u>en téléphérique</u> .	<b>Comment /est-ce qu'ils montent?</b> <b>Comment / montent-ils?</b>	00

\_\_\_ / 9p.

## Exercice 4

### L'adjectif

#### 1) Mettez l'adjectif à la forme voulue.

a) prochain	Elle est loin, la <b>prochaine</b> station de métro?	0
b) nouveau	Ce sont les <b>nouveaux</b> bureaux de poste.	0
c) bon marché	Elle y achète des jupes <b>bon marché</b> .	0
d) beau	Jean est un très <b>bel</b> acteur.	0
e) gentil	Ils sont vraiment <b>gentils</b> , les professeurs de notre école.	0
f) vieux	Ce <b>vieil</b> arbre est malade, il perd ses feuilles.	0

#### 2) Mettez le contraire de l'adjectif souligné.

a) Mme Dupont est la <u>première</u> qui arrive. Mme Marmotte est toujours la <b>dernière</b> .	0
b) Ta valise est vraiment <u>lourde</u> . La mienne est <b>légère</b> .	0
c) Il dit qu'il s'appelle J. Bond, mais c'est un <u>faux</u> nom : son <b>vrai</b> nom est J.J. Lapin.	0
d) Tu as les mains <u>sales</u> . Quand on se met à table, on a les mains <b>propres</b> .	0

\_\_\_\_/ 10p.

## Exercice 5

### Les pronoms :

Remplace ce qui est souligné par un pronom. Fais l'accord du participe passé !

a)	Est-ce que tu as rencontré <u>tes frères</u> samedi passé?	
	Non, je ne <b>les / ai</b> / pas rencontrés.	000
b)	Tu veux <u>cette photo</u> ?	
	Non merci, je ne <b>la / veux</b> pas.	00
c)	Est-ce que tu as encore <u>de l'argent</u> ?	
	Non, je n' <b>en/ ai</b> plus (ou : pas).	00
d)	Est-ce qu'elle va <u>à Berlin</u> ?	
	Non, elle n' <b>y</b> va pas.	0
e)	Est-ce que le boulanger a donné <u>des bonbons à Marie</u> ?	
	Oui, il <b>lui / en</b> a donné. (+ 1p. pour la position des pronoms)	000
f)	Ne veux-tu pas aller <u>au cinéma</u> ?	
	Si , je <b>veux / y</b> aller.	00
g)	As-tu déjà répondu <u>à tes amis</u> ?	
	Non, je ne <b>leur / ai pas encore</b> répondu.	00

**Rédaction :**

**Barème: max. 25 points**

<b>points</b>	<b>note</b>
<b>24 p.</b>	<b>6</b>
<b>22 p.</b>	<b>5.5</b>
<b>20 p.</b>	<b>5</b>
<b>18 p.</b>	<b>4.5</b>
<b>16 p.</b>	<b>4</b>
<b>14 p.</b>	<b>3.5</b>
<b>12 p.</b>	<b>3</b>
<b>10 p.</b>	<b>2.5</b>
<b>8 p.</b>	<b>2</b>
<b>6 p.</b>	<b>1.5</b>
<b>&lt; = 4 p.</b>	<b>1</b>