

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

Name

Kandidatennummer/
Gruppennummer

Vorname

Punktzahl

Note

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

A Hörverstehen (20 Punkte)

B Grammatik (56 Punkte)

C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden
während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/13

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

L'argent de poche

Kreuze die richtigen Antworten an. Mehrfachnennungen sind möglich!

1. Combien reçoivent les jeunes par mois ?
 - 30 francs
 - 40 francs
 - 50 francs

2. Gaëlle reçoit de l'argent
 - pour Noël
 - chaque mois
 - pour son anniversaire

3. Qu'est-ce qu'elle fait avec l'argent qu'elle gagne comme serveuse?
 - Elle achète des vêtements.
 - Elle va au cinéma.
 - Elle achète des CD.

4. Fabien reçoit aussi de l'argent...
 - quand il aide ses parents.
 - quand il fait des courses pour ses voisins.
 - quand il fait des bonnes notes à l'école.

5. Avec cet argent, Fabien s'achète
 - des livres
 - des CD
 - des BD

_____/5

3/13

Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.

	Vrai	Faux
1. Gaëlle met son argent sur un compte à la banque.		
2. Gaëlle aime les sucreries.		
3. Fabien aime le foot.		
4. Fabien a un portable.		
5. Fabien fait du baby-sitting le samedi.		
6. Thierry habite dans une grande ville.		

_____ /6

Antworte auf Deutsch !

1. Wo arbeitet Gaëlle ?
2. Wo wohnt Thierry ?
3. Womit verdient sich Thierry sein Taschengeld ?
4. Wofür spart Thierry sein Geld?

_____ /4

4/13

Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben:

Et toi, Corinne (17 ans) ?

Corinne – Mes parents me donnent 50 francs par mois. Autrefois, je le dépensais (= ausgeben) toujours pour acheter des nouvelles chaussures, aller au restaurant avec mes copines ou pour aller au cinéma. Mais depuis quelques mois je mets tout sur mon compte à la banque. Bientôt je fêterai mes 18 ans et je veux faire mon examen pour pouvoir conduire le plus tôt possible, et ça coûte cher ! Heureusement, pendant les vacances d'été je travaillerai dans l'épicerie de notre village. Je suis heureuse de gagner enfin mon argent à moi !

Mais on ne doit pas toujours donner de l'argent. Les habitudes varient dans les différents pays : en Europe du Nord, les enfants reçoivent de l'argent de poche très tôt, en Europe du Sud, on donne de l'argent pour les fêtes.

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

	vrai	faux
1. Corinne aimait dépenser tout son argent.		
2. Corinne veut faire une fête pour son anniversaire.		
3. Pendant les vacances d'été elle travaille toujours.		

Antworte auf Deutsch !

1. Wo wird Corinne Geld verdienen?
2. Wie wird die Angelegenheit mit dem Taschengeld in Südeuropa gehandhabt?

_____ /5

5/13

B Grammatik (56 points)

1. Complète le texte avec les participes manquants. (6 points)

Monique: Je cherche des disques pour la fête des mères. Ma mère aime
musique classique, elle a beaucoup disques de Mozart.

Bertrand: Moi, je n'achète rien, je n'ai pas argent.

Sylvie: Moi, je fais un gâteau avec crème et un peu cho-
colat.

Thierry: Tu as chance ! Ma mère n'aime pas gâteaux.

Sylvie: Alors, prépare-lui un petit-déjeuner avec café,
..... croissants, beurre et de la confiture de fraises
et un verre jus d'orange.

Thierry: Elle ne boit jamais café et elle ne mange pas de crois-
sants...

_____/6

6/13

**2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“!
(6 points)**

1. Je connais tout le monde.

.....

2. Je suis toujours heureux.

.....

3. Julien va encore à l'école secondaire.

.....

4. Elle a tout compris.

.....

5. Tout lui fait peur.

.....

6. Quelqu'un a pris mes livres.

.....

7/13

**3. Écris la forme correcte des adjectifs suivants et note-les à la bonne place.
Ne change pas la suite des adjectifs indiqués! (10 points)**

Ex. : Heureux	Monique est une filleheureuse.....
---------------	---

Vieux, moderne Monsieur Dupont est un homme
mais il porte toujours des vêtements
.....

Blanc, gris Il aime les chemises et les
..... pantalons

Nouveau, beau Hier, il a acheté des chaussures et
une veste

Gentil, général Sa femme est une personne,
mais elle n'aime pas les avis

Petit, long Ils ont trois chiens et ils font sou-
vent des promenades avec leurs
chiens.

_____/10

8/13

4. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*.
Fais attention à la place des pronoms. (5 points)

affirmatif (+)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Prenez-les.
--	-------------

Expliquer les exercices <u>aux amis</u>	(vous)	les exercices
Donner le livre <u>à moi</u>	(tu)	le livre
Manger <u>des fruits</u>	(tu)	

négatif (-)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Ne les prenez pas.
--	--------------------

Aller <u>au concert</u>	(tu)	
Dire la vérité à <u>Fabienne</u>	(vous)	la vérité

_____/5

9/13

5. Réponds à la question au passé composé et remplace ce qui est souligné par un pronom. (10 points)

Ex. Est-ce que tu invites Luc aujourd'hui? – Non, je l'ai invité hier.

1) Quand est-ce que tu aides Simon et Pauline?

Je la semaine passée.

2) Est-ce qu'il prend du sucre dans son café?

Oui, il avant.

3) Est-ce qu'il achète un cadeau à ses frères cette année?

Non, il un cadeau l'année passée.

4) Quand est-ce que tu fais ta valise?

Je hier soir.

5) Est-ce que vous allez à la piscine aujourd'hui?

Non, nous hier.

_____/10

10/13

6. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

infinitif	présent	passé composé	imparfait
être	je	elles	il
manger	nous	vous	ils
partir	tu	elle	nous
savoir	ils	nous	tu
mettre	vous	je	vous
connaître	il	tu	je

11/13

7. Mets le texte suivant à l'imparfait ou au passé composé. (10 points)

Passé wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais -) j'oubliais

Hier, il (faire) très chaud et le soleil
..... (briller). Alors, les filles (aller) en
ville. Il y (avoir) beaucoup de monde. Tout à coup, une voi-
ture (s'arrêter) devant les filles. Un homme
..... (sortir). Il (être) plutôt petit et il
..... (avoir) l'air sympathique. Il (por-
ter) un grand cadeau. Mais malheureusement il (ne pas
donner) le cadeau aux filles.

_____ /10

12/13

C Freie Textproduktion (20 points)

1. Wähle eine der beiden Stichwortreihen (A oder B) aus und übersetze die Wörter.
2. Verfasse damit einen sinnvollen, in sich geschlossenen Text. Verwende hauptsächlich die Vergangenheitsformen des *passé composé* und des *imparfait*. Dein Text soll mindestens **60 Wörter** umfassen.
3. Unterstreiche in deinem Text die vorgegebenen Wörter und streiche sie zur Kontrolle in der Liste durch. Die Wörter müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge verwendet werden.

A

- le gardien
- cacher
- ainsi
- calme
- démodé
- chercher
- le magasin
- le voisin

B

- déranger
- gentil
- lancer
- malgré
- la poubelle
- usé
- le visage
- la rivière

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

