

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

SOLUTIONS

Name	Kandidatennummer/ Gruppennummer	<input type="text"/>
Vorname	Punktzahl	<input type="text"/>
	Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen (20 Punkte)
- B Grammatik (56 Punkte)
- C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/16

L'argent de poche

Tous les samedis «Le monde selon moi» s'intéresse aux jeunes. Le thème de ce jour : l'argent de poche. 60% des 12-19 ans reçoivent environ 30 francs par mois. D'où vient cet argent et comment l'utilisent-ils ? Pour commencer, nous allons écouter Gaëlle, jeune lycéenne de 16 ans et Fabien, 17 ans.

Gaëlle – Je reçois toujours de l'argent à Noël et à mon anniversaire. Cet argent, je le mets de côté sur un compte à la banque car je voudrais m'acheter un lecteur MP3. Je fais aussi des courses pour des personnes qui habitent près de chez moi et le samedi, je suis serveuse. Avec cet argent, j'achète des CD ou je vais voir des films. Ça me permet aussi d'acheter des bonbons, j'adore ça !

Et toi, Fabien, comment dépenses-tu ton argent de poche ?

Fabien – Mes parents me donnent 10 francs par semaine et je reçois aussi de l'argent quand j'ai des bonnes notes à l'école. Je vais chercher les enfants de ma voisine à l'école trois fois par semaine et je les aide à faire leurs devoirs. J'utilise cet argent pour acheter un sandwich entre 2 cours ou un café. J'achète parfois des maillots de l'équipe de France de foot. J'aime aussi les BD et quand je peux, je m'en achète une. Cet argent me sert aussi pour payer mes SMS.

Écoutons maintenant ce que dit Thierry, 14 ans :

Thierry – Comme nous habitons à la ferme, j'aide souvent ma famille à cultiver le champ ou soigner les animaux. En retour, je reçois toujours un peu d'argent de poche. Ça fait déjà un bon moment que je mets cet argent sur un compte en banque et j'ai déjà une belle somme d'argent. C'est super, comme ça je peux m'acheter un vélo et je ne dois donc plus aller à l'école à pied !

3/16

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

KORREKTUR: 1 PUNKT FÜR JEDEN BLOCK, DER VOLLSTÄNDIG RICHTIG IST.

L'argent de poche

Kreuze die richtigen Antworten an. Mehrfachnennungen sind möglich!

1. Combien reçoivent les jeunes par mois ?

X 30 francs

0 40 francs

0 50 francs

2. Gaëlle reçoit de l'argent

X pour Noël

0 chaque mois

X pour son anniversaire

3. Qu'est-ce qu'elle fait avec l'argent qu'elle gagne comme serveuse?

0 Elle achète des vêtements.

X Elle va au cinéma.

X Elle achète des CD.

4. Fabien reçoit aussi de l'argent...

0 quand il aide ses parents.

0 quand il fait des courses pour ses voisins.

X quand il fait des bonnes notes à l'école.

5. Avec cet argent, Fabien s'achète

0 des livres

0 des CD

X des BD

_____ /5

4/16

Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.

	Vrai	Faux
1. Gaëlle met son argent sur un compte à la banque.	x	
2. Gaëlle aime les sucreries.	x	
3. Fabien aime le foot.	x	
4. Fabien a un portable.	x	
5. Fabien fait du baby-sitting le samedi.		x
6. Thierry habite dans une grande ville.		x

_____ /6

Antworte auf Deutsch !

- Wo arbeitet Gaëlle ? **Korrektur: je ½ Punkt**
Sie geht für ihre Nachbarn einkaufen / in einem Restaurant
- Wo wohnt Thierry ? **Korrektur: 1 der beiden Möglichkeiten: 1 Punkt**
Auf dem Land / auf einem Bauernhof
- Womit verdient sich Thierry sein Taschengeld ?
Er hilft seinen Eltern auf dem Bauernhof
- Wofür spart Thierry sein Geld? **Korrektur: 1 der beiden Möglichkeiten: 1 Punkt**
Für ein Mofa / damit er nicht mehr mit dem Fahrrad zur Schule fahren muss

_____ /4

5/16

Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben:

Et toi, Corinne (17 ans) ?

Corinne – Mes parents me donnent 50 francs par mois. Autrefois, je le dépensais (= ausgeben) toujours pour acheter des nouvelles chaussures, aller au restaurant avec mes copines ou pour aller au cinéma. Mais depuis quelques mois je mets tout sur mon compte à la banque. Bientôt je fêterai mes 18 ans et je veux faire mon examen pour pouvoir conduire le plus tôt possible, et ça coûte cher ! Heureusement, pendant les vacances d'été je travaillerai dans l'épicerie de notre village. Je suis heureuse de gagner enfin mon argent à moi !

Mais on ne doit pas toujours donner de l'argent. Les habitudes varient dans les différents pays : en Europe du Nord, les enfants reçoivent de l'argent de poche très tôt, en Europe du Sud, on donne de l'argent pour les fêtes.

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

(3 p.)

	vrai	faux
1. Corinne aimait dépenser tout son argent.	x	
2. Corinne veut faire une fête pour son anniversaire.		x
3. Pendant les vacances d'été elle travaille toujours.		x

Antworte auf Deutsch !

(2 p.)

1. Wo wird Corinne Geld verdienen? **In einem Lebensmitteladen.**
2. Wie wird die Angelegenheit mit dem Taschengeld in Südeuropa gehandhabt?
Es wird an speziellen Anlässen (Festen) verteilt. _____/5

6/16

B Grammatik (56 points)

1. Complète le texte avec les partitifs manquants. (6 points)

½ Punkt pro richtige Antwort

d' muss so stehen, de argent = falsch

keine Folgefehler

Monique: Je cherche des disques pour la fête des mères. Ma mère aime **LA** musique classique, elle a beaucoup **DE** disques de Mozart.

Bertrand : Moi, je n'achète rien, je n'ai pas **D'** argent.

Sylvie : Moi, je fais un gâteau avec **DE LA** crème et un peu **DE** chocolat.

Thierry : Tu as **DE LA** chance ! Ma mère n'aime pas **LES** gâteaux.

Sylvie : Alors, prépare-lui un petit-déjeuner avec **DU** café, **DES** croissants, **DU** beurre et de la confiture de fraises et un verre **DE** jus d'orange.

Thierry : Elle ne boit jamais **DE** café et elle ne mange pas de croissants...

_____/6

7/16

2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“!
(6 points)

1 Punkt pro Satz

- ½ Punkt pro Schreibfehler

Keine Punkte bei falscher Verneinungsform (z.B. encore-jamais)

Keine Punkte bei falscher Satzstellung (z.B. ne falsch platziert, ne fehlt)

Keine Folgefehler

1. Je connais tout le monde.

Je ne connais personne.

2. Je suis toujours heureux.

Je ne suis jamais heureux.

3. Julien va encore à l'école secondaire.

Julien ne va plus à l'école secondaire.

4. Elle a tout compris.

Elle n'a rien compris.

5. Tout lui fait peur.

Rien ne lui fait peur.

6. Quelqu'un a pris mes livres.

Personne n'a pris mes livres.

_____/6

8/16

3. Écris la forme correcte des adjectifs suivants et note-les à la bonne place.
Ne change pas la suite des adjectifs indiqués! (10 points)

1 Punkt pro richtiges Adjektiv

→ ½ Punkt für die richtige Form, ½ Punkt für die Stellung

Ex. : Heureux	Monique est une fille ...heureuse.....
---------------	--

Vieux, moderne Monsieur Dupont est un **VIEIL** homme mais il porte toujours des vêtements **MODERNES**

Blanc, gris Il aime les chemises **BLANCHES** et les pantalons **GRIS**

Nouveau, beau Hier, il a acheté des **NOUVELLES** chaussures et une **BELLE** veste

Gentil, général Sa femme est une..... personne **GENTILLE** , mais elle n'aime pas les avis **GÉNÉRAUX**

Petit, long Ils ont trois **PETITS** chiens et ils font souvent des **LONGUES** promenades avec leurs chiens.

9/16

4. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*.

Fais attention à la place des pronoms. (5 points)

Je 1 Punkt

→ ½ Punkt für die richtige Verbform, ½ Punkt für Pronomen (Stellung muss auch stimmen)

→ wenn Bindestrich fehlt : - ½ Punkt (immer, keine Folgefehler)

→ wenn ne und/oder pas fehlt : - ½ Punkt (immer, keine Folgefehler)

→ Orthographiefehler immer – ½ Punkt

affirmatif (+)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Prenez-les.
--	-------------

Expliquer les exercices <u>aux amis</u>	(vous) expliquez-leur	les exercices
---	------------------------------	---------------

Donner le livre <u>à moi</u>	(tu) donne-moi	le livre
------------------------------	-----------------------	----------

Manger <u>des fruits</u>	(tu) manges-en	
--------------------------	-----------------------	--

négatif (-)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Ne les prenez pas.
--	--------------------

Aller <u>au concert</u>	(tu) n'y va pas	
-------------------------	------------------------	--

Dire la vérité <u>à Fabienne</u>	(vous) ne lui dites pas	la vérité
----------------------------------	--------------------------------	-----------

10/16

5. Réponds à la question au passé composé et remplace ce qui est souligné par un pronom. (10 points)

½ Punkt für das richtige Pronomen

½ Punkt für die richtige Stellung des Pronomens

½ Punkt für die richtige Verbform

½ Punkt für den richtigen accord

Bsp : Quand est-ce que tu rencontres Aline et Myriam? Je les ai rencontrées la semaine passée.

→ *rencontru* – 1 Punkt (Form und accord)

→ *leur* ohne accord – 1 Punkt

Ex. Est-ce que tu invites Luc aujourd'hui? – Non, je l'ai invité hier.

1) Quand est-ce que tu aides Simon et Pauline?

Je **les ai aidés** la semaine passée.

2) Est-ce qu'il prend du sucre dans son café?

Oui, il **en a pris** avant.

3) Est-ce qu'il achète un cadeau à ses frères cette année?

Non, il **leur a acheté** un cadeau l'année passée.

4) Quand est-ce que tu fais ta valise?

Je **l'ai faite** hier soir.

5) Est-ce que vous allez à la piscine aujourd'hui?

Non, nous **y sommes allés/allées** hier.

_____/10

11/16

6. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

½ Punkt pro richtige Verbform

infinitif	présent	passé composé	imparfait
être	je SUIS	elles ONT ÉTÉ	il ÉTAIT
manger	nous MANGEONS	vous AVEZ MANGÉ	ils MANGEAIENT
partir	tu PARS	elle EST PARTIE	nous PARTIONS
savoir	ils SAVENT	nous AVONS SU	tu SAVAIS
mettre	vous METTEZ	j' AI MIS	vous METTIEZ
connaître	il CONNAÎT	tu AS CONNU	je CONNAISSAIS

12/16

7. Mets le texte suivant à *l'imparfait ou au passé composé*. (10 points)

Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais -) j'oubliais

1 Punkt pro richtige Verbform

→ wenn Akzent falsch, dann – ½ Punkt

→ wenn Accord falsch, dann – ½ Punkt

→ wenn Satzstellung falsch bei Verneinung, dann – ½ Punkt

→ wenn Apostroph falsch, dann – ½ Punkt (jedes Mal, keine Folgefehler)

Hier, il **FAISAIT** (faire) très chaud et le soleil **BRILLAIT** (briller). Alors, les filles **SONT ALLÉES** (aller) en ville. Il y **AVAIT** (avoir) beaucoup de monde. Tout à coup, une voiture **S'EST ARRÊTÉE** (s'arrêter) devant les filles. Un homme **EST SORTI** (sortir). Il **ÉTAIT** (être) plutôt petit et il **AVAIT** (avoir) l'air sympathique. Il **PORTAIT** (porter) un grand cadeau. Mais malheureusement il **N'A PAS DONNÉ** (ne pas donner) le cadeau aux filles.

_____/10