

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2013/2014

Französisch Envol Unités 1 – 12

Nummer _____

Name, Vorname: _____

Sekundarschule: _____

Französisch-Lehrbuch: _____

Wir arbeiten momentan an der Unité: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

| | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|
| A) Hörverstehen (compréhension orale) | Seiten 2 - 3 | 28 Punkte |
| B) Grammatik (grammaire) | Seiten 4 - 6 | 65 Punkte |
| C) Textaufgabe (rédaction) | Seiten 7 - 9 | 25 Punkte |

Total: 118 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

| | |
|---|--------------|
| Resultate: A : _____ B : _____ C : _____ | Punktetotal: |
| | Note: |

A) Compréhension orale: Une nouvelle école pour tous !

Du siehst nachfolgend 16 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause. Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen. Das gleiche Vorgehen gilt auch für den dritten Teil.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Personnages : Directrice ; Pilar, prof d'espagnol ; élèves: Sophie, Jean, Bernard, Ida,

Vocabulaire : le bois : das Holz ; l'art : die Kunst

Questions de compréhension total : 28 points

| |
|------------------------|
| Première partie |
|------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | Quelles sont les parties de l'école qu'on va transformer ? (2 réponses) | | | | | 2 |
| 2 | Qu'est-ce qu'il va y avoir dans le salon ? (3 réponses) | | | | | 3 |
| 3 | Où vont manger les élèves de l'école ? | | | | | 1 |
| 4 | Quelle va être la décoration des murs ? | | | | | 1 |
| 5 | Qu'est-ce qu'ils vont faire dans le parc ? | | | | | 2 |
| 6 | Dans le jardin, on va choisir : (Marque 1 réponse.) | des jeux en métal | des meubles en bois | des jeux en bois | des meubles en métal | 1 |
| 7 | Qu'est-ce qu'ils font avec les fruits ? (Marque 1 réponse.) | Ils les vendent. | Ils les donnent aux animaux. | Ils les utilisent pour préparer des repas. | | 1 |

| |
|------------------------|
| Deuxième partie |
|------------------------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 8 | Où est-ce qu'on va placer les nouveaux meubles ? (3 réponses) | | 3 |
| 9 | Que va planifier la classe 3 D ? (2 réponses) | | 2 |
| 10 | Quels profs sont dans la classe 3 D ? (2 réponses) | | 2 |
| 11 | Quels objets d'art les élèves vont-ils choisir ? (2 réponses) | | 2 |
| 12 | D'où viennent ces objets d'art? | | 2 |

___ / 11 p.

| |
|-------------------------|
| Troisième partie |
|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 13 | Que font les pères de Michael et de Nikos? (2 réponses) | | 2 |
| 14 | Que se passe-t-il quand tout est fini ? | | 1 |
| 15 | Quand vont commencer les travaux ? | | 1 |
| 16 | Qu'est-ce que la directrice leur souhaite ? (2 réponses) | | 2 |

___ / 6 p.

total : ___ / 28 p.

B) Grammaire**total : 65 points****Exercice 1****Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé).**

| | |
|---|-----|
| a) Mais dis donc, il est 8 heures, et tu (s'en aller, présent) déjà ? | 00 |
| b) Qu'est-ce que vous (vouloir, présent) faire ce soir ? | 0 |
| c) Pour attraper le bus, les filles (se dépêcher, p.c.). | 000 |
| d) Mes amis (gagner, imparfait) toujours. | 0 |
| e) Mes chers, (s'asseoir, vous, impératif), s'il vous plaît. | 00 |
| f) Les patrons sont des gens qui (payer, présent) des salariés. | 0 |
| g) Est-ce qu'elle (comprendre, p.c.) le texte ? | 00 |
| h) Et vous, comment vous (s'appeler, présent) ? | 00 |
| i) Je (courir, futur composé) poster cette lettre. | 0 |
| j) Qui est-ce qui (ouvrir, p.c.) les fenêtres ? | 00 |
| k) En vacances, nous (manger, imparfait) beaucoup de fruits. | 0 |
| l) Nous (commencer, p.c.) avec nos expériences il y dix ans. | 00 |
| m) Nous n'y croyons pas, mais il y des personnes qui y (croire, prés.). | 0 |
| n) Ce soir, ils (faire, futur composé) un grand feu. | 0 |

___ / 22p.

Exercice 2**Dis le contraire en employant une négation.****Exemple: J'ai déjà mangé. >>> Je n'ai pas encore mangé.**

| | | |
|--|-----------|-----|
| a) <u>Tout le monde</u> les a vus. | | 00 |
| b) Elle est <u>toujours</u> contente. | | 0 |
| c) <u>Tout</u> est parfait. | | 00 |
| c) Vous habitez <u>encore</u> chez vos parents ? | Non, nous | 000 |
| e) Est-ce <u>que ta vieille voiture te plaît</u> ? | Non, elle | 00 |

___ / 10p.

Exercice 3**L'article (défini, indéfini ou partitif)****Complète le texte avec les articles qui manquent, si c'est nécessaire.**

| | |
|---|---|
| Aimez-vous viande ? – Non, je n'aime pas viande. | 0 |
| Apportez-moi une portion fromage avec pain, s'il vous plaît. | 0 |
| Moi, je bois café, je ne bois jamais thé. | 0 |
| Tu manges trop peu légumes. Va acheter deux têtes salade. | 0 |
| Ce ne sont pas cahiers, ce sont livres. | 0 |
| Elle mange de la salade sans huile, mais avec vinaigre. | 0 |
| M. Dupont ne boit jamais vin. Chaque jour, il boit un litre eau minérale. | 0 |

___ / 7p.

Exercice 4

Mets les phrases suivantes au pluriel.

Modèle : Je fais mes devoirs. > Nous faisons nos devoirs.

| | |
|---|------|
| a) Mon ami porte une chemise bleue et un beau pull. | |
| > | 0000 |
| b) Tu lis un roman policier. | |
| > | 00 |
| c) Il écrit une longue lettre à son oncle. | |
| > | 000 |
| d) Je lui ai raconté mon voyage en Italie. | |
| > | 000 |

__/12p.

Exercice 5

Ecris la question qui correspond à cette réponse.

(formes de questions : avec « est-ce que » ou questions d'inversion)

Exemple :

J'ai trois frères. > Combien de frères est-ce que tu as ? ou : Combien de frères as-tu ?

| | | |
|---|--|-----|
| a) J'ai rencontré <u>ma tante</u> . | | 000 |
| b) Elle a <u>trente ans</u> . | | 00 |
| c) Nous nous sommes promenés <u>au bord du lac</u> . | | 000 |
| d) Nous avons parlé <u>pendant une demi-heure</u> . | | 000 |
| e) Je suis rentrée <u>à 7 heures du soir</u> . | | 000 |

C) Rédaction**total 25 points****Wähle Auftrag A oder B.**

Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählen.

Auftrag A:

Marie et François ne sont pas d'accord.

1. Raconte pourquoi ils se disputent et ce qui s'est passé avant.
2. Ecris ensuite un petit dialogue. (se disputer – sich streiten)

**Auftrag B**

Hugo est prof de classe. Il fait une excursion avec sa classe en Suisse romande.

1. Décris ce qu'ils ont fait les derniers jours.
2. Maintenant, ils veulent planifier la prochaine journée. Ecris le dialogue.
