

Französisch

GMS
Envol Unités 1-8

Name	Kandidatennummer	<input type="text"/>
Vorname	Punktzahl	<input type="text"/>
	Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler
Diese Prüfung umfasst drei Teile:

- **Hörverstehen:** Du hörst einen zusammenhängenden Text in 3 Teilen, jeweils zweimal hintereinander.
Lies zuerst die Anweisungen genau durch. Vor jedem neuen Prüfungsteil hast du 40 Sekunden Zeit, die Fragen durchzulesen.
- **Grammatik:** Lies die Anweisungen und Beispiele sorgfältig durch. Wenn du etwas nicht weisst, gehe weiter und vervollständige eventuell später.
- **Textaufgabe**

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Du bleibst während diesen 60 Minuten im Prüfungsraum. Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet.

Bonne chance!

Resultate: A) / 25
 B) / 56
 C) / 30

Total / 111 Punkte

2/10

**A 1 Candidature. Kreuze an, ob die Aussagen zutreffen oder nicht.
Falls sie nicht zutreffen, korrigiere sie auf Deutsch.**

	vrai	faux
1. Le jeune homme s'appelle Bruno Ferrand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

	vrai	faux
2. Il faut avoir les yeux marron pour être sélectionné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

	vrai	faux
3. Si on a 14 ans, on peut être sélectionné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

	vrai	faux
4. Le jeune homme est étudiant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

	vrai	faux
5. Il est libre après le 15 juin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

	vrai	faux
6. Le numéro de téléphone du jeune homme est 01 43 81 26 13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrektur:		

3/10

A2 Prendre rendez-vous. Beantworte die Fragen auf Französisch.

Teil I

a) Quand est-ce que Majid est libre ?

.....

b) Quand est-ce que Séverine doit aller chez le dentiste ?

.....

c) Quel est le jour du rendez-vous des amis ?

.....

...../ 3

Teil II

Unterstreiche die Sätze, die du hörst. Du hörst den Text von A2, Teil I noch einmal.

a)	Alors, on se retrouve où?	Alors, on se retrouve quand?
b)	Je l'ai déjà apporté deux fois.	Je l'ai déjà reporté deux fois.
c)	Je dois aller à la banque.	Je dois passer à la banque.
d)	S'il y a un contretemps, on s'appelle.	Si on n'a pas le temps, on s'appelle.

...../ 4

4/10

A3 Au bureau des objets trouvés

Vervollständige den folgenden Text. Beachte die korrekte Schreibweise.

L'EMPLOYÉ. - Bonjour, mademoiselle. Je peux vous

SOUAD. - Bonjour, monsieur. J'ai ma valise.

En fait, je l'ai laissée dans le train ce matin. Le train de Strasbourg, de 11

L'EMPLOYÉ. - Elle est comment, votre valise?

SOUAD. - Pas très, bicolore, vert foncé et beige, en... je ne sais pas comment ça s'appelle. C'est léger, ça ressemble à du tissu, c'est du synthétique.

L'EMPLOYÉ. - Oui, je vois. Il y a votre nom dessus?

SOUAD. - Je ne me souviens plus.

L'EMPLOYÉ. - Bon, je vais voir.

L'EMPLOYÉ. -, j'ai cette valise.

SOUAD. - Ah oui, c'est la mienne. J'avais des documents très importants dedans. Je peux vérifier?

L'EMPLOYÉ. - Oui, je vous en prie. Alors...? Il y a toutes vos affaires?

SOUAD. - Euh ... mes, mes affaires personnelles, oui, mais je ne vois pas mes dossiers. Oh là là! Comment je vais faire?

L'EMPLOYÉ. - Bon, vous allez passer au commissariat pour faire une déclaration. Ne vous en faites pas, mademoiselle, ils sont quelque part, ces documents et, en attendant, je vais vous demander de signer ici, Voilà, merci.

SOUAD. - Merci, monsieur.

L'EMPLOYÉ. - Au revoir, mademoiselle, bonne

5/10

B) VOKABULAR, GRAMMATIK

B 1) Complète la phrase

Voilà les mots en allemand. Tu dois utiliser chaque mot une fois.

*ein Anfänger / fragt / einen Schmerz / der Unterschied / den Husten / Nebel /
die Erlaubnis / ich auch nicht / Mut / Neuigkeit / den Donner / in der Abteilung /
Apotheker / Tropfen*

Les agendas se trouvent papeterie.

J'ai une bonne: demain, vous avez congé.

Les vendent des médicaments.

Pendant l'orage il y a d'abord l'éclair et puis

En novembre quand il y a on ne voit pas très bien.

Mes parents m'ont donné de rester jusqu'à minuit.

Quelle est entre jour et journée?

Elodie ne sait pas la réponse. Elle son professeur.

Ah, non, je n'ai pas envie de travailler. -

Le malade a au dos.

Prends dix dans un verre d'eau.

Il faut beaucoup pour faire de la plongée.

Je prends du sirop contre

Je joue au foot depuis deux mois, je suis encore

6/10

B 2) Conjugue au présent, au passé composé et à l'impératif

infinitif	présent	passé composé	impératif (2 ^e pers. sg)
<i>Ex: parler</i>	<i>je parle</i>	<i>j'ai parlé</i>	<i>parle</i>
attendre	tu	ils	
lire	nous	il	
se préparer	il	nous	
faire	vous	tu	
sortir	il	elle	
pouvoir	ils	vous	

..... / 16

B 3) Mets l'article partitif si possible

Tu as faim? Je prépare une salade niçoise? Dans la salade niçoise on met

de la salade verte,..... tomates, olives noires, thon (m.),

..... huile d'olive et beaucoup herbes (= Kräuter).

- Oh, désolé, je n'aime pas tomates.

..... / 6

7/10

B 4) Pose la question

Exemple: Il arrive *mercredi*.
Quand est-ce qu'il arrive?

Il va à l'école *en bus*.

.....

Il ferme la fenêtre *parce qu'il fait froid*.

.....

Il achète *des chaussures*.

.....

Il habite à *Paris*.

.....

Il gagne *5000.- francs*.

.....

Mon frère m'accompagne à l'école.

.....

8/10

B 5) Complète les réponses! Remplace ce qui est souligné par un pronom

Exemple: Est-ce que vous cherchez vos amis? → Oui, nous les cherchons.

Est-ce que tu vois **Bertrand** tous les jours?

Non, je

Est-ce que vous parlez à **votre fille**?

Non, nous

Est-ce que vous allez écrire à **vos élèves**?

Oui, je

Est-ce que tu as invité **ta sœur**?

Oui, je

..... / 8

B 6) Complète avec le pronom possessif

Exemple: Ce stylo est à toi? – Oui, c'est mon stylo.

Cet appareil photo est à lui?

Oui, c'est appareil.

Ces lunettes sont à elle?

Oui, ce sont lunettes.

Cette veste est à lui?

Oui, c'est veste.

Ces manteaux sont à elles?

Oui, ce sont manteaux.

Ces livres sont à vous?

Oui, ce sont livres.

Cette ordonnance est à toi?

Oui, c'est ordonnance.

..... / 6

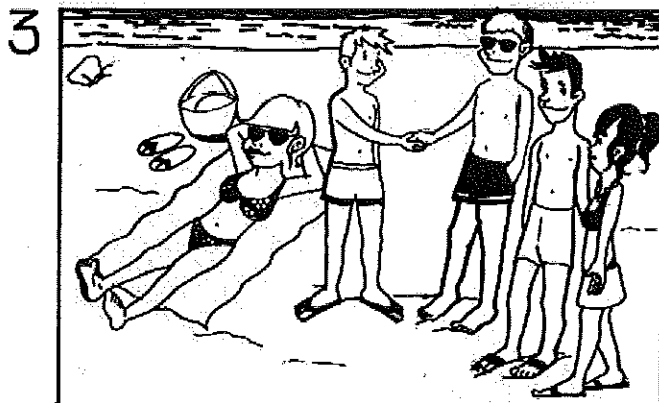
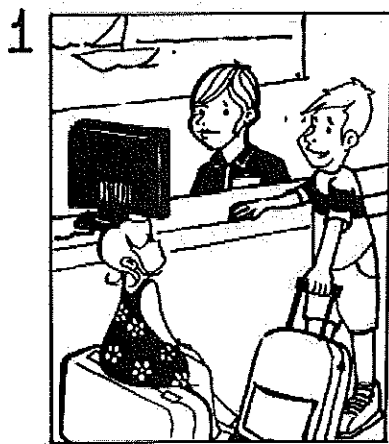
9/10

C) Textaufgabe

...../ 30

Schreibe diese Geschichte im **passé composé**. Schreibe mindestens drei Sätze pro Bild.
Du erhältst eine gute Note,

- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist,
- wenn du einen breiten Wortschatz verwendest
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und deine Geschichte spannend und lebendig ist.



10/10

- 1.
.....
.....
.....
.....
.....
- 2.
.....
.....
.....
.....
.....
- 3.
.....
.....
.....
.....
.....
- 4.
.....
.....
.....
.....
.....
- 5.
.....
.....
.....
.....
.....