

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

Name	Kandidatennummer/ Gruppennummer	<input type="text"/>
Vorname	Punktzahl	<input type="text"/>
	Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen (20 Punkte)
- B Grammatik (56 Punkte)
- C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/12

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

Des Français en Nouvelle Zélande

Kreuze die richtigen Satzenden an. Mehrfachnennungen sind möglich !
(5 p.)

1. Christian et Laure sont arrivés en Nouvelle Zélande en

- 2001
- 2000
- 1998

2. Ils ont voulu rester en Nouvelle Zélande pour

- quelques mois
- quelques années
- toujours

3. Noé s'intéresse

- à la bourse
- à l'informatique
- au dessin industriel

4. Olivier aime

- le rugby
- le vélo
- l'athlétisme

5. A Paris, ils aiment

- la Tour Eiffel
- la pâtisserie
- la circulation

3/12

**Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.
(5 p.)**

Affirmations

	Vrai	Faux
1. La famille vit au bord de l'océan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Laure est professeur d'anglais à l'université d'Auckland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Olivier s'intéresse à la bourse à cause de l'argent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La famille va chaque année en France.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Olivier est plus Français que Néo-Zélandais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

_____ /5

**Antworte auf Deutsch!
(5 p.)**

1. Wieso hat die Familie Neuseeland als Ziel ausgesucht?

2. Was macht Noé in seiner Freizeit?

3. Wen besucht die Familie in Frankreich?

4. Was gefällt Noé nicht an Frankreich?

5. Was ist für Olivier in Neuseeland im Vergleich zu Frankreich besser?

_____ /5

4/12

**Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben :
(5 p.)**

Olivier aime beaucoup le rugby, comme la plupart des gens de son pays. C'est le sport national en Nouvelle-Zélande. Les parents vont voir des matchs avec leurs enfants pendant toute une journée. Ils vont d'abord voir des équipes de jeunes et en fin d'après-midi, le match des professionnels.

L'année passée, le championnat du monde s'est joué en Nouvelle Zélande. Les Néo-Zélandais voulaient absolument gagner, ce qui n'était plus arrivé depuis 1987. Tout le monde était très nerveux parce qu' il y avait au moins cinq équipes avec des chances de devenir champion. Les fans européens ont dû se lever tôt pour voir les matchs à la télé : Ils se sont joués à vingt heures en Nouvelle-Zélande, ce qui fait sept heures du matin en France.

Après un mois de matchs avec plus de 100'000 spectateurs, la Nouvelle-Zélande a battu la France 8-7 dans une finale passionnante. C'était une finale dure pour Olivier, parce qu'il ne savait pas quelle était son équipe préférée !

1. Wieso verbringen die Familien in Neuseeland ganze Tage auf dem Rugby-Platz?

2. Welches grosse Ereignis fand letztes Jahr in Neuseeland statt?

3. Wieso war ein Sieg für die Neuseeländer so wichtig?

4. Welchen Nachteil haben die Weltmeisterschaften in Neuseeland für die Europäer?

5. Wieso war das Rugbyfinal für Olivier besonders hart?

5/12

B Grammatik (56 points)

1. Complète la question avec un mot d'interrogation (2 points)

Exemple :		
Comment	est-ce qu'il s'appelle ?	→ Thomas
	est-ce que tu rentres ?	→ A 22 heures.
	est-ce que vous avez invité ?	→ Mes frères.
	est-ce que tu vas ?	→ A l'école.
	est-ce qu'il a payé pour cette voiture ?	→ 9000.- Fr.

_____ /2

**2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“!
(5 points)**

1. Tout le monde est heureux.

.....

2. A 10 heures du matin, je suis encore au lit.

.....

3. Nous voyons quelqu'un.

.....

4. Tout lui plaît.

.....

5. Elle est toujours triste.

.....

_____ /5

6/12

3. Compare les éléments suivants.(5 points)

a)	pull rouge	120.- Fr.		pull vert	80.- Fr.	+
----	------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------	---

.....

b)	Michael+Kai	135 cm		Sandro+Manuel	140 cm	-
----	-------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------	---

.....

c)	Monika	24 ans		Susanne	67 ans	-
----	--------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------	---

.....

d)	vacances en Suisse	2000.- Fr.		vacances en France	2000.- Fr.	=
----	--------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------	---

.....

e)	maison de Sylvie	5 pièces		maison de Marc	3 pièces	+
----	------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------	---

.....

7/12

4. Choisis entre savoir et pouvoir et mets le verbe à la forme correcte. (4 points)

- 1) Ma sœur parler l'arabe.
- 2) Le garçon ne pas faire du snowboard parce qu'il s'est cassé la jambe.
- 3) Quand j'avais 3 ans, je ne pas encore lire.
- 4) Ce soir nous regarder la télé, nos parents ne sont pas là.

_____ /4

5. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*. Fais attention à la place des pronoms. (6 points)

affirmatif (+)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Prenez-les.
------------------------------------------	-------------

Aller au musée (tu)

Faire le gâteau (vous)

Acheter du chocolat (tu)

négatif (-)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Ne les prenez pas.
------------------------------------------	--------------------

Parler à moi. (vous)

Mettre la table (tu)

Téléphoner à Luc (vous)

_____ /6

8/12

6. Réponds à la question au passé composé et remplace ce qui est souligné par un pronom. (8 points)

Ex. Est-ce que tu invites Luc aujourd'hui? – Non, je l'ai invité hier.

1) Quand est-ce qu'il raconte cette histoire à ses parents ?

Il cette histoire hier soir.

2) Est-ce que vous allez au cinéma?

Non, nous dimanche passé.

3) Est-ce qu'il gagne de l'argent?

Oui, il pendant les vacances.

4) Quand est-ce que tu rencontres Aline et Myriam?

Je la semaine passée.

9/12

7. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

Passé wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

infinitif	présent	passé composé	imparfait
connaître	nous	Tu	
dormir	tu		vous
voir	ils		nous
descendre		Elle	ils
venir	nous	Ils	
offrir	tu	Elles	
boire		Nous	tu
préférer	je		tu
ranger	nous		je

10/12

8. Mets le texte suivant à l'imparfait ou au passé composé. (17 points)

Passé wenn nötig das Pronomen an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais, il te a vu → il t'a vu.

Au commissariat, interrogatoire de la victime (=Opfer) :

- Expliquez-moi ce qui vous est arrivé, Mademoiselle.
- Voilà. Il (être) environ 22h30, il (faire) nuit. Je (regarder) tout le temps en arrière. Tout à coup, je (entendre) un bruit de pas derrière moi. D'abord je (se retourner), ensuite quelqu'un me..... (frapper = schlagen) et je (recevoir) un violent coup sur la tête.

Au commissariat, interrogatoire d'un témoin (=Zeuge) :

- Monsieur, qu'avez-vous à dire?
- Il (être) assez tard, je (être) dans le salon et je (regarder) la télé. Alors, quelqu'un (pousser) un cri terrible, puis je (se lever) du fauteuil, je (ouvrir) la fenêtre et je (voir) un homme qui (frapper = schlagen) une femme. L'homme..... (être) très grand et il (porter) un pull marron et un jean.

11/12

C Freie Textproduktion (20 points)

1. Wähle eine der beiden Stichwortreihen (A oder B) aus und übersetze die Wörter.
2. Verfasse damit einen sinnvollen, in sich geschlossenen Text. Verwende hauptsächlich die Vergangenheitsformen des *passé composé* und des *imparfait*. Dein Text soll mindestens **60 Wörter** umfassen.
3. Unterstreiche in deinem Text die vorgegebenen Wörter und streiche sie zur Kontrolle in der Liste durch. Die Wörter müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge verwendet werden.

A		B	
l'accident	.....	voler	.....
l'ambiance	.....	magnifique	.....
vouloir	.....	le sang	.....
à cause de	.....	tard	.....
content	.....	arrêter qn	.....
le brouillard	.....	célèbre	.....
bruyant	.....	le bras	.....
traverser	.....	d'abord	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

