

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

SOLUTIONS

Name

Kandidatennummer/
Gruppennummer

Vorname

Punktzahl

Note

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen (20 Punkte)
- B Grammatik (56 Punkte)
- C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/15

Des Français en Nouvelle-Zélande

Christian et Laure, les parents de Noé et Olivier, ont toujours beaucoup voyagé. Le 26 décembre 2000, ils sont partis pour un voyage qui les a menés de Paris à la Nouvelle-Zélande. « Nous avons voulu nous installer dans un autre pays pendant quelques mois », disent les parents. Quand ils sont partis, les enfants avaient 4 ans et demi et 2 ans et demi.

Aujourd'hui, la famille vit au nord d'Auckland, près de l'océan. Christian travaille comme informaticien, Laure comme professeur de français à l'université d'Auckland. Les enfants veulent faire des professions tout à fait différentes : Noé s'intéresse au dessin industriel et Olivier pense à travailler à la bourse parce qu'il adore les maths !

Noé raconte que pendant son temps libre, il va quelquefois aider dans une ferme. Les sports préférés de Noé sont le VTT et la natation. Pour Olivier, c'est plutôt l'athlétisme et le rugby.

Pour garder le contact avec la France, la famille revient tous les 2 ans à Paris. « On va voir nos cousins, explique Noé, mais à Paris, il y a beaucoup trop de circulation. Par contre, le métro est bien, la Tour Eiffel et les pâtisseries aussi ! »

Olivier, lui, avoue : « Je ne me sens plus très français. En France, il y a moins de parcs naturels et les gens sont pressés. Ici, on a plus de place parce qu'il y a moins de gens, et ils sont plus relax.

3/15

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

Des Français en Nouvelle Zélande

Kreuze die richtigen Satzenden an. Mehrfachnennungen sind möglich !
(5 p.)

KORREKTUR: 1 PUNKT FÜR JEDEN BLOCK, DER VOLLSTÄNDIG RICHTIG IST.

1. Christian et Laure sont arrivés en Nouvelle Zélande en

- 2001
- 2000
- 1998

2. Ils ont voulu rester en Nouvelle Zélande pour

- quelques mois
- quelques années
- toujours

3. Noé s'intéresse

- à la bourse
- à l'informatique
- au dessin industriel

4. Olivier aime

- le rugby
- le vélo
- l'athlétisme

5. A Paris, ils aiment

- la Tour Eiffel
- la pâtisserie
- la circulation

4/15

Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.
(5 p.)

Affirmations

	Vrai	Faux
1. La famille vit au bord de l'océan.	X	⊙
2. Laure est professeur d'anglais à l'université d'Auckland.	⊙	X
3. Olivier s'intéresse à la bourse à cause de l'argent.	⊙	X
4. La famille va chaque année en France.	⊙	X
5. Olivier est plus Français que Néo-Zélandais.	X	⊙

_____ /5

Antworte auf Deutsch!
(5 p.)

1. Wieso hat die Familie Neuseeland als Ziel ausgesucht?

Weil sie ein paar Monate lang in einem anderen Land wohnen wollten.

2. Was macht Noé in seiner Freizeit?

Er hilft auf einem Bauernhof.

3. Wen besucht die Familie in Frankreich?

Sie besuchen ihre Cousins.

4. Was gefällt Noé nicht an Frankreich?

Der Verkehr.

5. Was ist für Olivier in Neuseeland im Vergleich zu Frankreich besser?

Es hat mehr Naturparks. Die Leute haben es nicht so eilig. Es hat mehr Platz. Es hat weniger Leute. Sie sind entspannter.

**Pro Nennung ½ Punkt, maximal 1 Punkt.
Kein Abzug für falsche Nennungen!**

_____ /5

5/15

**Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben :
(5 p.)**

Olivier aime beaucoup le rugby, comme la plupart des gens de son pays. C'est le sport national en Nouvelle-Zélande. Les parents vont voir des matchs avec leurs enfants pendant toute une journée. Ils vont d'abord voir des équipes de jeunes et en fin d'après-midi, le match des professionnels.

L'année passée, le championnat du monde s'est joué en Nouvelle Zélande. Les Néo-Zélandais voulaient absolument gagner, ce qui n'était plus arrivé depuis 1987. Tout le monde était très nerveux parce qu' il y avait au moins cinq équipes avec des chances de devenir champion. Les fans européens ont dû se lever tôt pour voir les matchs à la télé : Ils se sont joués à vingt heures en Nouvelle-Zélande, ce qui fait sept heures du matin en France.

Après un mois de matchs avec plus de 100'000 spectateurs, la Nouvelle-Zélande a battu la France 8-7 dans une finale passionnante. C'était une finale dure pour Olivier, parce qu'il ne savait pas quelle était son équipe préférée !

1. Wieso verbringen die Familien in Neuseeland ganze Tage auf dem Rugby-Platz?

**Weil sie zuerst die Spiele der Jungen und dann der Profis anschauen. ½ Punkt pro
Nennung**

2. Welches grosse Ereignis fand letztes Jahr in Neuseeland statt?

Die Weltmeisterschaft im Rugby.

3. Wieso war ein Sieg für die Neuseeländer so wichtig?

Weil sie seit 1987 nicht mehr gewonnen haben.

4. Welchen Nachteil haben die Weltmeisterschaften in Neuseeland für die Europäer?

**Sie müssen früh aufstehen wegen der Zeitverschiebung. ½ Punkt pro
Nennung**

5. Wieso war das Rugbyfinal für Olivier besonders hart?

Weil er nicht wusste, welches seine Lieblingsmannschaft war.

_____ /5

6/15

B Grammatik (56 points)

1. Complète la question avec un mot d'interrogation (2 points)

Pro Lücke ½ Punkt, nur für vollständig richtige Form.

Exemple :		
Comment	est-ce qu'il s'appelle ?	→ Thomas
A quelle heure	est-ce que tu rentres ?	→ A 22 heures.
Qui	est-ce que vous avez invité ?	→ Mes frères.
Où	est-ce que tu vas ?	→ A l'école.
Combien	est-ce qu'il a payé pour cette voiture?	→ 9000.- Fr.

_____ /2

2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“! (5 points)

1 Punkt pro Satz

- ½ pro Schreibfehler

Keine Punkte bei falscher Verneinungsform (z.B. encore-jamais)

Keine Punkte bei falscher Satzstellung (z.B. ne falsch platziert)

1. Tout le monde est heureux.

Personne n'est heureux.

2. A 10 heures du matin, je suis encore au lit.

A 10 heures du matin, je ne suis plus au lit.

3. Nous voyons quelqu'un.

Nous ne voyons personne.

4. Tout lui plaît.

Rien ne lui plaît.

5. Elle est toujours triste.

Elle n'est jamais triste.

_____ /5

7/15

3. Compare les éléments suivants. (5 points)


1 Punkt pro Satz

(½ für richtige Form des Adjektivs, ½ für richtige Steigerungsform)


- ½ pro Schreibfehler

Wenn 1 Form fehlt (+,-,=) dann -1Punkt


keine Folgefehler

a)	pull rouge	120.- Fr.		pull vert	80.- Fr.	+
----	------------	-----------	---	-----------	----------	---


Le pull rouge est plus cher que le pull vert.

b)	Michael+Kai	135 cm		Sandro+Manuel	140 cm	-
----	-------------	--------	---	---------------	--------	---

Michael+Kai sont moins grands que Sandro+Manuel.

c)	Monika	24 ans		Susanne	67 ans	-
----	--------	--------	---	---------	--------	---

Monika est moins vieille / âgée que Susanne.

d)	vacances en Suisse	2000.- Fr.		vacances en France	2000.- Fr.	=
----	--------------------	------------	---	--------------------	------------	---

Les vacances en Suisse sont aussi chères que les vacances en France.

e)	maison de Sylvie	5 pièces		maison de Marc	3 pièces	+
----	------------------	----------	---	----------------	----------	---

La maison de Sylvie est plus grande que la maison de Marc./

La maison de Sylvie a plus de pièces que la maison de Marc.

8/15

4. Choisis entre savoir et pouvoir et mets le verbe à la forme correcte. (4 points)

Pro Lücke 1 Punkt, nur für vollständig richtige Form.

- 1) Ma sœur **sait** parler l'arabe.
- 2) Le garçon ne **peut** pas faire du snowboard parce qu'il s'est cassé la jambe.
- 3) Quand j'avais 3 ans, je ne **savais** pas encore lire.
- 4) Ce soir nous **pouvons** regarder la télé, nos parents ne sont pas là.

_____ /4

5. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*. Fais attention à la place des pronoms. (6 points)

Je 1 Punkt

→ ½ für die richtige Verbform, ½ für Pronomen (Stellung muss auch stimmen)

→ wenn Bindestrich fehlt : - ½ (immer, keine Folgefehler)

→ wenn ne und/oder pas fehlt : - ½ (immer, keine Folgefehler)

affirmatif (+)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Prenez-les.
--	-------------

Aller au musée (tu) **vas-y**

Faire le gâteau (vous) **faites-le**

Acheter du chocolat (tu) **achètes-en**

négatif (-)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Ne les prenez pas.
--	--------------------

Parler à moi. (vous) **ne me parlez pas**

Mettre la table (tu) **ne la mets pas**

Téléphoner à Luc (vous) **ne lui téléphonez pas**

_____ /6

9/15

6. Réponds à la question au passé composé et remplace ce qui est souligné par un pronom. (8 points)

- 1/2 Punkt für das richtige Pronomen*
- 1/2 Punkt für die richtige Stellung des Pronomens*
- 1/2 Punkt für die richtige Verbform*
- 1/2 Punkt für den accord*

Ex. Est-ce que tu invites Luc aujourd'hui? – Non, je l'ai invité hier.

1) Quand est-ce qu'il raconte cette histoire à ses parents ?

Il **leur a raconté** cette histoire hier soir.

2) Est-ce que vous allez au cinéma?

Non, nous **y sommes allés/allées** dimanche passé.

3) Est-ce qu'il gagne de l'argent?

Oui, il **en a gagné** pendant les vacances.

4) Quand est-ce que tu rencontres Aline et Myriam?

Je **les ai rencontrées** la semaine passée.

10/15

7. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

½ Punkt pro richtige Verbform

infinitif	présent	passé composé	imparfait
connaître	nous connaissons	tu as connu	
dormir	tu dors		vous dormiez
voir	ils voient		nous voyions
descendre		elle est descendue/a descendu	ils descendaient
venir	nous venons	ils sont venus	
offrir	tu offres	elles ont offert	
boire		nous avons bu	tu buvais
préférer	je préfère		tu préférais
ranger	nous rangeons		je rangeais

11/15

8. Mets le texte suivant à l'imparfait ou au passé composé. (17 points)

Passe wenn nötig das Pronomen an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais, il te a vu → il t'a vu.

1 Punkt pro richtige Verbform

→ wenn Akzent falsch, dann – ½

→ wenn Accord falsch, dann – ½

→ wenn Satzstellung falsch bei Verneinung, dann – ½

→ wenn Apostroph falsch, dann – ½ (jedes Mal, keine Folgefehler)

Au commissariat, interrogatoire de la victime (=Opfer) :

- Expliquez-moi ce qui vous est arrivé, Mademoiselle.

- Voilà. Il **était** (être) environ 22h30, il **faisait** (faire) nuit. Je **regardais** (regarder) tout le temps en arrière. Tout à coup, **j'ai entendu** (entendre) un bruit de pas derrière moi.

D'abord je **me suis retournée** (se retourner), ensuite quelqu'un **m'a frappée** (frapper = schlagen) et **j'ai reçu** (recevoir) un violent coup sur la tête.

Au commissariat, interrogatoire d'un témoin (=Zeuge) :

- Monsieur, qu'avez-vous à dire?

- Il **était** (être) assez tard, **j'étais** (être) dans le salon et je **regardais** (regarder) la télé.

Alors, quelqu'un **a poussé** (pousser) un cri terrible, puis je **me suis levé** (se lever) du fauteuil, **j'ai ouvert** (ouvrir) la fenêtre et **j'ai vu** (voir) un homme qui **frappait** (frapper = schlagen) une femme. L'homme **était** (être) très grand et il **portait** (porter) un pull mar-ron et un jean.