

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2012/2013

Französisch Envol Unités 1 - 12

Nummer _____

Name, Vorname: _____

Sekundarschule: _____

Französisch-Lehrbuch: _____

Wir arbeiten momentan an der Unité: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	24 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 7	66 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 8 - 10	25 Punkte

Total: 115 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate: A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

A) Compréhension orale: Une semaine spéciale

Du siehst nachfolgend 14 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen.

Das gleiche Vorgehen gilt auch für die restlichen Hörtextteile.

Personnages : Zeljka, Amir, Ana, Philippe et Maria

Vocabulaire : le goût Geschmack
goûter probieren, kosten

Questions de compréhension

Une semaine spéciale à l'école

1	Comment s'appelle la semaine spéciale ?	<i>la « semaine du goût »</i>	1
2	Dans quelle ville vont-ils à l'école ?	<i>à Bienne</i>	1
3	Qu'est-ce que le prof de biologie a expliqué ?	<i>comment les légumes et la viande étaient produits</i>	2
4	Pourquoi est-ce qu'on coupe la forêt ?	<i>pour avoir de la nourriture pour les animaux qu'on mange</i>	2
5	Quel est l'avis d'Amir ?	<i>on ne devrait plus manger de viande</i>	2

Atelier de cuisine

6	Quand est-ce qu'Alain Ducasse va venir à l'école ?	<i>mardi et mercredi</i>	2
7	Pourquoi est-ce qu'Alain Ducasse vient à l'école ?	<i>pour faire un atelier cuisine</i>	2
8	Qu'est-ce que le cuisinier va donner aux élèves ?	<i>les recettes</i>	1
9	Qu'est-ce que les parents de Zeljka vont faire cette semaine ?	<i>manger bio et préparer tous les repas à la maison</i>	2
10	Qu'est-ce que Zeljka déteste manger ?	<i>la ratatouille et la viande de poulet</i>	2

___/9 p.

Spécialités et rêves

11	De quel sujet va parler Monsieur Hermé ?	<i>du chocolat</i>	1
12	Qu'est-ce qu'on mange à la cantine aujourd'hui ?	<i>des spécialités du Kosovo</i>	1
13	De quoi va parler le prof d'histoire ?	<i>des gens qui ont faim</i>	2
14	Quelle profession est-ce que Philippe veut faire plus tard ?	<i>médecin pour les enfants dans un pays d'Afrique</i>	3

total : ___/24 p.

___/7 p.

B) Grammaire

Exercice 1

Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé).

- a) Après la fête, tout le monde **s'en/va** (s'en aller, présent). 00
- b) Est-ce qu'ils **veulent** (vouloir, présent) commencer ? 0
- c) Ces journaux ? – Oui, je les **jette**, (jeter, présent), ils sont vieux. 0
- d) Les filles **se sont / promené / es** (se promener, p.c.) au bord de la Seine. 000
- e) Vous **connaissez** (connaître, présent) bien la région. 0
- f) Tu as fait du sport? – Oui, (j' / je) **ai couru** (courir, p.c.). 0
- g) Juliette **s'est / assis / e** (s'asseoir, p.c.) à son bureau. 000
- h) Est-ce qu'elle **a compris** (comprendre, p.c.) les exercices ? 0
- i) Nous **riions** (rire, imparfait) toute la soirée. 0
- j) Tout le monde **était** (être, imparfait) content et heureux. 0
- k) Les parents **buvaient** (boire, imparfait) de l'eau. 0
- l) Ce soir, nous **allons visiter** (visiter, futur composé) la cité. 0
- m) Et maintenant, **ouvre** (ouvrir, impératif) enfin cette boîte! 0
- n) Vous avez bien travaillé **Reposez / -vous** (se reposer, impératif)! 00
- o) Maintenant, nous ne **mangeons** (manger, présent) plus de viande. 0

Exercice 2

Ana et Zeljka vont cuisiner à la maison. Elles ont invité leurs amis à manger chez elles.

Réponds aux questions suivantes. Remplace les mots soulignés par un pronom.

Maria : Est-ce que tu as invité <u>nos copains</u> ?	
Zeljka : Oui, je les ai invités. (1 p. pronom / 1 p. place)	0 0
Maria : Tu as dit à <u>ta mère</u> quand on va manger ?	
Zeljka : Oui, je lui ai dit quand on va manger.	0 0
Maria : Est-ce que tu as vu <u>le couteau</u> ?	
Zeljka : Non, je ne l'ai pas vu. (1 p. pronom / 1 p. place / 1 p. négation)	0 0 0
Maria : Est-ce que tu as acheté <u>des légumes</u> ?	
Zeljka : Non, je n'en ai pas acheté.	0 0 0
Maria : Tu peux vite aller <u>au supermarché</u> ?	
Zeljka : Oui, je peux vite y aller.	0 0
Maria : Est-ce que tu as aussi mis une assiette pour <u>ton père</u> ?	
Zeljka : Oui, j'ai aussi mis une assiette pour lui.	0 0
Maria : On va aussi offrir un dessert à <u>nos invités</u> ?	
Zeljka : Oui, on va aussi leur offrir un dessert.	0 0

___/16 p.

Exercice 3

Vervollständige die unten stehenden Sätze mit der passenden Übersetzung. Denke daran, die Formen in Zahl und Geschlecht anzupassen.

- Amir : Demain, _____ **notre** _____ (unser) prof de français va nous inviter 0
à manger dans un ____ **excellent** _____ (ausgezeichnet) restaurant. Je 0
pense que tu ne connais _____ **pas / encore** _____ (noch nicht) ce restaurant. 0 0
- Ana : Ecoute, moi, je connais ____ **tous / les** _____ (alle) bons restaurants 0 0
de la ville. Où se trouve ce restaurant ?
- Amir : Il se trouve à une place avec un _____ **bel** _____ (schön) arbre. 0 0
- Ana : Je suis _____ **sûr / e** _____ (sicher) que tu parles du « Lion d'or ». 0 0
Nous y avons fêté _____ **l'anniversaire** _____ (den Geburtstag) de ma petite 0
sœur, l'année _____ **dernière** _____ (letzte,r,s) ! 0 0
- Amir : Ta « petite » sœur ? C'est drôle ! Elle est _____ **plus / grande / que** _____ 0 0 0
(grösser als) toi !
- Ana : Oui, mais elle _____ **a / seulement / 8 ans** _____ (ist nur 8 Jahre alt). 0 0 0

____ / 19p.

Exercice 4

Explique das Wort mit mindestens einem ganzen französischen Satz.

Exemple: libre

*Un lion qui vit au zoo n'est pas **libre**. Mais le lion qui vit dans la nature est **libre**.*

l'accent		
		00
attendre		
		00
le guide		
		00
l'ambiance		
		00
la règle		
		00

total : ___ / 66 p.

___ / 10 p.

C) Rédaction**(total 25 points)**

Wähle Auftrag A oder B.

Schau dir die Bilder gut an. Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählt.

Auftrag A: C'est le marchand du petit village de Bonnieux, en Provence. Raconte ce que les gens se disent par exemple sur la vie du village, les fêtes, leurs problèmes...



Auftrag B: A l'école : Que font les jeunes ? Pourquoi est-ce que la situation est drôle ? Décris ce qui s'est passé et ce que les jeunes sur la photo ont fait ou vont faire.



