

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

| | | |
|----------------------|--|----------------------|
| Name | Kandidatennummer/ Gruppennummer | <input type="text"/> |
| Vorname | Punktzahl | <input type="text"/> |
| | Note | <input type="text"/> |

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen (20 Punkte)
- B Grammatik (56 Punkte)
- C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/11

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

24 heures dans la vie de Bernard Marcho, boulanger-pâtissier

Kreuze die richtigen Satzenden an. Mehrfachnennungen sind möglich !
(5 p.)

1. Eric arrive dans son magasin

- à 2h30
- à 5h15
- à 5h30

2. Pour faire le pain et les baguettes, il faut

- de la levure, de la farine
- de l'eau, du sel
- des oeufs, du sucre

3. Eric

- aide ses employés
- travaille avec un apprenti
- prépare le mélange pour la pâte

4. Eric vend jusqu'à

- 1000 baguettes par semaine
- 200 baguettes par jour
- 1200 baguettes par jour

5. Le soir Eric

- prépare le repas du soir
- joue avec son fils
- ferme le magasin

_____ /5

3/11

**Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.
(5 p.)**

Affirmations

| | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Tous les employés commencent à travailler à 2h30. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Le matin, Eric parle un peu avec ses employés . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le matin, il faut aussi tout préparer pour le jour suivant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Eric a un enfant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Eric reste dans son bureau toute la matinée. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

_____ /5

**Antworte auf Deutsch!
(5 p.)**

1. Wenn Eric in seine Bäckerei ankommt, was macht er zuerst?

2. Warum ist Eric so gerne Konditor?

3. Welche Eigenschaft muss man als Konditor haben?

4. Was macht Eric um 17h30?

5. Was will Eric abends nicht tun?

_____ /5

4/11

**Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben :
(5 p.)**

Même si ses journées sont longues et dures, Eric n'a jamais pu s'imaginer faire autre chose car c'est pour lui une vraie passion. Quand il avait 10 ans, il voulait déjà devenir boulanger-pâtissier. Il passait son temps libre à essayer de nouvelles recettes. Aujourd'hui, il participe souvent à des concours et il a déjà gagné plusieurs prix pour ses délicieuses pâtisseries.

Mais il aime aussi cette profession parce qu'il sait que la boulangerie est importante pour la vie d'un quartier. C'est un lieu pour se rencontrer. Les clients peuvent échanger les dernières nouvelles et cela lui permet d'avoir une vie sociale très riche.

1. Si une vie sociale n'est pas riche, elle est _____.

Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch!

2. Warum kann sich Eric keinen anderen Beruf vorstellen?

3. Was macht er heute oft?

4. Was können die Kunden in einer Bäckerei machen?

5. Was ermöglicht ihm die Arbeit in der Bäckerei?

5/11

B Grammatik (56 points)

1. Complète le texte avec les articles partitifs qui manquent. (6 points)

Le matin, je mange pain avec beurre et confiture. Ma sœur aime biscuits et boit lait. Le soir, elle mange beaucoup crêpes avec chocolat et bananes. Chaque soir, mon frère mange..... viande. Mon père boit un peu vin et il mange soupe. Il ne mange jamais viande, il est végétarien.

_____ /6

2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“! (5 points)

Quelqu'un a lu le livre.

.....

Paul croit encore au Père Noël.

.....

Marie chante toujours.

.....

Je connais quelqu'un.

.....

Tout est intéressant.

.....

_____ /5

6/11

3. Écris la forme correcte des adjectifs suivants et note-les à la bonne place.
Ne change pas la suite (= die Reihenfolge) des adjectifs indiqués! (10 points)

Ex. : Heureux Monique est une fille ...heureuse.....

vieux, beau Mon oncle Charles est en-
core un homme

noir, moderne Il porte toujours des lunettes
et des vêtements

élégant, blanc Hier, il a acheté un pantalon
et une chemise

petit, beau Il habite dans une maison.....
près d'une forêt

nouveau, heureux Sa femme s'appelle Chioé.
Ce sont deux personnes

_____/10

7/11

4. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*.
Fais attention à la place des pronoms. (6 points)

affirmatif (+)

| | |
|--|-------------|
| Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous) | Prenez-les. |
|--|-------------|

Aller à l'école (vous)

Dire la vérité à nous (vous) la vérité.

Lire le livre (tu)

négatif (-)

| | |
|--|--------------------|
| Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous) | Ne les prenez pas. |
|--|--------------------|

Mettre la fleur sur la table. (vous) sur la table.

Dire bonjour aux voisins (tu) bonjour.

Téléphoner à Luc (vous)

8/11

5. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

| infinitif | présent | passé composé | imparfait |
|-----------|---------|---------------|-----------|
| savoir | je | tu | il |
| ouvrir | elle | vous | ils |
| partir | tu | elle | nous |
| devoir | ils | nous | tu |
| finir | nous | j' | vous |
| aller | ils | elles | j' |

9/11

6. Mets le texte suivant à l'imparfait ou au passé composé. (20 points)

Passé wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

Je (être) à la terrasse d'un café près de l'Opéra. Il
..... (faire) très beau. Je (attendre) une
amie. Je (regarder) les passants. Il n'y
(avoir) pas beaucoup de monde. A ce moment-là, je (observer)
une femme sur le trottoir d'en face. Le feu (=Ampel) (passer) au
vert, mais elle (rester) immobile, comme une statue. Elle
..... (être) grande et blonde. Tout à coup, une voiture
..... (s'arrêter) devant elle. Un homme
(sortir). Il (être) très grand et il (avoir)
l'air dangereux. Il (porter) une petite valise.
Il (donner) la valise à la dame et il
(repartir) tout de suite. Mais je..... (ne pas voir) le reste parce que
mon amie (arriver). Quand je (tourner)
la tête, la femme (ne plus être) là.

10/11

C Freie Textproduktion (20 points)

1. Wähle eine der beiden Stichwortreihen (A oder B) aus und übersetze die Wörter.
2. Verfasse damit einen sinnvollen, in sich geschlossenen Text. Verwende hauptsächlich die Vergangenheitsformen des *passé composé* und des *imparfait*. Dein Text soll mindestens **60 Wörter** umfassen.
3. Unterstreiche in deinem Text die vorgegebenen Wörter und streiche sie zur Kontrolle in der Liste durch. Die Wörter müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge verwendet werden.

| A | | B | |
|-------------|-------|-----------------|-------|
| fascinant | ..... | le cheval | ..... |
| observer | ..... | vouloir | ..... |
| jusqu'à | ..... | derrière | ..... |
| la montagne | ..... | la petite fille | ..... |
| tôt | ..... | toujours | ..... |
| tomber | ..... | heureux | ..... |
| la photo | ..... | entendre | ..... |
| jaune | ..... | le lac | ..... |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

