

Französisch

FMS/HMS aus der 3. Sekundarschulstufe

SOLUTIONS

Name	.....	Kandidatennummer/ Gruppennummer	<input type="text"/>
Vorname	.....	Punktzahl	<input type="text"/>
		Note	<input type="text"/>

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus drei Teilen:

- A Hörverstehen (20 Punkte)
- B Grammatik (56 Punkte)
- C Textaufgabe (20 Punkte)

Punktetotal: 96 Punkte

Schreibe bitte NICHT mit Bleistift.

Die Prüfung dauert 60 Minuten, und es werden während der Prüfung keine Fragen beantwortet.

"Bonne chance!"

2/13

A Hörverstehen (20 points)

Du hast eine Minute Zeit, um die Fragen durchzulesen. Danach hörst Du den Text zwei Mal hintereinander.

24 heures dans la vie de Bernard Marcho, boulanger-pâtissier

Kreuze die richtigen Satzenden an. Mehrfachnennungen sind möglich !
(5 p.)

KORREKTUR: 1 PUNKT FÜR JEDEN BLOCK, DER VOLLSTÄNDIG RICHTIG IST.

à 2h30

à 5h15

à 5h30

2. Pour faire le pain et les baguettes, il faut

de la levure, de la farine

de l'eau, du sel

des oeufs, du sucre

3. Eric

aide ses employés

travaille avec un apprenti

prépare le mélange pour la pâte

4. Eric vend jusqu'à

1000 baguettes par semaine

200 baguettes par jour

1200 baguettes par jour

5. Le soir Eric

prépare le repas du soir

joue avec son fils

ferme le magasin

3/13

**Kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.
(5 p.)**

Affirmations

	Vrai	Faux
1. Tous les employés commencent à travailler à 2h30.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Le matin, Eric parle un peu avec ses employés .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
3. Le matin, il faut aussi tout préparer pour le jour suivant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
4. Eric a un enfant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
5. Eric reste dans son bureau toute la matinée.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Antworte auf Deutsch
(5 p.)**

1. Wenn Eric in seiner Bäckerei ankommt, was macht er zuerst?
Er begrüsst seine Angestellten.

2. Warum ist Eric so gerne Konditor?
Weil es der kreativste Teil (seines Berufes) ist.

3. Welche Eigenschaft muss man als Konditor haben?
Man muss Geduld haben/geduldig sein.

4. Was macht Eric um 17h30?
Er holt seinen Sohn von der Schule ab.

ODER Er verlässt die Bäckerei.

5. Was will Eric abends nicht tun?
Er will nichts Kompliziertes machen/kochen.

4/13

**Lies zuerst die Fortsetzung und löse die folgenden Aufgaben :
(5 p.)**

Même si ses journées sont longues et dures, Eric n'a jamais pu s'imaginer faire autre chose car c'est pour lui une vraie passion. Quand il avait 10 ans, il voulait déjà devenir boulanger-pâtissier. Il passait son temps libre à essayer de nouvelles recettes. Aujourd'hui, il participe souvent à des concours et il a déjà gagné plusieurs prix pour ses délicieuses pâtisseries.

Mais il aime aussi cette profession parce qu'il sait que la boulangerie est importante pour la vie d'un quartier. C'est un lieu pour se rencontrer. Les clients peuvent échanger les dernières nouvelles et cela lui permet d'avoir une vie sociale très riche.

1. Si une vie sociale n'est pas riche, elle est **pauvre**.

Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch!

2. Warum kann sich Eric keinen anderen Beruf vorstellen?
Weil er für ihn eine Leidenschaft/Passion ist.

3. Was macht er heute oft?
Er nimmt an Wettbewerben teil.

4. Was können die Kunden in einer Bäckerei machen?
Sie können die letzten Neuigkeiten austauschen.

5. Was ermöglicht ihm die Arbeit in seiner Bäckerei?
Dieser Beruf ermöglicht ihm, ein reiches soziales Leben zu haben.

ODER **ein reiches Leben**
ODER **ein soziales Leben**

5/13

La vie de Bernard Marcho, boulanger-pâtissier

Alors que tout le monde dort encore, Eric Marcho ouvre la porte de son magasin. La pendule du magasin indique 5h30. Il salue d'abord ses employés et bavarde avec eux. Il a deux employés qui travaillent déjà depuis 2h30 du matin pour la préparation de la pâte. Même si aujourd'hui, c'est une machine qui mélange la farine, le sel, la levure et l'eau, il faut contrôler que tout se passe bien. La pâte va servir à faire les pains et les baguettes mais aussi les croissants et les pains au chocolat.

Eric reste un moment avec ses employés, les aide un peu et va consulter ses mails dans son bureau. Ensuite il travaille toute la matinée avec un apprenti pour faire les gâteaux et les tartes. Il adore la pâtisserie car c'est la partie la plus créative de sa profession mais il faut aussi beaucoup de patience.

Vers 9 heures tout est installé dans les rayons du magasin. Jusqu'à 1200 baguettes vont se vendre dans la journée. Mais rien n'est encore terminé, il faut préparer tous les produits pour la journée suivante.

A 13 heures, Eric prend un sandwich et retourne dans son bureau pour s'occuper de la partie administrative de sa profession : commander de nouveaux produits par exemple.

Il quitte la boulangerie à 17h30, sa femme est vendeuse dans le magasin et c'est elle qui ferme à 20 heures. Il peut ainsi aller chercher leur fils de 8 ans à l'école, faire quelques courses et préparer un dîner très simple parce qu'après une journée entière dans la boulangerie, il ne veut plus faire quelque chose de trop compliqué. Il se couche rarement très tard car le réveil, lui, sonne très tôt.

6/13

B Grammatik (56 points)

½ Punkt pro richtige Antwort

1. Complète le texte avec les articles partitifs qui manquent. (6 points)

Le matin, je mange**DU**..... pain avec**DU**..... beurre et ...**DE LA**..... confiture. Ma sœur aime**LES**..... biscuits et boit **DU**..... lait. Le soir, elle mange beaucoup**DE**..... crêpes avec **DU**..... chocolat et ...**DES**..... bananes. Chaque soir, mon frère mange...**DE LA**..... viande. Mon père boit un peu**DE**..... vin et il mange ..**DE LA**..... soupe. Il ne mange jamais**DE**..... viande, il est végétarien.

**2. Mets les phrases suivantes à la forme négative. Ne pas utiliser „ne...pas“!
(5 points)**

1 Punkt pro Satz

- ½ pro Schreibfehler (auch Abschreibefehler)

Keine Punkte bei falscher Verneinungsform (z.B. encore-jamais)

Keine Punkte bei falscher Satzstellung

Quelqu'un a lu le livre.

PERSONNE N'A LU LE LIVRE.

Paul croit encore au Père Noël.

PAUL NE CROIT PLUS AU PÈRE NÖEL.

Marie chante toujours.

MARIE NE CHANTE JAMAIS.

Je connais quelqu'un.

JE NE CONNAIS PERSONNE.

Tout est intéressant.

RIEN N'EST INTÉRESSANT.

7/13

3. Écris la forme correcte des adjectifs suivants et note-les à la bonne place.
Ne change pas la suite (= die Reihenfolge) des adjectifs indiqués! (10 points)

1 Punkt pro richtiges Adjektiv
→ ½ für die richtige Form, ½ für die Stellung

Ex. : Heureux	Monique est une fille ...heureuse.....
Vieux, beau	Mon VIEIL oncle Charles est encore un BEL homme
Noir, moderne	Il porte toujours des lunettes NOIRES et des vêtements MODERNES
Élégant, blanc	Hier, il a acheté un pantalon ÉLÉGANT et une chemise BLANCHE
Petit, beau	Il habite dans une PETITE maison près d'une BELLE forêt
Nouveau, heureux	Sa NOUVELLE femme s'appelle Chloé. Ce sont deux personnes HEUREUSES .

8/13

4. Remplace les mots soulignés par un *pronom* et mets le verbe à *l'impératif*.
Fais attention à la place des pronoms. (6 points)

Je 1 Punkt

→ ½ für die richtige Verbform, ½ für Pronomen (Stellung muss auch stimmen)

→ wenn Bindestrich fehlt : - ½ (immer, keine Folgefehler)

→ wenn ne und/oder pas fehlt : - ½ (immer, keine Folgefehler)

affirmatif (+)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Prenez-les.
--	-------------

Aller à l' <u>école</u>	(vous)	ALLEZ-Y
Dire la vérité à <u>nous</u>	(vous)	DITES-NOUS .....la vérité.
Lire <u>le livre</u>	(tu)	LIS-LE

négatif (-)

Ex. : Prendre <u>les feuilles</u> (vous)	Ne les prenez pas.
--	--------------------

Mettre <u>la fleur</u> sur la table. (vous)	NE LA METTEZ PAS sur la table.
Dire bonjour <u>aux voisins</u> (tu)	NE LEUR DIS PAS Bonjour.
Téléphoner à <u>Luc</u> (vous)	NE LUI TÉLÉPHONEZ PAS

9/13

5. Conjugaison: complète le tableau. (9 points)

½ Punkt pro richtige Verbform

infinitif	présent	passé composé	imparfait
savoir	je SAIS	tu AS SU	il SAVAIT
ouvrir	elle OUVRE	vous AVEZ OUVERT	ils OUVRAIENT
partir	tu PARS	elle EST PARTIE	nous PARTIONS
devoir	ils DOIVENT	nous AVONS DÛ	tu DEVAIS
finir	nous FINISSONS	j' AI FINI	vous FINISSIEZ
aller	ils VONT	elles SONT ALLÉES	j' ALLAIS

10/13

6. Mets le texte suivant à *l'imparfait ou au passé composé*. (20 points)
Passe wenn nötig das je an ! Par exemple : je oubliais → j'oubliais

1 Punkt pro richtige Verbform

→ wenn Akzent falsch, dann – ½

→ wenn Accord falsch, dann – ½

→ wenn Satzstellung falsch bei Verneinung, dann – ½

→ wenn Apostroph falsch, dann – ½ (jedes Mal, keine Folgefehler)

J' **ÉTAIS** (être) à la terrasse d'un café près de l'Opéra. Il **FAISAIT** (faire) très beau.
J'**ATTENDAIS** (attendre) une amie. Je **REGARDAIS** (regarder) les passants. Il n'y
AVAIT (avoir) pas beaucoup de monde. A ce moment-là, j' **AI OBSERVÉ** (observer)
une femme sur le trottoir d'en face. Le feu (=Ampel) **EST PASSÉ** (passer) au vert, mais
elle **EST RÉSTÉE / RESTAIT** (rester) immobile, comme une statue. Elle **ÉTAIT** (être)
grande et blonde. Tout à coup, une voiture **S'EST ARRÊTÉE** (s'arrêter) devant elle. Un
homme **EST SORTI** (sortir). Il **ÉTAIT** (être) très grand et il **AVAIT** (avoir) l'air dange-
reux. Il **PORTAIT** (porter) une petite valise. Il **A DONNÉ** (donner) la valise à la dame et
il **EST REPARTI** (repartir) tout de suite. Mais je **N'AI PAS VU** (ne pas voir) le reste
parce que mon amie **EST ARRIVÉE** (arriver). Quand j' **AI TOURNÉ** (tourner) la tête, la
femme **N'ÉTAIT PLUS** (ne plus être) là.

11/13

C Freie Textproduktion (20 points)

Korrekturanweisungen

1. Wähle eine der beiden Stichwortreihen (A oder B) aus und übersetze die Wörter.

4 PUNKTE

2. Verfasse damit einen sinnvollen, in sich geschlossenen Text. Verwende hauptsächlich die Vergangenheitsformen des *passé composé* und des *imparfait*. Dein Text soll mindestens 60 Wörter umfassen.

8 PUNKTE

3. Unterstreiche in deinem Text die vorgegebenen Wörter und streiche sie zur Kontrolle in der Liste durch. Die Wörter müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge verwendet werden.

8 PUNKTE

Korrekturanweisung:	
Inhalt:	8 Punkte
Grammatikalische Korrektheit:	8 Punkte
Übersetzung je Wort:	0.5 Punkte
TOTAL:	20 Punkte

A		B	
fascinant	.....	le cheval	.....
observer	.....	vouloir	.....
jusqu'à	.....	derrrière	.....
la montagne	.....	la petite fille	.....
tôt	.....	toujours	.....
tomber	.....	heureux	.....
la photo	.....	entendre	.....
jaune	.....	le lac	.....