



# Deutsch: Sprachprüfung Korrekturanleitung

## A Fragen zum Textverständnis

Es lag auf der Hand (nach Hans Schumacher)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

	r	f
Der Ich-Erzähler hat die schön gestaltete Broschüre schon lange vor dem Kauf im Auge gehabt.		X
Der verdächtige Mann im Zugabteil heisst Zölestin Zirbel.	X	
Der Autor der Broschüre heisst Zölestin Zirbel.	X	
Die Geschichte spielt am späten Abend.		X
Der Ich-Erzähler spürt im Zug, wie er eine Erkältung bekommt.		X
Der Ich-Erzähler hat die Broschüre einzig wegen des auffälligen Umschlags gewählt.		X
Der Mann, den der Ich-Erzähler verfolgt, geht ins beste Restaurant der Stadt.		X
Nicht nur der Ich-Erzähler, sondern auch andere Mitreisende verdächtigen den Mann im Zug.		X
Der Ich-Erzähler ist beeindruckt vom Einfallsreichtum des Verfassers der Broschüre.	X	
Gemäss der Broschüre formen sich die Beugefurchen der Hand schon vor der Geburt.	X	

*1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.*

4	
---	--

2. Warum prüft der Ich-Erzähler seine eigenen Hände? (Z. 23)
- Damit er ausschliessen kann, dass er selbst Mörderhände hat.
  - Er wollte wissen, ob seine Hände aussehen wie die eines Mörders.
- (Der Hinweis auf „Mörder“ oder „Verbrecher“ muss in der Lösung vorhanden sein.)

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

3. a) Erkläre in eigenen Worten, wie der erst unauffällige Mann ins Interesse des Ich-Erzählers rückt.
- Seine Hände zucken (während des Zeitunglesens).
  - Dieses Zucken vermittelt den Eindruck des Zupackens.
- (Der „zuckende Greifeffekt“ allein gibt keine Punkte.)

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

- b) Wen vermutet der Ich-Erzähler in seinem Gegenüber?

Er vermutet, vor ihm sitze ein (möglicher) Mörder.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

- c) Nenne drei weitere Merkmale, die seine Vermutung zu bestätigen scheinen.

- Form der Finger
- Handumriss
- Affenfurche/Furche

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

2	
---	--

4. Der Titel der Erzählung lautet: „Es lag auf der Hand“. Dieser Titel ist doppeldeutig. Beschreibe die beiden Bedeutungen.
- Der Sachverhalt ist klar/offensichtlich.
  - Dass sein Gegenüber ein Mörder ist, glaubt der Ich-Erzähler an dessen Hand zu sehen.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

5. Was trifft auf den Ich-Erzähler zu, nachdem er die Handfläche seines Gegenübers gesehen hat? Kreuze alles Zutreffende an.

- Er ist verstört, da sein Gegenüber ungehalten reagiert.
- Er tut so, als ob er sich nicht für seinen Mitreisenden interessierte.
- Er fühlt sich selbst als aufdringlicher Mitreisender.
- Seine Selbstsicherheit nimmt zu.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

2	
---	--

6. Welche Adjektive treffen auf den verdächtigten Mann zu? Kreuze an.

- ruhig                       nervös                       ahnungslos
- erstaunt                       höflich                       bärtig
- herablassend                       ängstlich                       alkoholkrank

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

3	
---	--

7. Welches Detail der Geschichte weist darauf hin, dass sie mit grosser Wahrscheinlichkeit nicht in den letzten zehn Jahren geschrieben worden ist?

- Die Leute lesen Zeitung (und vergnügen sich nicht mit elektronischen Gadgets).
- Anruf aus Telefonkabine (Z. 71)

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

8. Die Figuren haben im Verlauf des Textes verschiedene Rollen. Ordne die folgenden Bezeichnungen in der Reihenfolge, in der sie im Text vorkommen, den beiden Figuren zu.

Opfer – Informant – Leser der Broschüre – Verdächtiger – Zeitungsleser – Detektiv – Mörder
--

- | <b>Zölestin Zirbel</b>  | <b>Ich-Erzähler</b>           |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>Zeitungsleser</u> | 1. <u>Leser der Broschüre</u> |
| 2. <u>Verdächtiger</u>  | 2. <u>Detektiv</u>            |
| 3. <u>Mörder</u>        | 3. <u>Informant</u>           |
| 4. <u>Opfer</u>         |                               |

**1 Punkt pro richtige Spalte.  
Die Reihenfolge muss stimmen.**

2	
---	--

9. Welche Definition passt zum Begriff „Psychochirologie“? (Z. 8) Kreuze an.
- Deutung der Handlinien mit Rückschluss auf psychische Probleme
  - Deutung der Handlinien mit Rückschluss auf die Persönlichkeitsstruktur
  - Deutung der Handlinien mit Rückschluss auf gesundheitliche Störungen

**1 Punkt für die richtige Ankreuzung.**

1	
---	--

10. Die Zeilen 12–20 sind vorwiegend im Konjunktiv geschrieben (z. B. „seien“, „äussere“, „könnten“). Erkläre, warum der Ich-Erzähler diese Form gewählt hat.
- Er zitiert Erkenntnisse aus der Broschüre.
  - Manche Erkenntnisse sind nur Vermutungen.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

11. Welche der folgenden Aussagen ist gemäss Zölestin Zirbel richtig? Kreuze an.
- Die Handlinien sind ein Produkt genetischer Veranlagung und sozialer Prägung.
  - Die Handlinien sind ein Produkt äusserer Einflüsse.
  - Die Lebensumstände haben keinen Einfluss auf die Handlinien.

**1 Punkt für die richtige Ankreuzung.**

1	
---	--

12. Weshalb bietet der Ich-Erzähler seinem Gegenüber Tabletten/Hustenbonbons an?
- Damit er dessen Hand überprüfen kann.
- (FALSCH: Damit dieser sich nicht ansteckt.)

**1 Punkt für die richtige Antwort.  
Falls beide Antworten, 0 Punkte.**

1	
---	--

13. Zitiere die zwei Stellen im Text, die deutlich machen, dass die Polizei dem Verdacht des Ich-Erzählers keinen grossen Glauben schenkt.

- „Man war auf dem Posten durchaus nicht aufgeregt, fragte umständlich und nach zu vielen Einzelheiten, bequemte sich dann aber zum Versprechen, jemanden vorbeizuschicken.“ (Z. 73–75)
- „Ich ging sofort auf ihn zu und gab ihm, der mit wenig Ernst fragte, was denn da gespielt werde, die nötigen Hinweise.“ (Z. 80–82)

**1 Punkt pro richtiges Zitat.  
Kein Abzug für fehlende Anführungszeichen.**

2	
---	--

14. Was ist die Ironie/der Witz in dieser Geschichte?

- Seine eigenen Analysen in der Broschüre stempeln Zölestin Zirbel zum Mörder.
- Der vermeintliche Mörder und der Autor der Broschüre sind ein und dieselbe Person.

**2 Punkte für eine richtige Antwort.**

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

28	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Welcher Begriff vervollständigt die Redewendung? Kreuze an.

- a) Das kann man drehen und \_\_\_\_\_, wie man will, es funktioniert einfach nicht.  
 drücken       wenden       ziehen       drehen
- b) Wir werden ihr kurz und \_\_\_\_\_ antworten.  
 keck       deutlich       lang       bündig
- c) Sein Schabernack kostete ihn Kopf und \_\_\_\_\_.  
 Kragen       Hals       Hand       Arm
- d) Hals über \_\_\_\_\_ verliebte sie sich in Romeo.  
 Haupt       Kopf       Bauch       Herz
- e) Ein ganzes Leben lang teilten sie Freud und \_\_\_\_\_.  
 Spass       Frieden       Trauer       Leid
- f) Das Hündchen folgte ihr auf Schritt und \_\_\_\_\_.  
 Tritt       Fuss       Weg       Bein
- g) Er hatte das steif und \_\_\_\_\_ behauptet.  
 lang       starr       fest       stur
- h) Die Diebe machten sich bei Nacht und \_\_\_\_\_ aus dem Staub.  
 Sternen       Dunkelheit       Schatten       Nebel

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

4	
---	--

2. Bestimme den Fall der nummerierten und unterstrichenen Ausdrücke.

Vorsichtig legte ich den Apfel neben mich auf die Bank (1), während ich nachdachte. In der Nähe (2) stand eine Laterne (3) und ihr Schein fiel auf mich (4) und auf den Apfel. Aber ihr Schein fiel auch auf etwas anderes (5), was (6) auf der Erde (7) lag. Es war eine gewöhnliche Bierflasche (8). Sie war natürlich leer. Jemand hatte ein Stück Holz (9) in ihren Hals gepfropft. Sicher eines (10) der Kinder (11), die immer vormittags im Park (12) spielten.

1) <b>Akkusativ</b>	2) <b>Dativ</b>	3) <b>Nominativ</b>	4) <b>Akkusativ</b>
5) <b>Akkusativ</b>	6) <b>Nominativ</b>	7) <b>Dativ</b>	8) <b>Nominativ</b>
9) <b>Akkusativ</b>	10) <b>Nominativ</b>	11) <b>Genitiv</b>	12) <b>Dativ</b>

**1 Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Bestimmung, bis 0.**

5	
---	--

3. Welches Wort passt zu beiden Bedeutungen? Ergänze.

Teil eines literarischen Werks	<b>Band</b>	Stoffstreifen
Spielgerät	<b>Ball</b>	Tanzanlass
Wundverband	<b>Pflaster</b>	Strassenbelag
Käufer	<b>Kunde</b>	Nachricht
Fisch	<b>Hering</b>	Zeltbefestigung
Hülsenfrucht	<b>Linse</b>	Teil des Auges
Besteckteil	<b>Löffel</b>	Hasenohr
Teil des Vogels	<b>Flügel</b>	Klavier
Gegenstück der Schraube	<b>Mutter</b>	weibliche Verwandte

½ Punkt pro richtige Einsetzung.

4	
---	--

4. Bestimme die Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Wir wussten.	<b>Präteritum</b>
Ihr wart gerannt.	<b>Plusquamperfekt</b>
Sind sie spazieren gegangen?	<b>Perfekt</b>
Er wird nicht fertig geworden sein.	<b>Futur II</b>
Das hat mich geärgert.	<b>Perfekt</b>
Es wird dunkel.	<b>Präsens</b>
Das wird schwierig werden.	<b>Futur I</b>
Sie hatten die Hilfe abgelehnt.	<b>Plusquamperfekt</b>
Du trittst ein.	<b>Präsens</b>
Der Vater schalt uns.	<b>Präteritum</b>

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Bestimmung, bis 0.

4	
---	--

5. Wie heisst das unterstrichene Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt, P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt, DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

Du (1) hast dich entschieden, die Aufnahmeprüfung zu machen, weil langes Nachdenken (2) dich vielleicht dazu gebracht hat und du diesen Test für deine nächsten Jahre an einer Kanti (3) absolvieren musst. Auch deine Eltern haben diesem Schritt (4) zugestimmt, weil sie Vertrauen (5) in dich setzen. Deine Freunde mussten darauf Rücksicht nehmen (6); manchmal musstest du deinen Freunden (7) absagen und lernen. Vielleicht hat sich auch ein Nachhilfelehrer deiner (8) angenommen und mit dir gepaukt. Doch letztlich bist du der Schmied deines Glücks (9). Du hast die Herausforderung (10) angenommen. Dazu ist dir zu gratulieren. Solche wichtigen Entscheidungen (11) bringen dich weiter (12), egal, wie das Resultat deiner Prüfung (13) ausfallen wird.

	S	P	AO	DO	GO	k
1) Du	X					
2) langes Nachdenken	X					
3) für deine nächsten Jahre an einer Kanti						X
4) diesem Schritt				X		
5) Vertrauen			X			
6) mussten nehmen		X				
7) deinen Freunden				X		
8) deiner					X	
9) deines Glücks						X
10) die Herausforderung			X			
11) Solche wichtigen Entscheidungen	X					
12) bringen weiter		X				
13) deiner Prüfung						X

*½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Ankreuzung, bis 0.*

5	
---	--

6. Unterstreiche alle Infinitive, die die verlangten Kriterien erfüllen.

a) Die Partizipien II reimen sich:

singen, gestalten, schwimmen, springen, rennen

b) Die Bildung eines Nomens derselben Wortfamilie mit Endung „-nis“ ist möglich:

hindern, erheitern, verstehen, ürgern, feiern, klären, wagen, verhindern

c) Die Vorsilbe „be-“ vor dem Verb ändert dessen Bedeutung grundsätzlich:

sitzen, malen, kommen, stärken, stellen, stehen, zahlen

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Unterstreichung, bis 0.*

5	
---	--



7. Korrigiere in den folgenden Sätzen die Rechtschreibfehler. In jedem Satz findet sich genau ein Fehler.

- a) Er stürzte beim Laufen schwer auf den Hinterkopf.
- b) Danach war er für eine beträchtliche Zeit wie belemmert.
- c) Der Benzinverbrauch hat vorallem in den Industrieländern enorm zugenommen.
- d) Die RichterIn hat den Angeklagten zum wiederholten Male nicht frei gesprochen.
- e) Schon immer spuckten in seinem Kopf ziemlich verrückte Ideen herum.
- f) Man empfiehlt, die gefährlichsten Stellen äusserst vorsichtig zu passieren.
- g) Sie wollte nämlich wieder einmal etwas gutes für die Familie tun.
- h) Sie liess das verschnürte Paket beim Picknick liegen.
- i) Anita's neues Hobby ist das einhändige Radfahren.

a) <i>stürzte</i>	b) <i>belämmert</i>	c) <i>vor allem</i>
d) <i>freigesprochen</i>	e) <i>spukten</i>	f) <i>empfiehl</i>
g) <i>Gutes</i>	h) <i>verschnürte</i>	i) <i>Anitas</i>

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Bestimmung, bis 0.**

4	
---	--

8. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Kommas.

Während Sie ahnungslos auf der Strasse gehen oder in der Strassenbahn stehen / fliegt Sie plötzlich etwas an. Sie sehen es nicht / Sie hören und spüren es nicht / Sie haben nichts dafür bezahlt und müssen es nicht einmal quittieren, und doch gehört es Ihnen ganz allein. Es ist ein Bazillus mit einem minimalen Eigengewicht / den Sie mühelos nach Hause tragen. Noch haben Sie nichts von dem Zuwachs / den Ihr persönliches Eigentum dergestalt erfahren hat / gemerkt. Aber eines Morgens tropft plötzlich Ihre Nase / an Stelle Ihrer Ohren tragen Sie zwei Wespennester, und Ihre Stirn ist heiss / als hätten Sie soeben kräftig gelogen. Dann wissen Sie / was Sie haben. Sie haben die Grippe.

Die Grippe ist eine demokratische Krankheit / vor der wir alle gleich sind. Sie fragt weder nach Rang / Herkunft und Einkommen des Menschen noch nach seiner politischen Überzeugung. Jeder kann sie haben. Ihr Name hat seinen Ursprung in der Tatsache / dass das Gerippe schmerzt. Und das tut es auch dann / wenn die Grippe gar nicht besonders böse auftritt / sondern ganz alltäglich scheint.

Sobald ihr Einzug in den Zeitungen angekündigt wird / sollte man Vorsorge treffen. Ihre Angehörigen sollten rechtzeitig ein Lager bereithalten / um vollumfänglich für Sie da zu sein. Dann haben Sie jemanden / der Sie pflegt / an Ihrer Seite.

**½ Punkt Abzug für jedes fehlende oder falsch gesetzte Komma, bis 0.**

5	
---	--

9. Ersetze die fett gedruckten Satzglieder mit Teilsätzen. Verwende dabei die in Klammern gesetzten Verben.

a) **Trotz der starken Regenfälle der letzten Tage** ist der Rhein nicht über die Ufer getreten. (regnen)

*Obwohl es in den letzten Tagen stark geregnet hat (regnete)*, ist der Rhein nicht über die Ufer getreten.

b) **Wegen des starken Anstiegs der Lebensmittelpreise letztes Jahr** können sich viele Leute kein Fleisch mehr leisten. (steigen)

*Weil / Da die Lebensmittelpreise letztes Jahr stark angestiegen sind*, können sich viele Leute kein Fleisch mehr leisten.

c) **Nach mehrmaliger Ermahnung** wurde der Spieler vom Schiedsrichter des Platzes verwiesen. (ermahnt werden)

*Nachdem er mehrmals ermahnt worden war*, wurde der Spieler vom Schiedsrichter des Platzes verwiesen.

d) Du musst dich unbedingt **vor Ablauf der Anmeldefrist** für dieses Handballturnier anmelden. (ablaufen)

Du musst dich unbedingt für dieses Handballturnier anmelden, *bevor die Anmeldefrist abläuft / abgelaufen ist*.

e) Unsere Eltern wollen nicht, dass wir **während der Mahlzeiten** das Smartphone benutzen. (essen)

Unsere Eltern wollen nicht, dass wir das Smartphone benutzen, *während (wenn) wir essen*.

**1 Punkt pro richtig gebildeten Satz.**

**½ Punkt Abzug für Orthografiefehler pro Satz.**

**½ Punkt Abzug für fehlende Satzglieder und/oder falsche Syntax pro Satz.**

5	
---	--

10. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

**1 Nomen**  
**2 Adjektiv**

**3 Verb im Infinitiv**  
31 Personalform  
32 Partizip 1  
33 Partizip 2  
34 Verbzusatz

**4 Pronomen**  
41 Artikel  
**5 Partikel**  
51 Präposition  
52 Konjunktion

Ein	<u>41</u>	bevor	<u>52</u>	und	<u>52</u>
kurzes	<u>2</u>	der	<u>41</u>	stieg	<u>31</u>
Nicken,	<u>1</u>	Zug	<u>1</u>	aus,	<u>34</u>
und	<u>52</u>	ganz	<u>2</u>	obwohl	<u>52</u>
er	<u>4</u>	angehalten	<u>33</u>	es	<u>4</u>
verliess	<u>31</u>	hatte.	<u>31</u>	nicht	<u>5</u>
das	<u>41</u>	Ich	<u>4</u>	meine	<u>4</u>
Abteil,	<u>1</u>	wartete	<u>31</u>	Station	<u>1</u>
noch	<u>5</u>	kurz	<u>2</u>	war.	<u>31</u>

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Zahl, bis 0.*

6	
---	--

Punktetotal Teil B

47	
----	--

Punktetotal Teil A

28	
----	--

Punktetotal Teile A und B

75	
----	--