

Deutsch

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Die Strafarbeit (nach Siegfried Lenz)

1. Nenne Vor- und Nachnamen des Ich-Erzählers.

1	
---	--

2. Welchen Beruf übt die jeweilige Person aus?

Karl Joswig: _____
Korbjuhn: _____
Himpel: _____

2	
---	--

3. a) Um was für eine Schule handelt es sich?

- b) Woran ist erkennbar, dass die Schule sehr erfolgreich ist?

2	
---	--

4. a) Zu welcher Jahreszeit bekommt der Ich-Erzähler seine Strafarbeit?

- b) Begründe deine Antwort.

2	
---	--

5. Der Ich-Erzähler hält seine Strafe für unverdient. Wofür hätte er eine Strafe durchaus akzeptieren können?

1	
---	--

6. Warum leidet Joswig, wenn ein Jugendlicher eine Strafe bekommt?

2	
---	--

7. „[...] den Ofen auf Neutralität untersucht“ (Z. 6 f.): Was wird mit dieser Formulierung ausgedrückt?

1	
---	--

8. Im zweiten Textabschnitt (Z. 20–39) wird klar, dass der Ich-Erzähler nicht viel von den Psychologen hält, die auf der Insel ihre „Feldstudien“ betreiben. Zitiere drei Textstellen, in denen sich die Geringschätzung des Ich-Erzählers durch seine Wortwahl ganz klar zeigt.

—

—

—

3	
---	--

9. Das Aufsatzthema lautet: „Die Freuden der Pflicht“. Finde in den Zeilen 40–50 vier Textstellen, die aufzeigen, dass die Situation für die Schüler alles andere als erfreulich ist.

— _____

— _____

— _____

— _____

4	
---	--

10. Nenne drei Gründe, warum der Lehrer Korbjuhn den Schülern unsympathisch ist.

— _____

— _____

— _____

3	
---	--

11. Aus welchen drei Massnahmen setzt sich die Strafe für den Ich-Erzähler zusammen?

— _____

— _____

3	
---	--

12. „den maulwurfsgrauen Gräben entlang“, „den wulstigen Deich hinauf“.
Zitiere sechs weitere Formulierungen (Z. 57–83), die die Tätigkeit des Vaters beschwerlich erscheinen lassen.

— _____
— _____
— _____
— _____
— _____
— _____

3	
---	--

- 13.a) Erkläre die Bedeutung der Formulierung „im Tresor meiner Erinnerung“ (Z. 80).

- b) Was ist für den Ich-Erzähler an diesen Erinnerungen positiv? Nenne einen Aspekt.

- c) Was ist für den Ich-Erzähler an diesen Erinnerungen negativ? Nenne einen Aspekt.

3	
---	--

14. Der Wechsel der Zeitebenen gliedert den Text in vier Teile. Gib die Zeilen für diese vier Teile an und wähle die Überschrift, die den Abschnitt am besten zusammenfasst.

- Teil 1: Z. 1 – Z. _____ Der gekränkte Aufseher
 Die Schreibblockade
 Eingeschlossen zur Strafarbeit
- Teil 2: Z. _____ – Z. _____ Die Freuden der Pflicht
 Im Klassenzimmer
 Der höhnische Lehrer
- Teil 3: Z. _____ – Z. _____ Die Sackgasse der Mission
 Im Tresor der Erinnerungen
 Heimliche Genugtuung
- Teil 4: Z. _____ – Z. 92 Blackout
 Der schlechte Aufsatz
 Der Schrei

4	
---	--

Punktzahl Teil A

34	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Nenne zu den kursiv gesetzten Wörtern jeweils ein Wort mit einer ähnlichen Bedeutung.

schweigend und *gekränkt* (Z. 4) _____

er hat den Tisch *inspiziert* (Z. 4) _____

er *zauderte* (Z. 15) _____

klamme Finger (Z. 72) _____

wohlverwahrt (Z. 80) _____

4	
---	--

2. Setze die folgenden Begriffe in den verlangten Fall und die verlangte Zahl.

der alte Bär Akkusativ Sg.

seine Geschichte Dativ Pl.

die schönste Frau Genitiv Pl.

der weisse Vollbart Akkusativ Pl.

er Dativ Pl.

der grosse Schreck Genitiv Sg.

kein Ausweg Akkusativ Sg.

sie Akk. Pl.

4	
---	--

5. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Kommas.

Als das Fieber stieg kam auch mein Vater öfter zu uns herauf. Er betrachtete Arne wortlos tätschelte ihm die Wange setzte sich auf einen Hocker und sass nur einfach da. Manchmal brachte er Arne eine Birne mit oder ein Stück Kuchen. Da seine Mitbringsel nicht angenommen wurden gab er sie mir zur Aufbewahrung. Solange mein Vater bei uns war konnte ich weder konzentriert lesen noch für längere Zeit etwas schreiben. Ich musste meine Hausaufgaben hinauszögern denn ich kam nicht von seinem Anblick los von diesem krummen Körper der sich in vollkommener Ruhe hielt in Ergebenheit. Was er dachte oder fürchtete liess sich seinem Gesicht nicht ablesen. Als er Arne einmal den Fieber schweiss abwischte tat er es ohne erkennbar berührt zu sein.

Dennoch liess er es sich nicht nehmen im Schneetreiben an der Strasse auf den Arzt zu warten um ihn rasch zu uns herabzulotsen. Und weil das Fieber nicht sank erschien er einmal auch im Morgengrauen denn er glaubte uns schlafend. Doch bevor er sich auf den Hocker setzte bat Arne ihn im Flüsterton zu sich und fragte: „Wie seid ihr Freunde geworden du und mein Vater?“ – „Das ist eine längere Geschichte weisst du“ antwortete mein Vater.

5	
---	--

6. Setze die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen.

a) Ich kann nicht anfangen. (Perfekt)

b) Du hattest den Rekord gehalten. (Präsens)

c) Sie sind krank. (Futur 2)

d) Der Kellner wird das Schweinssteak empfehlen. (Präteritum)

e) Der Traktor schleift das Holz durch den Wald. (Plusquamperfekt)

f) Ich musste mir das gut überlegen. (Futur 1)

6	
---	--

8. Wie heisst das kursiv gedruckte Satzglied?
 Kreuze an: S = Subjekt, P = Prädikat (Verbale Teile), AO = Akkusativobjekt,
 DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
<i>Diese kniffligen Aufgaben</i> wird sie lösen können.						
Die motivierte Klasse erwartete den ersten Auftritt <i>der Aushilfslehrerin</i> .						
Nach Schulschluss unternimmt <i>Lukas</i> gerne mit seinen Klassenkameraden einen Spaziergang <i>durch den Wald</i> .						
<i>Seinen Klassenkameraden</i> hat der kleine Urs wieder einmal einen Bären aufgebunden.						
Meine beleidigte Freundin würdigte mich <i>keines Blickes</i> .						
<i>Deiner Schwester</i> gefällt es sehr gut an der neuen Schule.						
Lorenz hat Paula <i>einen Korb</i> erteilt.						
Das <i>schlägt</i> dem Fass den Boden <i>aus</i> .						

5	
---	--

Punktetotal Teil B

42	
----	--

Punktetotal Teil A

34	
----	--

Punktetotal Teile A und B

76	
----	--