



**St.Gallische Kantonsschulen
Gymnasium**

Aufnahmeprüfung 2012

Französisch

(envol, unités 1- 8)

Dauer 100 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Teil 1: Verstehen (A: Hörverstehen / B: Textverständnis)

Punktzahl 31: _____ Note 1: _____

(halbe Punkte aufrunden)

Teil 2: Schreiben (C: Wortschatz / D: Grammatik / E: Textproduktion)

Punktzahl 78: _____ Note 2: _____

(halbe Punkte aufrunden)

Summe der schriftlichen Noten (Note 1 und Note 2) _____

Schriftliche Note (Zehntelsnoten) _____

Teil 3: Sprechen (Mündliche Prüfung)
(halbe oder ganze Noten) _____

Schlussnote _____

(Schriftliche Note und Note aus Teil 3 : 2
Schlussnote gerundet auf eine Kommastelle:
xx,x1 bis xx,x4 abrunden / xx,x5 bis xx,x9 aufrunden)

Korrigiert von: _____

Teil 1 Verstehen

A Hörverstehen

Vocabulaire : *le / la stagiaire* = *der Praktikant / die Praktikantin*
 le job d'été = *der Sommerjob*

Un job d'été chez le vétérinaire ?

Arbeitsanweisung:

Lies zuerst die folgenden Aufgaben (Zeit: 1 Minute).

Danach wirst du den Text **zweimal** hintereinander hören.

(1 Minute Pause vor dem zweiten Durchlauf)

Du darfst von Anfang an schreiben.

Formulaire	appel téléphonique
Nom prénom	<i>Darieux Madeleine</i>
Adresse	<i>60, rue Communale</i>
Numéro de téléphone	
Adresse mail	<i>Ma97@</i>
Date de naissance / âge	<i>16 ans</i>
Travail / expériences	<i>stagiaire au Zoo de Bâle</i>
Détails	<i>ne parle pas allemand peut rester quatre semaines veut gagner 15 francs par heure</i>

1. Im Formular (Seite 2) sind fünf Einträge fehlerhaft und andere fehlen ganz. Schreibe links die fünf fehlerhaften Informationen auf und korrigiere sie; schreibe die richtigen Informationen in die mittlere Kolonne; ergänze rechts die fehlenden Einträge. (9 Punkte)

fehlerhaft	richtig	fehlende Einträge

2. Welche drei weiteren Tierarten leben (neben Katzen und Hunden) sonst noch auf dem Hof der Bewerberin? (Antwort auf Deutsch) (3 Punkte)

3. Welche Informationen hast du von der anderen Bewerberin? (Antwort auf Deutsch) (3 Punkte)

15	
-----------	--

B Textverständnis

Lies alle Texte und betrachte die Fotos auf dem beiliegenden Textblatt.

I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Textblatt möglichst genau auf Deutsch.**
(Du kannst in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten. Ein Element pro Zeile.)

1. Was muss man bei der Wahl eines Haustieres laut Tierarzt Dupont beachten? (2 Punkte)

2. Warum wählen Leute exotische Tiere als Haustiere? (1 Punkt)

3. Warum setzen Leute gemäss Herrn Reniers ihre Haustiere aus? (3 Punkte)

4. In welchen Fällen muss die Polizei Tiere den Besitzern wegnehmen und ins Heim bringen? (2 Punkte)

5. Was macht das Tierheim mit Tieren, deren Besitzer nicht ausfindig gemacht werden können? (3 Punkte)

11	
----	--

II. Kreuze die richtigen Felder an.

- | | Ja | Nein | Nicht klar |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Tierarzt kümmert sich nur um kranke Tiere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Skorpione kann man in jeder normalen Tierhandlung kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Familien, die ein Tier aus dem Heim holen, werden nach einer gewissen Zeit überprüft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Herr Dupont sterilisiert bis zu 80 Katzen aus dem Tierheim pro Jahr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wenn das Haustier krank ist, empfiehlt es sich, zuerst im Internet Hilfe zu suchen, bevor man zum Tierarzt geht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5	
---	--

Total Teil 1 (A + B) : 31 Punkte

31	
----	--

Teil 2 Schreiben

C Wortschatz

I. Mots croisés

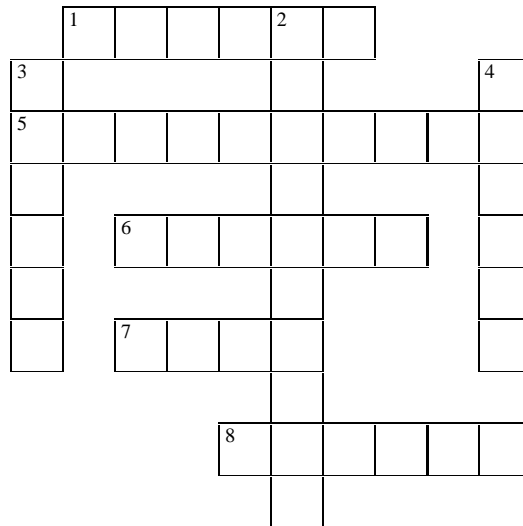
(Schreibe die Begriffe in Grossbuchstaben und setze keine Akzente.)

Horizontalement (waagrecht)

- 1 Notre ... de foot s'entraîne deux fois par semaine.
- 5 Quelle est la ... entre jour et journée ?
- 6 Nous allons participer à la ... du Parc national.
- 7 D'abord, on prend un apéritif, ... on mange.
- 8 Le Tour de Suisse est une ... à vélo.

Verticalement (senkrecht)

- 2 Mes parents m'ont donné la ... de rester à la fête jusqu'à minuit.
- 3 On est ... à l'âge de 18 ans.
- 4 La carotte est un



4	
---	--

II. Écris le contraire des mots soulignés.

(Schreibe das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke.)

1. Un client veut acheter un ordinateur et _____ lui explique les modèles.
2. Mon frère adore les légumes, mais moi, je les _____ .
3. Nous nous entraînons beaucoup, mais le dimanche, nous nous _____ .
4. J'ai commencé à faire du ski. Je suis encore débutante. Mais un jour, je veux devenir _____ olympique !

4	
---	--

III. Écris un nom de la même famille.

(Schreibe ein Nomen derselben Familie. Gib den bestimmten Artikel an.)

EXEMPLE: proposer: la proposition

1. visiter: _____
2. conseiller: _____
3. tousser: _____
4. se fouler: _____

4	
---	--

IV. Raconte en français.

(Erzähle in der **entsprechenden Form** auf Französisch.)

EXEMPLE: ... dass du im Winter Snowboard fährst.)
En hiver, je fais du snowboard.

1. ... dass du gestern Abend das Abendessen vorbereitet hast.

2. ... dass Paul am Dienstag zum Arzt gehen muss.

3. ... dass die Mutter samstags auf dem Markt einkauft.

4	
---	--

D Grammatik

I. Mets les mots qu'il faut.

(Ergänze, wo nötig.)

1. Sylvie aime passer ses vacances d'été _____ Suisse romande. Elle voyage toujours _____ train. Sa ville préférée est Lausanne. Mais _____ année, elle veut aller _____ Morges. C'est une belle ville au bord _____ Lac Léman. Là, elle va rencontrer une famille avec trois enfants. Le fils fait _____ plongée _____ le lac, les deux filles n'aiment pas beaucoup _____ sport. Le père fait _____ athlétisme _____ le terrain de sport. _____ automne, il veut participer _____ jeux Olympiques _____ Portugal.
2. Sylvie va _____ centre commercial. Jeudi, c'est _____ anniversaire. Elle veut acheter six bouteilles _____ jus de pommes, _____ sirop de framboise et beaucoup _____ eau minérale. Pour sa tarte _____ pommes, il faut encore une demi-cuillère à café _____ sel et 750 grammes _____ pommes. Sylvie trouve ces choses _____ rez-de-chaussée, derrière la pharmacie. Avant de rentrer _____ maison, elle passe encore _____ le coiffeur: elle veut être belle jeudi !

9	
---	--

II. Mets tout ce qui est possible au singulier. Réécris toute la phrase.

(Setze alles, was möglich ist, in die Einzahl. Schreibe den ganzen Satz.)

EXEMPLE: . Ces joueuses doivent participer aux tournois.

Cette joueuse doit participer au tournoi.

1. Ils veulent lire ces articles intéressants dans les journaux.

2. _____
Les voisins donnent des bonbons aux enfants.

3. _____
Nos profs vont leur présenter les pays.

6	
---	--

III. Mets la forme correcte du verbe.

(Setze die korrekte Verbform.)

prés. = présent

impér. = impératif

p.c. = passé composé

fut. comp. = futur composé

Claudine _____ (préparer, p.c.) son programme pour les vacances. Elle _____ (parler, prés.) de ses projets à son cousin Paul.

La semaine _____ (commencer, fut. comp.) avec une randonnée dans les montagnes, puis Claudine _____ (visiter, fut. comp.) un musée.

L'année passée, elle _____ (faire, p.c.) du sport toute la semaine. Tous les jours, elle _____ (devoir se lever, p.c.) tôt et après les vacances, elle _____ (être, p.c.) plus fatiguée qu'avant. Maintenant, elle _____ (vouloir se reposer, prés.) quelques jours. Paul lui _____ (dire, prés.) : « _____ » (s'amuser, impér.)

- | | | |
|--------|-------|-------------------------|
| (tu) | _____ | (attendre, impératif) |
| (vous) | _____ | (s'asseoir, impératif) |
| (je) | _____ | (aller, futur composé) |
| (elle) | _____ | (lire, passé composé) |
| (ils) | _____ | (devoir, présent) |
| (nous) | _____ | (vendre, passé composé) |

14	
----	--

IV. Écris des phrases avec les mots donnés. Mets les adjectifs à la forme correcte.

(Schreibe Sätze mit den angegebenen Wörtern. Setze die Adjektive in die richtige Form.)

EXEMPLE: il / rendu / à / ses livres / a / son copain

Il a rendu ses livres à son copain.

1. ses employés / n' / a / à / dit / rien / le chef

2. _____
un cadeau / son ami / offre / à / vieux / elle

3. _____
regarde / ne / la / à la télé / nouveau / pas / publicité / je

4. _____
Luc / pourquoi / doit / est-ce que / à la gare / attendre

4	
---	--

V. Quelle phrase est juste ?

Coche la case correspondante. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte. (Pro Aufgabe ist nur eine Antwort richtig.)

1. Écrit-moi !
J'ai lu un bon livre.
Qu'est-ce que Madame Jolivet l'a demandé ?
2. Tu parles quelle langues ?
Il a resté au lit jusqu'à dix heures.
On a fait des promenades tous les jours.
3. Qu'est-ce que collectionne ton frère ?
Qu'est-ce qui est blanc et froid ?
Qu'est-ce que vous faites ce soir ?
4. Il m'a offert une belle chemise bleue.
Cet été, il fait du mauvais temps.
Le restaurant se trouve en deuxième étage.
5. Les parents donnent Léonie la permission de sortir.
Marie-Claire a passé ses vacances au Tessin.
Nous allons s'entraîner ce soir.

5	
---	--

VI. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel et mets la phrase à la forme négative.

Écris toute la phrase.

(Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch das entsprechende Pronomen und setze den Satz in die negative Form. Schreibe den ganzen Satz.)

EXEMPLE : Je vois la maison. **Je ne la vois pas.**

1. Sophie a pu utiliser ses rollers.
2. Luc demande la réponse à sa mère.
3. Pourquoi est-ce que tu as rendu le CD ?
4. Les enfants veulent dire toute la vérité à leurs parents.

6	
---	--

