

---

**St.Gallische Kantonsschulen  
Gymnasium**

**Aufnahmeprüfung 2009**

**Französisch**

**(envol unités 1 - 8)**

Dauer 100 Minuten

---

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

---

Teil 1: Verstehen (A: Hörtest / B: Textverständnis)

Punktzahl 48: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_  
(halbe Punkte aufrunden)

Teil 2: Schreiben (C: Textproduktion / D: Grammatik / E: Wortschatz)

Punktzahl 104: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_  
(halbe Punkte aufrunden)

Teil 3: Sprechen (mündliche Prüfung)

(nur halbe oder ganze Noten) Note: \_\_\_\_\_

---

Summe der Noten (Teil 1 bis Teil 3) \_\_\_\_\_

**Schlussnote** \_\_\_\_\_

(Noten Verstehen, Schreiben, Sprechen : 3  
Schlussnote gerundet auf eine Kommastelle:  
xx, x1 bis xx, x4 abrunden / xx, x5 bis xx, x9 aufrunden)

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

# Teil 1: Verstehen

## A: Hörtest

### Vivent les vacances...

Arbeitsanweisung:

Lies zuerst die folgenden Fragen (Zeit: 3 Minuten).

Danach wirst du den Text **zweimal** hintereinander hören.

(2 Minuten Pause vor dem zweiten Durchlauf)

Du darfst von Anfang an schreiben.

---

### Beantworte folgende Fragen auf Deutsch!

(Du kannst in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)

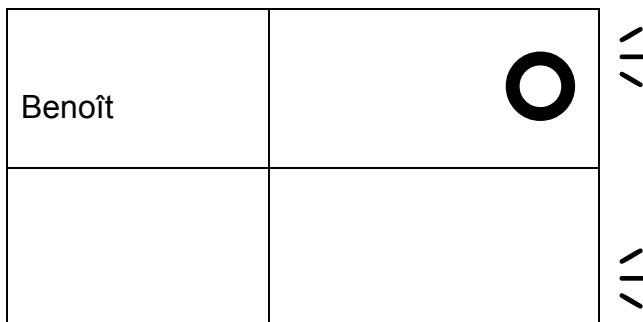
1. In welcher Stadt wohnt Familie Costa? (1 Punkt)

---

2. Wohin fährt die Familie in die Ferien? (1 Punkt)

---

3. Trage Vater, Mutter, Fabienne und den Hund ins schematisch dargestellte Auto ein! (3 Punkte)



4. Wo ist Stéphane? Aus welchem Anlass ist er dort? (2 Punkte)

---

5. Welche Unterkunft benutzt sie? (1 Punkt)

---

6. Ergänze die Tabelle! Mache einen Strich, wo es keine Information gibt! (4 Punkte)

| <b>Tier</b> | <b>Tiername</b>  | <b>Besitzer</b> |
|-------------|------------------|-----------------|
|             | Pitou            |                 |
|             |                  | Fabienne        |
|             | Paul et Paulette |                 |

7. Stéphane "beschäftigt" Fabienne als Tierpflegerin. Was ist genau ihr Lohn? (2 Elemente) (2 Punkte)

---

8. Welche zwei Dinge möchte Benoît ändern? (2 Punkte)

---

9. Welche drei Ferienaktivitäten neben Tennis üben die Eltern aus? (3 Punkte)

---

---

10. Wie schätzen Tochter und Eltern ihre jeweils eigene sportliche Aktivität ein? (1 Punkt)

---

11. Weshalb ist - aus Fabiennes Sicht - Tennis gut für die Eltern? (1 Punkt)

---

12. Was macht man im "Atlanticclub"? (2 Elemente) (2 Punkte)

---

13. Welche Aussage zu Feriengewohnheiten der Familie Costa ist korrekt?(1 Punkt)

- Sie fährt jedes Jahr an einen andern Ort.
- Sie fährt alle zwei Jahre an einen andern Ort.
- Sie fährt jedes Jahr an denselben Ort.
- Sie hat vorher nie Camping gemacht.

|           |  |
|-----------|--|
| <b>24</b> |  |
|-----------|--|

## B : Textverständnis

1. **Lies alle Texte sowie das Kochrezept auf dem beiliegenden Textblatt und beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Deutsch!**  
(Du kannst in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten!)  
**(Pro Punkt ein Element nennen)**

1. Warum nimmt Silvano am Kochkurs teil? (3 Punkte)

---

---

---

2. Was passiert Silvano in der ersten Kochstunde? (2 Punkte)

---

---

3. Wie hat der Film „Supersize Me“ Silvano beeinflusst? (2 Punkte)

---

---

4. Welche Essgewohnheiten haben viele Jugendliche? (2 Punkte)

---

---

5. Worauf legt Frau Simonin Wert? (4 Punkte)

---

---

---

---

6. Welche Tipps gibt Yvan Schneider, um Kindern Gemüse schmackhaft zu machen?  
(4 Punkte)

---

---

---

---

7. Warum braucht man für die Herstellung des Strudelteiges zwei Gefäße? (2 Punkte)

---

---

|    |  |
|----|--|
| 19 |  |
|----|--|

**II. Kreuze die richtige Antwort an!**

|  | <b>oui</b>               | <b>non</b>               | <b>on ne sait pas</b>    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. On ne laisse pas reposer la pâte à strudel à 200°C.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il faut un citron pour faire la pâte à strudel.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pour la préparation rapide du strudel, Silvano doit commencer par la garniture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yvan Schneider donne des leçons dans un collège lausannois.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Madame Simonin trouve que Silvano travaille très bien.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|          |  |
|----------|--|
| <b>5</b> |  |
|----------|--|

**Total Teil 1 (A + B): Punkte**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>48</b> |  |
|-----------|--|



## D: Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

(Ergänze, wo nötig!)

Souvent **1** juillet, je passe mes vacances **2** un centre sportif **3** bord **4** mer **5** Grèce. **6** ces vacances actives, je bronze **7** plage, je nage **8** la mer, je fais **9** plongée et je m'amuse **10** mes amis. Le soir, on va souvent **11** boîte. J'aime beaucoup **12** mer. L'année prochaine, je veux aller **13** Danemark, mais tout seul, **14** mes amis.

- Est-ce que tu as envie **15** faire quelque chose **16** ville? Je te propose **17** aller **18** zoo. Que penses-tu **19** mon idée? - C'est génial. Mais mes parents ne **20** permettent pas **21** sortir ce soir.

J'attends **22** femme. Elle est allée **23** la fleuriste acheter **24** fleurs **25** l'anniversaire **26** sa mère. Aujourd'hui, il fait **27** beau temps. On va donc prendre le dîner **28** restaurant. La salle à manger se trouve **29** premier étage, près **30** cuisine, derrière **31** les toilettes.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 |    |
| 12 | 13 |    |
| 14 |    |    |
| 15 | 16 |    |
| 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 |    |
| 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 |
| 28 |    |    |
| 29 | 30 |    |
| 31 |    |    |

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

### II. Où sont les fautes?

**Dans chaque phrase il y a deux fautes. Souligne-les et écris les mots corrigés.**

(Jeder Satz enthält zwei Fehler. Unterstreiche sie und schreibe die Verbesserung auf die Linie)

1. A sept heures et demi, elle est allée faire de ski.

---

2. Je suis passé mes vacances à la Bretagne.

---

3. Il cherche un travaille pour gagner d'argent.

---

4. Pourquoi est-ce que tu ne demande pas à ton professeur pour savoir la reponse?

---

5. Nous avons visités la vielle ville de Fribourg

---

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

### III. Mets la forme correcte du verbe.

(Setze die korrekte Verbform!)

**prés. = présent**  
**impér. = impératif**

**p.c. = passé composé**  
**fut. comp. = futur composé**

A.

Hier, une journaliste \_\_\_\_\_ (venir, p.c.) dans notre classe pour nous poser quelques questions sur les sports que nous \_\_\_\_\_ (pratiquer, prés.). Elle nous \_\_\_\_\_ (demander, p.c.): « Vous \_\_\_\_\_ (faire, prés.) tous du sport toute l'année ? » Je \_\_\_\_\_ (répondre, p.c.): « Oui, moi et ma sœur, le jogging nous \_\_\_\_\_ (intéresser, prés.) beaucoup au printemps et en été, et cet hiver, on \_\_\_\_\_ (s'entraîner, fut. comp.) au patinage artistique en décembre et en janvier. »

Hier, je \_\_\_\_\_ (dormir, p.c.) très longtemps. A dix heures, maman \_\_\_\_\_ (entrer, p.c.) dans ma chambre et \_\_\_\_\_ (crier, p.c.): « \_\_\_\_\_ (se lever, impér.) et \_\_\_\_\_ (aller, impér.) tout de suite à la cuisine prendre le petit déjeuner. Tes copains te \_\_\_\_\_ (attendre, prés.) déjà. » Je \_\_\_\_\_ (devoir, p.c.) faire vite, mais après un quart d'heure nous \_\_\_\_\_ (sortir, p.c.) pour une petite promenade.

B.

ils \_\_\_\_\_ (écrire, présent)  
vous \_\_\_\_\_ (vouloir, passé composé)  
(vous) \_\_\_\_\_ (lire, impératif)  
tu \_\_\_\_\_ (vendre, futur composé)  
vous \_\_\_\_\_ (avoir, passé composé)  
(tu) \_\_\_\_\_ (rendre, impératif)



**IV. Mets tout ce qui est possible au singulier. Réécris toute la phrase.**  
(Setze alles, was möglich ist, in den Singular! Schreibe den ganzen Satz!)

**EXEMPLE:** Ils observent les montagnes. - **Il observe la montagne.**

1. Ces belles filles font leurs devoirs avec papa.

---

2. Les apprenties apprennent les dernières nouvelles.

---

3. Les nouveaux élèves répondent aux questions des professeurs.

---

4. Les enfants doivent mettre des timbres sur les cartes postales.

---

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

**V. Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels qu'il faut.**  
**Réécris toute la phrase.**

(Ersetze die unterstrichenen Nomen durch die entsprechenden Pronomen!  
Schreibe den ganzen Satz!)

1. Ma tante veut absolument montrer ses photos à ma mère.

---

2. Mes frères et sœurs rencontrent souvent les gens du village.

---

3. Nous avons pu observer le match intéressant pendant une heure.

---

4. Pourquoi est-ce que tu n'as pas voulu dire bonjour à tes copains ?

---

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

## VI. Quelle phrase est juste?

Coche la case correspondante. Pour chaque numéro il y a une seule réponse correcte.  
(Kreuze das entsprechende Feld an! Pro Aufgabe ist nur eine Antwort richtig!)

1. Qu'est-ce tu collectionnes ?   
Qu'est-ce qui a écrit ce travail ?   
Qui est-ce que madame Daumier a invité ?
2. En Avril il ne fait pas encore très chaud.   
A Chimonaz, on trouve beaucoup de pistes de ski.   
Nous avons visité un parc national en France.
3. Il faut couper ces quatre courgettes.   
Cette amie ne nous salue plus.   
Je ne suis pas d'accord avec vos idées.
4. Dans ce magasin, les pâtes sont très chères.   
Ces groupes ne sont pas arrivés à midi.   
Vous aimez les aventures dangereuses ?
5. Malheureusement, je ne comprends pas l'anglais.   
C'est un gâteau excellent.   
Le rhume n'est pas une maladie grave.
6. Est-ce que tu vas à Genève en train ?   
Comment est ton numéro de téléphone ?   
Comment s'appelle ton oncle ?
7. Nous jouons tous les jours au piano.   
Ton père a trouvé un travail dans un restaurant.   
Tu as acheté un jouet magnifique.
8. Nous sommes bronzés à la mer.   
J'ai resté à la maison.   
Nous avons campé au Tessin.

|          |  |
|----------|--|
| <b>8</b> |  |
|----------|--|

## E: Wortschatz

### I. Écris un mot de la même famille.

(Schreibe ein Wort derselben Familie! Gib bei den Nomen das Geschlecht und bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an!)

**EXEMPLES** : chanter ↔ la chanson; malade ↔ la maladie; la boucherie ↔ le boucher

1. boire : \_\_\_\_\_
2. différent : \_\_\_\_\_
3. la rondelle : \_\_\_\_\_
4. courir : \_\_\_\_\_
5. bricoler : \_\_\_\_\_
6. le sport : \_\_\_\_\_
7. la salade : \_\_\_\_\_
8. couvrir : \_\_\_\_\_
9. l'emploi : \_\_\_\_\_
10. poivrer : \_\_\_\_\_

|          |  |
|----------|--|
| <b>5</b> |  |
|----------|--|

### II. Écris un synonyme des mots soulignés.

(Schreibe ein gleichbedeutendes Wort in der gleichen Form für die unterstrichenen Ausdrücke!)

1. J'ai noté beaucoup d'exemples dans mon cahier. → \_\_\_\_\_
2. Mets-toi à travailler après le dîner. → \_\_\_\_\_
3. Pour faire les courses, vous devez aller au supermarché. → \_\_\_\_\_
4. Quelqu'un m'a téléphoné quand je me suis couché. → \_\_\_\_\_
5. Hier, j'ai fait une longue promenade en montagne. → \_\_\_\_\_
6. Mon amie n'est pas très sympa. → \_\_\_\_\_

|          |  |
|----------|--|
| <b>6</b> |  |
|----------|--|

**III. Raconte en français.**

(Erzähle in der **Ich**-Form auf Französisch,...)

1. ... dass du letzte Woche die Altstadt von Fribourg besucht hast.

---

2. ... dass du um acht nach vier am Bahnhof den Bus hast nehmen müssen.

---

3. ... dass du am nächsten Dienstag im neuen Sportzentrum Krafttraining machen wirst.

---

4. ... dass du nachher fünf Spieler deiner Mannschaft treffen wirst.

---

|   |  |
|---|--|
| 8 |  |
|---|--|

**IV. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.**

(Unterstreiche das Wort, das sinngemäss nicht zu den anderen passt!)

1. le restaurant – le centre commercial – le supermarché – le grand magasin

2. beaucoup – trop – aussi – peu

3. la joue – l'oreille – les chevaux – le front

4. la montagne – la vallée – la colline – la rivière

5. partir – retourner – bricoler – sauter

|   |  |
|---|--|
| 5 |  |
|---|--|

**Total Teil 2 (C – E): 104 Punkte**

|     |  |
|-----|--|
| 104 |  |
|-----|--|