

SOLUTIONS

A. Grammaire et lexique

[65 points]

1. Les verbes au présent!

[24 x 0.5 pts = 12 pts]

| infinitif | je | nous | ils |
|-----------------|----------------|------------------|------------------|
| <i>raconter</i> | <i>raconte</i> | <i>racontons</i> | <i>racontent</i> |
| venir | viens | venons | viennent |
| être | suis | sommes | sont |
| prendre | prends | prenons | prennent |
| sentir | sens | sentons | sentent |
| offrir | offre | offrons | offrent |
| savoir | sais | savons | savent |
| devoir | dois | devons | doivent |
| défendre | défends | défendons | défendent |

Korrekturprinzip :

- korrekte Form = 0.5 pt
- falsche Form = 0 pt
- Kein « Wiederholungsfehler » - Bonus

2. Vocabulaire

[12 pts]

Cherche un nom au singulier (Einzahl) qui correspond au verbe ! Mets l'article indéfini (unbestimmt) correct.

| | | | |
|---------------|----------------------|----------|-------------------------------------|
| <i>neiger</i> | une neige | | |
| répondre | une réponse | pleuvoir | une pluie |
| promener | une promenade | aimer | un amour, un ami, une amie |
| se réveiller | un réveil | crier | un cri |
| travailler | un travail | partir | un départ |
| vivre | une vie | laver | un lave-vaisselle, un lavabo |
| voir | une vue | arriver | une arrivée |

Korrekturprinzip :

- Korrektes Nomen, korrekter Artikel (korrektes Geschlecht): 1 pt
- Korrektes Nomen, falscher Artikel (falsches Geschlecht): 0.5 pt
- Korrektes Nomen, fehlender Artikel: 0.5 pt
- Falsches Nomen, korrekter Artikel: 0 pt.
- Korrektes Nomen, aber an Stelle des unbestimmten Artikels der bestimmte Artikel: 0.5 pt (nur dort, wo das Geschlecht des Nomens dadurch nicht ersichtlich ist)

3. Le passé composé des verbes

[15 pts]

*Mets les infinitifs au **passé composé** !*

Aujourd'hui, Stéphanie n'habite plus chez ses parents. Elle est à l'université. Sa mère raconte:

« Le jour de son 18^e anniversaire, Stéphanie **n'est pas allée** (ne pas aller) à l'école. Elle **a dormi** (dormir) longtemps et elle **s'est levée** (se lever) tard. Elle **a mis** (mettre) de beaux vêtements. Elle **a voulu** (vouloir) prendre le petit déjeuner avec toute la famille. Elle **a ouvert** (ouvrir) la bouteille de Rimuss et elle **a bu** (boire) trois verres le matin déjà. Après, elle **a souffert** (souffrir) parce qu'elle avait mal au coeur. Le soir, elle **est partie** (partir) avec ses amies. Elles **ne sont plus rentrées** (ne plus rentrer) jusqu'au matin, sans nous téléphoner. Mais mon mari **n'a pas puni** (ne pas punir) notre fille. À 20 ans, elle **a fait** (faire) un voyage pendant toute une semaine. Elle **est revenue** (revenir) avec un garçon qu'elle avait rencontré dans le train. D'abord, mon mari et moi, nous **avons eu** (avoir) peur. Mais nous **avons fini** (finir) par accepter. »

Korrekturprinzip :

- Komplette richtige Form : 1 pt.
- Korrekte Form des passé composé, aber falsche Stellung der Negation: 0,5 pt.
- Accord-Fehler: 0 pt.

4. Les adjectifs

[6 pts]

Écris le contraire des expressions dans la lacune. N'oublie pas de faire l'accord ! Exemple :
Marie est grande, et son frère est petit.

1. Paul et Marie sont frère et soeur. Marie vit dans un vieil appartement, mais Paul habite dans une **nouvelle** maison.
2. La rue de Marie est étroite. Mais Paul habite dans une rue très **large** .
3. Marie achète souvent des vêtements trop chers. Paul ne s'intéresse pas à la mode. Il achète seulement des pulls **bon marché** .
4. Paul va acheter un vélo lourd, mais Marie va acheter une bicyclette **légère** .
5. Paul est parfois très méchant, mais Marie est toujours **gentille / polie** avec tout le monde.
6. Paul aime les travaux faciles, mais Marie adore les devoirs **difficiles** .

Korrekturprinzip :

- Korrekte Form : 1 pt.
- Falsche Form : 0 pt (inkl. *accord* ans Nomen)
- nur Akzentfehler: 0.5 pt

5. Les articles

[12 x 0.5 pt = 6 pts]

Qu'est-ce qu'on met ? « de », « du », « de la », « des », « d' », « les » ou rien du tout (« Ø »)?

1. Avec le petit pain, ils mangent toujours beaucoup **de** beurre.
2. Tu veux encore **du** lait? – Non, je n'ai plus soif.
3. Voilà la liste de Mme Brun : elle aimerait deux tubes **de** moutarde, quatre ----
pommes de terre, une livre **de** carottes et trois litres **d'** eau minérale.
4. - Tu aimes **les** légumes ? - Non, pas du tout.
5. Au petit déjeuner, je bois **du** thé et je mange **du** fromage avec **du** pain.
6. Achète **de la** viande et un peu **de** jambon.

Korrekturprinzip :

- Korrekte Form : 0.5 pt.
- Falsche Form : 0 pt.
- Apostroph-Fehler : 0 pt

6. Les pronoms

[8 pts]

Réponds aux questions. Remplace (ersetze) les objets par un pronom. Fais attention aux formes verbales! Il faut écrire toute la phrase !

Exemple : Tu connais la ville de Toulouse (=ville au Sud de la France) ?

Oui, je la connais.

a. M. Carbonne : Tu comprends les gens de Toulouse maintenant ?

Valentin : Non, **je ne les comprends pas** . (2 pts)

b. M. Carbonne : Emma, tu ne vois pas Anne aujourd'hui ?

Emma : Si, **je la vois** .

On va aller au cinéma.

c. M. Carbonne : Pierre, la classe de Toulouse ressemble à ta classe de Paris ?

Pierre : Oui, elle **lui ressemble**.

d. M. Carbonne : Est-ce que tu fais tes devoirs de maths tout de suite ?

Pierre : Oui, je **les fais tout de suite** . Emma, tu m'aides ?

Emma : Non, je **ne t'aide pas** . (2 pts)

Je n'ai pas le temps. Tu demandes à tes camarades ?

Pierre : Bon, je **leur demande** .

Korrekturprinzip :

Sätze mit 1 Punkt:

- Komplet richtig: 1 pt
- Verbform falsch; Pronomen richtig (Form und Stelle): 0.5 pt
- Verbform richtig; Pronomen falsch (Form oder Stelle) : 0 pt

Sätze mit 2 Punkten (mit Negation)

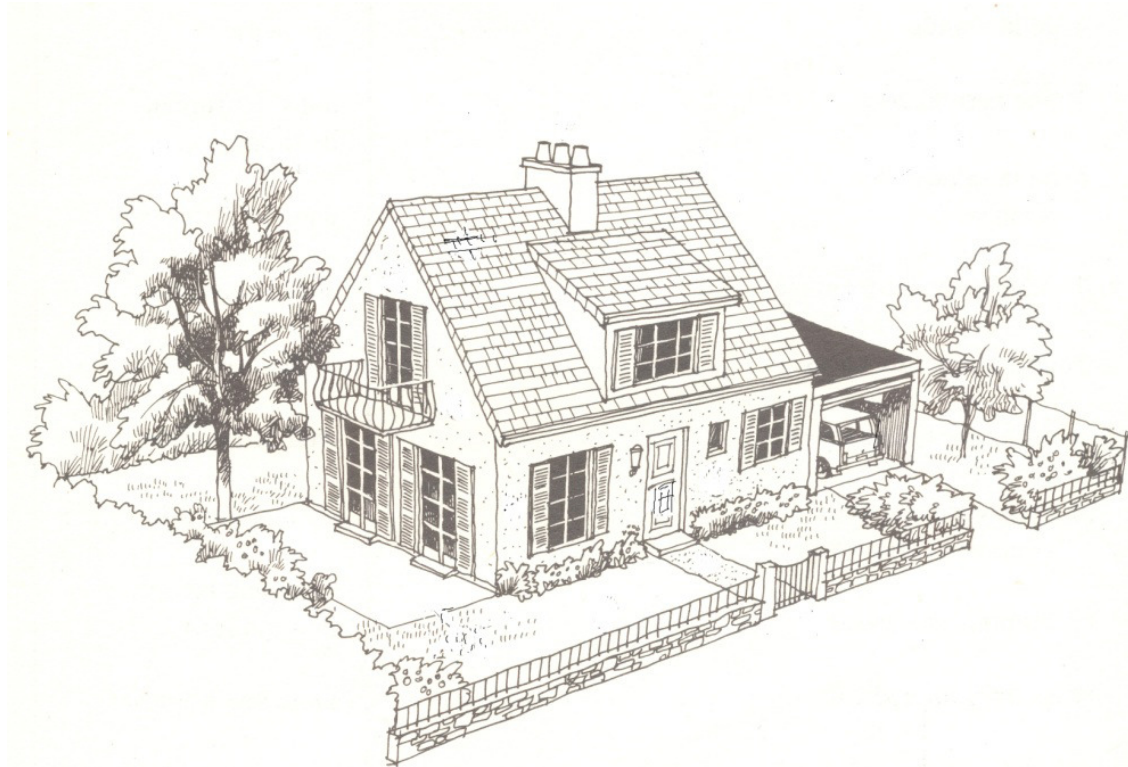
- Grundsätzlich wie in Sätzen mit 1 Punkt
- Für die Negation gilt zudem: Beide Elemente richtig gesetzt 1 pt, sonst 0 pt

7. Où sont les choses ?

[6 pts]

Regarde bien les dessins. Complète les phrases avec une indication de lieu (Ortsangabe).

Pas de répétitions!



Dans le garage, il y a une voiture. **Sur** le toit, on voit une cheminée. **Devant** la grande fenêtre au premier étage, il y a un balcon. **Entre** la porte et le garage, on voit deux fenêtres. **À gauche**, on voit un très grand arbre. **À côté de / Près de** la porte, il y a une petite lampe.

Korrekturprinzip :

- Korrekte Form: 1 pt
- nur Akzentfehler: 0.5 pt (Akzentfehler am Satzanfang: zählt nicht)
- Wiederholung: 0 pt

B. Savoir écrire un texte

[40 points]

Un portrait...

Regarde la personne sur l'image et écris un bon portrait.



Zur Bewertung:

Schreibe einen Text von etwa 80 – 100 Wörtern, in dem alle Punkte, die oben erwähnt sind, enthalten sind, der aber trotzdem ein zusammenhängendes Ganzes ist. Achte deshalb auf abwechslungsreiche Satzanfänge.

Was auf dem Bild nicht zu sehen ist, kannst du frei erfinden. Wichtig ist, dass du zeigt, dass du die oben erwähnten Inhalte auf Französisch ausdrücken kannst und du über ein reiches Vokabular verfügst.

Wie viele Punkte die verschiedenen Inhalte ergeben, ist jeweils angegeben. Mehr Punkte bedeutet, dass du zum entsprechenden Element auch mehr schreiben sollst.

BEWERTUNGSRASTER :

| Inhalt | max. | points obtenus |
|---|------|-------------------|
| <i>wie die Person heisst</i> | 1 | |
| <i>welches ihr Beruf ist</i> | 1 | |
| <i>welche Sprache sie spricht</i> | 1 | |
| <i>in welcher Ortschaft sie wohnt</i> | 1 | |
| <i>wie sie wohnt (Haustyp)</i> | 1 | |
| <i>welchen Raum sie am liebsten hat und warum</i> | 2 | |
| <i>wie alt sie ist</i> | 1 | |
| <i>wann sie Geburtstag hat (Monat ausschreiben)</i> | 1 | |
| <i>wer zu ihrer Familie gehört</i> | 2 | |
| <i>welche Kleider sie auf dem Bild trägt</i> | 4 | |
| <i>welches ihr Charakter ist</i> | 2 | |
| <i>welche zwei Dinge sie in ihrer Freizeit sehr gerne tut</i> | 2 | |
| <i>was sie gar nicht gerne mag</i> | 1 | |
| | 20 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Vokabular: Korrektheit | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| grammatikalische Strukturen: Korrektheit | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vokabular + gramm. Strukturen: Vielfalt, Komplexität | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Textaufbau / Zusammenhang | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Total (max. 40 pts) | | | | | | | | |

Korrekturprinzip :

- *Inhaltlich* sind praktisch überall mehrere Aussagen korrekt.
- *Sprachlich* wird je eine Punktzahl gesetzt für die *Korrektheit des Vokabulars*, die *Korrektheit der grammatikalische Strukturen*, die *Vielfalt / Komplexität des Vokabulars und der gramm. Strukturen* sowie den *Textaufbau / Zusammenhang*.
- halbe Punktzahlen (4.5, 3.5 etc) sind möglich. Keine weiter gehende Differenzierung.
- Textaufbau / Zusammenhang: Punkte für Gesamteindruck.