

Aufnahmeprüfung 2015

Französisch / Latein
Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten / 22 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 21 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten / 21 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	35 Minuten / 64 Punkte
	Total	120 Minuten / 158 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.
Du hast

... **3 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal und darfst bereits schreiben.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I Hörverständnis

Kreuze bei 1) und 2) alle richtigen Antworten an.

1) **Où est-ce que la famille Martin habite?**

- A Paris.
- Au sud de la ville de Nîmes.**
- Au bord d'un lac.
- Dans une rue calme.**

2) **Pourquoi est-ce que Véronique est sortie?**

- Pour aller voir une amie.
- Pour aller au cinéma.
- Pour faire des courses.**
- Pour acheter des fleurs.

000

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch so genau wie möglich.

3) A quelle heure est-ce que Véronique est sortie ?

Um 15 Uhr. / Um drei Uhr nachmittags.

0

4) Qu'est-ce qu'elle a acheté dans la boucherie-charcuterie ?

Drei Steaks.

0

5) Où est-ce que la boulangerie se trouve? *Nenne zwei Ortsangaben.*

- **An der Rue de Belle-Vue.**

0

- **50 Meter von der Familie Martin / vom Haus der Familie Martin entfernt.**

0

- **Gegenüber des Hauses der Familie Martin.**

6) A qui est-ce que Véronique téléphone ?

Polizei. / Polizeirevier.

0

- 7) Qu'est-ce que Véronique peut observer ? *Nenne vier Punkte.*
- **Einbrecher / Mann, der ins Haus eindringen will.**
 - **Mann mit einer grossen / « dicken » Schachtel / Kiste.**
 - **Mann, der (zuerst) hinters Haus geht.**
 - **Mann, der (ums Haus herum und) dann zur Eingangstür geht.**
 - **Mann, der das Fenster (neben der Einganstür) öffnen will / durchs Fenster eindringen will.**
- 8) Qu'est-ce que les policiers font quand ils sont descendus de leur voiture ?
- **Zwei Polizisten (mit Revolver in der Hand) rennen zur Eingangstür.**
 - **Sie fragen den Mann, was er da tue. / Ob er einbrechen wolle.**
 - **Sie befehlen dem Mann, in ihr Auto zu steigen. / Sie nehmen den Mann fest und führen ihn im Auto ab.**
- 9) Pourquoi est-ce que les parents ne sont pas à la maison cet après-midi?
- **Vater an der Arbeit.**
 - **Mutter in der Stadt. Auf der Bank.**
- 10) A quel magasin Monsieur Martin a téléphoné le matin à neuf heures? Et pourquoi ?
- **Fernsehgeschäft (an der rue de la République).**
 - **Damit jemand kommt, / geschickt wird, um Fernseher zu reparieren.**
- 11) Qu'est-ce que Monsieur Forestier répond quand Monsieur Martin téléphone une deuxième fois ?
- **Er habe am Nachmittag jemanden zu den Martins geschickt, um den Fernseher zu reparieren.**
 - **Polizei habe Mann festgenommen und aufs Polizeirevier mitgenommen.**
- 12) Quelle est la réaction de Monsieur Martin à la réponse de Monsieur Forestier ?
- Er entschuldigt sich. / Er sagt, es tue ihm sehr leid.**

..... / 22 Punkte

II Leseverständnis (Aufgaben)

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	richtig	falsch
Les parents trouvent que les journées au lycée sont dures pour Stéphanie.		x
Nicole ne voudrait pas rester à Paris.	x	
Les élèves sont contents de vivre à Paris.		x
Les élèves vont écouter un concert de rock.		x
Le chef d'orchestre a le même visage qu'un acteur de cinéma très célèbre.		x
Au début de la répétition, Julie et Stéphanie admirent Muti.	x	
Stéphanie adore la musique de l'orchestre.	x	
Quand Stéphanie écoute le CD acheté, elle retrouve l'ambiance du concert.		x

..... / 8 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) a) Was verstehen die Eltern nicht, wenn Stéphanie am Abend nach Hause kommt?

Dass sie als Schülerin am Abend auch müde ist.

b) Gib zwei Gründe an, weshalb Stéphanie sich am Abend nicht gut fühlt.

- **Sie ist müde vom Unterricht, vom Lernen...**

- **... und von den Problemen mit den Kolleginnen**

2) Wie sieht Nicole aus und wie kleidet sie sich?

- **Sie ist hübsch / hat sehr lange, schwarze Haare,**

- **Sie kleidet sich passend, also weder zu altmodisch noch zu modern**

3) Was denken die Schüler über Nicole und weshalb?

- **Sie mögen sie und finden sie eine wunderbare Frau...**

- **...weil sie sich für die SchülerInnen interessiert und nicht nur versucht,**

ihnen etwas beizubringen, sondern sie auch nach ihrer Meinung fragt und ihnen zuhört

4) Warum freuen sich die Schülerinnen und Schüler am Montagmorgen?

Kein Unterricht, sie dürfen an eine Orchesterprobe

5) Wie verhalten sich Stéphanie und Julie im Theater und wie reagiert Nicole darauf?

- **Sie sind unaufmerksam und schwatzen miteinander.**
- **Sie setzt die beiden auseinander, Stéphanie muss in eine der vordersten Reihen Platz nehmen.**

6) Wie verhält sich Stéphanie anschliessend?

- Sie konzentriert sich auf die Musik, sie taucht in die Musik ein, das Konzert gefällt ihr.**

7) Wie reagiert Julie am Schluss auf Stéphanies Aussage zur Orchesterprobe?

- **Sie ist etwas verärgert,**
- **sie findet, an einem Konzert weint man nicht.**

..... / 13 Punkte

III Wortschatz und Grammatik

A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) Il est végétarien ; c'est pour ça qu'il ne mange pas de **viande**. 00
- 2) Range tes affaires ! Il y a un grand **désordre** dans ta chambre ! 00
- 3) Marie va à **la pharmacie** pour acheter des comprimés ; elle a mal à la tête. 00
- 4) La saison la plus froide chez nous, c'est **l'hiver**. 00
- 5) 12:00 heures, c'est midi ; 24:00 heures, c'est **minuit**. 00
- 6) Quand on va à la pêche, on veut rentrer avec des **poissons**. 00
- 7) Je ne sais pas comment faire ce gâteau ; je ne trouve plus **la recette**. 00
- 8) J'ai dormi toute la nuit et j'ai fait des beaux **rêves** . 00

..... / 8 Punkte

B) Schreibe den bestimmten Artikel vor das Nomen und übersetze es auf Deutsch.

- 1) **la** peinture **das Bild / die Malerei / die Farbe** 00
- 2) **le** maillot **das Leibchen** 00
- 3) **la** paire **das Paar** 00
- 4) **la** lèvre **die Lippe** 00
- 5) **le** village **das Dorf** 00
- 6) **le** rhume **die Erkältung / der Schnupfen** 00
- 7) **la** fermeture éclair **der Reissverschluss** 00

..... / 7 Punkte

C) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|----|
| 1) | aimer | détester | 00 |
| 2) | premier, première | dernier, -ère | 00 |
| 3) | acheter | vendre | 00 |
| 4) | endormi, endormie | (r)éveillé,-e / vif,-ve | 00 |
| 5) | fermer | ouvrir | 00 |
| 6) | le début | la fin | 00 |

..... / 6 Punkte