

**Aufnahmeprüfung 2015**

**Französisch**  
Schüler/innen aus der  
**2. Sekundarschule**  
**Profile m und n**

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 22 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 21 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 85 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 158 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben.

Viel Erfolg !

***Ablauf der Hörverständnisübung:***

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.  
Du hast

... **3 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal und darfst bereits schreiben.*

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

## I Hörverständnis

**Kreuze bei 1) und 2) alle richtigen Antworten an.**

1) **Où est-ce que la famille Martin habite?**

- A Paris.
- Au sud de la ville de Nîmes.**
- Au bord d'un lac.
- Dans une rue calme.**

2) **Pourquoi est-ce que Véronique est sortie?**

- Pour aller voir une amie.
- Pour aller au cinéma.
- Pour faire des courses.**
- Pour acheter des fleurs.

000

**Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch so genau wie möglich.**

3) A quelle heure est-ce que Véronique est sortie ?

**Um 15 Uhr. / Um drei Uhr nachmittags.**

0

4) Qu'est-ce qu'elle a acheté dans la boucherie-charcuterie ?

**Drei Steaks.**

0

5) Où est-ce que la boulangerie se trouve? *Nenne zwei Ortsangaben.*

- **An der Rue de Belle-Vue.**

0

- **50 Meter von der Familie Martin / vom Haus der Familie Martin entfernt.**

0

- **Gegenüber des Hauses der Familie Martin.**

6) A qui est-ce que Véronique téléphone ?

**Polizei. / Polizeirevier.**

0

- 7) Qu'est-ce que Véronique peut observer ? *Nenne vier Punkte.*
- **Einbrecher / Mann, der ins Haus eindringen will.**
  - **Mann mit einer grossen / « dicken » Schachtel / Kiste.**
  - **Mann, der (zuerst) hinters Haus geht.**
  - **Mann, der (ums Haus herum und) dann zur Eingangstür geht.**
  - **Mann, der das Fenster (neben der Einganstür) öffnen will / durchs Fenster eindringen will.**
- 8) Qu'est-ce que les policiers font quand ils sont descendus de leur voiture ?
- **Zwei Polizisten (mit Revolver in der Hand) rennen zur Eingangstür.**
  - **Sie fragen den Mann, was er da tue. / Ob er einbrechen wolle.**
  - **Sie befehlen dem Mann, in ihr Auto zu steigen. / Sie nehmen den Mann fest und führen ihn im Auto ab.**
- 9) Pourquoi est-ce que les parents ne sont pas à la maison cet après-midi?
- **Vater an der Arbeit.**
  - **Mutter in der Stadt. Auf der Bank.**
- 10) A quel magasin Monsieur Martin a téléphoné le matin à neuf heures? Et pourquoi ?
- **Fernsehgeschäft (an der rue de la République).**
  - **Damit jemand kommt, / geschickt wird, um Fernseher zu reparieren.**
- 11) Qu'est-ce que Monsieur Forestier répond quand Monsieur Martin téléphone une deuxième fois ?
- **Er habe am Nachmittag jemanden zu den Martins geschickt, um den Fernseher zu reparieren.**
  - **Polizei habe Mann festgenommen und aufs Polizeirevier mitgenommen.**
- 12) Quelle est la réaction de Monsieur Martin à la réponse de Monsieur Forestier ?
- Er entschuldigt sich. / Er sagt, es tue ihm sehr leid.**

..... / 22 Punkte

## II Leseverständnis (Aufgaben)

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	richtig	falsch
Les parents trouvent que les journées au lycée sont dures pour Stéphanie.		<b>x</b>
Nicole ne voudrait pas rester à Paris.	<b>x</b>	
Les élèves sont contents de vivre à Paris.		<b>x</b>
Les élèves vont écouter un concert de rock.		<b>x</b>
Le chef d'orchestre a le même visage qu'un acteur de cinéma très célèbre.		<b>x</b>
Au début de la répétition, Julie et Stéphanie admirent Muti.	<b>x</b>	
Stéphanie adore la musique de l'orchestre.	<b>x</b>	
Quand Stéphanie écoute le CD acheté, elle retrouve l'ambiance du concert.		<b>x</b>

..... / 8 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) a) Was verstehen die Eltern nicht, wenn Stéphanie am Abend nach Hause kommt?

**Dass sie als Schülerin am Abend auch müde ist.**

b) Gib zwei Gründe an, weshalb Stéphanie sich am Abend nicht gut fühlt.

- **Sie ist müde vom Unterricht, vom Lernen...**

- **... und von den Problemen mit den Kolleginnen**

2) Wie sieht Nicole aus und wie kleidet sie sich?

- **Sie ist hübsch / hat sehr lange, schwarze Haare,**

- **Sie kleidet sich passend, also weder zu altmodisch noch zu modern**

3) Was denken die Schüler über Nicole und weshalb?

- **Sie mögen sie und finden sie eine wunderbare Frau...**

- **...weil sie sich für die SchülerInnen interessiert und nicht nur versucht,**

**ihnen etwas beizubringen, sondern sie auch nach ihrer Meinung fragt**

**und ihnen zuhört**

4) Warum freuen sich die Schülerinnen und Schüler am Montagmorgen?

**Kein Unterricht, sie dürfen an eine Orchesterprobe**

5) Wie verhalten sich Stéphanie und Julie im Theater und wie reagiert Nicole darauf?

- **Sie sind unaufmerksam und schwatzen miteinander.**
- **Sie setzt die beiden auseinander, Stéphanie muss in eine der vordersten Reihen Platz nehmen.**

6) Wie verhält sich Stéphanie anschliessend?

**Sie konzentriert sich auf die Musik, sie taucht in die Musik ein, das Konzert gefällt ihr.**

7) Wie reagiert Julie am Schluss auf Stéphanies Aussage zur Orchesterprobe?

- **Sie ist etwas verärgert,**
- **sie findet, an einem Konzert weint man nicht.**

..... / 13 Punkte

### III Wortschatz und Grammatik

#### A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) Il est végétarien ; c'est pour ça qu'il ne mange pas de **viande**. 00
- 2) Range tes affaires ! Il y a un grand **désordre** dans ta chambre ! 00
- 3) Marie va à **la pharmacie** pour acheter des comprimés ; elle a mal à la tête. 00
- 4) La saison la plus froide chez nous, c'est **l'hiver**. 00
- 5) 12:00 heures, c'est midi ; 24:00 heures, c'est **minuit**. 00
- 6) Quand on va à la pêche, on veut rentrer avec des **poissons**. 00
- 7) Je ne sais pas comment faire ce gâteau ; je ne trouve plus **la recette**. 00
- 8) J'ai dormi toute la nuit et j'ai fait des beaux **rêves** . 00

..... / 8 Punkte

#### B) Schreibe den bestimmten Artikel vor das Nomen und übersetze es auf Deutsch.

- 1) **la** peinture **das Bild / die Malerei / die Farbe** 00
- 2) **le** maillot **das Leibchen** 00
- 3) **la** paire **das Paar** 00
- 4) **la** lèvre **die Lippe** 00
- 5) **le** village **das Dorf** 00
- 6) **le** rhume **die Erkältung / der Schnupfen** 00
- 7) **la** fermeture éclair **der Reissverschluss** 00

..... / 7 Punkte

**C) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).**

- |    |                   |                         |    |
|----|-------------------|-------------------------|----|
| 1) | aimer             | détester                | 00 |
| 2) | premier, première | dernier, -ère           | 00 |
| 3) | acheter           | vendre                  | 00 |
| 4) | endormi, endormie | (r)éveillé,-e / vif,-ve | 00 |
| 5) | fermer            | ouvrir                  | 00 |
| 6) | le début          | la fin                  | 00 |

..... / 6 Punkte

**D) Vergleiche die beiden Ausdrücke in der vorgegebenen Reihenfolge. Verwende das Adjektiv in Klammern und passe es wenn nötig an.**

**Beispiel :** Giraffe (+) / Maus (gross)  
*Die Giraffe ist grösser als die Maus.*  
Handschuhe (=) / Schal (warm)  
*Die Handschuhe sind gleich warm wie der Schal.*

- |    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 1) | Aline (-) / Paul (grand)                                      |  |    |
|    | <b>Aline est moins grande que Paul.</b>                       |  | 00 |
| 2) | Mon école (=) / ton école (haut)                              |  |    |
|    | <b>Mon école est aussi haute que ton école.</b>               |  | 00 |
| 3) | La robe (+) / la minijupe (long)                              |  |    |
|    | <b>La robe est plus longue que la minijupe.</b>               |  | 00 |
| 4) | La chemise (-) / le T-shirt (sportif)                         |  |    |
|    | <b>La chemise est moins sportive que le T-shirt.</b>          |  | 00 |
| 5) | Les pommes (=) / les poires (cher)                            |  |    |
|    | <b>Les pommes sont aussi chères que les poires.</b>           |  | 00 |
| 6) | Ces vendeuses (=) / ces coiffeuses (gentil)                   |  |    |
|    | <b>Ces vendeuses sont aussi gentilles que ces coiffeuses.</b> |  | 00 |

..... / 6 Punkte

**E) Setze das passende Pronomen in die richtige Lücke (1 Pronomen pro Zeile).**

**Beispiel:** Marc sieht Aline zum ersten Mal, obwohl er ..... schon lange ..... kennt.  
*Marc sieht Aline zum ersten Mal, obwohl er...sie...schon lange ..... kennt.*

Sandrine veut acheter des tableaux. Elle montre quelques tableaux abstraits à ses parents et ... <b>leur / elle</b> ... dit..... :	00
« Je .....veux ... <b>vous</b> ... montrer quelques tableaux. .... dites- <b>moi</b> ..... quels tableaux vous préférez. »	00
Ses parents ne .... <b>lui</b> ... répondent ..... pas .....	00
Ils ne ... <b>les</b> ... aiment ..... pas ..... et ils pensent que Sandrine ..... veut ... <b>leur</b> ... offrir ces tableaux pour leur anniversaire.	00
Sandrine demande: « Pourquoi est-ce que vous ne ... <b>me</b> ... répondez ..... pas ..... ? »	00
Les parents .... <b>se</b> ..... lèvent .....	00
et ... <b>lui / ils</b> ... disent .....	00
« Ne ... <b>nous</b> ... achète ..... rien ..... ! »	00
Ils ... <b>lui</b> ... expliquent ..... qu'il y a déjà trop de tableaux dans leur appartement.	00
Sandrine : « Mais je ne ..... veux pas ... <b>les</b> ... acheter pour ... <b>vous</b> ...	0
Pour votre anniversaire, je ..... vais ... <b>vous</b> ... inviter à faire une promenade.	00
Nous ..... allons .... <b>la</b> ... faire en bateau, au bord du Rhin.	00
Les tableaux sont pour mon petit-ami, je ..... veux ... <b>lui</b> ... faire une surprise ! »	00
Les parents .. <b>la / se</b> .. regardent ..... et ils ... <b>l' / s'</b> ... embrassent .....	00
« Amuse- <b>toi</b> ..... avec ton petit-ami. »	0

..... / 18 Punkte

**F) Vervollständige den folgenden Text mit den korrekten Artikeln und Mengenangaben.**

– J'ai invité ... <b>des</b> .. copains. Alors j'ai acheté beaucoup .... <b>de</b> ... choses. 3 kilos .... <b>de</b> ....	000
pommes de terre et .... <b>du</b> ... fromage. On veut manger ... <b>une</b> ... raclette. J'ai aussi acheté .... <b>du</b> ... jus d'orange et 3 bouteilles ... <b>d'</b> ... eau minérale.	00
– ... <b>De l'</b> .. eau minérale ? Moi, je n'aime pas ... <b>l'</b> ... eau !	00
– C'est pourquoi il y a aussi un peu ... <b>de</b> .... vin. Je sais que tu détestes .... <b>l'</b> .... eau et ... <b>le</b> ... jus ! Comme dessert, j'ai encore ... <b>du</b> .. lait pour préparer ... <b>une</b> ... crème. On peut	000



aussi faire ...**un**... gâteau ou acheter ...**des**.. biscuits. Mais moi, je préfère ...**le**... gâteau. 000  
– Moi, je ne veux pas ...**de**.... dessert. 0

..... / 9 Punkte

**G) Präpositionen: Übersetze die Ausdrücke in den Klammern und passe sie wenn nötig an.**

– Je vais (zu) ..... **chez** ..... les Dupont. Tu viens aussi ? Ils habitent (am) 0  
.....**au (bord du)**..... Rhin, (in) .....**dans** ..... la grande maison, (neben) 000  
...**près du/à côté du** .... restaurant « Au Cheval Blanc ». Il y a une petite rue (zwischen) 00  
.....**entre** ..... les deux maisons. 0  
– Oui, je sais où c'est. Mon frère habite (links) .....**à gauche du**..... restaurant. 00  
(Rechts) .....**À droite** ..... il y a aussi la salle de sport. (Hinter) .....**Derrière** ..... la 000  
salle on a joué au foot. Tu leur apportes quelque chose ?  
– Oui, j'ai déjà mis le cadeau (auf) .....**sur** ..... la table. 0  
– Je viens aussi si je peux garer la voiture (vor) .....**devant** ..... la maison. 0  
– D'accord !

..... / 7 Punkte

**H) Verben I: Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Verb im Präsens.**

1) Les deux garçons .....**jouent**..... du piano. 00  
2) Marianne .....**est**..... une star du patinage artistique.  
Elle .....**s'entraîne**..... six fois par semaine. 0000  
3) Tous les samedis ils .....**font**..... les courses au supermarché. 00  
4) Tu .....**coupes**..... les courgettes en rondelles. 00  
5) Nous .....**mangeons**..... une pizza, parce que nous  
.....**avons**..... faim. 0000

- 6) Est-ce que vous .....**allez**..... au cinéma, ou vous  
.....**voulez/préférez**..... aller au restaurant ? 0000
- 7) Je .....**mets / j'ajoute**..... du sel dans la soupe. 00
- 8) Nous .....**apprenons**..... le français à l'école. 00
- 9) Je .....**suis**..... d'accord avec toi. 00

..... / 12 Punkte

**I) Verben II: Setze die Verben in Klammern ins passé composé.**

- 1) La pharmacienne (vendre) .....**a vendu**..... un médicament à une vieille  
dame. 00
- 2) Elle (sortir) .....**est sortie**..... hier soir et elle (rentrer)  
.....**est rentrée**..... tard. 0000
- 3) Je/J' (lire) .....**ai lu** ..... beaucoup de livres. 00
- 4) Leonardo da Vinci (inventer) .....**a inventé**..... des machines  
hydrauliques. Il (écrire) .....**a écrit** ..... de la main gauche. 0000
- 5) Paul et Sandra (aller) .....**sont allés**..... en ville. Ils (acheter) .....  
**ont acheté**..... une carte postale. 0000
- 6) Nous (ne pas pouvoir) .....**n'avons pas pu**..... aller à l'école. Nous (rater)  
.....**avons raté**..... le train. 0000
- 7) Est-ce que vous (oublier) .....**avez oublié**..... les pommes de terre ou  
les tomates ? 00
- 8) Est-ce que tu (voir) .....**as vu**..... les éclairs ? 00

..... / 12 Punkte