

## Aufnahmeprüfung 2014

### Französisch

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile m und n / FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 21 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 21 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 77 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben.

Viel Erfolg !

### ***Ablauf der Hörverständnisübung:***

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.  
Du hast

... **2 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

# I Hörverständnis

## Vocabulaire :

avoir lieu	<i>stattfinden</i>
réfléchir	<i>nachdenken / überlegen</i>
d'ac	<i>d'accord</i>
sensas	<i>sensationnel, -elle</i>
les mecs (m.)	<i>les garçons (m.)</i>
se retrouver	<i>sich treffen</i>
sortir avec qn	<i>mit jmd. ausgehen / mit jmd. befreundet sein</i>

### **Kreuze bei 1) und 2) je eine richtige Antwort an.**

1) **De quoi est-ce que les garçons parlent dans la première conversation ?**

- De la plage.
- De la sortie.
- D'un film.
- De leurs copains.

O

2) **Où est-ce que la première conversation a lieu ?**

- A la plage.
- A la maison de Patrick.
- Au téléphone.
- Au « Café de la Plage »

O

### **Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch.**

3) Pourquoi est-ce que Patrick n'a pas envie d'aller au cinéma ?

.....

O

4) Où et à quelle heure est-ce que Patrick et Philippe se donnent rendez-vous ?

.....

O

.....

O

5) Comment est-ce que Patrick et Philippe trouvent l'ambiance dans le café ?

*Nenne zwei Aspekte.*

.....   
.....

6) Pourquoi est-ce que Adrien propose d'aller au « Zéphyr » ?

*Nenne vier Gründe.*

.....   
.....   
.....   
.....

7) Combien est-ce que l'entrée coûte ?

.....

8) Pourquoi est-ce que l'entrée coûte cher ? *Nenne zwei Gründe.*

.....   
.....

9) Qui est Sophie ? *Nenne zwei Merkmale.*

.....   
.....

10) Pourquoi est-ce que les garçons sont choqués quand ils voient Sophie ?

.....

11) Quelles questions est-ce que Adrien pose à Sophie ?

.....   
.....

12) D'où est-ce que Max vient ? Pourquoi est-ce qu'il est en France ?

.....   
.....

..... / 21 Punkte

## II Leseverständnis

### Le petit Nicolas à la plage

A la plage on rigole<sup>1</sup> bien. Je me suis fait des tas de<sup>2</sup> copains, il y a Blaise, et puis Fructueux, et Mamert ; qu'il est bête celui-là ! Et Luc et Fabrice et Côme et puis Yves, qui n'est pas en vacances parce qu'il est du pays et on joue ensemble, on se dispute<sup>3</sup>, on ne se parle plus et c'est drôlement chouette<sup>4</sup>.

« Va jouer gentiment avec tes petits camarades », m'a dit Papa ce matin, « moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil. »

Et puis, il a commencé à se mettre de l'huile partout et il rigolait en disant : « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! »

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon de Luc. « Allez jouer plus loin », a dit Papa, qui avait fini de s'huiler<sup>5</sup>, et bing ! Le ballon est tombé sur la tête de Papa. Ça, ça ne lui a pas plu à Papa. Il s'est fâché<sup>6</sup> et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau très loin. Un shoot terrible. « C'est vrai ça, à la fin », a dit Papa.

Luc est parti en courant et il est revenu avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa de Luc, et il n'avait pas l'air content.

« C'est lui ! » a dit Luc en montrant Papa avec le doigt.

« C'est vous », a dit le papa de Luc à mon papa, « qui avez jeté dans l'eau le ballon du petit ? »

« Ben oui », a répondu mon papa au papa de Luc, « mais ce ballon, je l'avais reçu<sup>7</sup> dans la figure<sup>8</sup>. »

« Les enfants, c'est sur la plage pour se détendre<sup>9</sup> », a dit le papa de Luc, « si ça ne vous plaît pas, restez chez vous. En attendant, ce ballon, il faut aller le chercher. »

« Ne fais pas attention », a dit Maman à Papa. Mais Papa a préféré faire attention.

« Bon, bon », il a dit, « je vais aller le chercher, ce fameux ballon. »

« Oui », a dit le papa de Luc, « moi à votre place j'irais aussi. »

Papa, ça lui a pris du temps de chercher le ballon, que le vent avait poussé très loin. Il avait l'air fatigué, quand il a rendu le ballon à Luc et il nous a dit :

« Ecoutez, les enfants, je veux me reposer tranquille. Alors, au lieu de<sup>10</sup> jouer au ballon, pourquoi ne jouez-vous pas à autre chose ? »

« Ben, à quoi par exemple, hein, dites ? » a demandé Mamert. Qu'il est bête celui-là !

« Je ne sais pas, moi », a répondu Papa, « faites des trous<sup>11</sup>, c'est amusant de faire des trous dans le sable. » Nous, on a trouvé que c'était une idée terrible. Papa a commencé à se rehuiler, mais il n'a pas pu, parce qu'il n'y avait plus d'huile dans la bouteille.

« Je vais aller en acheter au magasin, au bout de la promenade », a dit Papa, et Maman lui a demandé pourquoi il ne restait pas un peu tranquille.

On a commencé à faire un trou. Un drôle de trou, gros et profond comme tout. Quand Papa est revenu avec sa bouteille d'huile, je l'ai appelé et je lui ai dit : « T'as vu notre trou, Papa ? »

« Il est très joli, mon chéri », a dit Papa, et il a essayé de déboucher<sup>12</sup> sa bouteille d'huile avec ses dents. Et puis, est venu un monsieur avec une casquette<sup>13</sup> blanche et il nous a demandé qui nous avait permis de faire ce trou dans sa plage. « C'est lui, monsieur ! » ont dit tous mes copains en montrant Papa. Moi, j'étais très fier<sup>14</sup>, parce que je croyais que le monsieur à la casquette allait féliciter<sup>15</sup> Papa. Mais le monsieur n'avait pas l'air content.

---

<sup>1</sup> rigoler = s'amuser

<sup>2</sup> des tas de = beaucoup de

<sup>3</sup> se disputer = streiten

<sup>4</sup> chouette = amusant,-e

<sup>5</sup> s'huiler = hier: sich eincremen

<sup>6</sup> se fâcher = zornig / wütend werden

<sup>7</sup> recevoir (p.p. reçu) = erhalten / bekommen

<sup>8</sup> la figure = le visage

<sup>9</sup> se détendre = sich entspannen / Spass haben

<sup>10</sup> au lieu de = anstatt

<sup>11</sup> un trou = ein Loch

<sup>12</sup> déboucher = entkorken / öffnen

<sup>13</sup> une casquette = eine Mütze

<sup>14</sup> fier, fière = stolz

<sup>15</sup> féliciter = beglückwünschen

**a) Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

- a) Nicolas Vater holt den Ball.
- b) Die Kinder graben ein Loch.
- c) Nicolas Vater schießt den Ball aufs Meer hinaus.
- d) Die Kinder beginnen mit dem Ballspiel.
- e) Luc kommt mit seinem Vater zurück.
- f) Nicolas Vater kann sich nicht eincremen, weil die Flasche leer ist.
- g) Der Ball fliegt Nicolas Vater an den Kopf.

\_\_\_\_\_

..... / 6 Punkte

**b) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Die Mutter rät dem Vater von Nicolas, den Ball zu holen.		
Nicolas Vater braucht lange, um den Ball zu holen.		
Nicolas Vater schlägt den Kindern vor, mit ihm zusammen ein Loch zu graben.		
Nicolas Vater will mit den Zähnen die Flasche öffnen.		
Nicolas Vater findet das Loch gut.		
Nicolas findet das Loch und seinen Vater peinlich.		

..... / 6 Punkte

**c) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was möchte Nicolas Vater am Strand tun?

..... O

.....

.....

.....

2) Was meint er mit dem Satz: « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! » ?

..... O

..... O

.....

.....

3) Weshalb schießt Nicolas Vater den Ball auf das Meer hinaus?

.....  
.....  
.....  
.....

O

4) Was will der Vater von Luc von Nicolas Vater?

.....  
.....  
.....  
.....

O

5) Weshalb macht Nicolas Vater einen müden Eindruck?

.....  
.....  
.....  
.....

O

6) Wohin geht Nicolas Vater gegen Ende der Geschichte und warum?

.....  
.....  
.....  
.....

O

O

7) Weshalb ist der Mann mit der weissen Mütze wohl nicht zufrieden?

.....  
.....  
.....  
.....

O

..... / 9 Punkte

### III Wortschatz und Grammatik

#### A) Synonyme und Antonyme

**Finde zu jedem Wort ein Wort mit gleicher Bedeutung (Synonym). Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) an.**

**Beispiel :** drôle amusant, amusante

- |    |               |       |    |
|----|---------------|-------|----|
| 1) | la profession | ..... | 00 |
| 2) | informer      | ..... | 00 |
| 3) | le / la prof  | ..... | 00 |
| 4) | désirer       | ..... | 00 |

**Finde zu jedem Wort ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung (Antonym). Gib beim Adjektiv auch die weibliche Form an.**

**Beispiel :** grand petit, petite

- |    |                       |       |    |
|----|-----------------------|-------|----|
| 1) | aimer                 | ..... | 00 |
| 2) | corpulent, corpulente | ..... | 00 |
| 3) | rare                  | ..... | 00 |
| 4) | vide                  | ..... | 00 |

..... / 8 Punkte

#### B) Vervollständige mit einem passenden Nomen und dem dazugehörigen Artikel/Begleiter.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1) | Celui qui découvre une nouvelle technique, c'est .....                 | 00 |
| 2) | Celui qui travaille le bois, c'est .....                               | 00 |
| 3) | Le chef d'une monarchie / d'un royaume, c'est .....                    | 00 |
| 4) | Celle qui travaille dans une banque, c'est .....                       | 00 |
| 5) | Celui qui fait attention aux tableaux d'un musée, c'est .....          | 00 |
| 6) | Pour faire connaître et vendre un nouveau produit,<br>on fait de ..... | 00 |
| 7) | Celle qui soigne les malades, c'est .....                              | 00 |
| 8) | Quand on est sans travail, on est .....                                | 00 |

..... / 8 Punkte

**C) Übersetze. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an.**

- |    |                  |       |    |
|----|------------------|-------|----|
| 1) | das Abenteuer    | ..... | 00 |
| 2) | leicht [Gewicht] | ..... | 00 |
| 3) | vergleichen      | ..... | 00 |
| 4) | die Reise        | ..... | 00 |
| 5) | sicher, gewiss   | ..... | 00 |
| 6) | irrésistible     | ..... | 00 |
| 7) | la détente       | ..... | 00 |
| 8) | avancer          | ..... | 00 |

..... / 8 Punkte

**D) Setze die Verben des folgenden Textes in die Vergangenheit (passé composé, imparfait oder plus-que-parfait).**

- C' (être) ..... au mois de juillet. Marie, une jeune fille de 22 ans (être) 00
- ..... assise dans le train. Elle (aller) ..... voir un 0000
- copain qui (habiter) ..... à Genève et qui (commencer) 00
- ..... ses études l'été dernier. Dehors, il (faire) 00
- ..... très chaud, mais le wagon (être) ..... 0000
- climatisé et pour ne pas avoir froid, Marie (mettre) ..... sa veste 00
- quand elle (entrer) ..... dans le wagon. 00
- Tout à coup, elle (avoir) ..... faim : Elle (ne pas encore manger) 00
- ..... Elle (se lever) ..... et (aller) 0000
- ..... au wagon-restaurant. La serveuse la (placer) 00
- ..... à côté d'un couple anglais qui (boire) ..... du 0000
- champagne. Marie qui (parler) ..... anglais (tout de suite comprendre) 00
- ..... qu'ils (avoir) ..... des 0000
- problèmes. Elle (commander) ..... des frites. Un peu plus tard, la 00



serveuse (apporter) ..... les frites et Marie( les vite manger) 00  
 ..... Puis elle (retourner) ..... à sa place. 0000  
 Mais qu'est-ce qu'elle (voir) ..... ? Un jeune homme (être)  
 ..... assis à sa place. Il lui (montrer) ..... sa 00  
 réservation : Ils (avoir) ..... la réservation pour la même place! Alors 0000  
 Marie lui (proposer) ..... d'aller boire un verre ensemble au wagon 00  
 restaurant. Le jeune homme qui (s'appeler) ..... Marc (trouver) 00  
 ..... cela une très bonne idée... 00  
 00

..... / 29 Punkte

**E) Beantworte die Fragen und ersetze gleichzeitig die unterstrichenen Satzteile durch ein Pronomen.**

**Beispiel:** Hat dein Bruder die Schlüssel auf die Kommode gelegt?  
**Ja, er hat die Schlüssel dorthin gelegt.**

- 1) Est-ce que les parents ont donné le cadeau à leur fils?  
 Non, ..... 0
- 2) Est-ce que vous avez le temps de réparer vos vélos?  
 Oui, ..... 0
- 3) Est-ce que la touriste a demandé le chemin à ces femmes?  
 Oui, ..... 00
- 4) Est-ce que tu as trouvé le jambon?  
 Non, ..... 0
- 5) Est-ce que ces vendeuses ont rendu la monnaie à la cliente?  
 Non, ..... 00
- 6) Est-ce que vos filles ont joué dans la rue?  
 Non, ..... 00
- 7) Est-ce que vous êtes allés à l'église?  
 Non, ..... 0

8) Est-ce que vos grands-parents ont perdu leur chien?  
Non, ..... 00

9) Est-ce que Sandrine a voulu aller dans la cuisine pour préparer les spaghettis?  
Oui, ..... 00

..... / 7 Punkte

**F) Verbinde die Sätze und ersetze die unterstrichenen Nomen durch Relativpronomen.**

**Beispiel:**

Mario telefoniert mit einem Freund. Dieser Freund spielt oft bei ihm. Er kennt diesen Freund seit drei Jahren.

**Mario telefoniert mit einem Freund, der oft bei ihm spielt und den er seit drei Jahren kennt.**

1) Nous avons de nouveaux pantalons. Ces pantalons ne coûtent pas cher.  
..... 0

2) Je ne connais pas bien le garçon. Vous avez salué ce garçon dans la rue. Ce garçon habite dans notre quartier.  
..... 00  
.....

3) Aide la fille. La fille t'a expliqué les maths hier et tu trouves cette fille sympathique.  
..... 00  
.....

4) Le garçon salue le client . Ce client est un ami du patron. Le patron a invité ce client.  
..... 00  
.....

5) Les enfants ne boivent pas les boissons. Ces boissons sentent mauvais et les enfants ne connaissent pas ces boissons.  
..... 00  
.....

- 6) La ville est très belle. Nous allons dans cette ville.  
 ..... 0
- 7) L'église est très intéressante. Nous visitons quelquefois cette église.  
 ..... 0  
 .....
- 8) Le nouveau musée du Louvre me plaît bien. Un architecte chinois a construit le nouveau musée du Louvre.  
 ..... 0  
 .....
- 9) Pour se déplacer vite à Paris on prend le métro. Le métro est rapide et les touristes trouvent le métro pratique.  
 ..... 00  
 .....

..... / 7 Punkte.

**G) Vervollständige den Text, falls nötig, mit den richtigen Präpositionen. Streiche die Lücke, falls es keine Präposition braucht.**

Marc fête son anniversaire ..... été, ..... juillet. .... le matin, il se lève 000  
 ..... six heures et il va ..... la salle de bains et se prépare ..... aller 000  
 ..... l'école. Puis, il cherche ..... son sac. Où est-ce qu'il est? (Unter) 00  
 ..... le lit , (hinter) ..... la caisse ou ..... la chambre ..... Pascal? Il 0000  
 veut demander ..... sa mère mais elle n'est pas ..... la maison. Alors, il va 00  
 ..... les voisins, mais ils sont ..... vacances. Il est triste parce que son porte- 00  
 monnaie est ..... le sac et il veut acheter un gâteau ..... la boulangerie 00  
 [neben] ..... l'école. Oh non, il va arriver ..... gâteau et ses copains ne 00  
 vont pas être contents!

..... / 10 Punkte