

Name: Vorname: Prüfungsklasse:
--

I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!*

Aufgabe 1	3 Punkte
------------------	-----------------

Nenne drei Merkmale (gemäss den Zeilen 1-6), die den „Mann“ (Z. 1) von den übrigen Fussgängern ausdrücklich unterscheiden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2	2 Punkte
------------------	-----------------

An manchen Stellen im Text nimmt der Begleiter den rückwärtsgehenden Mann nicht ernst und macht Bemerkungen, die einen spöttischen Unterton haben. Kreuze unten die drei Textstellen an, in denen dieser Spott am deutlichsten hervortritt.

- „So kommen Sie doch nicht weiter.“ (Z. 17)
- „Vielleicht wollten Sie das Gras wachsen hören.“ (Z. 18)
- „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“ (Z. 21-22)
- „Das tut auch ein Dauerklavierspieler.“ (Z. 35-36)
- „Sie sind nicht der Erste, der solche Ansichten vertritt.“ (Z. 39)
- „Haben Sie nie ein Protokoll wegen groben Unfugs bekommen?“ (Z. 42)

Aufgabe 3 **3 Punkte**

Beantworte anhand der Zeilen 33-49 die folgende Frage: Was will der Mann mit seinem Rückwärtslaufen bei anderen Menschen bewirken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 4 **6 Punkte**

Erläutere in eigenen Worten, was die folgenden Textstellen im Zusammenhang der Geschichte bedeuten.

Beispiel

Z. 33: „(...) aber nichts für uns.“

Der rückwärtsgehende Mann hat dem Begleiter eine Geschichte über ein Volk erzählt. Der Begleiter sagt darauf, dass diese Geschichte vielleicht für primitive Gesellschaften gültig sei, nicht aber auf die jetzige Zeit übertragen werden könne.

Aufgabe

a.) Z. 12: „Verlangen Sie keine Logik von mir (...)“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b.) Z. 26: „Es war ebenfalls in ein Stadium getreten, wo sein Weiterleben in Frage stand.“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 5 **6 Punkte**

Nimm einmal an, du seist der „Begleiter“ aus der Kurzgeschichte von Günter Seuren. Stell dir vor, du sitzt am Abend nach der Begegnung mit dem rückwärtsgehenden Mann zu Hause und schreibst einem Freund oder einer Freundin eine E-Mail über das, was am heutigen Tag geschehen ist.

- Schreibe diese E-Mail als einen sachlichen Bericht.
- Berücksichtige dabei nur die Ereignisse, die sich abspielen, nachdem sich der rückwärtsgehende Mann von dir verabschiedet hat (also ab Zeile 48) bis zum Schluss der Erzählung.
- Der Anfang der E-Mail ist unten vorgegeben, schliesse deinen Text an diesen an. Die ganze E-Mail sollte einen Umfang von etwa 6-8 Sätzen haben.

Liebe/r

Ich habe heute einen rückwärtsgehenden Mann getroffen. Nachdem sich dieser seltsame Mann von mir verabschiedet hatte,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II Aufgaben zum Wortschatz

Aufgabe 6 **3 Punkte**

Ersetze das *kursiv* gedruckte Wort durch ein passendes **Synonym** (gleichbedeutendes Wort) und passe es grammatikalisch richtig an. Die Wortart muss beibehalten werden.

Beispiel:
Z. 3f. und die *Böen* ... nur als Brise
im Rücken empfanden *Windstösse*

- Aufgabe:**
- Z. 5f. stetig wie ein Krebs im Rückwärtsgang
 - Z. 15 sah *entschlossen* geradeaus
 - Z. 17f. im *herkömmlichen* Vorwärtsgang
 - Z. 20 sein Blick war *sanft*
 - Z. 46 mit *elastischen* Schritten
 - Z. 57 das kann ich *bezeugen*

Aufgabe 7 **3 Punkte**

Nenne das **Gegenteil** des *kursiv gedruckten Ausdrucks*. Die grammatikalische Form (z.B. Person und Zeitform des Verbs) muss beibehalten werden!

- der Erfolg*
- Der Weg *verengt sich*.
- er *verschwand*
- die Fortbewegung*
- vogedrungen*
- übersehene* Dinge

Aufgabe 8

4 Punkte

Setze in den folgenden Zwillingsformeln das passende Wort ein.

Beispiel:

Es ist*gang*..... und gäbe.

Aufgabe:

Angst undverbreiten

an allen Ecken undsparen

auf Jahr undgleich alt sein

etwas auf Herz undprüfen

sich inund Boden schämen

in Reih undstehen

mitund Seele dabei sein

ausserund Band geraten

III Aufgaben zur Grammatik

Aufgabe 9

3 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte

- Bestimme, zu welcher der 5 Wortarten die unterstrichenen Wörter im jeweiligen Satz gehören.
- Gib bei den Wörtern, bei denen dies möglich ist, auch die Untergruppe an, zu der sie gehören.

Beispiel:

Die Katze sitzt auf dem Baum.

Wort	Wortart	Untergruppe
auf	Partikel	Präposition

Aufgabe:

1) "Ich geh rückwärts, weil ich nicht länger vorwärts gehen will", sagte der Mann.

Wort	Wortart	Untergruppe
weil		
länger		

2) Die Böen trafen ihn mitten ins Gesicht.

Wort	Wortart	Untergruppe
ihn		
ins		

3) Übrigens ist meine Idee nicht neu.

Wort	Wortart	Untergruppe
meine		
nicht		

4) Wie mir später eingefallen ist, hatte ein längst zu Staub zerfallenes Volk ähnliche Probleme zu lösen wie wir.

Wort	Wortart	Untergruppe
eingefallen		
wie		

Aufgabe 10

3 Punkte

- Setze das Verb in die verlangte Zeitform.
- Achte darauf, dass die Verbformen korrekt geschrieben sind.

Beispiel

Infinitiv	Zeitform	Verbform
pfeifen	Präteritum	ich <i>pfiff</i>

Aufgabe

Infinitiv	Zeitform	Verbform
raten	Präsens	ihr
befehlen	Plusquamperfekt	er
schneiden	Futur II	sie (Singular)
sich mögen	Perfekt	wir
sein	Futur I	sie (Plural)
verkauft werden	Perfekt	es

Aufgabe 11

4 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.

a.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Subjekte**.

Der rückwärtsgehende Mann sah seinen Begleiter an, sein Blick war sanft. „Mein Experiment ist noch nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

b.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Objekte**.

Ich hörte die Amseln neben mir im Gebüsch nach Futter stochern, ich hörte Tauben rufen - und eine grosse Ruhe überkam mich. Ich ging rückwärts, und ich weiss jetzt: Wenn man immer nur vorwärtsgeht, verengt sich der Weg. Als ich anfing, rückwärtszugehen, sah ich die übergangenen und übersehenen Dinge, ich hörte sogar das Überhörte. Sie werden entschuldigen, wenn ich mich Ihnen nicht ganz verständlich machen kann.

Aufgabe 12 **3 Punkte**

Bilde aus den zusammengesetzten Sätzen je einen einfachen Satz. Dabei muss der Sinn erhalten bleiben.

Beispiel:
Wir hoffen, dass du rechtzeitig kommst. → **Hoffentlich kommst du rechtzeitig.**

Aufgabe:
Obwohl Herr Saxer Bauchschmerzen hat, steht er auf der Munotzinne.

.....

Um diese Waffe zu benutzen, muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.

.....

Wer regelmässig mit dem Velo fährt, ist sicher fitter.

.....

Aufgabe 13 **3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

- Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede.
- Verwende den Konjunktiv 1, sofern er sich vom Indikativ Präsens unterscheidet.
- Verbformen mit *würde* dürfen nicht verwendet werden.

„Mein Experiment ist nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

Er sagte,

.....

..... sagte der Begleiter.

„Verlangen Sie keine Logik von mir, die Entdeckung, die ich gemacht habe, lässt sich nicht in Worte fassen.“

Er sagte,

.....

.....