

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

Aufgabe 1

3 Punkte

Nenne drei Merkmale (gemäss den Zeilen 1-6), die den „Mann“ (Z. 1) von den übrigen Fussgängern ausdrücklich unterscheiden.

- Der Mann geht rückwärts, während die anderen Fussgänger (normal) vorwärtsgehen.
(1 Punkt)
- Der heftige Westwind bläst dem Mann mitten ins Gesicht, während die anderen Fussgänger den Wind nur als leichte Brise im Rücken empfinden.
(1 Punkt)
- Der Mann bewegt sich langsamer als die anderen Passanten.
(1 Punkt)
- Antworten, die die Aspekte „übermittelgross“, „bleich vor Anstrengung“ oder die „gerötete Nase“ enthalten, **geben keine Punkte, aber auch keinen Abzug.**

Aufgabe 2

2 Punkte

An manchen Stellen im Text nimmt der Begleiter den rückwärtsgehenden Mann nicht ernst und macht Bemerkungen, die einen spöttischen Unterton haben. Kreuze unten die drei Textstellen an, in denen dieser Spott am deutlichsten hervortritt. **(2 richtig = 1 Punkt; 3 richtig = 2 Punkte)**

- „So kommen Sie doch nicht weiter.“ (Z. 17)
- „Vielleicht wollten Sie das Gras wachsen hören.“ (Z. 18)
- „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“ (Z. 21-22)
- „Das tut auch ein Dauerklavierspieler.“ (Z. 35-36)
- „Sie sind nicht der Erste, der solche Ansichten vertritt.“ (Z. 39)
- „Haben Sie nie ein Protokoll wegen groben Unfugs bekommen?“ (Z. 42)

Aufgabe 3

3 Punkte

Beantworte anhand der Zeilen 33-49 die folgende Frage: Was will der Mann mit seinem Rückwärtslaufen bei anderen Menschen bewirken?

- Er möchte die Aufmerksamkeit auf sich lenken. **(1 Punkt)**
- Er möchte verstanden werden. **(1 Punkt)**
- Er möchte, dass es alle versuchen/dass alle ihn nachahmen. **(1 Punkt)**

Aufgabe 4

6 Punkte

Erläutere in eigenen Worten, was die folgenden Textstellen im Zusammenhang der Geschichte bedeuten.

Beispiel

Z. 33: „(...) *aber nichts für uns.*“

Der rückwärtsgehende Mann hat dem Begleiter eine Geschichte über ein Volk erzählt. Der Begleiter sagt darauf, dass diese Geschichte vielleicht für primitive Gesellschaften gültig sei, nicht aber auf die jetzige Zeit übertragen werden könne.

Aufgabe

a.) Z. 12: „*Verlangen Sie keine Logik von mir (...)*“

- Der rückwärtsgehende Mann äussert sich dazu, weshalb er rückwärtsgeht. Oder: Er erklärt dem Begleiter den Grund/die Motivation für sein Rückwärtsgehen. **(1 Punkt)**
- Er merkt selber, dass die von ihm vorgebrachten Argumente wenig überzeugend sind **(1 Punkt)**.
- Deshalb sagt er, man dürfe von ihm nicht erwarten, dass er alles bis ins Letzte begründen könne. **(1 Punkt; wichtig hier: Umschreibung des Begriffs „Logik“ in eigenen Worten)**

b.) Z. 26: „Es war ebenfalls in ein Stadium getreten, wo sein Weiterleben in Frage stand.“

- Der rückwärtsgehende Mann beginnt im Gespräch mit dem Begleiter von einem Volk (im Text „es“) zu sprechen. **(1 Punkt)**
- Er vergleicht die eigene (geschichtliche) Situation, in der er lebt, mit derjenigen jenes Volkes. **(1 Punkt)**
- Bei beiden hängt die weitere Existenz davon ab, etwas völlig Neues auszuprobieren. **(1 Punkt)**

Aufgabe 5

6 Punkte

Nimm einmal an, du seist der „Begleiter“ aus der Kurzgeschichte von Günter Seuren. Stell dir vor, du sitzt am Abend nach der Begegnung mit dem rückwärtsgehenden Mann zu Hause und schreibst einem Freund oder einer Freundin eine E-Mail über das, was am heutigen Tag geschehen ist.

- Schreibe diese E-Mail als einen sachlichen Bericht.
- Berücksichtige dabei nur die Ereignisse, die sich abspielen, nachdem sich der rückwärtsgehende Mann von dir verabschiedet hat (also ab Zeile 48) bis zum Schluss der Erzählung.
- Der Anfang der E-Mail ist unten vorgegeben, schliesse deinen Text an diesen an. Die ganze E-Mail sollte einen Umfang von etwa 6-8 Sätzen haben.

Liebe/r

Ich habe heute einen rückwärtsgehenden Mann getroffen. Nachdem sich dieser seltsame Mann von mir verabschiedet hatte,

- Ich verlangsamte das Tempo, musste etwas Atem holen. **(1 Punkt)**
- Kurz darauf: Schrei von Passanten; diese bildeten einen Kreis; ich drang in den Kreis ein. **(1 Punkt)**
- Ich stellte fest, dass der Mann nach einem Autounfall schwer (tödlich?) verletzt auf der Strasse lag; ich kniete mich zu ihm hin, sprach mit ihm. **(1 Punkt)**
- Er sagte zu mir, ich solle es auch versuchen, es aber besser machen als er. **(1 Punkt)**
- Dann kam die Polizei, ich wurde von der Polizei befragt. **(1 Punkt)**
- Ein Polizist wunderte sich, dass dies schon der vierte Mensch gewesen sei, der heute das Rückwärtsgehen versucht habe. **(1 Punkt)**

II Aufgaben zum Wortschatz

Aufgabe 6 3 Punkte

Ersetze das *kursiv* gedruckte Wort durch ein passendes **Synonym** (gleichbedeutendes Wort) und passe es grammatikalisch richtig an. Die Wortart muss beibehalten werden.

Beispiel:

Z. 3f. und die <i>Böen</i> ... nur als Brise im Rücken empfanden	<i>Windstöße</i>
---	------------------

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

Aufgabe:

Z. 5f. stetig wie ein Krebs im Rückwärtsgang	<i>andauernd, fortwährend, ununterbrochen</i>
Z. 15 sah <i>entschlossen</i> geradeaus	<i>entschieden, konsequent</i>
Z. 17f. im <i>herkömmlichen</i> Vorwärtsgang	<i>gewohnten, gewöhnlichen üblichen, traditionellen</i>
Z. 20 sein Blick war <i>sanft</i>	<i>gutmütig, warmherzig, wohlwollend, mild</i>
Z. 46 mit <i>elastischen</i> Schritten	<i>federnden, leichtfüssigen, geschmeidigen</i>
Z. 57 das kann ich <i>bezeugen</i>	<i>bestätigen</i>

Aufgabe 7 3 Punkte

Nenne das **Gegenteil** des *kursiv gedruckten Ausdrucks*. Die grammatikalische Form (z.B. Person und Zeitform des Verbs) muss beibehalten werden!

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

<i>der Erfolg</i>	<i>der Misserfolg</i>
Der Weg <i>verengt sich</i> .	<i>verbreitert sich</i>
er <i>verschwand</i>	<i>tauchte auf, erschien</i>
<i>die Fortbewegung</i>	<i>der Stillstand</i>
<i>vorgedrungen</i>	<i>zurückgezogen, zurückgedrängt, zurückgeblieben</i>
<i>übersehene Dinge</i>	<i>wahrgenommene, beachtete</i>

Aufgabe 8

4 Punkte

Setze in den folgenden Zwillingsformeln das passende Wort ein.

Beispiel:

Es ist**gang**..... und gäbe.

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

Aufgabe:

Angst und**Schrecken**..... verbreiten

an allen Ecken und**Enden**..... sparen

auf Jahr und**Tag**..... gleich alt sein

etwas auf Herz und**Nieren**..... prüfen

sich in**Grund**..... und Boden schämen

in Reih und**Glied**..... stehen

mit**Leib**..... und Seele dabei sein

ausser**Rand**..... und Band geraten

III Aufgaben zur Grammatik

Aufgabe 9 **3 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte**

- Bestimme, zu welcher der 5 Wortarten die unterstrichenen Wörter im jeweiligen Satz gehören.
- Gib bei den Wörtern, bei denen dies möglich ist, auch die Untergruppe an, zu der sie gehören.

Beispiel:

Die Katze sitzt auf dem Baum.

Wort	Wortart	Untergruppe
auf	Partikel	Präposition

Aufgabe:

1) "Ich geh rückwärts, weil ich nicht länger vorwärts gehen will", sagte der Mann.

Wort	Wortart	Untergruppe
weil	Partikel	Konjunktion
länger	Adjektiv	

2) Die Böen trafen ihn mitten ins Gesicht.

Wort	Wortart	Untergruppe
ihn	Pronomen	Personalpronomen
ins	Partikel (Pronomen)	Präposition bestimmter Artikel)

3) Übrigens ist meine Idee nicht neu.

Wort	Wortart	Untergruppe
meine	Pronomen	(Possessivpronomen)
nicht	Partikel	(Adverb)

4) Wie mir später eingefallen ist, hatte ein längst zu Staub zerfallenes Volk ähnliche Probleme zu lösen wie wir.

Wort	Wortart	Untergruppe
eingefallen	Verb	
wie	Partikel	Konjunktion

Aufgabe 10 **3 Punkte**

- Setze das Verb in die verlangte Zeitform.
- Achte darauf, dass die Verbformen korrekt geschrieben sind.

Beispiel Infinitiv	Zeitform	Verbform
pfeifen	Präteritum	ich <i>pfiff</i>

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

Aufgabe Infinitiv	Zeitform	Verbform
raten	Präsens	ihr ratet
befehlen	Plusquamperfekt	er hatte befohlen
schneiden	Futur II	sie (Singular) wird geschnitten haben
sich mögen	Perfekt	wir haben uns gemocht
sein	Futur I	sie (Plural) werden sein
verkauft werden	Perfekt	es ist verkauft worden

Aufgabe 11 **4 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

a.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Subjekte**.

Der rückwärtsgehende Mann sah seinen Begleiter an, sein Blick war sanft. „Mein Experiment ist noch nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

b.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Objekte**.

Ich hörte die Amseln neben mir im Gebüsch nach Futter stochern, ich hörte Tauben rufen - und eine grosse Ruhe überkam mich. Ich ging rückwärts, und ich weiss jetzt: Wenn man immer nur vorwärtsgeht, verengt sich der Weg. Als ich anfing rückwärtszugehen, sah ich die übergangenen und übersehenen Dinge, ich hörte sogar das Überhörte. Sie werden entschuldigen, wenn ich mich Ihnen nicht ganz verständlich machen kann.

Aufgabe 12**3 Punkte**

Bilde aus den zusammengesetzten Sätzen je einen einfachen Satz. Dabei muss der Sinn erhalten bleiben.

pro richtige Lösung: 1 Punkt

Beispiel:

Wir hoffen, dass du rechtzeitig kommst. → Hoffentlich kommst du rechtzeitig.

Aufgabe:

Obwohl Herr Saxer Bauchschmerzen hat, steht er auf der Munotzinne.

Trotz Bauschmerzen steht Herr Saxer auf der Munotzinne.

Um diese Waffe zu benutzen, muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.

Zur Benutzung dieser Waffe muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.

Wer regelmässig mit dem Velo fährt, ist sicher fitter.

Regelmässiges Fahren mit dem Velo macht sicher fitter.

Aufgabe 13**3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

- Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede.
- Verwende den Konjunktiv 1, sofern er sich vom Indikativ Präsens unterscheidet.
- Die *würde-Form* darf nicht verwendet werden.

„Mein Experiment ist nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

Er sagte, sein Experiment sei nicht abgeschlossen. Ob er glaube, dass seine Art der Fortbewegung sich durchsetzen werde, sagte der Begleiter.

„Verlangen Sie keine Logik von mir, die Entdeckung, die ich gemacht habe, lässt sich nicht in Worte fassen.“

Er sagte, er solle von ihm keine Logik verlangen, die Entdeckung, die er gemacht habe, lasse sich nicht in Worte fassen.