

Aufnahmeprüfung 2012

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 15 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 28 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten	..... / 31 Punkte
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	kleine Pause	5 Minuten	
V	Latein	35 Minuten	..... / 42 Punkte
	total	120 Minuten	<u>..... / 146 Punkte</u>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 80 Minuten musst Du die Französischprüfung (Teile I bis IV) abgeben. Viel Erfolg!

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Gespräch hören. Du hast ...

... vorher **1 Minute** Zeit, um die Fragen 1 – 4 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 bis 4 zu beantworten und die Fragen 5 – 15 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 5 bis 15 zu lösen und um die Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

Première écoute

Vocabulaire : *le funiculaire* *die Standseilbahn*
 le repas *die Mahlzeit*

Antworte möglichst genau auf Deutsch, in Stichworten oder einem Satz.

- 1) Qui sont les personnes qui parlent?
..... O
- 2) Qu'est-ce que la personne qui téléphone veut?
..... O
- 3) Pourquoi viennent-ils à Lyon ?
..... O
- 4) Comment viennent-ils à Lyon ?
..... O

Deuxième écoute

Kreuz die richtige Antwort an.

- 5) **Les personnes vont arriver**
 le 20 avril O
 le 3 avril O
 le 13 avril O

- 6) **Le jeune homme s'appelle**
 Bruno Page O
 Bruno Pagès O
 Bruno Paget O

- 7) **Quel est le prix par jour pour toutes les personnes ?**
 75 € avec petit déjeuner O
 100 € avec petit déjeuner O
 100 € sans petit déjeuner O

- 8) **Comment est-ce qu'on fait pour manger ?**
 Il y a un restaurant à l'auberge O
 On peut cuisiner à l'auberge O
 On peut aller à la cantine O

- 9) **La nuit, l'auberge ferme**
- à 24 heures ○
 - à 22 heures ○
 - ne ferme pas ○
- 10) **Pour aller à l'auberge, on doit prendre**
- le bus et le métro ○
 - le bus ou le métro ○
 - le tram et le funiculaire ○
- 11) **C'est la ligne**
- D ○
 - C ○
 - P ○
- 12) **Où est-ce qu'on doit descendre ?**
- à la station Saint Jean ○
 - à la station Sainte Anne ○
 - à la station Sainte Jeanne ○
- 13) **De là, on arrive**
- en funiculaire ○
 - en bus ○
 - en métro ○
- 14) **Quand le funiculaire est fermé**
- on peut prendre le tram ○
 - on peut prendre un taxi ○
 - on peut marcher ○
- 15) **Les touristes vont aimer l'auberge**
- parce qu'elle a une terrasse avec une belle vue ○
 - parce qu'elle a une terrasse avec des jolies plantes ○
 - parce qu'elle est au centre-ville ○

..... / 15 p.

II Leseverständnis

Une bonne coupe

- 1 - Tes devoirs sont terminés? demande Nathalie au téléphone.
René dit : - Non, pas encore. Il me reste deux exercices de maths, un texte à traduire et cette rédaction sur « une aventure dans les vacances ».
- Bon, répond Nathalie. Et la piscine ? Et le cinéma ? Il est plus de quatre heures...
- 5 - Si je viens chez toi maintenant, tu vas m'aider ?
- Je ne vois pas d'autre solution. Allez, viens, je t'attends.
René est content d'aller chez Nathalie. Elle est vraiment une fille très chouette. Quinze ans, brune, de grands yeux verts... Il est un peu amoureux d'elle.
La mère de René appelle : - René, tes grands-parents viennent dîner ce soir. Va m'acheter
- 10 des pommes de terre, cinq côtelettes et deux baguettes... Ah, prends aussi un gâteau chez le boulanger.
- Mais... j'ai rendez-vous avec Nathalie !
- ...et tu vas avec elle à la piscine, tu me l'as dit. Fais donc les courses après. Mais **pas question d'aller au cinéma** ce soir. Il faut être de retour à sept heures.
- 15 René est triste. Quand il veut sortir, sa mère dit à haute voix :
- Oh, tes cheveux !! Va aussi chez le coiffeur, tes grands-parents **ont horreur des cheveux longs**.
- Mais...
- **Inutile de discuter**, René.
- 20 Quand René entre chez Nathalie, il se laisse tomber sur une chaise.
- La piscine, le cinéma... tu peux tout oublier! Je dois terminer mes devoirs pour demain, faire des courses, aller chez le coiffeur, et rentrer à sept heures pour passer la soirée avec mes grands-parents à la maison. Sors avec quelqu'un d'autre, Nathalie, je ne suis vraiment pas un garçon intéressant.
- 25 Nathalie est triste, mais elle dit : - Nous allons arranger ça, mais c'est la dernière fois !
- Nous avons seulement deux heures !!!
- C'est le temps qu'il te faut pour faire les devoirs.
- Mais il y a encore les courses et le coiffeur !
- Les courses, tu vas les faire après. Le coiffeur... eh bien moi, je peux te couper les che-
- 30 veux.
- Vraiment ?
- Je vais essayer, parce que je n'aime pas du tout ta coupe actuelle.
- Tu es une chic fille, mais tu ne me les coupes pas trop court, hein !
René est assis sur le tabouret de la cuisine. - Et je n'ai pas d'idées pour la rédaction..., dit
- 35 René.
- **Faisons comme d'habitude** : je te dicte et tu écris, répond Nathalie.
Nathalie parle et coupe. A six heures et demie, les devoirs sont terminés, et la nouvelle coiffure aussi. Alors, René veut se voir dans un miroir.
- Mais qu'est-ce que tu as fait ? Mes cheveux sont beaucoup trop courts ! Je suis horrible!
- 40 Nathalie commence presque à pleurer, et elle répond : Excuse-moi, j'ai très mal coupé.
Mais tu me plais beaucoup, même ainsi.
Quand il entend ces mots, René est déjà moins fâché : - Alors, tu es d'accord de sortir avec quelqu'un qui a cette tête-là ?
- Bien sûr, demain, nous pouvons aller à la piscine et au cinéma.

45 René rentre à 19 heures et demie, **sans avoir fait les courses**. Et quelle surprise: personne n'est fâché, parce qu'ils ne peuvent plus refermer leur bouche quand ils voient la nouvelle tête de René. René, lui, est content : ses cheveux sont horribles, mais maintenant il est clair que Nathalie l'aime bien.

A) Sind folgende Aussagen richtig? Kreuze das zutreffende Feld an.

	richtig	falsch
1) René est en ville pour faire les courses quand il téléphone avec Nathalie.		
2) René et Nathalie téléphonent vers une heure de l'après-midi.		
3) René aime bien passer son temps avec Nathalie.		
4) La mère de René ne veut pas que son fils passe l'après-midi à la piscine.		
5) La mère de René va préparer un gâteau comme dessert.		
6) Nathalie fait les courses pour René pendant qu'il termine les devoirs.		
7) Nathalie aide souvent René à faire les devoirs.		
8) René est fâché parce que Nathalie va sortir avec un autre garçon.		

..... / 8 p.

B) Übersetze die folgenden Ausdrücke / Sätze (im Text fett gedruckt) auf Deutsch. Die Übersetzung muss dem Satzzusammenhang entsprechen.

- 1) pas question d'aller au cinéma O
(l. 13 / 14)
- 2) ils ont horreur des cheveux longs O
(l. 16 / 17)
- 3) inutile de discuter O
(l. 19)
- 4) faisons comme d'habitude O
(l. 36)
- 5) sans avoir fait les courses O
(l. 45)

..... / 5 p.

C) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Deutsch.

- 1) Weshalb kann René den Rest des Tages nicht so verbringen, wie er es geplant hat? Nenne vier Gründe.
- a) O
- b) O
- c) O
- d) O
- 2) René ist nun bei Nathalie. Wie hilft Nathalie ihm?
- a) O
- b) O
- 3) Was schlägt René Nathalie in seiner Niedergeschlagenheit vor?
..... O
- 4) Was denkt Nathalie von Renés Haarschnitt vor (a) und nach (b) dem Schneiden?
- a) O
- b) O
- 5) Warum ist René am Schluss trotz allem zufrieden? Nenne zwei Gründe.
- a) O
- b) O
- 6) Als René zu Hause ist, hat er nicht alles getan, was er sollte. Was nicht?
- a) O
- b) O
- 7) Wie reagiert die Familie, als René nach Hause kommt (a)? Warum (b)?
- a) O
- b) O

..... / 15 p.

III Wortschatz

A) Wortfamilien

Finde zu jedem Wort ein Wort mit dem gleichen Stamm – N = Nomen (mit Artikel), A = Adjektiv (wo nötig auch die weibliche Form), V = Verb (Infinitiv). Beispiel :

- | | | |
|------------|-----|--------------|
| téléphoner | (N) | le téléphone |
| ouvrir | (A) | ouvert, -e |
| utile | (V) | utiliser |

tousser	(N)	.....	O
travailler	(N)	.....	O
le sport	(A)	.....	O
se reposer	(N)	.....	O
proposer	(N)	.....	O
se promener	(N)	.....	O
partir	(N)	.....	O
une explication	(V)	.....	O
la différence	(A)	.....	O
dessiner	(N)	.....	O
couvrir	(N)	.....	O
courir	(N)	.....	O
le bruit	(A)	.....	O
un apprenti	(V)	.....	O
acheter	(N)	.....	O

..... / 15 p.

B) Nomen

1) **Schreibe das Wort, dessen Bedeutung NICHT zu den anderen passt.**

Beispiel : die Hose / der Pullover / die Brille / das Hemd :*die Brille*.....

- 1) la mer / le père / le frère / la tante : o
- 2) les oreilles / les yeux / les doigts / les chevaux : o
- 3) la carotte / l'amande / l'orage / la viande : o
- 4) le citron / le cidre / le vin / le lait : o
- 5) la cheville / la chèvre / le cheval / le mouton : o
- 6) le violon / le patin / le piano / la flûte : o

..... / 3 p.

2) **Schreibe ein Wort, dessen Bedeutung zu den anderen PASST.**

Beispiel : die Hose / der Pullover / das Hemd :*der Rock*.....

- 1) l'assiette / la cuillère / le verre : O
- 2) le brouillard / le soleil / le vent : O
- 3) la boucherie / l'épicerie / la pâtisserie : O
- 4) l'hiver / l'automne / l'été : O
- 5) le livre / le cahier / le crayon : O

..... / 5 p.

C) Adjektive und Nomen

**Finde das richtige Kleidungsstück mit einem passenden Adjektiv.
Wähle jedes Mal ein anderes Adjektiv, aber nie ein Farbadjektiv.**

Beispiel: *Wenn es regnet, trägt man einen bequemen Regenmantel.*



- A la maison, on porte 00
- Quand on a mal à la gorge, on porte 00
- En été, les femmes portent 00
- Il n'a pas de bretelles, il a 00
- Quand on va se coucher, on porte 00
- Pour faire du sport, on porte 00
- Julie n'aime pas les chapeaux, elle préfère 00
- M. Dupont travaille à la banque, il porte 00

..... / 8 p.

IV Schreiben

Name, Vorname:	
Prüfungsklasse:	

Der nächste Sonntag ist ein besonderer Tag für dich. Beschreibe zunächst in mehreren Sätzen, was dich erwartet. (Teil A; présent oder futur composé)

In der Nacht auf Sonntag hast du einen Albtraum im Zusammenhang mit den Ereignissen des kommenden Tages. Du erwachst mitten in der Nacht und erinnerst dich an viele geträumte Einzelheiten. Was ist passiert, wie hast du reagiert ? (Teil B; passé composé)

***Setze einen passenden Titel für deinen französischen Text.
Nutze deine Zeit bis zum Schluss!***

Vocabulaire:

der Traum
von jdm. / etw. träumen

le rêve
rêver de qn. / qc.

Teil A und Titel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Teil B

.....

.....

.....

.....

.....

