

## Première écoute

**Vocabulaire :**                    *le funiculaire*                    *die Standseilbahn*  
                                         *le repas*                                *die Mahlzeit*

### **Antworte möglichst genau auf Deutsch, in Stichworten oder einem Satz.**

- 1) Qui sont les personnes qui parlent?  
*Ein\_ Tourist\_ (Festivalbesucher\_) und eine Angestellte einer Jugendherberge*                    O
- 2) Qu'est-ce que la personne qui téléphone veut?  
*Ein Zimmer reservieren*                    O
- 3) Pourquoi viennent-ils à Lyon ?  
*Wegen des (Chanson-, Hip-Hop-)Festivals*                    O
- 4) Comment viennent-ils à Lyon ?  
*Mit dem Zug*                    O

## Deuxième écoute

### **Kreuze die richtige Antwort an.**

- 5)            **Les personnes vont arriver**
- le 20 avril                    X
- le 3 avril                    O
- le 13 avril                    O
- 6)            **Le jeune homme s'appelle**
- Bruno Page                    O
- Bruno Pagès                    X
- Bruno Paget                    O
- 7)            **Quel est le prix par jour pour toutes les personnes ?**
- 75 € avec petit déjeuner                    O
- 100 € avec petit déjeuner                    X
- 100 € sans petit déjeuner                    O
- 8)            **Comment est-ce qu'on fait pour manger ?**
- Il y a un restaurant à l'auberge                    O
- On peut cuisiner à l'auberge                    X
- On peut aller à la cantine                    O

- 9) **La nuit, l'auberge ferme**
- à 24 heures O
- à 22 heures O
- ne ferme pas X
- 10) **Pour aller à l'auberge, on doit prendre**
- le bus et le métro O
- le bus ou le métro X
- le tram et le funiculaire O
- 11) **C'est la ligne**
- D X
- C O
- P O
- 12) **Où est-ce qu'on doit descendre ?**
- à la station Saint Jean X
- à la station Sainte Anne O
- à la station Sainte Jeanne O
- 13) **De là, on arrive**
- en funiculaire X
- en bus O
- en métro O
- 14) **Quand le funiculaire est fermé**
- on peut prendre le tram O
- on peut prendre un taxi O
- on peut marcher X
- 15) **Les touristes vont aimer l'auberge**
- parce qu'elle a une terrasse avec une belle vue X
- parce qu'elle a une terrasse avec des jolies plantes O
- parce qu'elle est au centre-ville O

..... / 15 p.

## II Leseverständnis (Lösungen)

A) *Sind folgende Aussagen richtig? Kreuze das zutreffende Feld an.*

	richtig	falsch
1) René est en ville pour faire les courses quand il téléphone avec Nathalie.		X
2) René et Nathalie téléphonent vers une heure de l'après-midi.		X
3) René aime bien passer son temps avec Nathalie.	X	
4) La mère de René ne veut pas que son fils passe l'après-midi à la piscine.		X
5) La mère de René va préparer un gâteau comme dessert.		X
6) Nathalie fait les courses pour René pendant qu'il termine les devoirs.		X
7) Nathalie aide souvent René à faire les devoirs.	X	
8) René est fâché parce que Nathalie va sortir avec un autre garçon.		X

..... / 8 p.

B) *Übersetze die folgenden Ausdrücke / Sätze (im Text fett gedruckt) auf Deutsch. Die Übersetzung muss dem Satzzusammenhang entsprechen.*

- |                                                      |                                                           |                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) pas question d'aller au cinéma<br>(l. 13 / 14)    | <i>Es kommt nicht in Frage, dass du ins Kino gehst.</i>   | <input type="radio"/> |
| 2) ils ont horreur des cheveux longs<br>(l. 16 / 17) | <i>Sie verabscheuen lange Haare.</i>                      | <input type="radio"/> |
| 3) inutile de discuter<br>(l. 19)                    | <i>Es bringt nichts / es ist zwecklos zu diskutieren.</i> | <input type="radio"/> |
| 4) faisons comme d'habitude<br>(l. 36)               | <i>Machen wir es wie gewohnt.</i>                         | <input type="radio"/> |
| 5) sans avoir fait les courses<br>(l. 45)            | <i>ohne dass er einkaufen gegangen ist</i>                | <input type="radio"/> |

..... / 5 p.

**C) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Deutsch.**

- 1) Weshalb kann René den Rest des Tages nicht so verbringen, wie er es geplant hat? Nenne vier Gründe.
- a) *Hausaufgaben*
- b) *Einkaufen*
- c) *Haare schneiden*
- d) *Abend mit Grosseltern zu Hause verbringen / er muss um 7 Uhr zu Hause sein*
- 2) René ist nun bei Nathalie. Wie hilf Nathalie ihm?
- a) *schneidet ihm die Haare*
- b) *diktiert ihm den Aufsatz*
- 3) Was schlägt René Nathalie in seiner Niedergeschlagenheit vor?  
*sie soll mit jemand anderem ausgehen*
- 4) Was denkt Nathalie von Renés Haarschnitt vor (a) und nach (b) dem Schneiden?
- a) *vorher: Frisur gefällt ihr nicht*
- b) *nachher: sie findet, sie hat die Haare schlecht geschnitten*
- 5) Warum ist René am Schluss trotz allem zufrieden? Nenne zwei Gründe.
- a) *Schwimmbad und Kino mit Nathalie am nächsten Tag*
- b) *Nathalie liebt / mag ihn. / Er gefällt ihr.*
- 6) Als René zu Hause ist, hat er nicht alles getan, was er sollte. Was nicht?
- a) *keine Einkäufe*
- b) *zu spät*
- 7) Wie reagiert die Familie, als René nach Hause kommt (a)? Warum (b)?
- a) *sie sind nicht wütend*
- b) *weil sie so erstaunt über seine neue Frisur sind*

..... / 15 p.

### III Wortschatz und Grammatik

#### A) Wortfamilien

**Finde zu jedem Wort ein Wort mit dem gleichen Stamm – N = Nomen (mit Artikel), A = Adjektiv (wo nötig auch die weibliche Form), V = Verb (Infinitiv). Beispiel :**

téléphoner	(N)	<i>le téléphone</i>
ouvrir	(A)	<i>ouvert, -e</i>
utile	(V)	<i>utiliser</i>

tousser	(N)	<b>la toux</b>	O
travailler	(N)	<b>le travail</b>	O
le sport	(A)	<b>sportif, ve</b>	O
se reposer	(N)	<b>le repos</b>	O
proposer	(N)	<b>la proposition</b>	O
se promener	(N)	<b>la promenade</b>	O
partir	(N)	<b>le départ</b>	O
une explication	(V)	<b>expliquer</b>	O
la différence	(A)	<b>différent,e</b>	O
dessiner	(N)	<b>le dessin</b>	O
couvrir	(N)	<b>le couvert</b>	O
courir	(N)	<b>le cours, la course, les courses</b>	O
le bruit	(A)	<b>bruyant,e</b>	O
un apprenti	(V)	<b>apprendre</b>	O
acheter	(N)	<b>un achat</b>	O

..... / 15 p.

## B) Nomen

### 1) **Schreibe das Wort, dessen Bedeutung NICHT zu den anderen passt.**

**Beispiel :** die Hose / der Pullover / die Brille / das Hemd : .....*die Brille*.....

- 1) la mer / le père / le frère / la tante : ... **la mer** ..... O
- 2) les oreilles / les yeux / les doigts / les chevaux : ... **les chevaux** ..... O
- 3) la carotte / l'amande / l'orage / la viande : ... **l'orage** ..... O
- 4) le citron / le cidre / le vin / le lait : ... **le citron** ..... O
- 5) la cheville / la chèvre / le cheval / le mouton : ... **la cheville** ..... O
- 6) le violon / le patin / le piano / la flûte : ... **le patin** ..... O

..... / 3 p.

2) **Schreibe ein Wort, dessen Bedeutung zu den anderen PASST.**

**Beispiel :** die Hose / der Pullover / das Hemd : .....*der Rock*.....

- 1) l'assiette / la cuillère / le verre : ... **le couteau / la fourchette / la bouteille** .....
- 2) le brouillard / le soleil / le vent : ... **la neige / l'orage / la pluie / le nuage** .....
- 3) la boucherie / l'épicerie / la pâtisserie : ... **la boulangerie** .....
- 4) l'hiver / l'automne / l'été : ... **le printemps** .....
- 5) le livre / le cahier / le crayon : ... **la feuille / le stylo / la gomme** .....

..... / 5 p.

C) Synonyme und Antonyme

1) **Finde zu jedem Wort ein Wort mit gleicher Bedeutung (Synonym).**  
**Bei Adjektiven wo nötig weibliche Form angeben. Beispiel :**

- correct, e                      *juste*
- drôle                              **amusant, e** .....
- jeter                                **lancer** .....
- terminer                          **finir** .....
- certain,e                         **sûr, e** .....

2) **Finde zu jedem Wort ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung (Antonym).**  
**Bei Adjektiven wo nötig weibliche Form angeben. Beispiel :**

- froid, e                              *chaud, e*
- vendre                                **acheter** .....
- usé, e                                 **neuf, ve** .....
- monter                                **descendre** .....
- pas encore                         **déjà** .....
- facile                                 **difficile, compliqué, e** .....
- intéressant, e                        **ennuyeux, se** .....
- mal                                      **bien** .....
- la peur                                **le courage** .....
- foncé, e                                **clair,e** .....

toujours

*jamais* .....

O

..... / 14 p.

## D) Verben und Zeitformen

**Setze die Verben in die richtige Zeitform der Vergangenheit : passé composé oder imparfait. Lies zuerst den Text durch. Verändere wo nötig je zu j' .**

Michelle se souvient : «Quand j'.....**étais**..... (être) plus jeune, je o  
.....**ne recevais pas** ..... (ne pas recevoir) beaucoup d'argent de poche de mes o  
parents. Je .....**connaissais**..... (connaître) une fille qui .....**s'appelait**.... o o  
(s'appeler) Yvonne et qui .....**avait**..... (avoir) un fantastique lecteur DVD à la maison. o  
Je .....**voulais**..... (vouloir) avoir le même lecteur qu'elle, mais je ...**ne savais pas**..... o o  
(ne pas savoir) comment faire. Je .....**ne réussissais pas**..... (ne pas réussir) à o  
avoir assez d'argent pour m'acheter ce lecteur.  
Un jour, ma mère et moi, nous .....**avons parlé**..... (parler) de ma cousine Fabienne o  
qui ...**travaillait**..... (travailler) comme baby-sitter. Alors, je .....**suis entrée**..... o o  
(entrer) en contact avec Fabienne pour savoir si son travail lui .....**plaisait**..... (plaire) o  
et si elle .....**pouvait**.... (pouvoir) m'expliquer ce qu'il ...**fallait**..... (falloir) faire. Alors, o o  
elle .....**a dit**..... (dire) que les enfants .....**mangeaient**..... (manger) o o  
d'habitude à sept heures et qu'après elle leur .....**lisait**..... (lire) une histoire. Alors o  
Fabienne (avoir) .....**a eu**..... une bonne idée. Samedi soir, j'.....**ai accompagné**..... o o  
(accompagner) ma cousine chez la famille Martin. Nous ...**nous sommes occupées**.... o  
(s'occuper) ensemble des enfants. D'abord, nous .....**nous sommes promenées**..... o  
(se promener) dans le parc, ensuite nous leur .....**avons lu**..... (lire) des histoires. o  
C'est ainsi que j'.....**ai commencé**..... (commencer) à travailler comme baby-sitter o  
et quelques mois après j'.....**ai acheté**..... (acheter) le lecteur DVD.» o

..... / 12 p.

## E) Relativpronomen

**Verbinde die zwei Sätze mit einem Relativpronomen.**

**Beispiel:** Lisa hat ein neues Fahrrad. Es steht in der Garage.

*Lisa hat ein neues Fahrrad, welches in der Garage steht.*

- 1) J'ai un chat. J'aime beaucoup mon chat.  
... **J'ai un chat que j'aime beaucoup.** .....
- 2) Regarde mon frère ! Il a peur de ce petit chien.  
... **Regarde mon frère qui a peur de ce chien.** .....
- 3) J'ai vu mon prof. Il lavait sa voiture.  
... **J'ai vu mon prof qui a mangé une glace.** .....
- 4) Nous avons lu un texte. Nous n'avons pas compris ce texte.  
... **Nous avons lu un texte que nous n'avons pas compris.** .....   
.....
- 5) Vous ne voulez pas acheter cette maison? La maison me plaît beaucoup.  
... **Vous ne voulez pas acheter cette maison qui me plaît beaucoup?** ...   
.....

..... / 5 p.

## F) Artikel

**Vervollständige die Sätze wo nötig, andernfalls setze einen Strich ( – ).**

...**La**... famille Martin entre dans ...**le**... Café de la Paix. Les parents ont ...–... soif. Ma- o o o  
dame Martin prend une tasse ...**de**... thé avec ...**du**... lait et un peu ...**de**... sucre. Mon- o o o  
sieur Martin ne boit pas ...**de**... thé; il dit qu'il n'aime pas ...**le**... thé. Alors il boit seule- o o  
ment ....**de l'**... eau. Yves prend ....**un**... verre ....**d'**... eau minérale. Mais il a aussi o o o  
....–..... faim. Il demande à son père: «Papa, est-ce que je peux manger ...**un**... sand- o o  
wich?» ...**Le**... père est d'accord. Alors Yves demande à la serveuse: «Avez-vous o o  
...**des**... sandwichs?» Elle répond: «Oui, mais seulement ...**des**... sandwichs au fromage. o  
Nous n'avons plus ...**de**... jambon. Voulez-vous aussi ...**une**... petite assiette ...**de**... sa- o o o  
lade?» «Non merci, je préfère manger ...**un (le)**... sandwich.» o

..... / 10 p.



## G) Präpositionen

**Übersetze die folgenden Nomen mit Präposition auf Französisch.**

Yannick pense: Où est-ce que j'ai mis mon téléphone portable?

*Er sucht...*

*Il cherche...*

auf dem Tisch

***sur la table***

hinter der Türe

***derrière la porte***

unter den Kleidern

***sous les vêtements***

zwischen den Heften

***entre les cahiers***

neben dem Bett

***à côté du lit***

vor dem Haus

***devant la maison***

vor dem Nachtessen

***avant le dîner / le souper***

während dem Match

***pendant le match***

..... / 8 p.