

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.

Aufgabe 1

3 Punkte

Erkläre mit eigenen Worten, wieso der Komödiendichter am Anfang das Dichten aufgeben will.

Aufgabe 2

5 Punkte

Abend für Abend führen die Arbeiter des Sägewerks eine Veranstaltung mit dem Pferd durch. Beschreibe den Ablauf der Veranstaltung kurz und genau und möglichst mit eigenen Worten.

Aufgabe 3

2 Punkte

Im Text werden zwei Gründe genannt, warum das Pferd bei den Arbeitern im Sägewerk steht. Welche?

Aufgabe 4

3 Punkte

Warum führen die Arbeiter täglich diese Vorstellung mit Neapolitano durch?

Aufgabe 5

3 Punkte

Gib drei Stellen wörtlich an, aus denen man schliessen kann, dass die Sägewerksarbeiter an der Veranstaltung **eifrig** mitwirken.

Muster: Z. 11: „Das ist ja unglaublich!“

Aufgabe 6

2 Punkte

Erkläre den folgenden Satz mit eigenen Worten:

Z. 35f.: *Er frisst kein Gnadenbrot.*

Aufgabe 7

4 Punkte

- a) Was verbindet die Situation des Komödiendichters mit derjenigen des Zirkuspferdes?
- b) Wodurch unterscheidet sich die Lage der beiden?

Aufgabe 8

2 Punkte

Wieso lacht der Dichter am Schluss?

II Aufgaben zum Wortschatz und zur Grammatik

Aufgabe 9

3 Punkte

Ersetze die kursiv gesetzten Wörter durch einen gleichbedeutenden Ausdruck.

Z. 5 die *hämisch* grinsenden Freunde

Z. 19 Der Applaus *verebbte*.

Z. 32f. Der Lippizaner schien es zu *wittern*.

Aufgabe 10

2 Punkte

Verwandle die folgenden Wörter aus dem Text in die vorgegebenen Wortarten. Substantivierte Verbformen sind nicht zulässig. Die Rechtschreibung zählt auch.

Z. 31 Geflocke → Adjektiv: _____

Z. 33 wittern → Nomen: _____

Z. 39 goss → Nomen: _____

Z. 43 finster → Nomen: _____

Aufgabe 11

3 Punkte

Ergänze den Ausdruck mit dem zu ihm passenden Verb der Verbensammlung.

Verbensammlung: bewahren, fallen, leisten, bieten, aufschnappen, erfüllen, ausführen, stehen, entsprechen, bekommen, erholen, führen, retten

Gehorsam _____

den Wünschen _____

Hand _____

einen Prozess _____

vor Schaden _____

zur Last _____

Aufgabe 12

2 Punkte

Ergänze das zweite Wortpaar gemäss folgendem Beispiel:

Ei und Schale (*verhalten sich*) wie Baum und → Rinde

Insel und Meer wie Oase und _____

Hose und Kleidungsstück wie Zange und _____

Hut und Kopf wie Schuh und _____

Ton und Musik wie Wort und _____

Aufgabe 14

4 Punkte

Schreibe im folgenden Textausschnitt alle Subjekte, Akkusativobjekte und Dativobjekte heraus.

„Da lösten die Sägereiarbeiter den Halbkreis auf, nickten dem Vormann einen Gruss zu und kletterten in einen Kastenwagen, der sie nach Fraeck hinunterbrachte, in ihre Baracken. Der Komödiendichter ging auf den Vormann zu, gab ihm die Hand und erfuhr diese Geschichte.“

Subjekt	Akkusativobjekt	Dativobjekt

Aufgabe 15

3 Punkte

Setze den folgenden Text in die indirekte Rede. Es dürfen keine würde-Formen verwendet werden.

„Neapolitano“, erklärte der Vormann, „ist ein Künstler. Ihm hat der Zirkus gefehlt. Also haben wir das Grammophon installiert. Er frisst kein Gnadenbrot. Er braucht den Applaus. Den geben wir ihm.“

Neapolitano, _____

Aufgabe 16

4 Punkte

Verwandle die einfachen Sätze in zusammengesetzte Sätze. Die verwendeten Konjunktionen dürfen nur je *einmal* vorkommen.

Beispiel: Aufgrund eines Arzttermins konnte er nicht teilnehmen. → Er konnte nicht teilnehmen, weil er einen Arzttermin hatte.

Bei Schneefall besteht Schleudergefahr.

Nach dem Tod seiner Mutter zog er nach Paris.

Trotz heftigen Regens wurde der Wettkampf durchgeführt.

Vor der Ankunft des Zuges kaufte er sich eine Zeitung.

Aufgabe 17

4 Punkte

Bestimme den Fall.

Z. 26 was: _____

Z. 34 Künstler: _____

Z. 34 Zirkus: _____

Z. 35 Atmen: _____

Z. 35 Grammophon: _____

Z. 35 Sägemehl: _____

Z. 37 Zuschauer: _____

Z. 44 Rauschen: _____

Aufgabe 18

4 Punkte

Bilde die folgenden Zeitformen!

Verb im Infinitiv		
schreien	3. Person Singular Präteritum	
betrügen	3. Person Singular Futur II	
überzeugen	1. Person Plural Perfekt	
sein	2. Person Plural Präteritum	
schelten	3. Person Singular Präsens	
werden	2. Person Singular Futur I	
meiden	1. Person Singular Präteritum	
raten	2. Person Singular Präsens	