



## I) Hörverständnis

### Übung 1

a) De quoi est-ce qu'on parle dans ce document?

- Le salon du mobile.
- Le salon de l'industrie.
- Le salon de l'automobile.

b) Dans quelle ville ?

*Paris*

c) Le salon commence le :

- Mercredi 22
- Jeudi 23
- Vendredi 24
- Samedi 25
- Dimanche 26
- Lundi 27
- Mardi 28
- Mercredi 29
- Jeudi 30
- Vendredi 31

**OCTOBRE**

d) Le salon se termine le :

- Samedi 1
- Dimanche 2
- Lundi 3
- Mardi 4
- Mercredi 5
- Jeudi 6
- Vendredi 7

Samedi 8  
 Dimanche 9  
 Lundi 10  
**NOVEMBRE**

e) Les produits présentés au salon sont fabriqués :

- en Suisse.
- en France.
- dans beaucoup de pays.

### Übung 2

a) Qui appelle les enfants ?

- Leur mère.
- Leur voisine.
- Leur baby-sitter.

b) Elle demande aux enfants :

- de venir manger.
- d'aller se laver.
- d'aller se coucher.

c) Julie est au téléphone avec son petit ami. Qu'est-ce qu'elle va faire demain?

- Aller au cinéma.
- Inviter Lucie.
- Dîner au restaurant.

d) De quoi est-ce que Julie a peur? (*mehrere Antworten möglich*)

- que la mère l'entende.
- que Marc parle à la mère.
- de ne pas voir le film.
- de tomber amoureuse.

e) Julie et Marc sont :

- amis.
- frère et soeur.
- cousins.

f) Qu'est-ce que Marc demande pour ne pas parler?

- que Julie lave la vaisselle pendant une semaine.
- que Julie mette la table pendant une semaine.
- que Julie l'emmène au cinéma avec elle.
- que Julie mette la table ce soir.

### Übung 3

*lexique:* la rentrée: le début de l'école après les vacances

a) Quand vous entendez ce message, vous êtes dans:

- une gare.
- une école.
- un magasin.

b) On vous parle de : (*mehrere Antworten möglich*)

- billets de train.
- pantalons.
- sac à dos.
- cahiers.
- valises.

c) Vous pouvez :

- gagner un sac.
- inviter vos amis.
- payer moins cher.

..... / 16 points

## II) Leseverständnis

### Une nuit de février

#### Vocabulaire

un agriculteur	- <i>ein Landwirt, Bauer</i>
un ouvrier	- <i>ein Fabrikarbeiter</i>
Michelin	- <i>Pneufabrik in Clermont- Ferrand</i>
le toit	- <i>das Dach</i>
les phares m.	- <i>die Scheinwerfer</i>
les tuiles f.	- <i>die Ziegel</i>
une étable	- <i>der Stall</i>
le veau	- <i>das Kalb</i>
sauver	- <i>retten</i>

- 1 Marc Dixier a deux travaux, il est **agriculteur** et **ouvrier**. Il est agriculteur à Bourgnon, un petit village de vingt maisons qui se trouve à 25 kilomètres de Clermont-Ferrand, et ouvrier chez **Michelin**, à Clermont-Ferrand. Il faut bien compter une heure d'auto pour rentrer de Clermont-Ferrand à Bourgnon.
- 5 Ce soir-là, comme beaucoup d'autres soirs, Marc Dixier a terminé son travail, fatigué. Un ami l'appelle devant la fabrique et lui dit:  
- Tu as vu le temps? Il va neiger ! Les routes vont être dangereuses. Viens passer la nuit chez nous, à la maison.  
- Tu es gentil, mais les enfants sont seuls. Ma femme est infirmière à l'hôpital de Riom et, cette nuit, elle travaille. Et puis, il faut donner à manger aux vaches, le soir.
- 10 - Et quand est-ce que tu te reposes?  
- Quand j'ai terminé mon travail.  
- Pourquoi est-ce que tu ne la vends pas, cette *ferme* avec les animaux?  
- Parce que, chez les Dixier, on est agriculteur depuis des générations à Bourgnon et parce que
- 15 j'aime ce travail. Allez, je te laisse. Merci encore. A demain.

Dans son auto, Marc Dixier pense à la neige que son ami lui a *annoncé*. C'est vrai qu'il fait froid et que le vent est très fort. Et toute cette route à faire... Mais il se dit qu'il a de la chance de gagner chez Michelin l'argent qu'il lui faut pour pouvoir garder sa ferme.

Une demi-heure après, la neige commence à tomber. Et quelle neige! Il n'a jamais vu ça...

- 20 La situation est grave: les routes sont tout à coup très dangereuses. Et bientôt, la neige bloque la voiture de Marc Dixier. Il commence à avoir très peur. Il se demande si **le toit** de l'étable, qu'il a réparé de façon provisoire, va être assez solide avec toute la neige qui tombe. Il pense aux animaux qu'il a achetés vendredi dernier. Il pense à tout l'argent qu'il a *dépendé* pour la ferme, pour pouvoir, un jour, financer sa vie avec la ferme...
- 25 Une heure passe, puis deux ... Tout à coup, Marc Dixier voit des **phares**, des phares qui viennent vers lui: c'est *le chasse-neige*. Il va lui ouvrir la route. Enfin!

Marc Dixier arrive chez lui à une heure du matin. Dans la ferme, il n'y a plus d'électricité. Avec les phares de sa voiture, on peut voir quelque chose. Mais qu'est-ce qu'il y a là-bas, devant le mur? Des **tuiles** tombées du toit. Mon Dieu, les animaux, où sont les animaux?

- 30 Déjà, Marc Dixier est dans l'**étable**. Près de la porte, il trouve le petit **veau**, mort. Et les vaches? Pas de vaches dans l'étable. Marc Dixier monte alors très vite dans la chambre des enfants: Pas d'enfants! C'est la panique ... Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler.  
- C'est toi, papa?  
- Muriel! Qu'est-ce qui se passe? Où est-ce que vous êtes?
- 35 - On est à côté, chez Jean.  
- Et les animaux?

- Aussi.

- Comment est-ce que vous avez fait?

40 - J'étais couchée, quand j'ai entendu quelque chose. Je me suis dit: Ça, c'est l'étable, le toit. Je me suis levée tout de suite et j'ai réveillé Maurice et Florent qui dormaient. Pendant qu'ils s'habillaient, je suis allée voir à l'étable. Le toit tenait encore, mais il y avait des bruits bizarres ... Alors, on est vite allés chercher de l'aide chez Jean qui habite à côté. Ils ont été très gentils. On a mis nos animaux dans leur étable. Mais il manquait le petit veau. Quand je suis retournée à la ferme pour le chercher, je l'ai vu ...

45 - Ne pleure pas, Muriel. Le petit veau est mort, je sais. Mais vous avez **sauvé** toutes les vaches. Vous avez été *formidables*, toi et tes frères. Allons vite chez Jean: je veux dire merci à tout le monde.

**A) Sind folgende Aussagen richtig?**

	oui	non
Le village où Marc Dixier habite s'appelle " Bourgnon".	X	
Marc Dixier travaille chez Michelin pour ne pas devoir vendre sa ferme.	X	
Marc Dixier veut travailler pour toujours chez Michelin.		X
La femme de Marc Dixier travaille à Riom.	X	
Il neige quand Marc Dixier monte dans sa voiture à Clermont-Ferrand.		X
Le chasse-neige vient de Clermont- Ferrand.		X
Jean est aussi agriculteur.	X	
La chambre des enfants est près de la porte d'entrée.		X

...../ 8 p.

**B) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.**

1) Warum kann Marc Dixier nicht bei seinem Freund übernachten? (2 Gründe)

a) **Frau arbeitet / Kinder allein**

b) **Tiere füttern**

2) Warum möchte er nicht nur bei Michelin arbeiten? (2 Gründe)

a) **Familientradition**

b) **Freude am Bauernberuf**

3) Warum ist er bei seiner nächtlichen Heimfahrt auf Hilfe angewiesen?

**Auto durch Schnee blockiert**

- 4) Was bereitet ihm Sorgen auf der Heimfahrt? (3 Gründe)
- a) *Dach nur provisorisch repariert*
- b) *Tiere in Gefahr*
- c) *Geld verloren*
- 5) Welche Schäden an den Gebäuden stellt er fest, als er nach Hause kommt?  
(2 Angaben)
- a) *Kein Strom*
- b) *Loch im Dach*
- 6) Was beunruhigt ihn sehr? (2 Angaben)
- a) *Kinder nicht zu Hause*
- b) *Tiere nicht im Stall*
- 7) Wofür lobt der Vater Muriel und ihre Brüder? (3 Gründe)
- a) *Muriel hat Brüder geweckt*
- b) *Hilfe geholt*
- c) *Tiere zum Nachbarn geführt / gerettet*
- 8) Warum weint Muriel?  
*Kalb tot*

...../ 16 p.

**C) Übersetze die folgenden Wörter auf deutsch.**

- 1) la ferme (ligne 13) *der Bauernhof*
- 2) annoncer (ligne 16) *ankündigen*
- 3) dépenser (ligne 23) *ausgeben*
- 4) le chasse-neige (ligne 26) *der Schneepflug*
- 5) formidable (ligne 46) *toll, super, ...*

...../ 5 p.

### III) Wortschatz und Grammatik

#### A) Das dritte Wort

**In den folgenden Dreierserien mit gemeinsamer Bedeutungseinungseinheit fehlt jeweils das dritte Wort. Nenne es in der Einzahl und gib das Geschlecht an.**

Beispiel: clarinette    trompette    *saxophone m.*

- |                |            |  |                       |
|----------------|------------|--|-----------------------|
| 1) télési      | télécabine | <b>télesiège m.</b>                    | <input type="radio"/> |
| 2) fourchette  | couteau    | <b>cuillère f.</b>                     | <input type="radio"/> |
| 3) chapeau     | béret      | <b>casquette f., bonnet m.</b>         | <input type="radio"/> |
| 4) boulangerie | épicerie   | <b>boucherie f. etc.</b>               | <input type="radio"/> |
| 5) ski         | snowboard  | <b>luge f., traîneau m., patins m.</b> | <input type="radio"/> |
| 6) soie        | coton      | <b>laine f., cuir m. etc.</b>          | <input type="radio"/> |
| 7) oreille     | nez        | <b>oeil m., bouche f. etc.</b>         | <input type="radio"/> |

...../ 7 p.

#### B) Wortpaare

**Suche zu jedem Verb das passende Nomen und bilde mit dem gefundenen Paar ein einen Satz.**

mettre / brosse / louer / échanger / écouter / observer  
cheveux / concert / timbre / bateau / étoile / chaussure


- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1) <b>Je mets les chaussures.</b>          | <input type="radio"/> |
| 2) <b>Ma sœur brosse les cheveux.</b>      | <input type="radio"/> |
| 3) <b>Nous louons un bateau.</b>           | <input type="radio"/> |
| 4) <b>Nous échangeons des timbres.</b>     | <input type="radio"/> |
| 5) <b>Mes parents écoutent un concert.</b> | <input type="radio"/> |
| 6) <b>Vous observez les étoiles.</b>       | <input type="radio"/> |

...../ 6 p.


### C) Wetter und Freizeit

**Mache je zwei Sätze zum Wetter (Nummer 3: Ergänze die Sätze). Wähle sodann unter den Illustrationen eine Aktivität aus, die zum Wetter passt.**


Beispiel:

 <p>10°</p>	<p>a) <i>Es windet</i>          b) <i>Es ist zehn Grad</i>          c) <i>Wir lassen Drachen steigen</i></p>	
---	--	--


1)

 <p>-9°</p>	<p>a) <i>Il y a de la neige.</i>          b) <i>Il fait moins neuf.</i>          c) <i>Nous faisons du ski de fond.</i></p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
---	---	--


2)

 <p>28°</p>	<p>a) <i>Il fait (il y a) du soleil / le soleil brille / il fait beau.</i>          b) <i>Il fait vingt-huit degrés.</i>          c) <i>Nous allons (nager / bronzer) au bord de la mer.</i></p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
--	--	--

3)

	<p>a) <i>C'est un orage, on voit l' éclair (les éclairs).</i>          b) <i>Peu après, on va entendre le tonnerre.</i>          c) <i>Nous allons (nager) à la piscine couverte.</i></p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
--	---	--

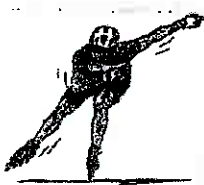
4)

 <p>12°</p>	<p>a) <i>Il y a des nuages.</i>          b) <i>Il fait douze degrés.</i>          c) <i>Nous allons faire du roller.</i></p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
---	--	--

...../ 13 p

Activités:

Beispiel





## D) Impératif

**Formuliere mit den folgenden Elementen Ratschläge. Benütze die Befehlsform (Einzahl: (tu), Mehrzahl (vous). Ersetze die unterstrichenen Objekte mit einem Pronomen und nimm alle nötigen Anpassungen vor.**

Beispiel: (tu) geben - <u>das Buch</u>	Gib es.	
(vous) être – gentil	<b>Soyez gentils.</b>	00
(tu) téléphoner – <u>à Sophie</u>	<b>Téléphone-lui.</b>	00
(vous) écrire – <u>votre nom</u>	<b>Ecrivez-le.</b>	00
(tu) se regarder – dans le miroir	<b>Regarde-toi dans le miroir.</b>	00
(vous) ne pas - s'habiller	<b>Ne vous habillez pas.</b>	00
(tu) nettoyer – <u>le tableau noir</u>	<b>Nettoie-le.</b>	00
(tu) ne pas – avoir - peur	<b>N'aie pas peur.</b>	00
(vous) parler – aux parents	<b>Parlez-leur.</b>	00

...../ 8 p.

## E) Possessivbegleiter

**Setze den passenden Possessivbegleiter ein.**

Beispiel: Wir schauen *unsere* Fotos an.

Les Sablonnier partent en vacances. Ils mettent ... <b>leurs</b> ... choses dans ... <b>leur</b> ... auto.	00
Mme Sablonnier demande : „Serge et Sylvie, où sont ... <b>vos</b> ... skis?“ Elle dit à ... <b>son</b> ...mari :	0
„N'oublie pas ... <b>tes</b> ...lunettes de soleil et les gouttes pour ... <b>ta</b> ... gorge!“	000
Serge demande à sa sœur : „Qu'est-ce qu'on fait de ... <b>notre</b> ... chien à nous deux?“	0
Sylvie répond : „On le donne à ... <b>nos</b> ... amis.“ Sylvie se dit : „Je ne dois pas oublier	0
... <b>mon</b> ... ordinateur portable pour écrire à ... <b>mon</b> ... amie!“ M. Sablonnier dit à ... <b>sa</b> ... femme :	000
„As-tu pensé à l'adresse de grand-mère?“ „Oui, j'ai ... <b>son</b> ... adresse.“ La mère propose à Serge d'emporter	0
... <b>son</b> ... écharpe et ... <b>ses</b> ... gants.	00

...../ 7 p.

## F) Les pronoms relatifs

### Definitionen

**Schreibe eine Definition für jedes der unten stehenden Nomen, indem du es mit je zwei Satzelementen aus der daneben stehenden Liste verbindest. Es muss dabei ein sinnvoller Satz entstehen. Jeder Satz muss zwei verschiedene Relativpronomen enthalten. Vergiss nicht, die einzelnen Satzelemente einander anzupassen.**

Beispiel:

Ein Schaufenster

Ein Haus bedecken – anschauen – lachen – sich vor einem Laden befinden

**Ein Schaufenster** ist eine Sache, **die** sich vor einem Laden befindet und **welche** man anschaut.

Un avion - un gâteau - un livre – une clé – des lunettes – un feu

Être délicieux – voler – ranger dans un étui – prendre pour ouvrir une porte – prendre pour aller loin – manger en dessert – raconter des histoires – être en métal – lire – chauffer – être sur le nez – allumer

Un avion	<b><i>est une chose qui vole et qu'on prend pour aller loin.</i></b>	00
Un gâteau	<b><i>est une chose qui est délicieuse et qu'on mange en dessert.</i></b>	00
Un livre	<b><i>est une chose qui raconte des histoires et qu'on lit.</i></b>	00
Une clé	<b><i>est une chose qui est en métal et qu'on prend pour ouvrir une porte.</i></b>	00
Des lunettes	<b><i>sont une chose qui est sur le nez et qu'on range dans un étui.</i></b>	00
Un feu	<b><i>est une chose qui chauffe et qu'on allume.</i></b>	00

...../ 12 p.

## G) Imparfait – Passé composé

Les vacances de ski

**Entscheide zwischen Passé composé und Imparfait und setze die entsprechende Verbform ein.**

L'année dernière Christine ..... **a passé**..... (passer) ses vacances à Chamonix. Tous les jours, après le petit déjeuner, elle ..... **prenait**..... (prendre) des leçons de ski. Quelquefois, elle et Monique ..... **faisaient**..... (faire) du ski de fond parce qu'il y ..... **avait**..... (avoir) des pistes formidables derrière le chalet. Comme tous les autres jeunes, elle ..... **aidait**..... (aider) à préparer les repas. Le soir, les jeunes ..... **jouaient**..... (jouer) de la guitare ou ..... **chantaient**..... (chanter).

Un jour, Paul, un jeune moniteur, ..... **a proposé**..... (proposer) à Christine et à Claire de faire du ski de fond. Alors les trois jeunes ..... **sont partis**..... (partir) après le petit déjeuner. Ils ..... **ont pris**..... (prendre) une piste que Paul ..... **connaissait**..... (connaître) bien. Après trois kilomètres, ils se sont arrêtés. Tout à coup, ils ..... **sont entrés**..... (entrer) dans le brouillard et il ..... **a commencé**..... (commencer) à neiger.

On ne ..... **voyait**..... (voir) plus rien. Enfin, ils ..... **sont arrivés**..... (arriver) sur une route et ils ..... **ont fait**..... (faire) signe au chauffeur d'un camion. Après cette histoire, les deux filles ne ..... **voulaient**..... (vouloir) plus jamais faire du ski avec Paul.

...../ 17 p.