

Aufnahmeprüfung 2009

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

– Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
– Leseverständnis	20 Minuten / 29 Punkte
– Wortschatz	10 Minuten / 13 Punkte
– Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
kleine Pause	5 Minuten	
– Latein	40 Minuten	<u>..... / 57 Punkte</u>
total	120 Minuten	<u>..... / 147 Punkte</u>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst 3 Aufnahmen hören. Dazu gehört je eine Übung.
Du hast zu jeder Übung (1, 2, 3):

- 30 Sekunden Zeit, um zuerst die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.
- 30 Sekunden Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites Mal.
- 30 Sekunden Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I) Hörverständnis

Übung 1

a) De quoi est-ce qu'on parle dans ce document?

- Le salon du mobile.
- Le salon de l'industrie.
- Le salon de l'automobile.

b) Dans quelle ville ?

Paris

c) Le salon commence le :

- Mercredi 22
- Jeudi 23
- Vendredi 24
- Samedi 25
- Dimanche 26
- Lundi 27
- Mardi 28
- Mercredi 29
- Jeudi 30
- Vendredi 31

OCTOBRE

d) Le salon se termine le :

- Samedi 1
- Dimanche 2
- Lundi 3
- Mardi 4
- Mercredi 5
- Jeudi 6
- Vendredi 7

Samedi 8
 Dimanche 9
 Lundi 10
NOVEMBRE

e) Les produits présentés au salon sont fabriqués :

- en Suisse.
- en France.
- dans beaucoup de pays.

Übung 2

a) Qui appelle les enfants ?

- Leur mère.
- Leur voisine.
- Leur baby-sitter.

b) Elle demande aux enfants :

- de venir manger.
- d'aller se laver.
- d'aller se coucher.

c) Julie est au téléphone avec son petit ami. Qu'est-ce qu'elle va faire demain?

- Aller au cinéma.
- Inviter Lucie.
- Dîner au restaurant.

d) De quoi est-ce que Julie a peur? (*mehrere Antworten möglich*)

- que la mère l'entende.
- que Marc parle à la mère.
- de ne pas voir le film.
- de tomber amoureuse.

e) Julie et Marc sont :

- amis.
- frère et soeur.
- cousins.

f) Qu'est-ce que Marc demande pour ne pas parler?

- que Julie lave la vaisselle pendant une semaine.
- que Julie mette la table pendant une semaine.
- que Julie l'emmène au cinéma avec elle.
- que Julie mette la table ce soir.

Übung 3

lexique: la rentrée: le début de l'école après les vacances

a) Quand vous entendez ce message, vous êtes dans:

- une gare.
- une école.
- un magasin.

b) On vous parle de : (*mehrere Antworten möglich*)

- billets de train.
- pantalons.
- sac à dos.
- cahiers.
- valises.

c) Vous pouvez :

- gagner un sac.
- inviter vos amis.
- payer moins cher.

..... / 16 points

II) Leseverständnis

Une nuit de février

Vocabulaire

un agriculteur	- ein Landwirt, Bauer
un ouvrier	- ein Fabrikarbeiter
Michelin	- Pneuabrik in Clermont- Ferrand
le toit	- das Dach
les phares m.	- die Scheinwerfer
les tuiles f.	- die Ziegel
une étable	- der Stall
le veau	- das Kalb
sauver	- retten

- 1 Marc Dixier a deux travaux, il est **agriculteur** et **ouvrier**. Il est agriculteur à Bourgnon, un petit village de vingt maisons qui se trouve à 25 kilomètres de Clermont-Ferrand, et ouvrier chez **Michelin**, à Clermont-Ferrand. Il faut bien compter une heure d'auto pour rentrer de Clermont-Ferrand à Bourgnon.
- 5 Ce soir-là, comme beaucoup d'autres soirs, Marc Dixier a terminé son travail, fatigué. Un ami l'appelle devant la fabrique et lui dit:
- Tu as vu le temps? Il va neiger ! Les routes vont être dangereuses. Viens passer la nuit chez nous, à la maison.
 - Tu es gentil, mais les enfants sont seuls. Ma femme est infirmière à l'hôpital de Riom et, cette nuit, elle travaille. Et puis, il faut donner à manger aux vaches, le soir.
- 10 - Et quand est-ce que tu te reposes?
- Quand j'ai terminé mon travail.
 - Pourquoi est-ce que tu ne la vends pas, cette *ferme* avec les animaux?
 - Parce que, chez les Dixier, on est agriculteur depuis des générations à Bourgnon et parce que
- 15 j'aime ce travail. Allez, je te laisse. Merci encore. A demain.

Dans son auto, Marc Dixier pense à la neige que son ami lui a *annoncé*. C'est vrai qu'il fait froid et que le vent est très fort. Et toute cette route à faire... Mais il se dit qu'il a de la chance de gagner chez Michelin l'argent qu'il lui faut pour pouvoir garder sa ferme.

Une demi-heure après, la neige commence à tomber. Et quelle neige! Il n'a jamais vu ça...

- 20 La situation est grave: les routes sont tout à coup très dangereuses. Et bientôt, la neige bloque la voiture de Marc Dixier. Il commence à avoir très peur. Il se demande si **le toit** de l'étable, qu'il a réparé de façon provisoire, va être assez solide avec toute la neige qui tombe. Il pense aux animaux qu'il a achetés vendredi dernier. Il pense à tout l'argent qu'il a *dépendé* pour la ferme, pour pouvoir, un jour, financer sa vie avec la ferme...
- 25 Une heure passe, puis deux ... Tout à coup, Marc Dixier voit des **phares**, des phares qui viennent vers lui: c'est *le chasse-neige*. Il va lui ouvrir la route. Enfin!

Marc Dixier arrive chez lui à une heure du matin. Dans la ferme, il n'y a plus d'électricité. Avec les phares de sa voiture, on peut voir quelque chose. Mais qu'est-ce qu'il y a là-bas, devant le mur? Des **tuiles** tombées du toit. Mon Dieu, les animaux, où sont les animaux?

- 30 Déjà, Marc Dixier est dans l'**étable**. Près de la porte, il trouve le petit **veau**, mort. Et les vaches? Pas de vaches dans l'étable. Marc Dixier monte alors très vite dans la chambre des enfants: Pas d'enfants! C'est la panique ... Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler.
- C'est toi, papa?
 - Muriel! Qu'est-ce qui se passe? Où est-ce que vous êtes?
- 35 - On est à côté, chez Jean.
- Et les animaux?

- Aussi.
 - Comment est-ce que vous avez fait?
 - J'étais couchée, quand j'ai entendu quelque chose. Je me suis dit: Ça, c'est l'étable, le toit. Je me suis levée tout de suite et j'ai réveillé Maurice et Florent qui dormaient. Pendant qu'ils s'habillaient, je suis allée voir à l'étable. Le toit tenait encore, mais il y avait des bruits bizarres ...
- 40 Alors, on est vite allés chercher de l'aide chez Jean qui habite à côté. Ils ont été très gentils. On a mis nos animaux dans leur étable. Mais il manquait le petit veau. Quand je suis retournée à la ferme pour le chercher, je l'ai vu ...
- 45 - Ne pleure pas, Muriel. Le petit veau est mort, je sais. Mais vous avez **sauvé** toutes les vaches. Vous avez été *formidables*, toi et tes frères. Allons vite chez Jean: je veux dire merci à tout le monde.

A) Sind folgende Aussagen richtig?

	oui	non
Le village où Marc Dixier habite s'appelle " Bourgnon".	X	
Marc Dixier travaille chez Michelin pour ne pas devoir vendre sa ferme.	X	
Marc Dixier veut travailler pour toujours chez Michelin.		X
La femme de Marc Dixier travaille à Riom.	X	
Il neige quand Marc Dixier monte dans sa voiture à Clermont-Ferrand.		X
Le chasse-neige vient de Clermont- Ferrand.		X
Jean est aussi agriculteur.	X	
La chambre des enfants est près de la porte d'entrée.		X

...../ 8 p.

B) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- 1) Warum kann Marc Dixier nicht bei seinem Freund übernachten? (2 Gründe)
- a) *Frau arbeitet / Kinder allein* ○
 - b) *Tiere füttern* ○
- 2) Warum möchte er nicht nur bei Michelin arbeiten? (2 Gründe)
- a) *Familientradition* ○
 - b) *Freude am Bauernberuf* ○
- 3) Warum ist er bei seiner nächtlichen Heimfahrt auf Hilfe angewiesen?
- Auto durch Schnee blockiert* ○

4) Was bereitet ihm Sorgen auf der Heimfahrt? (3 Gründe)

- a) **Dach nur provisorisch repariert**
- b) **Tiere in Gefahr**
- c) **Geld verloren**

5) Welche Schäden an den Gebäuden stellt er fest, als er nach Hause kommt?

(2 Angaben)

- a) **Kein Strom**
- b) **Loch im Dach**

6) Was beunruhigt ihn sehr? (2 Angaben)

- a) **Kinder nicht zu Hause**
- b) **Tiere nicht im Stall**

7) Wofür lobt der Vater Muriel und ihre Brüder? (3 Gründe)

- a) **Muriel hat Brüder geweckt**
- b) **Hilfe geholt**
- c) **Tiere zum Nachbarn geführt / gerettet**

8) Warum weint Muriel?

- Kalb tot**

...../ 16 p.

C) Übersetze die folgenden Wörter auf deutsch.

- 1) la ferme (ligne 13) **der Bauernhof**
- 2) annoncer (ligne 16) **ankündigen**
- 3) dépenser (ligne 23) **ausgeben**
- 4) le chasse-neige (ligne 26) **der Schneepflug**
- 5) formidable (ligne 46) **toll, super, ...**

...../ 5 p.

III) Wortschatz und Grammatik

A) Das dritte Wort

In den folgenden Dreierserien mit gemeinsamer Bedeutungseinungseinheit fehlt jeweils das dritte Wort. Nenne es in der Einzahl und gib das Geschlecht an.

Beispiel: clarinette trompette *saxophone m.*

- | | | | |
|----------------|------------|--|-----------------------|
| 1) télési | télécabine | télesiège m. | <input type="radio"/> |
| 2) fourchette | couteau | cuillère f. | <input type="radio"/> |
| 3) chapeau | béret | casquette f., bonnet m. | <input type="radio"/> |
| 4) boulangerie | épicerie | boucherie f. etc. | <input type="radio"/> |
| 5) ski | snowboard | luge f., traîneau m., patins m. | <input type="radio"/> |
| 6) soie | coton | laine f., cuir m. etc. | <input type="radio"/> |
| 7) oreille | nez | oeil m., bouche f. etc. | <input type="radio"/> |

...../ 7 p.

B) Wortpaare

Suche zu jedem Verb das passende Nomen und bilde mit dem gefundenen Paar ein einen Satz.

mettre / brosse / louer / échanger / écouter / observer

cheveux / concert / timbre / bateau / étoile / chaussure

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Je mets les chaussures. | <input type="radio"/> |
| 2) Ma sœur brosse les cheveux. | <input type="radio"/> |
| 3) Nous louons un bateau. | <input type="radio"/> |
| 4) Nous échangeons des timbres. | <input type="radio"/> |
| 5) Mes parents écoutent un concert. | <input type="radio"/> |
| 6) Vous observez les étoiles. | <input type="radio"/> |

...../ 6 p.