

**AP 1G 2016 / Lösungen**

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Deutsch**

max. Punkte: 100

Dauer: 90 Minuten

A Textverständnis:	25	B Textproduktion:	25
C Wortschatz:	25	D Grammatik/Re:	25

*Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen*

<b>Korrektur</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A Textverständnis			
B Textproduktion			
C Wortschatz			
D Grammatik/Re			
<b>Punkte total ►</b>			

<b>Kontrolle</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A Textverständnis			
B Textproduktion			
C Wortschatz			
D Grammatik/Re			
<b>Punkte total ►</b>			

<b>Nachkorrektur</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A Textverständnis			
B Textproduktion			
C Wortschatz			
D Grammatik/Re			
<b>Punkte total ►</b>			

Du hast für die ganze Sprachprüfung **90 Minuten Zeit**. Teil A (Textverständnis), Teil B (Textproduktion), Teil C (Wortschatz) und Teil D (Grammatik und Rechtschreibung) ergeben je 25 Punkte. **Teile deine Zeit selbständig und wohlüberlegt ein!**

Lies zuerst den Text „**Patt**“ sorgfältig durch und löse dann die dazu gestellten Aufgaben.

**Hinweis:** Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf gute, klare Formulierungen gelegt. Achte zudem auf korrekte Rechtschreibung.

## A Textverständnis

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Text.

1. Drei wichtige Personen kommen in diesem Text vor. Ordne die folgenden Aussagen der jeweiligen Person zu, indem du die Ziffer in Klammer in die Tabelle schreibst. Nicht alle Aussagen können zugeordnet werden, andere treffen auf mehrere Personen zu. <i>unordentlicher Mitarbeiter (1), pensioniert (2), hat Probleme mit der Speiseröhre (3), stur (4), steht kurz vor der Pensionierung (5), nimmt alles etwas lockerer (6), macht Überstunden (7), kommt zu spät zur Arbeit (8), liebt es, die Fenster zu öffnen (9), züchtet Schildkröten (10)</i>			
Person	Aussage(n)		
1. Herr Kraft	3, 4, 5, 7		
2. Vorgänger	2, 4		
3. der Neue	1, 4, 6, 7, 9		
pro fehlende oder falsch gesetzte Ziffer gibt es einen halben Punkt Abzug		<b>4</b>	

2. Was stört Herrn Kraft an seinem neuen Mitarbeiter, schon bevor die eigentliche Auseinandersetzung losgeht (bis Zeile 22)? Nenne drei Beispiele. Antworte in ganzen Sätzen.		3x 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Er ist unordentlich.</i></li> <li>- <i>Er respektiert Krafts Eigentum nicht (bediente sich mit dessen Material).</i></li> <li>- <i>Er legte die Sachen nicht an ihren Platz zurück.</i></li> <li>- <i>Ihn stört seine blosse Anwesenheit.</i></li> </ul> <p>→ Antwort nur in Stichworten: 0.5 Punkte Abzug (pauschal)</p>			
		<b>3</b>	

--



<p>5. Welche Verhaltensweisen von Herrn Kraft bemerkt der Neue kaum, beziehungsweise stören ihn offensichtlich nicht?                  Nenne zwei Beispiele. Antworte in ganzen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Es stört ihn nicht, dass Herr Kraft seine Büromaterialien benutzt.</i></li> <li>- <i>... Kaffee und Brötchen stehen lässt.</i></li> <li>- <i>... alte Telefonbücher auf sein Pult legt.</i></li> <li>- <i>... beginnt Pfeife zu rauchen.</i></li> </ul> <p>→ Antwort nur in Stichworten: 0.5 Punkte Abzug (pauschal)</p>	1	
	1	
	<b>2</b>	

<p>6. Herr Kraft und der Neue greifen immer wieder zu neuen Mitteln, um dem anderen zu schaden.                  Nenne die Reaktion des anderen auf die beschriebene Aktion und schreibe sie in die entsprechende Spalte.</p>			
Herr Kraft...	Der Neue...		
<i>... deponiert alte Telefonbücher auf dem Pult des Neuen.</i>	<i>... deponiert Material auf Herrn Krafts Pult.</i>	1	
<i>... beschafft sich Moschus.</i>	<i>... lässt Apfelbutzen liegen.</i>	1	
<i>... bringt eine stinkende Schildkröte mit.</i>	<i>... bringt eine weisse Maus ins Büro.</i>	1	
<i>... beginnt Pfeife zu rauchen.</i>	<i>... beginnt ebenfalls zu rauchen.</i>	1	
		<b>4</b>	

<p>7. Die Spannung zwischen den beiden äussert sich nicht nur in ihren gemeinen Handlungen. Auch körperliche Anzeichen machen sich bemerkbar, vor allem bei Herrn Kraft.                  Nenne stichwortartig vier Beispiele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Speiseröhrenkrämpfe</i></li> <li>- <i>Magensäure im Übermass</i></li> <li>- <i>Husten</i></li> <li>- <i>Bronchitis</i></li> <li>- <i>Asthmatische Anfälle</i></li> </ul>	4x 0.5	
	<b>2</b>	

--

<p>8. Warum führen die beiden Sprays zur Katastrophe?                  Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.</p> <p><i>Die Mischung der beiden Substanzen bildete einen Nebel und verseuchte das ganze Haus</i></p> <p>→ Antwort nur in Stichworten: 0.5 Punkte Abzug</p>		
	<b>1</b>	

<p>9. Was entscheidet letztlich das Personalamt?                  Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.</p> <p><i>Der Neue wurde befördert und der Alte für den Rest seiner Amtsdauer in eine Abteilung mit anspruchlosen Aufgaben versetzt.</i></p> <p>→ Antwort nur in Stichworten: 0.5 Punkte Abzug</p>		
	<b>1</b>	

<p>10. Worum geht es hauptsächlich in dieser Geschichte?                  Streiche die vier falschen Begriffe durch.</p> <p><i>Geld, Ablösung, Veränderungen, Sturheit, Freundschaft, Mobbing</i></p> <p><i>Neid, Liebe, Konkurrenzkampf, Zuneigung, Macht, Rache</i></p> <p>→ zu viel durchgestrichene Wörter: 0.5 Punkte Abzug pro Wort</p>	4x 0.5	
	<b>2</b>	

**Totalpunktzahl Textverständnis: 25**

## B Textproduktion



Erzähle die Geschichte von Papa Moll und Evi so, dass der Leser beziehungsweise die Leserin deines Textes auch ohne Bilder einen lebendigen Eindruck vom Verlauf des Geschehens erhält. Schreibe in der Gegenwart (Präsens). Vermeide die direkte und indirekte Rede. Deine Geschichte soll mindestens 150 Wörter umfassen. Zähle die Wörter und schreibe die Zahl in das vorgesehene Kästchen auf Seite 7. Ist der Text kürzer, gibt es einen Abzug von einem Punkt pro 15 Wörter.

### Papa Moll und das Insekten-Mittel

Anhaltspunkte zum Inhalt:

- Evi macht Seifenblasen, doch lästige Bremsen (oder Mücken etc.) stören das Vergnügen.
- Sie wird gestochen, Papa Moll verarztet sie.
- Moll besprüht die Wand / die Umgebung mit einem Insektenspray.
- Er stellt die Dose auf den Tisch und zündet sich eine Pfeife an, während Evi wieder Seifenblasen steigen lässt.
- Doch schon nach kurzer Zeit kommen die Bremsen erneut, eine setzt sich Moll gerade ins Genick.
- Evi nimmt, wie zuvor Papa Moll, die Dose und sprüht kräftig gegen das Insekt.
- Papas Pfeifenglut und der Insektenspray erzeugen eine Explosion.
- Moll und Evi sind starr vor Schreck und von Russ bedeckt, die Bremsen surren munter weiter.

<p>Total Inhalt</p> <p>→ die Prüflinge schreiben eine lebendige und stimmige Geschichte, so dass sie auch ohne Bilder zu verstehen ist</p> <p>→ jeder inhaltlich richtig berücksichtigte Anhaltspunkt gibt 1 Punkt</p> <p>→ zu kurzer Text (&lt;150 Wörter): 1 Punkt Abzug pro 15 Wörter</p>	<b>8</b>																																																																																														
<p>Sprachstil (Wortschatz, Satzbau / Satzverknüpfungen)</p> <p>Die Bewertung der sprachlichen Qualität der Textproduktion orientiert sich an folgenden Kriterien:</p> <p><b>Wortwahl (5 P.):</b> - korrekte, treffende Ausdrücke, Adjektive          - abwechslungsreich (keine störenden Wiederholungen etc.)          - verschiedene Satzanfänge</p> <p><b>Satzbau (5 P.):</b> - Satzstruktur          - korrekte Satzverknüpfungen</p> <p>→ bei weniger als 75 Wörtern wird die Punktzahl halbiert!</p> <p>→ Verwendung von direkter / indirekter Rede: 1-2 Punkte Abzug</p> <p>→ generell falsche Erzählzeit: 1 Punkt Abzug</p>	<b>10</b>																																																																																														
<p>Orthographie/Grammatik</p> <p>Die Bewertung der Orthographie/Grammatik erfolgt nach folgendem Raster, wobei sich die Anzahl der Wörter auf den ganzen Text bezieht:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&gt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0/1 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2/3</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4/5</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6/7</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8/9</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10/11</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12/13</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">14/15</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">16/17</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">18/19</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">20/21</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">22/23</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">24/25</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">25/26</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥26</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&lt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">1</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">3</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">5</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">7</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">9</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">11</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">13</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥13</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommafehler zählen nicht</li> <li>- Fehler bei der Worttrennung zählen</li> <li>- Fall- und Modusfehler zählen</li> <li>- Tempusfehler führen beim Sprachstil zu einem Abzug</li> <li>- Gleiche Fehler werden nicht doppelt gezählt</li> </ul> </td> <td data-bbox="1305 969 1385 1899" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>7</b></td> <td data-bbox="1385 969 1458 1899"></td> </tr> </table>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&gt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0/1 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2/3</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4/5</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6/7</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8/9</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10/11</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12/13</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">14/15</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">16/17</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">18/19</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">20/21</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">22/23</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">24/25</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">25/26</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥26</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	> 75 Wörter:	0/1 Fehler	7 Punkte		2/3	6.5		4/5	6		6/7	5.5		8/9	5		10/11	4.5		12/13	4		14/15	3.5		16/17	3		18/19	2.5		20/21	2		22/23	1.5		24/25	1		25/26	0.5		≥26	0	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&lt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">1</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">3</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">5</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">7</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">9</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">11</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">13</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥13</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	< 75 Wörter:	0 Fehler	7 Punkte		1	6.5		2	6		3	5.5		4	5		5	4.5		6	4		7	3.5		8	3		9	2.5		10	2		11	1.5		12	1		13	0.5		≥13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommafehler zählen nicht</li> <li>- Fehler bei der Worttrennung zählen</li> <li>- Fall- und Modusfehler zählen</li> <li>- Tempusfehler führen beim Sprachstil zu einem Abzug</li> <li>- Gleiche Fehler werden nicht doppelt gezählt</li> </ul>	<b>7</b>	
<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&gt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0/1 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2/3</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4/5</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6/7</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8/9</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10/11</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12/13</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">14/15</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">16/17</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">18/19</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">20/21</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">22/23</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">24/25</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">25/26</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥26</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	> 75 Wörter:	0/1 Fehler	7 Punkte		2/3	6.5		4/5	6		6/7	5.5		8/9	5		10/11	4.5		12/13	4		14/15	3.5		16/17	3		18/19	2.5		20/21	2		22/23	1.5		24/25	1		25/26	0.5		≥26	0	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">&lt; 75 Wörter:</td> <td style="text-align: left;">0 Fehler</td> <td style="text-align: right;">7 Punkte</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">1</td> <td style="text-align: right;">6.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">2</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">3</td> <td style="text-align: right;">5.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">4</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">5</td> <td style="text-align: right;">4.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">6</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">7</td> <td style="text-align: right;">3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">8</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">9</td> <td style="text-align: right;">2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">10</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">11</td> <td style="text-align: right;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">12</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">13</td> <td style="text-align: right;">0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: left;">≥13</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	< 75 Wörter:	0 Fehler	7 Punkte		1	6.5		2	6		3	5.5		4	5		5	4.5		6	4		7	3.5		8	3		9	2.5		10	2		11	1.5		12	1		13	0.5		≥13	0				
> 75 Wörter:	0/1 Fehler	7 Punkte																																																																																													
	2/3	6.5																																																																																													
	4/5	6																																																																																													
	6/7	5.5																																																																																													
	8/9	5																																																																																													
	10/11	4.5																																																																																													
	12/13	4																																																																																													
	14/15	3.5																																																																																													
	16/17	3																																																																																													
	18/19	2.5																																																																																													
	20/21	2																																																																																													
	22/23	1.5																																																																																													
	24/25	1																																																																																													
	25/26	0.5																																																																																													
	≥26	0																																																																																													
< 75 Wörter:	0 Fehler	7 Punkte																																																																																													
	1	6.5																																																																																													
	2	6																																																																																													
	3	5.5																																																																																													
	4	5																																																																																													
	5	4.5																																																																																													
	6	4																																																																																													
	7	3.5																																																																																													
	8	3																																																																																													
	9	2.5																																																																																													
	10	2																																																																																													
	11	1.5																																																																																													
	12	1																																																																																													
	13	0.5																																																																																													
	≥13	0																																																																																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommafehler zählen nicht</li> <li>- Fehler bei der Worttrennung zählen</li> <li>- Fall- und Modusfehler zählen</li> <li>- Tempusfehler führen beim Sprachstil zu einem Abzug</li> <li>- Gleiche Fehler werden nicht doppelt gezählt</li> </ul>	<b>7</b>																																																																																														

Totalpunktzahl Textproduktion:

<b>25</b>	
-----------	--

## C Wortschatz

<b>1. Wörter mit ähnlicher Bedeutung suchen</b> <i>Ersetze die fett gedruckten Wörter oder Wendungen durch <u>zwei</u> mit ähnlicher Bedeutung, so dass sie in den Textzusammenhang passen (die fett gedruckten Wörter dürfen nicht mehr vorkommen).</i>		
<b>a) Zeile 3:</b> Herr Kraft war ein <b>alteingesessener</b> Beamter... <i>langjähriger, erfahrener, routinierter, ...</i>	2x 0.5	
<b>b) Zeile 10:</b> Ihre Schreibtische waren <b>identische</b> Modelle. <i>gleiche, gleichartige, dieselben, übereinstimmende, ...</i>	2x 0.5	
<b>c) Zeile 37:</b> Kraft holte sich vom <b>Hinstarren</b> eine Bindehautentzündung. <i>Hinschauen, Hingucken, ...</i>	2x 0.5	
	<b>3</b>	

<b>2. Wörter mit gegenteiliger Bedeutung suchen</b> <i>Nenne <u>zwei</u> Wörter <u>derselben</u> Wortart, die das Gegenteil der folgenden Ausdrücke beschreiben, ohne das Wort „nicht“ oder die Vorsilbe „un-“ zu verwenden.</i>		
<b>a) Zeile 16:</b> stur <i>flexibel, anpassungsfähig, ...</i>	2x 0.5	
<b>b) Zeile 23:</b> friedliebend <i>streitsüchtig, aggressiv, konfliktsuchend, ...</i>	2x 0.5	
<b>c) Zeile 50:</b> anspruchsvoll <i>anspruchlos, bescheiden, ...</i>	2x 0.5	
	<b>3</b>	

<b>3. Bildhafte Wendungen 1</b> <i>Formuliere die fett gedruckten bildhaften Wendungen in eigenen Worten. Der Rest des Satzes darf leicht abgeändert werden, muss inhaltlich aber stimmen.</i>		
<b>a) Es war für die Presse ein gefundenes Fressen.</b> <i>Eine gute Gelegenheit, eine gute Chance, ...</i>	1	
<b>b) Er liebäugelte mit der Pensionierung.</b> <i>Er beschäftigte sich, Er spielte mit dem Gedanken an, ...</i>	1	
<b>c) Für Herrn Kraft war dies ein schwarzer Tag.</b> <i>ein misslungener Tag, ein schlechter Tag, ...</i>	1	
<b>d) Die Unordnung des Neuen war Herrn Kraft ein Dorn im Auge.</b> <i>War für ihn ein Ärgernis, störte ihn, ...</i>	1	
	<b>4</b>	

--



<b>4. Bildhafte Wendungen 2</b>				
<i>Jeder der nachfolgenden Sätze hat eine Lücke. Womit würdest du diese füllen?                      Von den vier Möglichkeiten ist jeweils nur eine richtig. Kreuze sie an.</i>				
<b>Beispiel:</b> Diese Aufgabe ... uns noch lange.				
<input type="radio"/> schaffte	<input checked="" type="radio"/> beschäftigte	<input type="radio"/> erfüllte	<input type="radio"/> erarbeitete	
<b>a)</b> Der Alkohol ... seine Fahrtüchtigkeit.				0.5
<input type="radio"/> erschwerte	<input type="radio"/> verkleinerte	<input checked="" type="radio"/> beeinträchtigte	<input type="radio"/> beschränkte	
<b>b)</b> Es ... ihm fast den Verstand.				0.5
<input type="radio"/> stahl	<input type="radio"/> zerstörte	<input type="radio"/> bedrohte	<input checked="" type="radio"/> raubte	
<b>c)</b> Er ... den Braten und konnte dem Streich seiner Kollegen ausweichen.				0.5
<input type="radio"/> duftete	<input type="radio"/> schmeckte	<input checked="" type="radio"/> roch	<input type="radio"/> spürte	
<b>d)</b> Vor Aufregung ... sich sein Puls.				0.5
<input type="radio"/> raste	<input type="radio"/> vergrößerte	<input type="radio"/> verlangsamte	<input checked="" type="radio"/> beschleunigte	
				<b>2</b>

<b>5. Begriffe zuordnen</b>				
<i>Ordne die unten stehenden Begriffe dem passenden <b>Überbegriff</b> zu.</i>				
<i>Malaria, Grippe, Lunge, <del>Krebs</del>, Herzklopfen, Mumpf, Leber, Fieber, Milz, Asthma, Zahnschmerzen, <del>Magen</del>, Masern, Speiseröhren-Krampf, Muskelkater, Darm, gerötete Augen,</i>				
Krankheit	Symptom	Organ		
<b>Beispiel: Krebs</b>	<i>gerötete Augen</i>	<i>Magen</i>		
Malaria	Herzklopfen	Lunge		
Grippe	Fieber	Leber		
Mumpf	Zahnschmerzen	Milz		
Asthma	Speiseröhren-Krampf	Darm		
Masern	Muskelkater			
(Jeder falsch oder nicht zugeordnete Begriff gibt einen halben Punkt Abzug!)				<b>4</b>

--

<b>6. Partikel statt Adjektiv</b>			
<i>Bilde mit dem <u>unterstrichenen</u> Adjektiv eine Wendung mit einer Partikel. Anstelle des Nomens tritt dabei ein Verb.</i>			
<b>Beispiel:</b> der <u>rechte</u> Blinker	<i>rechts blinken</i>		
der <u>freundliche</u> Helfer	<i>freundlicherweise helfen</i>	0.5	
der <u>dumme</u> Fehler	<i>dummerweise fehlen</i>	0.5	
die <u>vorderen</u> Sitze	<i>vorne sitzen</i>	0.5	
der <u>alleinige</u> Erbe	<i>allein erben</i>	0.5	
die <u>morgige</u> Abreise	<i>morgen abreisen</i>	0.5	
die <u>mögliche</u> Antwort	<i>möglicherweise antworten</i>	0.5	
das <u>vergebliche</u> Warten	<i>vergebens warten</i>	0.5	
das <u>abendliche</u> Training	<i>abends trainieren</i>	0.5	
		<b>4</b>	

<b>7. Wörter aus derselben Wortfamilie suchen</b>			
<i>Ergänze die Tabelle mit Wörtern aus derselben Wortfamilie gemäss Beispiel.</i>			
<b>Nomen</b> <i>keine nominalisierten Verben oder Adjektive</i>	<b>Verb</b>	<b>Adjektiv</b> <i>keine Partizipien</i>	
<b>Beispiel:</b> Sprung	<i>springen</i>	<i>sprunghaft</i>	
<i>Reiz</i>	<i>reizen</i>	<i>reizvoll, reizbar</i>	1
<i>Pflicht</i>	<i>verpflichten</i>	<i>pflichtbewusst</i>	1
<i>Entbehrung</i>	<i>entbehren</i>	<i>entbehrlich</i>	1
<i>Widerstand</i>	<i>widerstehen</i>	<i>widerstandlos, unwiderstehlich</i>	1
<i>Zweifel</i>	<i>zweifeln</i>	<i>zweifelhaft</i>	1
<i>(Jedes korrekte Wort gibt einen halben Punkt.)</i>			<b>5</b>

**Totalpunktzahl Wortschatz:**

<b>25</b>	
-----------	--

--

## D Grammatik und Rechtschreibung

<b>1. Fragewörter</b> Setze das korrekte Fragewort zum unterstrichenen Satzteil in die rechte Spalte.			
<b>Beispiel:</b> Ich warte <u>auf eine Nachricht</u> .	Worauf?		
<u>Aus Mitleid</u> nahm diese Frau eine Flüchtlingsfamilie auf.	Warum? Weshalb? Wieso?	1	
Unsere Lehrerin schrieb wichtige Merksätze <u>an die Tafel</u> .	Wohin?	1	
Seine Freunde freuten sich <u>über alle Massen</u> .	Wie?	1	
<u>Vor dem Einschlafen</u> liest Paul immer noch ein bisschen.	Wann?	1	
		<b>4</b>	

<b>2. Verbzusätze und Vorsilben bestimmen</b> Suche aus dem folgenden Text alle Verbzusätze und Vorsilben heraus und schreibe die Verben im Infinitiv (Grundform) in die richtige Spalte.			
<p>Der Neue bemerkte es kaum. Wenn er es entdeckte, lachte er ihn bloss aus.                  Die kraftsche Speiseröhre fing an, sich zu verkrampfen. Es kam vor, dass er Kaffee und Brötchen stehen liess. Es geschah zudem, dass der Neue die stehen gelassenen Brötchen auffrass und keine Krume zurückliess.</p>			
<b>Verben mit Verbzusatz</b>	<b>Verben mit Vorsilbe</b>		
<i>auslachen</i>	<i>bemerken</i>		
<i>anfangen</i>	<i>entdecken</i>		
<i>vorkommen</i>	<i>verkrampfen</i>		
<i>auffressen</i>			
<i>zurücklassen</i>			
		<b>4</b>	

--

<b>3. Person und Zeit des Verbs ändern</b> Setze die folgenden Sätze in die verlangte Person, Zahl und Zeit.		
a) Er hielt den Neuen für einen Chaoten, wurde immer gereizter und verzieh ihm sein Verhalten nicht.  → 2. Person Singular, Präsens:  <i>Du <u>hältst</u> den Neuen für einen Chaoten, <u>wirst</u> immer gereizter und <u>verzeihst</u> ihm sein Verhalten nicht.</i>  <u>je 0.5 Punkte</u>	2	
b) Er meldete den Vorfall dem Personalamt, wodurch er sich eine Lösung des Problems erhoffte.  → 2. Person Plural, Plusquamperfekt:  <i>Ihr <u>hattet</u> den Vorfall dem Personalamt <u>gemeldet</u>, wodurch ihr <u>euch</u> eine Lösung des Problems <u>erhofft</u> hattet.</i>  <u>je 0.5 Punkte</u>	2	
	<b>4</b>	

<b>4. Begriffe durch Pronomen ersetzen</b> Ersetze die unterstrichenen Begriffe durch ein Pronomen, so dass der Satz sinngemäss und grammatikalisch korrekt wiedergegeben wird.		
<b>Beispiel:</b> Für <u>Herrn Kraft</u> war <u>die tägliche Arbeit</u> unerträglich geworden. Für <u>ihn</u> war <u>sie</u> unerträglich geworden.		
a) <u>Herr Kraft</u> schleppte <u>alte Telefonbücher</u> an und legte sie <u>dem Neuen</u> hin.  <i>Er schleppte <u>sie</u> an und legte sie <u>ihm</u> hin.</i>	1.5	
b) Mit <u>der Sekretärin</u> und <u>dem Vorgänger des Neuen</u> hatte <u>Kraft</u> sich verstanden.  <i>Mit <u>ihr</u> und <u>ihm</u> hatte <u>er</u> sich verstanden.</i>	1.5	
c) Es kam vor, dass er <u>Kaffee</u> und <u>Brötchen</u> stehen liess.  <i>Es kam vor, dass er <u>ihn</u> und <u>sie</u> stehen liess.</i>	1	
	<b>4</b>	

--

**5. Fälle bestimmen**

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter und trage den richtigen Buchstaben ins Kästchen hinter dem entsprechenden Ausdruck ein.

*N = Nominativ, G = Genitiv, D = Dativ, A = Akkusativ*

Mit dem Vorgänger **D** des Neuen hatte Kraft sich verstanden; sie hatten beide dieselbe Art **A** Gegenstände **A** am Ende der Woche **G** so hinzulegen, wie es **N** sich gehörte. Ihre Schreibtische waren identische Modelle **N**, und sie waren fugenlos aneinandergestellt.

6x  
0.5

(Jedes korrekt bestimmte Wort gibt einen halben Punkt.)

**3**

**6. korrekt oder falsch?**

Kreuze in der entsprechenden Spalte an, ob die nachfolgenden Sätze grammatikalisch korrekt sind oder nicht.

	korrekt	falsch		
Herr Kraft legte dem Neuen alte Telefonbücher auf den Schreibtisch, der sich davon aber nicht beeindruckt liess.		x	0.5	
Die Anstellung des Neuen ist eine Katastrophe für Herrn Kraft, der mit dieser nur schwer umgehen kann.	x		0.5	
Das Mädchen pflückte auf der Wiese Blumen, die sie nachher ihrer Mutter schenkte.		x	0.5	
Ich nahm den Spitzbuben am Arm, der laut aufschrie.		x	0.5	
			<b>2</b>	

--

<p><b>7. Rechtschreibfehler korrigieren</b>  <i>Der folgende Text enthält <u>acht Rechtschreibfehler</u>. Unterstreiche die fehlerhaften Stellen und schreibe sie rechts in korrektem Deutsch. Satzzeichen und Grammatik sind nicht zu verändern. Es gibt maximal einen Fehler in einem Wort.</i></p> <p><i>Achtung: Falsche Korrekturen geben Abzüge!</i></p> <p>Der Alte hatte das Tageslicht von links .....              bekommen, was für <u>rechtshänder</u> <i>Rechtshänder</i>              praktischer ist, Herr Kraft von rechts. ....              Nach der Pensionierung des Alten hätte .....              nun Kraft ein Anrecht gehabt auf .....              Tageslicht von links, <u>den</u> er war länger <i>denn</i>              im Betrieb als der Neue. Es war wohl .....              nichts <u>persönliches</u>, doch aus <i>Persönliches</i>              unerfindlichen Gründen war es <u>anderst</u> <i>anders</i>              gekommen. Zu allem Elend schimpfte .....              der Neue den ganzen Tag, er war .....  <u>nämlich</u> Linkshänder! Das hätte <i>nämlich</i>  <u>dringenst</u> geändert werden müssen. <i>dringendst</i>              Aber es war nun einmal, wie es war, .....  <u>dass</u> sah sogar der Neue ein, obwohl es <i>das</i>              ihn noch lange mehr als nur ein <u>bischen</u> <i>bisschen</i>              störte. ....</p>	<p>8                  x                  0.5                  0.5</p>	
	4	

**Totalpunktzahl Grammatik und Rechtschreibung:**

25	
----	--

--