

SOLUZIONI

Firma della candidata / del candidato:

Luogo / data:

Italiano max. punti: **100**

Durata: 90 minuti

A. Ortografia / Lessico: 25

B. Grammatica: 25

C. Comprensione del testo: 25

D. Produzione scritta: 25

Spazio riservato per le correzioni

1^a Correzione	data:	visto	punti
A. Ortografia / Lessico			
B. Grammatica			
C. Comprensione del testo			
D. Produzione scritta			
totale punti ►			

Controllo	data:	visto	punti
A. Ortografia / Lessico			
B. Grammatica			
C. Comprensione del testo			
D. Produzione scritta			
totale punti ►			

2^a Correzione	data:	visto	punti
A. Ortografia / Lessico			
B. Grammatica			
C. Comprensione del testo			
D. Produzione scritta			
totale punti ►			

A. ORTOGRAFIA / LESSICO	Punti ⇒	25	
--------------------------------	----------------	-----------	--

1. Correggi le frasi seguenti mettendo dieci lettere maiuscole! Riscrivi correttamente solo le parole sbagliate!	5	
---	----------	--

1. La leggenda narra che roma è stata fondata nel 753 a.c. da romolo.

Roma / a.C. / Romolo

2. il pastore michele ha acquistato un pastore bergamasco per le sue greggi.

Il / Michele

3. Il reno bagna molti comuni della bella surselva.

Reno / Surselva

4. La maestra mi ha detto: «prima di parlare, alza la mano!»

Prima

5. Nell'ottocento è stato scritto il libro dal titolo *ventimila leghe sotto i mari*.

Ottocento / Ventimila

2. Segna con una crocetta le dieci parole scritte in modo errato!	5	
--	----------	--

Questo □ testo □ raccoglie □ una □ serie □ di □ errori □ che □ frequentemente □ fanno □ gli □ italiani □ che □ hanno □ poca □ confidenza □ con □ la □ scrittura □. Se □ uno □ fa □ errori □ di □ ortografia □, dà □ una □ bruttissima □ impressione □ di □ sé □: chi □ legge □ infatti □ difficilmente □ vi □ prenderà □ sul □ serio □. Un □ famoso □ ricercatore □ ha □ notato □ che □ anche □ se □ viviamo □ in □ una □ società □ tecnologica □ e □ avanzata □, nessuno □ si □ scandalizza □ se □ un'altra □ persona □ non □ sa □ fare □ una □ semplice □ divisione □.

Davanti □ a □ un'insignificante □, piccolo □ errore □ di □ ortografia □ però □ ogni □ persona □ arrossisce □, non □ c'è □ n'è □ una □ che □ non □ vorrebbe □ sprofondare □ per □ la □ vergogna □!

Quindi □ vi □ do □ un □ piccolo □ consiglio □: consultate □ il □ dizionario □ davanti □ a □ ogni □ incertezza □. Sì □, questa □ è □ l'unica □ soluzione □ ragionevole □ per □ non □ fare □ brutte □ figure □.

--

3. Dividi in sillabe con un trattino (-) le seguenti parole!	3	
---	----------	--

<i>scienza</i>	<i>scien – za</i>	<i>acquerugiola</i>	<i>ac – que – ru – gio – la</i>
<i>simboleggiare</i>	<i>sim – bo – leg – gia – re</i>	<i>abate</i>	<i>a – ba – te</i>
<i>poeta</i>	<i>po – e – ta</i>	<i>autista</i>	<i>au – ti – sta</i>

4. Completa le 6 frasi usando 3 parole uguali con doppio significato come nell'esempio! (Le 6 frasi sono in disordine.)	3	
--	----------	--

Esempio: Sotto il **sole** fa caldo. Le ragazze sono rimaste **sole**.

Il salto con l'**asta** è una disciplina olimpica.

La **rotta** aerea passa sopra la città.

La banca mi ha proposto un **tasso** di interesse del 2 %.

Hanno venduto un quadro famoso all'**asta**.

Mi è caduta la penna stilografica e si è **rotta**.

Il **tasso** è un animale selvatico che scava nel terreno.

5. Scrivi accanto a ciascun nome l'unica voce onomatopeica adatta, scegliendo tra quelle elencate! (voce onomatopeica = parola che riproduce un rumore o un suono)	4	
--	----------	--

<i>wow</i>	<i>bang</i>	<i>gnam</i>	<i>cra cra</i>	<i>drin</i>	<i>stonf</i>	<i>din don</i>	<i>click</i>
<i>eccì</i>	<i>tic tac</i>	<i>splash</i>	<i>ronf ronf</i>	<i>sob</i>	<i>sigh</i>	<i>crack</i>	<i>grrr</i>

1. **corvo:** cra cra

2. **tonfo in acqua:** splash

3. **ringhio:** grrr

4. **golosità:** gnam

5. **starnuto:** eccì

6. **sparo:** bang

7. **rottura:** crack

8. **russare:** ronf ronf

--

6. Completa il nome delle parti della bicicletta corrispondenti ai numeri dati (una lettera per trattino)!

5



1. SELLA

2. FORCELLA

3. FRENO

4. CAMPANELLO

5. COPERTONE

6. PEDALE

7. RAGGIO

8. CATARIFRANGENTE

9. PARAFANGO

10. MANUBRIO

B. GRAMMATICA	Punti ⇒	25
----------------------	----------------	-----------

1. Indica a destra la parte del discorso corrispondente alla parola nel riquadro, come nell'esempio.	5
---	----------

Esempio: Domani vado al mercato.	vado = verbo
---	---------------------

<p>La lepre un giorno si vantava con gli altri animali: “Nessuno può battermi in velocità”, diceva. “Sfido chiunque a correre come me.”</p> <p>La tartaruga, con la sua solita calma, disse : “Accetto la tua sfida”.</p> <p>“Ah ! Questa è bella!”, esclamò subito la lepre e scoppiò a ridere.</p> <p>Per risolvere la questione fu stabilito un percorso e dato il via.</p> <p>La lepre partì come un fulmine: quasi non si vedeva più, tanto era già lontana. Poi si fermò e, per mostrare il suo vantaggio verso la tartaruga, si sdraiò a fare un sonnellino.</p> <p>Intanto la tartaruga camminava con fatica, un passo dopo l'altro, ma quando la lepre si svegliò, vide che quella era già vicina al traguardo. Allora si mise a correre con tutte le sue forze, ma ormai era troppo tardi per vincere. La tartaruga sorridendo disse: “Chi va piano, va sano e va lontano!”</p>	altri = aggettivo
	a = preposizione
	disse = verbo
	Ah = esclamazione / interiezione
	e = congiunzione
	il = articolo
	vantaggio = nome
	si = pronome
	troppo = avverbio
	Chi = pronome

--

2. Indica nel quadratino il modo del verbo sottolineato (solo l'abbreviazione)!

5

I = indicativo; C = congiuntivo; CD = condizionale; IF = infinito;
IM = imperativo; P = participio; G = gerundio.

Avrei preferito CD che tu mi dicessi C subito la verità.

“Aspetta!” IM, disse Franco chiudendo G la porta di casa a chiave.

Oggi, terminate P le lezioni, andrò I a pranzo dai nonni.

Vorrei ancora dirti IF qualcosa prima di partire IF.

L'arbitro fischio I la fine della partita quando il risultato era I di zero a zero.

**3. Metti al plurale le parti sottolineate!
Riscrivi tutta la frase!**

5

Il sentiero costeggiava il ciglio del bosco.

Il sentiero costeggiava **i cigli dei boschi**.

Il capostazione annunciò la partenza dei treni.

I capistazione annunciarono la partenza dei treni.

Ho visto l'osso fratturato di nostro suocero.

Ho visto **le ossa fratturate dei nostri suoceri**.

Conosco una dea pagana tra un centinaio di dei.

Conosco (alcune/ delle/ più) **dee pagane** tra (alcune/ delle/ più) **centinaia** di dei.

I sacerdoti del tempio hanno avuto un trauma.

I sacerdoti **dei templi** hanno avuto (dei/ alcuni/ più) **traumi**.

--

4. Completa la tabella ricavando il passato prossimo e il congiuntivo imperfetto da ciascuno dei verbi elencati, mantenendo la persona data.	5	
---	----------	--

VERBO	PASSATO PROSSIMO	CONGIUNTIVO IMPERFETTO
correte	avete corso / siete corsi/-e	correste
ci darebbero	ci siamo dati /-e	ci dessimo
convincerà	ha convinto	convincesse
di'	hai detto	dicessi
piansero	hanno pianto	piangessero

5. In queste frasi ci sono delle forme verbali sbagliate. Riscrivi le frasi correttamente senza cambiarne il senso!	5	
--	----------	--

Non sono sicuro che Marco è arrivato in tempo.

Non sono sicuro che Marco sia arrivato in tempo.

Avevo l'impressione che voi vi aveste ingrassato.

Avevo l'impressione che voi vi foste ingrassati.

Mi dispiace Signore, se ne vadi!

Mi dispiace Signore, se ne vada!

Era importante che tu fai attenzione.

Era importante che tu facessi attenzione.

Il film di ieri sera mi ha renduto nervosa.

Il film di ieri mi ha reso (resa)/ mi rese nervosa.

--

C. COMPrensione DEL TESTO	Punti ⇒	25	
----------------------------------	----------------	-----------	--

1. Leggi il testo allegato (“A PROPOSITO DI TELEFONINI”) e rispondi alle seguenti domande!	15	
---	-----------	--

Perché uno con una suoneria „normale“ (drin drin), può ritenersi originale (non comune)? (2 p.)

Perché tutti gli altri hanno le stesse suonerie (solo apparentemente eccezionali). / Solo lui ha una suoneria eccezionale / normale. / Perché non ce l'ha nessuno

Perché i pubblicitari „si fregano“ le mani? (2 p.)

Perché vendono di più telefonini. / Perché guadagnano di più.

Quando escono dalla loro ipnosi le famiglie italiane? (1 p.)

(Si animano) quando sentono il trillo del cellulare.

In che cosa consiste il „gradevole mistero“ della riga 34? (1 p.)

Nella curiosità di sapere chi chiama. (Perché in breve tempo scopri chi chiama.)

Il cellulare ci ha resi incontentabili. Cita dal testo almeno **due motivi** concreti. (2 p.*)

Siamo inquieti / irrequieti. / Non ci bastano più i luoghi / la compagnia, / le attività.

Vogliamo sentire altro, / parlare con altri, / essere altrove.

(*solo in questo caso servono due risposte tra barra e barra per ricevere due punti)

Dove abitano i ragazzi in volo? (1 p.)

Abitano a Torino / in Piemonte.

Secondo l'autore, cosa è contraddittorio nel comportamento dei ragazzi in aereo? (2 p.)

Si lamentano del cibo del Nord, ma ne mangiano di peggiore / non vogliono tornare a casa, ma scoppiano in un applauso all'atterraggio

Secondo notizie provenienti da tutta Italia, la battaglia è in corso. Di quale „battaglia“ si parla in questo punto? (2 p.)

Della battaglia tra insegnanti e studenti per l'utilizzo del cellulare a scuola (e in classe).

Quale sigla si nasconde nel testo? (2 p.)

T(erribile) I(nsidiosa) M(acchinetta) = TIM

--

2. Indica con una crocetta nella casella A, B, C o D l'affermazione corretta riferita al testo "A PROPOSITO DI TELEFONINI"!	10	
--	-----------	--

1. Qual è il tema principale del testo? **A** un viaggio in Francia
 B la dipendenza dal telefonino
 C le segreterie telefoniche
 D il cibo in aereo
2. Che cosa fa la suoneria di chi scrive? **A** cinguetta e gorgheggia
 B imita tutte le altre
 C fa eccezione
 D non fa drin drin
3. Come saranno i nuovi cellulari? **A** pieghevoli
 B di cartone
 C anatomici
 D chimici
4. Cosa fanno le formiche digitali? **A** usano il cellulare anche a tavola
 B fanno un formicaio di telefonate
 C cambiano sempre suoneria
 D usano il cellulare anche in aereo
5. Chi dovrebbe essere lo sceriffo di cui si parla? **A** la professoressa disperata
 B i papà degli studenti
 C il bidello
 D una studentessa della Quarta B

--

D. PRODUZIONE SCRITTA	Punti ⇒	25	
------------------------------	----------------	-----------	--

Svolgi con 200 - 250 parole uno dei tre temi proposti!	25	
---	-----------	--

a) Come potrebbe essere il mio cellulare ideale

b) Come vivere senza il telefonino

c) Come uso il mio cellulare

Titolo: a) b) c)

--

