

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

Deutsch

Dauer: 90 Minuten

max. Punkte: 96

Textverständnis: 24

Textproduktion: 24

Wortschatz: 24

Grammatik/Re: 24

1. Korrektur: erreichte Punkte total: _____

Textverständnis: _____

Textproduktion: _____

Wortschatz: _____

Grammatik: _____

Visum:.....

Datum:.....

2. Nachkontrolle: erreichte Punkte total: _____

Textverständnis: _____

Textproduktion: _____

Wortschatz: _____

Grammatik: _____

Visum:.....

Datum:.....

3. Nachkorrektur: erreichte Punkte total: _____

Textverständnis: _____

Textproduktion: _____

Wortschatz: _____

Grammatik: _____

Visum:.....

Datum:.....

Du hast für die ganze Sprachprüfung **90 Minuten Zeit**. Teil A (Textverständnis), Teil B (Textproduktion), Teil C (Wortschatz) und Teil D (Grammatik und Rechtschreibung) ergeben je 24 Punkte. **Teile deine Zeit selbständig und wohlüberlegt ein!**

Lies zuerst den Text „**Nacht im Hotel**“ sorgfältig durch und löse dann die dazu gestellten Aufgaben.

Hinweis: Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf gute, klare Formulierungen gelegt. Achte zudem auf korrekte Rechtschreibung.

A Textverständnis

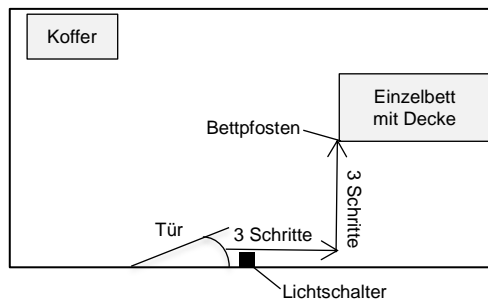
Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Text.

1. a) Im Text kommen verschiedene Personen vor. Wer ist aufgrund der unten stehenden Angaben gemeint?		
Mann mit der Uniform:		
Vater eines Sohnes:		
Mann mit den Krücken:	4x 0.5	
Bei der Geburt gestorben:		
b) Welche Personen fehlen noch?		
1.	2x 0.5	
2.		
	3	

2. a) Weshalb übernachtet Herr Schwamm im Hotel? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....	1	
.....		
.....		
b) Wohin beabsichtigt er zu fahren? Antworte in einem ganzen Satz.		
.....	1	
	2	

--

3. Aus dem Text lassen sich einige Angaben zum Hotelzimmer der beiden und den darin befindlichen Gegenständen herauslesen.
 In der unten stehenden Zeichnung stimmen aber drei Details nicht mit diesen Angaben überein. Finde sie und schreibe in ganzen Sätzen, was nicht stimmt oder was auf dem Bild fehlt.



1.
2.
3.

3	
----------	--

4. Wie wird der Junge im Verlauf der Geschichte beschrieben?
 Streiche die vier Angaben durch, die nicht zutreffen oder nicht eindeutig aus dem Text hervorgehen.

- bleich, gesund, glasig, sensibel, energisch, mimosenhaft, ängstlich,*
einsam, verzweifelt, beschämt, freundlich, glücklich, verstört, schattenhaft

4x 0.5	
2	

5. Nenne vier unterschiedliche Bezeichnungen, die Siegfried Lenz für den Sohn von Herrn Schwamm verwendet.

1.
2.
3.
4.

4x 0.5	
2	

--

6. a) Woran erkennt Herr Schwamm, dass sein Junge gefährdet ist? Nenne zwei Beispiele. Antworte in ganzen Sätzen.		
1.	1	
2.	1	
b) Weshalb verhält sich der Junge so? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....	1	
	3	

7. Der Fremde sagt, dass ihn Kinder nichts angehen (Zeile 62). Weshalb? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....		
	1	

8. a) Weshalb sollte Herr Schwamm aus der Sicht des Fremden Bedenken bei seinem Vorhaben haben (Zeile 66)? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....	1	
b) Wie reagiert Herr Schwamm auf dessen Vorwurf? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....	1	
	2	

--

9. Warum bleibt Herr Schwamm nicht noch eine weitere Nacht in der Stadt? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....		
	1	

10. Woran erkennt man, wer am Schluss der Geschichte gewinkt hat? Antworte in einem ganzen Satz/in ganzen Sätzen.		
.....		
	1	

11. Die Geschichte kann man in 3 Teile (A, B, C) gliedern: A: Anmeldung im Hotel (Zeilen 1 – 17) B: Gespräch mit dem Fremden (Zeilen 18 – 70) C: Freude des Sohnes am nächsten Tag (Zeilen 71 -81) Ordne die nachfolgenden Aussagen den 3 Teilen zu, indem du den entsprechenden Buchstaben (A, B oder C) vor die Aussage setzt. ____ ... späht durch das Schlüsselloch ____ ... kann noch nicht schlafen ____ ... stellt fest, dass niemand mehr im Zimmer ist ____ ... hat den Stock gesehen ____ ... kein Einzelzimmer ist frei ____ ... will im Dunkeln bleiben ____ ... gibt seinen Namen nicht preis ____ ... geht nie mit anderen zur Schule	8x 0.5	
		4

Totalpunktzahl Textverständnis:	24
--	----

--

B Textproduktion

Nachdem der Junge nach Hause gekommen ist und begeistert erzählt hat, dass ihm jemand zugewinkt hat, berichtet Herr Schwamm seiner Frau, wie er den Aufenthalt in der Stadt erlebt hat. Gib das Erlebte aus der Sicht von Herrn Schwamm in 16 Sätzen wieder.

Halte dich dabei jeweils an die vorgegebene Anzahl Sätze der einzelnen Teile, welche mit Überschriften bezeichnet sind. Der Beginn des ersten Satzes ist ebenfalls vorgegeben, schreibe das Wesentliche weiter.

Formuliere in eigenen Worten und erfinde nichts Neues dazu.

Anmeldung im Hotel:

1. *Im Hotel gab es*

.....

.....

2.

.....

Im Zimmer:

3. *Der Fremde bat mich,*

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

Gespräch über den Sohn:

8. *Ich erzählte ihm, dass unser Sohn*

.....

.....

9.		
10.		
Entgegnung des Fremden:		
11. <i>Der Fremde erkannte meinen Plan sofort und erwähnte dabei,</i>		
12.		
13.		
Am nächsten Morgen:		
14. <i>Als ich erwachte, stellte ich fest,</i>		
15.		
16.		
Total Inhalt	16	
Sprachstil (Satzbau, Wortschatz, Satzverknüpfungen)	8	
Abzug für orthographische Mängel (maximal -3 Punkte)	0	

Totalpunktzahl Textproduktion:

24	
-----------	--

C Wortschatz

1. Wörter mit ähnlicher Bedeutung suchen <i>Ersetze die fett gedruckten Wörter oder Wendungen durch <u>zwei</u> mit ähnlicher Bedeutung, so dass sie in den Textzusammenhang passen (die fett gedruckten Wörter dürfen nicht mehr vorkommen).</i>		
a) Zeile 16: Das Zimmer war dunkel ... 1. 2.	2x 0.5	
b) Zeile 33: Wahrscheinlich habe ich den merkwürdigsten Grund, ... 1. 2.	2x 0.5	
c) Zeile 62: Ich hasse sie ... 1. 2.	2x 0.5	
	3	

2. Wörter mit gegenteiliger Bedeutung suchen <i>Nenne <u>zwei</u> Wörter derselben Wortart, die das Gegenteil der folgenden Ausdrücke beschreiben, ohne das Wort „nicht“ zu verwenden.</i>		
a) Zeile 18: energisch 1. 2.	2x 0.5	
b) Zeile 22: der Fremde 1. 2.	2x 0.5	
c) Zeile 27: gehorchen 1. 2.	2x 0.5	
	3	

3. Richtig umformen <i>Forme die unterstrichenen Teilsätze wie im unten stehenden Beispiel um.</i>		
Beispiel: <u>Die Kinder, die im eiskalten Wind froren,</u> schnürten ihre Jacken enger. Die im eiskalten Wind frierenden Kinder ...		
a) <u>Die Sauce, die nach Paprika roch,</u> sah besonders gut aus.	1	
b) <u>Das Kabel, das die beiden Geräte verband,</u> war kaputt.	1	
c) <u>Zu den Politikern, die man häufig nennt,</u> gehören Kurt Belz und Reto Hug.	1	
	3	

--

4. Unpassende Wörter streichen <i>Streiche die <u>zwei</u> Wörter durch, welche nicht in die Reihe passen.</i>		
a) sensibel / mimosenhaft / feingliedrig / empfindlich / zart besaitet / verleztlich / zärtlich	2x 0.5	
b) Hass / Gleichgültigkeit / Groll / Wut / Desinteresse / Verachtung / Zorn	2x 0.5	
c) ertasten / wahrnehmen / spüren / anfassen / empfinden / bemerken	2x 0.5	
	3	

5. Bedeutungsunterschied bei Zusammen- und Getrenntschreibung <i>Bilde mit dem unterstrichenen Wort <u>einen ganzen Satz</u>. Achte auf den Bedeutungsunterschied!</i>		
Beispiel: <u>freisprechen</u> – frei sprechen (ohne Notizen sprechen) <i>Das Gericht hat den Angeklagten freigesprochen.</i>		
a) <u>schwerfallen</u> – schwer fallen (mit Gewicht hinfallen)	1	
b) <u>sichergehen</u> – sicher gehen (sich ohne Mühe fortbewegen)	1	
c) <u>zusammenschlagen</u> – zusammen schlagen (gemeinsam schlagen)	1	
d) <u>richtigstellen</u> – richtig stellen (am richtigen Ort platzieren)	1	
	4	

--

6. Die Vorsilbe ändert die Bedeutung <i>Setze die richtige <u>Vorsilbe</u> in die Lücke ein.</i>		
Beispiel: Die Frau <u>er-</u> hält einen Gutschein im Wert von fünfzig Franken.		
a) Der Gast _____ stellt einen Kaffee.	0.5	
b) Der Unfall hat sein Gesicht _____ stellt.	0.5	
c) Der Neubau ist in kurzer Zeit _____ stellt worden.	0.5	
d) Der Ausgang ist durch Kisten _____ stellt.	0.5	
e) Meine Brillengläser haben sich _____ schlagen.	0.5	
f) Dein Benehmen hat mir die Sprache _____ schlagen.	0.5	
g) Der Bergsteiger wurde vom Blitz _____ schlagen.	0.5	
h) Meine Pläne haben sich _____ schlagen.	0.5	
	4	

7. Begriffe zuordnen <i>Ordne die folgenden Begriffe dem passenden Überbegriff zu.</i>			
<i>Artischocke, Brise, Dürre, Fichte, Gallenblase, Geysir, Haut, Herz, Lava, Lawine, Leber, Lungenkraut, Mangold, Milz, Mistel, Niere, Oregano, Raps, Schilddrüse, Tornado, Tau, Veilchen, Windhose</i>			
Organe	Naturphänomene	Pflanzen	
<i>Beispiel: Herz</i>	<i>Lawine</i>	<i>Fichte</i>	
(Jeder falsch oder nicht zugeordnete Begriff gibt einen halben Punkt Abzug!)			4

Totalpunktzahl Wortschatz:

24	
-----------	--

D Grammatik und Rechtschreibung

1. Nomen in die Mehrzahl setzen <i>Schreibe zu den unten stehenden Nomen die richtigen Pluralformen.</i>		
a) der Zimmermann	die	0.5
b) der Schenkel	die	0.5
c) das Zeugnis	die	0.5
d) das Heft	die	0.5
		2

2. Fälle bestimmen <i>Bestimme die Fälle der <u>unterstrichenen</u> Wörter und trage den richtigen Buchstaben ins Kästchen hinter dem entsprechenden Ausdruck ein.</i> <i>N = Nominativ, G = Genitiv, D = Dativ, A = Akkusativ</i>		
Der <u>Stoff</u> <input type="checkbox"/> <u>seiner Uniform</u> <input type="checkbox"/> spannte unter dem Arm.	1	
„Und <u>Ihnen</u> <input type="checkbox"/> kommen keine <u>Bedenken</u> <input type="checkbox"/> bei Ihrem Vorhaben?“	1	
Für <u>Schwamm</u> <input type="checkbox"/> ist dieses Vorgehen <u>kein Betrug</u> <input type="checkbox"/> .	1	
(Jedes korrekt bestimmte Wort gibt einen halben Punkt.)		3

3. Zeitformen <i>Setze den Ausdruck in Klammern in der richtigen Zeitform in die Lücke, so dass er zum vorgegebenen Satz passt.</i>		
Beispiel: Er folgte den Anweisungen des Fremden und (finden) fand so problemlos zu seinem Bett.		
a) Kaum (er / sich ins Bett legen), schlief er ein.	1	
b) Er kehrte nach Hause zurück, sobald der Zug (vorbeifahren)	1	
c) Während er versucht einzuschlafen, (hören) er die Atemzüge des Fremden.	1	
		3

--

4. Verbformen bestimmen			
<i>Trage die unterstrichenen Verbformen in die richtige Spalte der Tabelle ein.</i>			
„Und Ihnen <u>kommen</u> keine Bedenken bei Ihrem Vorhaben? Offener <u>gesagt</u> : Sie schämen sich nicht, Ihren Jungen zu <u>betrügen</u> ? Denn, was Sie <u>vorhaben</u> , Sie <u>müssen</u> es <u>zugeben</u> , ist doch ein glatter Betrug.“			
Personalformen <i>(=konjugierte Verbformen)</i>	Infinitive	Partizipien	
			6x 0.5
			3

5. Partikeln anwenden		
<i>Setze die richtige Partikel in die Lücke.</i>		
a) Haben sie etwas Kopfweh?	1	
b) Das Kind ist sein Alter schon ziemlich gross.	1	
c) Die Kinder konnten Ungeduld nicht still sitzen.	1	
d) einer umfangreichen Suche blieb der Rucksack verschwunden.	1	
		4

6. Sätze verknüpfen		
<i>Verknüpfe die Sätze, indem du ein passendes Wort in die Lücke setzt. Der Inhalt muss mit dem Text „Nacht im Hotel“ übereinstimmen.</i>		
a) Schwamm teilt nicht gerne sein Hotelzimmer mit Fremden, nimmt er den Vorschlag des Nachtportiers an.	1	
b) Er macht das Licht nicht an, der Fremde das nicht möchte.	1	
c) Der Fremde gibt Schwamm Anweisungen, er sicher zu seinem Bett kommt.	1	
d) Der Junge winkt immer freundlich, keiner der Reisenden winkt zurück.	1	
		4

--

7. Wörter trennen <i>Trenne die nachfolgenden Wörter so oft wie möglich. Mache es wie im unten stehenden Beispiel.</i>			
Beispiel: Schulhausabwart Schul / haus / ab / wart			
Bettpfosten		0.5	
Befürchtungen		0.5	
diesbezügliche		0.5	
verschlossen		0.5	
Uniform		0.5	
Hintergehung		0.5	
		3	

8. Höflichkeitsform <i>Setze die unten stehenden Sätze, die in der direkten Rede stehen, in die Höflichkeitsform.</i>			
„Entschuldige, darf ich dich etwas fragen? Vermutlich bist du geschäftlich in unserer Stadt, das sehe ich an deiner Aktentasche. Wie zufrieden bist du mit deinem Zimmer hier im Hotel?“			
.....			
		2	

Totalpunktzahl Grammatik und Rechtschreibung:

24	
-----------	--