

**Freiburger Kollegien-Aufnahmeprüfung**

**Frühling 2014**

**FRANZÖSISCH**

**1.Klasse**

Name und Vorname : .....

Punkte : ...../75

Note : .....

DUREE : 90 minutes

EVALUATION :	1. Compréhension auditive	15 points
	2. Compréhension écrite	15 points
	3. Grammaire	20 points
	4. Expression écrite	25 points
	- respect des consignes	(5 points)
	- langue (erreurs) et maîtrise des temps	(5 points)
	- syntaxe (variété des constructions)	(5 points)
	- richesse du vocabulaire	(5 points)
	- originalité de la description/richeesse des informations	(5 points)

TOTAL DES POINTS : 75

## 1. Compréhension auditive

15 points

### Document 1

Le document que vous allez entendre parle des prix littéraires décernés (donnés) chaque année en France.

Lisez les questions. (2 minutes)

Après une première écoute, répondez aux questions. (30 secondes)

Après une deuxième écoute, vous aurez encore 30 secondes pour compléter vos réponses.

### Cochez la bonne réponse. (6 points)

1. A quelle époque de l'année donne-t-on les prix littéraires en France?

- au printemps
- en été
- en automne

2. Combien de prix littéraires sont remis en France chaque année?

- 6
- 10
- 12

3. Le Goncourt des lycéens existe depuis:

- 1918
- 1988
- 1998

4. Quel était le titre du roman de Philippe Grimbert primé en 2004?

- Un décret*
- La récré*
- Un secret*

5. Dans son roman, Philippe Grimbert raconte:

- son goût pour la lecture
- son histoire personnelle
- la vie des lycéens

6. Le but premier du Goncourt des lycéens est de:

- vendre plus de livres
- encourager les jeunes à lire
- inviter les jeunes à écrire

**Document 2**

Le Parc Astérix, un grand restaurant des Champs-Élysées et la Ville de Paris publient chacun une offre d'emploi.

Prenez connaissance de la consigne. (1 minute)

Après une première écoute, répondez aux questions. (2 minutes)

Après une deuxième écoute, vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Dans le tableau ci-dessous, remplissez les cases blanches avec les informations que vous entendez. (9 points)

Type de travail	Âge des candidats	Période de travail. Cochez la bonne réponse	Une ou deux qualités à avoir	Nombre de langues étrangères demandées
		<input type="checkbox"/> Printemps <input type="checkbox"/> Été <input type="checkbox"/> Hiver	1.	
			1. 2.	
		<input type="checkbox"/> Printemps <input type="checkbox"/> Été <input type="checkbox"/> Hiver	1. 2.	

## 2. Compréhension écrite

/15 points

### *L'arbre du village*

- 1 Au cœur d'un pays chaud, se trouvait un petit village sans histoire. Au milieu de ce  
2 village, sous le soleil, dans les trous de la terre, un arbre avait poussé.  
3 C'était un bel arbre aux feuilles fraîches et vert clair. Un arbre ni trop grand ni trop  
4 petit. L'arbre près duquel Maimouna avait appris à coudre (1), et l'enseignait à son  
5 tour à ses petites-filles. L'arbre sous lequel le docteur Kassi, quand il était petit  
6 garçon, avait tant aimé lire et étudier. L'arbre qui avait caché un secret (2), les mots  
7 d'amour de Babila et Abou.  
8 Aujourd'hui, ils aimaient toujours s'y retrouver et regarder leurs enfants jouer autour  
9 d'eux.
- 10 Mais voilà qu'un jour, un envoyé du roi est venu de la grande ville. Il a rassemblé les  
11 villageois et il leur a annoncé : « Ordre du roi ! Ordre du roi ! Ceci est un message de  
12 la plus haute importance ! Sa Majesté reçoit sa fiancée (3). Ils vont bientôt se marier,  
13 et ils commencent un long voyage dans tout le royaume (4). Ils seront là dans trois  
14 jours. Que le village se prépare à les accueillir ! »  
15 Puis, relevant fièrement le menton (5), il a ajouté : « Il faut que tout soit grand et  
16 majestueux. C'est pourquoi j'ordonne que tout ce qui est petit –taillis (6), buissons (7)  
17 et arbustes- soit coupé. Seuls les grands arbres, qui mesurent plus de trois mètres,  
18 ne seront pas coupés. »  
19 Et sur ces mots, l'envoyé du roi est parti.  
20 Les villageois se sont regardés avec inquiétude : « Et si notre bel arbre, notre unique  
21 arbre, faisait moins de trois mètres ? » Tout à coup Maimouna est sortie de la foule.  
22 Elle est revenue rapidement, l'air décidé, un mètre de couturière (8) autour du cou.  
23 Jeunes et vieux l'ont suivie au milieu de la place.  
24 Hélas, l'arbre ne mesurait que deux mètres dix l.  
25 A cette triste nouvelle, plus personne n'a osé parler. Comment sauver l'arbre qu'ils  
26 aimaient tant ?

### Vocabulaire :

- |     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| (1) | coudre :        | nähen          |
| (2) | le secret :     | das Geheimnis  |
| (3) | la fiancée :    | die Braut      |
| (4) | le royaume :    | das Königreich |
| (5) | le menton :     | das Kinn       |
| (6) | le taillis :    | das Unterholz  |
| (7) | le buisson :    | das Gebüsch    |
| (8) | la couturière : | die Näherin    |

## QUESTIONS

1. Expliquez en quoi l'arbre du village a été important pour Maimouna, le docteur Kassi et Babila et Abou quand ils étaient jeunes. (3 pts)

a) Maimouna

.....  
.....

b) le docteur Kassi

.....  
.....

c) Babila et Abou

.....  
.....

2. Et quand ils sont devenus adultes, quelle a été la signification de cet arbre ? (2 pts)

.....  
.....  
.....

3. Quelles sont les deux bonnes nouvelles que l'envoyé du roi a annoncées aux villageois ? 2 pts)

1) .....

2) .....

4. Qu'a demandé l'envoyé aux villageois en disant la phrase suivante : « Que le village se prépare à les accueillir » (ligne 14). (2 pts)

.....  
.....

5. Quelle est la décision prise à propos des arbustes, des buissons et des arbres ? Et par qui a-t-elle été prise ? (2 pts)

.....

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) (6 pts) :

- L'arbre est trop grand. ...
- L'envoyé veut imposer sa décision. ...
- Le roi et sa fiancée arrivent deux jours plus tard. ...
- L'envoyé est resté avec les villageois pour mesurer l'arbre. ...
- C'est Maimouna qui a mesuré l'arbre. ...
- Tout le monde se met tout de suite à parler en même temps après que l'arbre a été mesuré. ...

### 3. Grammaire

20 points

**Exercice 1 : complétez les phrases avec des articles (le, la, ...), des possessifs (mon, ma, ...), ou des démonstratifs (ce, cette, ...). Faites l'élision (le arbre = l'arbre) si nécessaire. (5 points)**

C'était le soir. Dans ..... bureau du chef, le policier a ramassé tous ..... dossiers, puis a regardé ..... montre. A ..... heure-là, il n'y avait plus personne dans ..... commissariat. « Je vais aller me faire ..... bon café avant de rentrer chez moi pour retrouver ..... enfants » s'est-il dit. Il a pris ..... manteau et est descendu dans le hall d'entrée. .... pièce était sa préférée dans le commissariat : il y avait ..... parfum de cannelle et de biscuits qui flottait dans les airs.

**Exercice 2 : conjuguez les verbes au présent de l'indicatif. (5 points)**

Départ en vacances. Chaque été, les camions ..... (disparaître) de l'autoroute pour laisser la place aux autos. Toutes ..... (s'engager) en même temps. Certaines ..... (être) remplies d'enfants, d'autres ..... (tirer) une caravane. Mon voisin ..... (posséder) une caravane qui ..... (ressembler) à une petite maison sur des roues. Sa femme, enfermée dans sa voiture, ..... (s'énerver), elle ..... (vouloir) aller plus vite et arriver à la mer. Elle ..... (se réjouir) d'avoir les vacances. Tous les conducteurs sur l'autoroute ..... (rêver) en attendant d'arriver à bon port.

**Exercice 3 : mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait. (5 points)**

Ali Baba ..... (aller) souvent couper du bois dans la forêt. Un jour, il ..... (entendre) venir une troupe de cavaliers. Craignant pour sa vie, il ..... (se réfugier) au milieu des arbres qui ..... (se trouver) au bord du chemin. La troupe ..... (mettre) pied à terre. Il y ..... (avoir) cinquante hommes. Leur chef ..... (aller) devant le rocher et ..... (prononcer) les paroles magiques. Ali Baba ..... (sentir) ses cheveux se dresser sur sa tête : la porte ..... (s'ouvrir) !

**Exercice 4 : complétez avec les pronoms suivants : qui, que, le, les, lui, leur, en et y.**  
**(5 points)**

Lorsque le chat a vu l'oiseau ..... était tout en-haut de l'arbre, il s'est demandé si cela valait la peine de ..... monter : une fois arrivé au sommet, l'oiseau allait s'envoler. Il ..... faisait des signes qui voulaient dire : « Regarde, tu n'arriveras pas à m'attraper ! ». Le chat, ..... tournait autour de l'arbre, regardait l'oiseau. Tout à coup un deuxième oiseau est venu se poser près du premier. Le chat ..... observait, il ..... lançait des regards furieux. Il a décidé de retourner manger les croquettes ..... son maître avait mises dans sa gamelle le matin. Là, il était au moins sûr d'avoir assez à se mettre sous la dent ! Mais il ..... a mangé tellement qu'il a eu mal au ventre tout le reste de la journée. Cette fois c'était décidé, dans le jardin, il n'..... retournerait plus ! Il était fâché contre ces deux oiseaux ..... il n'avait pas réussi à attraper.



