

**Freiburger Kollegien-Aufnahmeprüfung  
2008**

**FRANZOESISCH**

**(1.Klasse)**

**EXAMEN D'ADMISSION AUX COLLEGES, SECTION ALLEMANDE**

Name und Vorname: \_\_\_\_\_

**Französisch (90 minutes)**

**1. compréhension orale (15 points)**

**2. compréhension écrite (15 points)**

**3. grammaire (20 points)**

**4. expression écrite (25 points)**

-langue + maîtrise des temps (5 pts)

-syntaxe (variété des constructions) (5 pts)

-richesse du vocabulaire (5 pts)

-respect des consignes (5 pts)

-originalité de la description (5 pts)

**TOTAL : 75 POINTS**

# 1. Compréhension orale

(15 points)

Lisez d'abord les questions avant d'écouter le dialogue, puis **répondez** aux questions.

Vous entendrez le dialogue à **deux reprises**.

1. Où cela se passe-t-il? (1point)

-----

2. A quelle période de l'année? (1 point)

-----

3. Combien y a-t-il de personnes? (1 point)

-----

4. Quel est le rôle de chaque personne qui parle? (3 points)

-----

5. A quel moment de la journée l'article a-t-il été acheté? (1 point)

-----

6. a. Quel article pose problème? (1 point)

-----

b. Quel est le problème? (1 point)

-----

c. Quand la cliente a-t-elle vu le problème? (1 point)

-----

d. Comment a-t-elle vu le problème? (1 point)

-----

7. Cochez les réponses exactes, 4 au maximum. (4 points)

- a) la cliente
- va pouvoir échanger son achat
  - va peut-être se faire rembourser
  - va peut-être acheter autre chose

- b) pendant cette période spéciale, les articles
- sont normalement repris ou échangés
  - ne sont ni repris ni échangés
  - peuvent être repris, échangés ou remboursés
    - si le (la) client (e) a changé d'idée
    - si, à l'achat, il y a un défaut visible
    - si, à l'achat, il y a un défaut non visible

## 2. Compréhension écrite

/15 points

### ***Le trésor(1) du grenier(2)***

*Henri, le héros(3) de l'histoire, raconte son enfance.*

Mon père était ingénieur. Il s'en était allé construire des routes et des ponts en Turquie. Ma grand-mère était responsable(4) de mon éducation(5). A dix ans, je n'avais vu que deux fois mon père, mais ma grand-mère me parlait souvent de lui.

Grand-mère, à septante ans, avait encore une excellente santé, et son visage était beau, malgré(6) beaucoup de rides(7) et des cheveux blancs comme neige. La petite maison toulousaine(8) où aucune bête n'était admise(9) était assez grande pour nous deux.

Grand-mère passait ses journées à nettoyer la maison, à tricoter(10) des chaussettes pour moi et à lire. Elle n'avait pas de contacts avec les voisins qu'elle saluait froidement(11). Elle sortait seulement pour faire ses achats au marché ou dans les boutiques des rues voisines(12). Elle dépensait(13) peu, malgré sa richesse. Elle me disait souvent que la vie a, pour les pauvres, des plaisirs que les riches n'ont jamais goûtés(14). Nos conversations avaient pour seul sujet l'école et ce que j'y apprenais.

Un soir, alors que je faisais mes devoirs, seul dans ma chambre, grand-mère m'a appelé : dehors, il pleuvait beaucoup et le toit avait un trou. Il fallait que je monte au grenier pour mettre une casserole(15) sous le trou, afin d'éviter toute inondation(16). C'était la première fois qu'il m'était permis(17) et même ordonné(18) de monter au grenier ! Une fois sous le toit, j'ai constaté qu'il y avait en fait deux trous dans le toit. Je suis donc redescendu chercher une deuxième casserole, puis je suis remonté au grenier.

Juste avant que je ne redescende, grand-mère m'a crié de mettre des journaux sous les casseroles, afin que les gouttes(19) d'eau ne rebondissent(20) pas trop. Il y avait un très gros tas(21) de journaux, dans le grenier. Ils étaient pliés(22) comme quand on les achète, rangés comme des briques(23), jusqu'au toit. J'en ai pris un au hasard dans le tas et je l'ai ouvert. J'ai alors découvert, à l'intérieur du journal, trente billets de dix francs ! Il y avait aussi un petit mot : « Je n'avais pas tout dépensé... Je donne ces billets à celui qui les trouvera. » Ainsi, tout à coup, j'étais riche !

### **VOCABULAIRE**

- (1) le trésor : der Schatz
- (2) le grenier : der Dachboden
- (3) le héros : der Held
- (4) responsable : verantwortlich
- (5) l'éducation: die Erziehung
- (6) malgré: trotz
- (7) la ride : die Falte

- (8) toulousain(e) : de Toulouse (Stadt in Südfrankreich)
- (9) admis(e) : geduldet
- (10) tricoter : stricken
- (11) froidement : kalt
- (12) la rue voisine : die nahe Strasse
- (13) dépenser : ausgeben
- (14) goûter: hier, kennen lernen
- (15) une casserole: eine Pfanne
- (16) l'inondation : die Überschwemmung
- (17) permis : erlaubt
- (18) ordonné : befohlen
- (19) la goutte: der Tropfen
- (20) rebondir : vom Boden abprallen
- (21) un tas : ein Haufen
- (22) plié : zusammengefaltet
- (23) une brique: ein Ziegelstein

**QUESTIONS**

1. Quelles informations a-t-on sur le père d'Henri ? (2 pts)

.....  
 .....

2. Quelles sont les trois principales occupations (Aktivitäten) de la grand-mère ? (3 pts)

.....  
 .....  
 .....

3. Pourquoi Henri a-t-il eu la permission (Erlaubnis) de monter au grenier ? (1 pt)

.....

4. Expliquez par vos propres mots la phrase suivante : « La vie a, pour les pauvres, des plaisirs que les riches n'ont jamais goûtés » (lignes 11-12). (2 pts)

.....  
 .....

5. Combien de francs Henri trouve-t-il dans le journal ? (indiquez **le total** !) (1 pt)

.....

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) (6 pts) :

- Henri a vécu en Turquie, lorsqu'il était tout petit. ...
- La grand-mère d'Henri a un chat. ...
- Les voisins parlent souvent avec la grand-mère d'Henri. ...
- Henri et sa grand-mère ont peu de sujets de conversation. ...
- C'est la première fois qu'Henri monte au grenier. ...
- Dans le grenier, il y a un tas de journaux et un tas de briques. ...

### 3. Grammaire

/20 points

**Exercice 1 : Complétez les phrases avec des articles (le, la...), des possessifs (mon, ma...) ou des démonstratifs (ce, cette...). Faites l'élision (ex : le arbre = l'arbre) si nécessaire (5 points)**

1. Isabelle est \_\_\_\_\_ fille très belle.
2. Hier j'ai vu \_\_\_\_\_ beau chien avec \_\_\_\_\_ maître.
3. J'aime manger \_\_\_\_\_ viande avec \_\_\_\_\_ pâtes.
4. Tu vois \_\_\_\_\_ pommes: ce sont \_\_\_\_\_ pommes de \_\_\_\_\_ mère.
5. \_\_\_\_\_ joueur de foot est brésilien, mais \_\_\_\_\_ parents sont suisses.

**Exercice 2 : Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif (5 points)**

Cher Oncle Alfred,

Merci pour ta lettre. J' (aime) \_\_\_\_\_ quand tu m'(écrire) \_\_\_\_\_ depuis l'Afrique. Les animaux (devoir) \_\_\_\_\_ être magnifiques là-bas. Tu (savoir) \_\_\_\_\_ que j'(adorer) \_\_\_\_\_ les animaux un peu spéciaux. Alors je (vouloir) \_\_\_\_\_ bien que tu me rapportes un singe. Un petit singe qui ne (faire) \_\_\_\_\_ pas trop de bruit, et qui (aller) \_\_\_\_\_ chercher sa nourriture tout seul. J' (attendre) \_\_\_\_\_ avec impatience ton cadeau. Je t'(envoyer) \_\_\_\_\_ un bisou. A bientôt.

Janine

**Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait. Faites l'élision (ex : le arbre = l'arbre) si nécessaire (5 points)**

Samedi dernier, ce (être) \_\_\_\_\_ le début des vacances. Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ . Anne (se sentir) \_\_\_\_\_ de bonne humeur. Au début de l'après-midi, le temps (changer) \_\_\_\_\_ . C'est pourquoi Anne (décider) \_\_\_\_\_ d'aller se baigner dans le lac. Elle (partir) \_\_\_\_\_ avec son chien et ses affaires de bain. Une fois au lac, elle (se changer) \_\_\_\_\_ et elle (sauter) \_\_\_\_\_ dans l'eau. Soudain des nuages (arriver) \_\_\_\_\_ : il (se mettre) \_\_\_\_\_ à pleuvoir de nouveau.

**Exercice 4 : Complétez avec les pronoms suivants : qui, que, le, les, lui, leur, en et y Faites l'élision (ex : le arbre = l'arbre) si nécessaire (5 points)**

Le clochard

Un jour j'ai vu dans ma petite ville un clochard \_\_\_\_\_ dormait sur le sol près de la gare. Ce clochard \_\_\_\_\_ les gens nommaient *Fifi le clochard* passait sa journée à ramasser des petits bouts de papier. Généralement, le soir, il retournait près de la gare pour \_\_\_\_\_ dormir. Mais avant de se coucher, il sortait de sa poche tous les papiers \_\_\_\_\_ il avait trouvés

