



Berufsmaturitätsschule

2012 Aufnahmeprüfung Französisch BMS1 & BMS2

Zeit 45 Minuten / maximale Punktzahl 55

Name: N°:

Punkte: Note:



Partie compréhension / vocabulaire (31p)

Qui sont ces petits champions de l'informatique ?



©AFP PHOTO DDP/MICHAEL URBAN

Ce week-end, les jeunes hackers du monde entier se sont rencontrés aux États-Unis pour une grande fête du piratage¹ informatique.

Les hackers passent des heures devant leur ordinateur à résoudre les problèmes informatiques les plus difficiles. Mais de temps en temps, ces joueurs de l'ombre sortent de leur caverne ! Et ce week-end, ils ont rencontré... d'autres hackers.

La ville de Las Vegas, aux États-Unis, a accueilli en effet, comme chaque année, la grande rencontre internationale des hackers. Et, bonne nouvelle, cette année, l'événement était ouvert aux 8-16 ans, qui ont eu leur propre fête.

Les hackers juniors, ce sont des jeunes, fans de l'informatique, des petits génies qui aiment trouver les passages inconnus dans les jeux vidéo², chercher des choses presque introuvables sur Internet. Bref, se sortir tout seul de situations difficiles, même impossibles pour toi ou moi. Ces enfants sont très intelligents et débrouillards.

Alors, qu'ont-ils fait, pendant deux jours, à Las Vegas ?

Tout d'abord, des spécialistes leur ont expliqué ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas faire. Car si s'amuser sur son ordinateur est bien sûr permis, en profiter pour détruire le système de sécurité d'une entreprise³, par exemple, c'est interdit. Cela peut attirer des ennuis au jeune qui le fait, et à ses parents.

Ensuite, ils ont pu apprendre à trouver des informations cachées sur le Web, à maîtriser les techniques de programmation et différents codes et langages⁴ informatiques. Si cela peut te sembler ennuyeux, pour eux, c'est une grande possibilité de jouer !

Le mot du jour : hacker

Ce mot vient de l'anglais « *to hack* », qui signifie « bricoler, pirater ». Un hacker a de très bonnes connaissances en informatique et rentre dans des systèmes informatiques. Certains hackers en profitent pour obtenir des choses illégalement, comme téléphoner gratuitement ou obtenir des codes de cartes de crédit : on les appelle alors « pirates informatiques ». Mais la plupart du temps, les hackers font du piratage surtout par goût ou pour faire parler d'eux.

*Article paru sur <http://1jour1actu.com/rubrique/culture> du 8 août 2011, texte adapté
332 mots*

Lexique :

¹ le piratage : das Hacken

² le jeu vidéo : das Videospiel

³ l'entreprise : das Unternehmen

⁴ le langage : die Sprache



1. Répondez aux questions du texte par vrai / faux. Justifiez si c'est faux. (10p)

	vrai	faux
1. Les jeunes hackers ont tous entre 20 et 25 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ce sont seulement des hackers américains qui se présentent à la fête de l'informatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les hackers trouvent des solutions pour des difficultés informatiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les hackers sont toujours à l'ombre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La grande rencontre internationale se passe à Las Vegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a aussi une fête pour les moins de 17 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les jeunes hackers s'intéressent à découvrir les difficultés des jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les jeunes hackers ont besoin d'aide pour comprendre un passage difficile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les jeunes hackers ne sont pas bêtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. A Las Vegas, on leur explique que rien n'est interdit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Un jeune hacker aura des problèmes s'il détruit un système de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Des experts apprennent aux jeunes hackers comment utiliser quelques spécialités de l'informatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les jeunes hackers trouvent cet apprentissage ennuyeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Quelques pirates informatiques font des opérations illégales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Cherchez un mot de la même famille : mettez les substantifs avec l'article et les verbes à l'infinitif. (5p)

Exemple : le jeu → jouer

- 1. difficile
.....
- 2. se rencontrer
.....
- 3. le passage
.....
- 4. introuvable
.....
- 5. expliquer
.....
- 6. jeune
.....
- 7. grand
.....
- 8. interdire
.....
- 9. apprendre
.....
- 10. l'informatique
.....

3. Dites le contraire. (5p)

Exemple : petit → grand
--

- 1. devant
.....
- 2. jeune
.....
- 3. seul
.....
- 4. inconnu
.....
- 5. intelligent
.....
- 6. s'amuser
.....
- 7. ouvert
.....
- 8. détruire
.....
- 9. bon
.....
- 10. sortir
.....



4. Complétez le texte : choisissez parmi les mots indiqués. Il y a un mot de trop. (4p)

tout / autres / cherchent / sont sortis / sur / les hackers / défendu / une propre fête / profitent

Normalement, les hackers passent des heures à travailler dans leur caverne, mais ce week-end ils en pour rencontrer d'autres hackers à Las Vegas. Cette année, il y avait même pour les hackers juniors entre 8 et 16 ans. Ce sont des petits génies très intelligents qui n'aiment pas seulement jouer à l'ordinateur comme les jeunes de leur âge. Mais ils des passages inconnus dans les jeux vidéo ou trouvent Internet des choses que toi et moi, nous ne comprenons pas. Mais, bien sûr, il fallait leur expliquer qu'ils ne pouvaient pas faire avec leur ordinateur. Il est par exemple de détruire le système de sécurité d'une entreprise ou d'obtenir des codes de cartes de crédit. Les hackers qui de leur savoir pour faire de telles choses illégales sont appelés « pirates informatiques ».

5. Combinez les deux éléments qui conviennent. (3p)

1.	Exemple : Un hacker est une personne ...	a.	... attire beaucoup de hackers.
2.	Cela lui permet ...	b.	... solutions aux problèmes informatiques.
3.	Mais souvent, le hacker veut seulement ...	c.	... qui rentre dans des systèmes informatiques.
4.	La grande fête de l'informatique à Las Vegas ...	d.	... à ne pas faire des choses illégales.
5.	Cette année, les jeunes de 8-16 ans ...	e.	... se faire connaître ou s'amuser.
6.	Les jeunes hackers trouvent des ...	f.	... pour jouer à des jeux vidéo.
7.	A Las Vegas, les jeunes ont aussi appris ...	g.	... font partie de la fête.
		h.	... d'obtenir des informations cachées.

Exemple : 1. =c

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 2. | 4. | 6. |
| 3. | 5. | 7. |



Partie grammaire (24p)

7. Complétez le texte par la forme correcte du verbe au temps indiqué. (9p)

Il y a un mois, Alice et son frère Jean (s'inscrire, *passé composé*) **se sont inscrits** sur Facebook.

Ils (désirer, *imparfait*) enfin partager leurs expériences comme tous leurs amis le (faire, *imparfait*)

Bien sûr il (falloir, *imparfait*) construire un beau profil parce qu'on (vouloir, *imparfait*) attirer l'attention des amis.

Alice et Jean (prendre, *passé composé*) des photos :

Alice (se présenter, *passé composé*) en maillot de bain parce que son hobby (être, *présent*) nager et

Jean (choisir, *passé composé*) une photo

qui le (montrer, *présent*) derrière le volant d'une belle Ferrari

qui (appartenir, *présent*) à son voisin.

Mais cela (être, *imparfait*) une mauvaise idée.

Une semaine plus tard, des gangsters (voler, *passé composé*)

cette voiture extraordinaire, et peu après, la police (venir, *passé composé*)

..... pour arrêter Jean.

Pourquoi ? Grâce à un programme informatique on (pouvoir, *passé composé*)

..... trouver des photos de la Ferrari sur Internet – aussi celle de Jean dans son profil Facebook.

Heureusement, le commissaire (découvrir, *passé composé*) tout

de suite qu'il (s'agir, *imparfait*) d'une erreur quand

il (voir, *passé composé*) l'âge de Jean sur sa carte d'identité :

Il (avoir, *imparfait*) 14 ans.



8. Complétez le texte par les pronoms ci-dessous. Attention, il y a un pronom de trop.
(5p)

la / le / l' / les / les / ~~vous~~ / vous / il / il / elles / ils / lui

Pirater un compte Facebook grâce aux programmes développés par les pirates informatiques

« Nous **vous** présentons les meilleurs programmes pour pirater Facebook.
..... sont gratuits. Nous expliquons en détail comment
..... utiliser. »

Le réseau social (soziale Netzwerk) Facebook approche le milliard de personnes qui
..... utilisent pour contacter leurs amis. Mais le réseau social le plus fameux du
monde est-..... vraiment sûr ?

– On dirait que non ! Il semble que chacun peut trouver des informations sur n'importe qui et
..... utiliser pour n'importe quoi !

Le professeur d'une université américaine a montré qu'une seule photo
suffit. Le programme compare avec toutes les autres photos sur Internet
et reçoit toutes les informations sur la personne « recherchée ».

Partout il y a des caméras : dans les lieux publics, dans les magasins, à la gare, et
..... prennent des photos.



<http://pro.clubic.com/entreprises/google/actualite-437034-reconnaissance-faciale-google-pittpatt.html>



9. La jeunesse et les médias. Mettez les adjectifs à la forme correcte. (5p)

En 2011, on a fait une enquête et maintenant on a les résultats.

Les scientifiques qui l'ont faite, travaillent à plusieurs écoles spécialisées et universités en Suisse.

Ils voulaient savoir comment les adolescents utilisent les médias dans leur vie quotidienne.

Cette enquête s'appelle JAMES (= jeunes, activités, médias) et ne donne pas beaucoup de nouveautés.

Les résultats sont que le téléphone est le média le plus Presque tous les adolescents possèdent un smartphone, un ordinateur et ont Internet à la maison.

Pendant leur temps libre, ils utilisent pages Web et d'autres médias. Mais ils aiment aussi passer leur temps avec des amis et être ce qui est une chose.

- nouveau
- haut
- suisse
- grand
- principal
- important
- interviewé
- différent
- sportif
- bon

10. Complétez les espaces avec la préposition correcte. Attention, il y a une préposition de trop. (5p)

à (2x) – après – avant – chez (2x) – de (2x) – en – pendant – pour

Paul va son ami Roland, parce qu'ils aiment jouer à l'ordinateur. Roland a reçu un nouveau jeu vidéo ses parents son anniversaire.

..... de commencer, Roland doit d'abord lui expliquer le jeu. Ils jouent une heure, puis la mère Roland les appelle à table.

..... cette petite pause, les deux amis retournent l'ordinateur et terminent leur jeu.

Ensuite, Paul doit se dépêcher pour ne pas arriver retard la maison.



Berufsmaturitätsschule

2012 Aufnahmeprüfung Französisch BMS1 & BMS2

Zeit 45 Minuten / maximale Punktzahl 55

solutions

Name: N°:

Punkte: Note:



Partie compréhension / vocabulaire (31p)

Qui sont ces petits champions de l'informatique ?



©AFP PHOTO DDP/MICHAEL URBAN

Ce week-end, les jeunes hackers du monde entier se sont rencontrés aux États-Unis pour une grande fête du piratage¹ informatique.

Les hackers passent des heures devant leur ordinateur à résoudre les problèmes informatiques les plus difficiles. Mais de temps en temps, ces joueurs de l'ombre sortent de leur caverne ! Et ce week-end, ils ont rencontré... d'autres hackers.

La ville de Las Vegas, aux États-Unis, a accueilli en effet, comme chaque année, la grande rencontre internationale des hackers. Et, bonne nouvelle, cette année, l'événement était ouvert aux 8-16 ans, qui ont eu leur propre fête.

Les hackers juniors, ce sont des jeunes, fans de l'informatique, des petits génies qui aiment trouver les passages inconnus dans les jeux vidéo², chercher des choses presque introuvables sur Internet. Bref, se sortir tout seul de situations difficiles, même impossibles pour toi ou moi. Ces enfants sont très intelligents et débrouillards.

Alors, qu'ont-ils fait, pendant deux jours, à Las Vegas ?

Tout d'abord, des spécialistes leur ont expliqué ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas faire. Car si s'amuser sur son ordinateur est bien sûr permis, en profiter pour détruire le système de sécurité d'une entreprise³, par exemple, c'est interdit. Cela peut attirer des ennuis au jeune qui le fait, et à ses parents.

Ensuite, ils ont pu apprendre à trouver des informations cachées sur le Web, à maîtriser les techniques de programmation et différents codes et langages⁴ informatiques. Si cela peut te sembler ennuyeux, pour eux, c'est une grande possibilité de jouer !

Le mot du jour : hacker

Ce mot vient de l'anglais « *to hack* », qui signifie « bricoler, pirater ». Un hacker a de très bonnes connaissances en informatique et rentre dans des systèmes informatiques. Certains hackers en profitent pour obtenir des choses illégalement, comme téléphoner gratuitement ou obtenir des codes de cartes de crédit : on les appelle alors « pirates informatiques ». Mais la plupart du temps, les hackers font du piratage surtout par goût ou pour faire parler d'eux.

*Article paru sur <http://1jour1actu.com/rubrique/culture> du 8 août 2011, texte adapté
332 mots*

Lexique :

¹ le piratage : das Hacken

² le jeu vidéo : das Videospiel

³ l'entreprise : das Unternehmen

⁴ le langage : die Sprache



1. Répondez aux questions du texte par vrai / faux. Justifiez si c'est faux. (10p)

	vrai	faux
1. Les jeunes hackers ont tous entre 20 et 25 ans. Non, ils ont entre 8 et 16 ans.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ce sont seulement des hackers américains qui se présentent à la fête de l'informatique. Non, ce sont des hackers du monde entier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Les hackers trouvent des solutions pour des difficultés informatiques.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les hackers sont toujours à l'ombre. Non, ils sortent de leur caverne de temps en temps.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. La grande rencontre internationale se passe à Las Vegas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a aussi une fête pour les moins de 17 ans.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les jeunes hackers s'intéressent à découvrir les difficultés des jeux vidéo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les jeunes hackers ont besoin d'aide pour comprendre un passage difficile. Non, ils aiment se sortir seuls de situations difficiles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Les jeunes hackers ne sont pas bêtes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. A Las Vegas, on leur explique que rien n'est interdit. Non, on leur explique que tout n'est pas permis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Un jeune hacker aura des problèmes s'il détruit un système de sécurité.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Des experts apprennent aux jeunes hackers comment utiliser quelques spécialités de l'informatique.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les jeunes hackers trouvent cet apprentissage ennuyeux. Non, pour eux, c'est une grande possibilité de jouer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Quelques pirates informatiques font des opérations illégales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Cherchez un mot de la même famille : mettez les substantifs avec l'article et les verbes à l'infinitif. (5p)

Exemple : le jeu → jouer

- | | |
|--------------------|---|
| 1. difficile | la difficulté, difficilement |
| 2. se rencontrer | la rencontre |
| 3. le passage | passer, (le) passager,
passable, passé |
| 4. introuvable | trouver, trouvable, la
trouvaille |
| 5. expliquer | l'explication, explicable |
| 6. jeune | le / la jeune, la jeunesse,
rajeunir |
| 7. grand | grandir, la grandeur, la
grandesse |
| 8. interdire | l'interdiction, (l')interdit, dire |
| 9. apprendre | l'apprentissage, l'apprenti |
| 10. l'informatique | l'informaticien, l'information,
informer, informatique,
informatif, informatiser |



3. Dites le contraire. (5p)

Exemple : petit → grand
--

- | | |
|----------------|--|
| 1. devant | derrière |
| 2. jeune | vieux, âgé |
| 3. seul | ensemble, en groupe, avec d'autres, à deux, à plusieurs, accompagné, nombreux |
| 4. inconnu | connu, fameux, populaire |
| 5. intelligent | bête, stupide, idiot, con |
| 6. s'amuser | s'ennuyer, être triste |
| 7. ouvert | fermé, couvert, clos |
| 8. détruire | construire, fabriquer, composer, réparer |
| 9. bon | mauvais, méchant, faux |
| 10. sortir | (r)entrer |



4. Complétez le texte : choisissez parmi les mots indiqués. Il y a un mot de trop. (4p)

tout / autres / cherchent / sont sortis / sur / les hackers / défendu / une propre fête / profitent

Normalement, les hackers passent des heures à travailler dans leur caverne, mais ce week-end ils en **sont sortis** pour rencontrer d'autres hackers à Las Vegas. Cette année, il y avait même **une propre fête** pour les hackers juniors entre 8 et 16 ans. Ce sont des petits génies très intelligents qui n'aiment pas seulement jouer à l'ordinateur comme les **autres** jeunes de leur âge. Mais ils **cherchent** des passages inconnus dans les jeux vidéo ou trouvent **sur** Internet des choses que toi et moi, nous ne comprenons pas. Mais, bien sûr, il fallait leur expliquer qu'ils ne pouvaient pas **tout** faire avec leur ordinateur. Il est par exemple **défendu** de détruire le système de sécurité d'une entreprise ou d'obtenir des codes de cartes de crédit. Les hackers qui **profitent** de leur savoir pour faire de telles choses illégales sont appelés « pirates informatiques ».

5. Combinez les deux éléments qui conviennent. (3p)

1.	Exemple : Un hacker est une personne ...	a.	... attire beaucoup de hackers.
2.	Cela lui permet ...	b.	... solutions aux problèmes informatiques.
3.	Mais souvent, le hacker veut seulement ...	c.	... qui rentre dans des systèmes informatiques.
4.	La grande fête de l'informatique à Las Vegas ...	d.	... à ne pas faire des choses illégales.
5.	Cette année, les jeunes de 8-16 ans ...	e.	... se faire connaître ou s'amuser.
6.	Les jeunes hackers trouvent des ...	f.	... pour jouer à des jeux vidéo.
7.	A Las Vegas, les jeunes ont aussi appris ...	g.	... font partie de la fête.
		h.	... d'obtenir des informations cachées.

Exemple : 1. =c

2. **h**

4. **a**

6. **b**

3. **e**

5. **g**

7. **d**

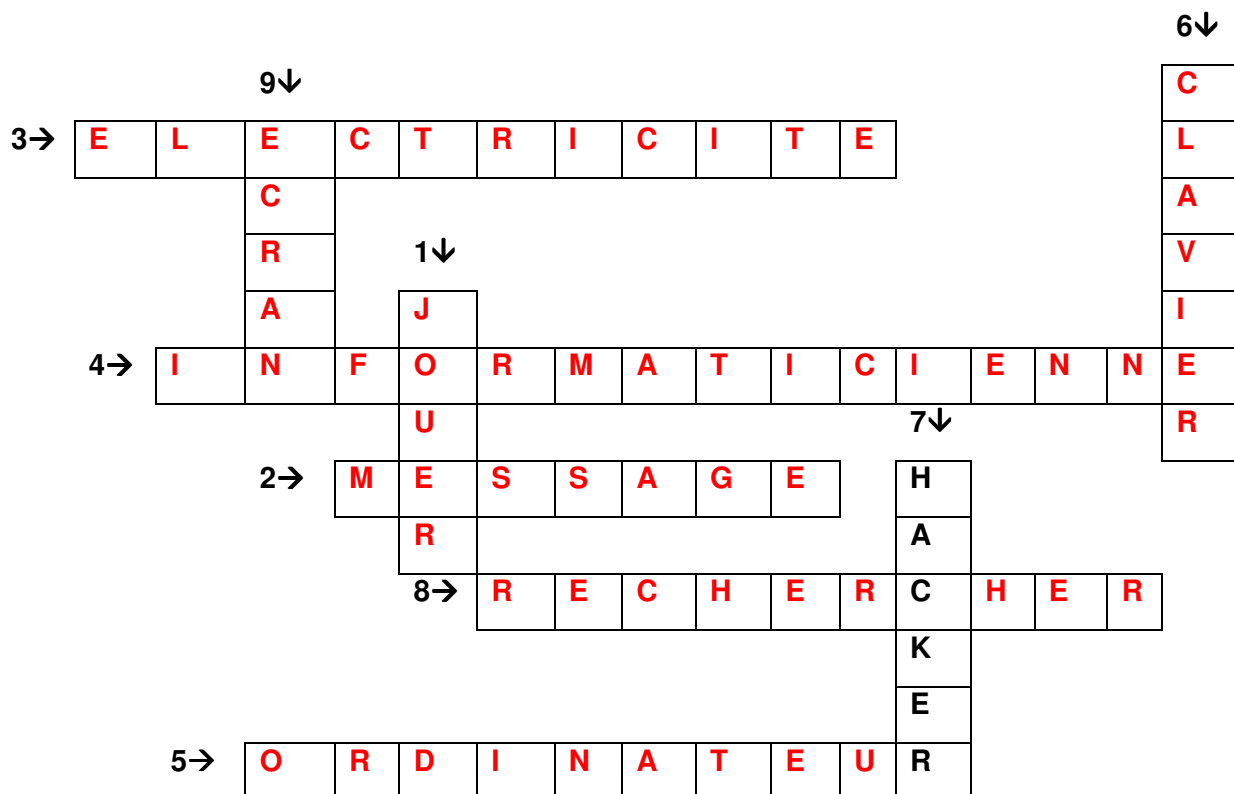


6. Mettez les lettres des mots dans l'ordre à l'aide des définitions pour pouvoir remplir la grille. (4p)

Exemple :

7. → Quelqu'un qui trouve des informations cachées sur Internet HEKCAR = **HACKER**

1.	On peut ... à un jeu vidéo	JEUOR
2.	Une petite lettre	MASGESE
3.	L'ordinateur en a besoin pour marcher	ETILECRICTE
4.	Une spécialiste de l'informatique	INMANNEICFROTIE
5.	Un appareil électronique	ONAIIDREUTR
6.	Là, on tape dessus	CVALEIR
7.	Quelqu'un qui trouve des informations cachées sur Internet	HEKCAR
8.	On peut ... des informations sur Internet	REERCHEHCR
9.	Sur un ..., on peut lire ce qu'on écrit à l'ordinateur	ERACN





Partie grammaire (24p)

7. Complétez le texte par la forme correcte du verbe au temps indiqué. (9p)

Il y a un mois, Alice et son frère Jean (s'inscrire, *passé composé*) **se sont inscrits** sur Facebook.

Ils (désirer, *imparfait*) **désiraient** enfin partager leurs expériences comme tous leurs amis le (faire, *imparfait*) **faisaient**.

Bien sûr il (falloir, *imparfait*) **fallait** construire un beau profil parce qu'on (vouloir, *imparfait*) **voulait** attirer l'attention des amis.

Alice et Jean (prendre, *passé composé*) **ont pris** des photos :

Alice (se présenter, *passé composé*) **s'est présentée** en maillot de bain parce que son hobby (être, *présent*) **est** nager et

Jean (choisir, *passé composé*) **a choisi** une photo

qui le (montrer, *présent*) **montre** derrière le volant d'une belle Ferrari

qui (appartenir, *présent*) **appartient** à son voisin.

Mais cela **était** (être, *imparfait*) une mauvaise idée.

Une semaine plus tard, des gangsters (voler, *passé composé*) **ont volé** cette voiture extraordinaire, et peu après, la police (venir, *passé composé*) **est venue** pour arrêter Jean.

Pourquoi ? Grâce à un programme informatique on (pouvoir, *passé composé*) **a pu** trouver des photos de la Ferrari sur Internet – aussi celle de Jean dans son profil Facebook.

Heureusement, le commissaire (découvrir, *passé composé*) **a découvert** tout de suite qu'il (s'agir, *imparfait*) **s'agissait** d'une erreur quand

il (voir, *passé composé*) **a vu** l'âge de Jean sur sa carte d'identité :

Il (avoir, *imparfait*) **avait** 14 ans.



8. Complétez le texte par les pronoms ci-dessous. Attention, il y a un pronom de trop.
(5p)

la / le / l' / les / les / ~~vous~~ / vous / il / il / elles / ils / lui

Pirater un compte Facebook grâce aux programmes développés par les pirates informatiques

« Nous **vous** présentons les meilleurs programmes pour pirater Facebook.

Ils sont gratuits. Nous **vous** expliquons en détail comment

les utiliser. »

Le réseau social (soziales Netzwerk) Facebook approche le milliard de personnes qui **l'**utilisent pour contacter leurs amis, mais le réseau social le plus fameux du monde est-**il** vraiment sûr ?

– On dirait que non ! Il semble que chacun peut trouver des informations sur n'importe qui et **les** utiliser pour n'importe quoi !

Le professeur d'une université américaine a montré qu'une seule photo **lui** suffit. Le programme **la** compare avec toutes les autres photos sur Internet et **il** reçoit toutes les informations sur la personne « recherchée ».

Partout il y a des caméras : dans les lieux publics, dans les magasins, à la gare, et **elles** prennent des photos.



<http://pro.clubic.com/entreprises/google/actualite-437034-reconnaissance-faciale-google-pittpatt.html>



9. La jeunesse et les médias. Mettez les adjectifs à la forme correcte. (5p)

En 2011, on a fait une **nouvelle** enquête et maintenant on a les résultats.

Les scientifiques qui l'ont faite, travaillent à plusieurs **hautes** écoles spécialisées et universités en Suisse.

Ils voulaient savoir comment les adolescents **suisse** utilisent les médias dans leur vie quotidienne.

Cette enquête s'appelle JAMES (= jeunes, activités, médias) et ne donne pas beaucoup de **grandes** nouveautés.

Les résultats **principaux** sont que le téléphone est le média le plus **important**. Presque tous les adolescents **interviewés** possèdent un smartphone, un ordinateur et ont Internet à la maison.

Pendant leur temps libre, ils utilisent **différentes** pages Web et d'autres médias. Mais ils aiment aussi passer leur temps avec des amis et être (sportif) **sportifs** ce qui est une **bonne** chose.

nouveau

haut

suisse

grand

principal

important

interviewé

différent

sportif

bon

10. Complétez les espaces avec la préposition correcte. Attention, il y a une préposition de trop. (5p)

à (2x) – après – avant – chez (2x) – de (2x) – en – pendant – pour

Paul va **chez** son ami Roland, parce qu'ils aiment jouer à l'ordinateur. Roland a reçu un nouveau jeu vidéo **de** ses parents **pour** son anniversaire.

Avant de commencer, Roland doit d'abord lui expliquer le jeu. Ils jouent **pendant** une heure, puis la mère **de** Roland les appelle à table.

Après cette petite pause, les deux amis retournent **à** l'ordinateur et terminent leur jeu.

Ensuite, Paul doit se dépêcher pour ne pas arriver **en** retard **à** la maison.